

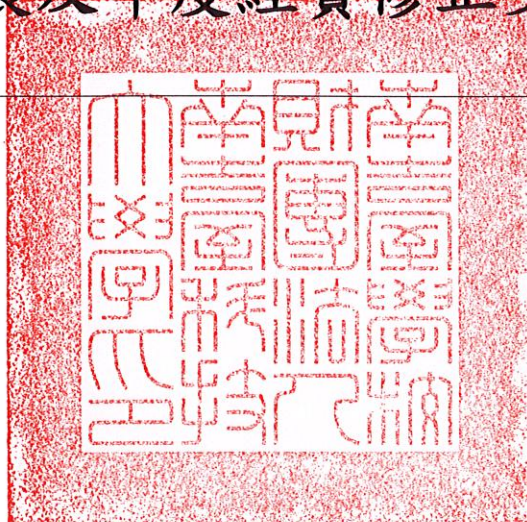
3001

【南臺學校財團法人南臺科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長黃能富(甲)

會計單位
主管簽章

會計室蔡惠丞
主任

填表單位
主管簽章

校務發展
推動中心
中心主任 陳曉蓉

會計室蔡惠丞
主任

填表單位

校務發展推動中心、會計室

填表日期

中華民國 114 年 06 月 06 日

目錄

摘要：113年度校務發展執行成果說明	i
第一部份 學校概況及113-115學年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料	1
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	2
三、教學資源投入	3
四、教學設備	3
五、新生來源分析	6
六、基本資料趨勢發展	9
貳、學校校務發展計畫	14
一、校務發展願景	14
二、近年辦學績效及特色	21
(一)人才培育特色	21
(二)產學研發特色	22
(三)國際化特色	25
(四)永續發展特色	26
(五)其他辦學績效	27
三、少子女化因應策略與措施	28
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	28
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	29
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	30
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	31
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	35
一、學校辦學特色	35
(一)校務治理，永續經營	35
(二)創新實務，多元跨域	38
(三)產學鏈結，深化研發	45
(四)適性揚才、扶弱圓夢	48
(五)教育品保，在地關懷	52
(六)全球視野，國際深耕	59
二、校務發展計畫關聯性	62
(一)辦學特色與校務發展計畫各主軸計畫關聯性	62
(二)私校獎勵補助計畫與高等教育深耕計畫之區隔	63
三、達成辦學特色之具體與精進策略	66
(一)校務治理，永續經營	66
(二)創新實務，多元跨域	66

(三)產學鏈結，深化研發	68
(四)適性揚才、扶弱圓夢	69
(五)教育品保，在地關懷	70
(六)全球視野，國際深耕	71
第二部份 114年度整體發展經費支用計畫	74
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	74
一、113 年度經費支用情形	74
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	74
貳、114 年度整體發展支用計畫	76
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	76
二、整體發展經費使用原則及相關說明	76
(一)經費分配原則及規劃過程	76
(二)經費支用管考機制	78
(三)獎勵補助經費內部稽核機制	79
(四)支用措施	79
三、整體發展重點特色經費規劃	80
(一)校務發展計畫主軸計畫經費使用項目規劃	80
參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	81
肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	81
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔	81

表目錄

表 1：110-112 學年度圖書館館藏量統計	3
表 2：110-112 學年度教學資源投入經費表	3
表 3：113 學年度網路線路及骨幹設備表	4
表 4：113 學年度新生註冊狀況一覽表	7
表 5：113 學年度「四技新生」入學管道統計表	7
表 6：111-113 學年度「日間部聯合登記分發」錄取人數地域比較表.....	8
表 7：111-113 學年度「日間部甄選入學」報到人數地域比較表.....	8
表 8：111-113 學年度「四技進修部單獨招生」錄取人數地域比較表.....	9
表 9：111-113 學年度僑外生人數.....	9
表 10：111-112 學年度學生出國留學人數.....	9
表 11：109-113 年度教師多元升等成果	10
表 12：110-112 學年度休退學情況統計	11
表 13：110-112 學年度校外實習人次統計表	39
表 14：109-112 學年度核配教學助理的課程數與教學助理人次統計表	42
表 15：111-113 年度升等與通過人數統計表.....	42
表 16：本校技術研發中心專業領域	46
表 17：專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表	52
表 18：109-112 學年度學生取得技能證照一覽表	52
表 19：110 至 112 學年度境外學生總人數統計表.....	60
表 20：辦學特色與校務發展計畫之關連性	63
表 21：私校獎勵補助計畫與高等教育深耕計畫經費執行重點之區隔	64
表 22：113 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費分配表	74
表 23：獎補助經費與校務發展計畫子計畫工作項目分配金額及比率	80

圖目錄

圖 1：南臺學校財團法人南臺科技大學發展沿革	1
圖 2：行政組織架構圖	2
圖 3：教學組織架構圖	2
圖 4：SWOT 分析圖	14
圖 5：本校四大總體發展目標	15
圖 6：校務發展計畫規劃程序圖	16
圖 7：校務發展計畫五大發展主軸	20
圖 8：本校辦學特色與校務發展計畫、第二期高等教育深耕計畫關聯圖	35
圖 9：本校產學研發管理與獎補助相關辦法	46
圖 10：本校校級科技中心	46
圖 11：本校歷年募款金額.....	51
圖 12：校務發展推動策略與經費運用關聯圖	65
圖 13：經費支用規劃及管考機制圖	76
圖 14：獎勵補助私立技專校院整體發展經費管考架構圖	79

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，並以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，訂定四項總體發展目標，規劃校務發展五大主軸，於「人才培育」、「產學研發」、「國際化」、「永續發展」等面向進行深化，113 年度執行成果如下：

在人才培育方面，本校執行教育部「第二期新工程教育方法實驗與建構計畫」A+與A類計畫共4件，以專題製作總整課群之「箍桶模式」進行課程規劃，重視學生跨域學習及實務實作能力，112學年度學生取得專業技能證照達2,678張，參加專題競賽獲獎數達928件，並在「全國技專校院學生實務專題製作競賽」獲商業類組第一名。為提升學生就業能力與累積職場經驗，推動師徒式國內外企業實習，112學年度學生參與校外實習782人次。配合產業需求，與緯創資通、國立陽明交通大學合作，設立「AIoT智慧製造產業碩士專班」，自113學年度起培育智慧製造系統整合實務人才；也與GARMIN共同簽署為期5年的人才培育合作備忘錄，共同培育產學人才。為呼應「健康臺灣」之國家願景與人才需求，新設「智慧健康學院」；為培育微電網產業技術人才，本校「智慧微電網產業人才及技術培育基地」計畫已獲教育部核定；為培養跨領域人才，獲教育部核准增設「永續發展跨領域學士學位學程」將於114學年度進行招生。

在產學研發方面，本校將研發特色與永續發展結合，強化產學鏈結與研發技術之優勢，成立五大校級科技中心，發展領域涵蓋智慧醫療、運動科技、智慧製造、智慧電動載具、智慧綠能等。113年度研發亮點成果包括：聚焦人工智慧技術與開發符合臨床醫療與照護需求之「居家腹膜透析智能助理」，榮獲第24屆旺宏金矽獎應用組金牌獎；開發創能發電系統與數位化技術，學生團隊於第八屆全國高中職大專小水力發電設計比賽獲得第二名；進行電動車馬達技術研發，胖胎電動輔助自行車(EB-500)已通過美規認證並外銷至美國，年底完成iPAS感知系統整合應用工程師證照考場建置；治療阿茲海默症之新藥開發已獲美國FDA核准執行臨床一期試驗，第二期已開始推動；建置工業4.0自動化製造技術平台，並獲緯創資通公司捐贈一套機械視覺展示產線；建置「協作型機械手臂訓練中心」，配備達明機械手臂，預計成為南臺灣第一間達明手臂原廠認證考場。整體而言，截至113年10月15日共執行587件研究及產學合作計畫，經費約達5億2,822萬元。

在國際合作方面，為涵泳學生全球視野，培養學生跨國移動能力與競爭力，建構有利於開展多元國際合作的有利環境，本校各學院每年都會舉辦國際研討會，邀請國外學者短期授課，並與全球222所大學締結姊妹校，與其中94所大學簽署免學雜費交換協議及12個雙聯合作案，112學年度招收境外生506人，其中外籍生342人(來自35個國家)。本校鼓勵學生至海外姊妹校交換研習或至海外實習，112學年度本校學生至國外如日本、新加坡等國企業實習的人數共62名，並輔導4名國際學生前往臺灣企業實習。另配合產業需要，推動重點產業領域之國際招生(含國際專修部招生)，目前共計有67名在校學生，其中包括越南、菲律賓及印尼等國學生。

在永續發展方面，本校以臺灣永續發展目標作為中長程發展之核心價值，運營社會責任暨環境永續中心，出版大學社會責任報告書，113年度共執行5個計畫，開設105門社會實踐課程，參與課程學生約4,241人次。本校亦致力於節能減碳，推動環境永續，「藏碳蘊漁」USR計劃更榮獲2024臺灣永續行動獎銀獎；經營「臺南文化創意產業園區」、「南科育成中心」，積極爭取外部支援，向外擴張觸角；並透過校務研究(Institutional Research, IR)分析驗證相關校務執行成效，建構以證據為基礎的校務決策機制與即時於校務研究資訊平台公開辦學資訊內容。

整體而言，本校依據產業發展需求進行課程與教學革新，開設跨領域學分學程，強化學生國際競爭力，以培育具實務實作能力之國際化人才，同時配合政府核心戰略產業之推動，致力於「智慧製造」、「數位科技」、「綠色永續」、「智慧醫療」及「創新設計」等技術研發，鏈結產業資源，營建永續校園，貢獻區域發展，善盡大學社會責任，推動校務研究，以達永續發展之整體目標。

第一部份 學校概況及 113-115 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

民國 53 年，總統府前國策顧問吳三連先生鑒於國家經濟首要之務在人才培育，邀請臺南地區仕紳：辛文炳、侯雨利、吳修齊、吳尊賢、吳俊傑、侯永都、陳清曉、莊昇如、陳旗安、張麗堂等各界名人發起籌設本校，幾經波折，終於在民國 58 年於臺南市永康區現址正式獲准立案招生。民國 61 年增設五專部，民國 85 年 7 月 1 日獲准於第一梯次由專科學校改制為技術學院。民國 88 年 8 月 1 日起改名為科技大學，為全國第一所由原專科學校改制的科技大學。期間配合國家政策循序精進，自 89、91 學年度起分別開始招收碩士班、博士班學生，94 學年度起陸續開設 11 個全英語授課的學位學制班別，並自 107 學年度起重新招收五專部學生。

創校以來，董事會無私奉獻，堅持「良心辦學」、「辦教育不是開學店」的教育理念，「辦好學校、教好學生」的堅持未曾動搖。在全校師生的努力下，五十餘年來歷經奠基、成長及茁壯等轉型階段，淬礪奮發，終於在 113 學年度發展成為具有工、商管、人文社會、數位設計及智慧健康等五個學院的技職高等學府。

本校現有在籍學生 14,507 人，其中五專生 590 人，學士班 12,876 人，碩士班 966 人，博士班 75 人；113 學年度第一學期專任教師 471 名，包括 3 名專案教師，專任教師具博士學位者佔 87.26%，助理教授(含專技人員)職級以上師資佔 92.36%，112 年度日間學制生師比為 20.86。校地面積總計 16.46 公頃，總樓地板面積為 273,036 平方公尺。

除本校區外，本校自 103 年 10 月起取得屬於文化部管轄的「臺南文化創意產業園區」15 年經營權。臺南文化創意產業園區位於臺鐵臺南車站旁，占地 0.56 公頃，為文化部直屬的五大園區之一。再者，本校自 106 年承接營運經濟部中小及新創企業署「南科育成中心」，連續四年(106-109 年)取得優良績效評分，並取得至 119 年的經營權，延伸本校之腹地並與在地連結。

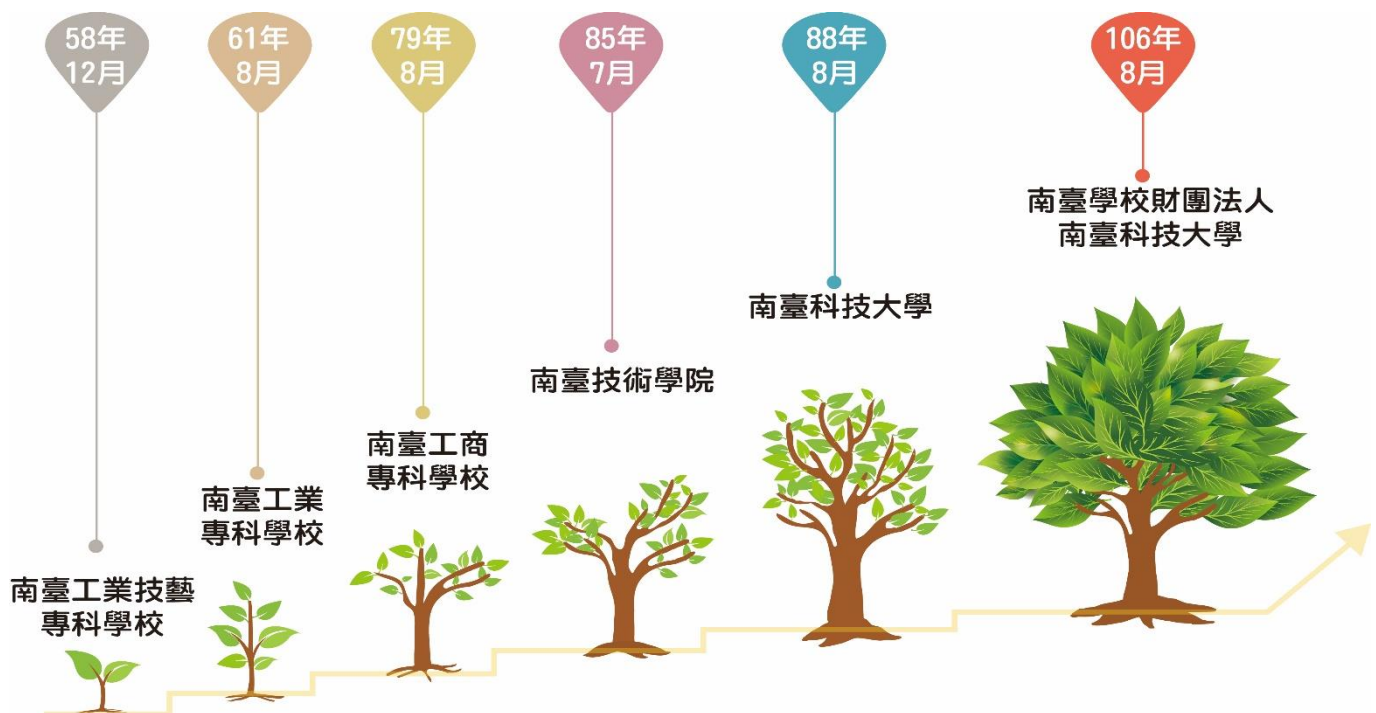


圖 1：南臺學校財團法人南臺科技大學發展沿革

一、組織架構

本校置校長一人綜理全校校務，校長之下設副校長室。基於校務運作需要，設置 17 個行政單位

及 4 個一級中心(如圖 2)，組織架構完備。另外學術單位具備工、商管、人文社會、數位設計與智慧健康等 5 個學院，共 25 個系、2 個學士學位學程、29 個碩士班、3 個博士班與 1 個博士學位學程，另有五專部 4 個科(如圖 3)。

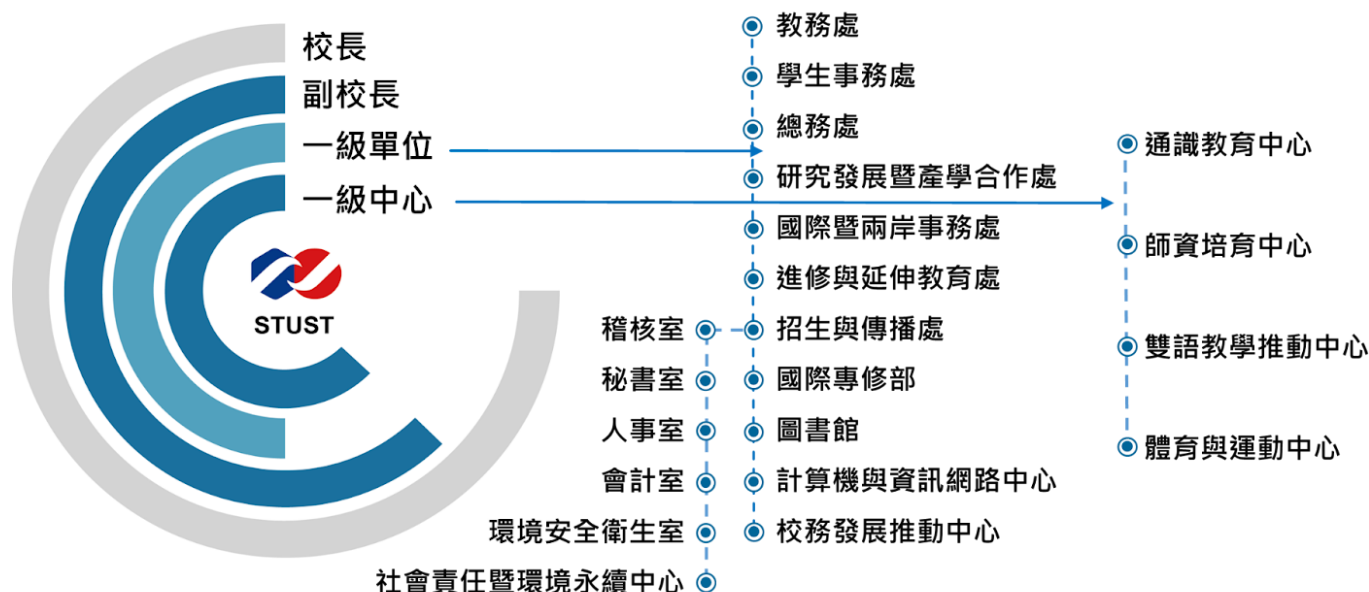


圖 2：行政組織架構圖

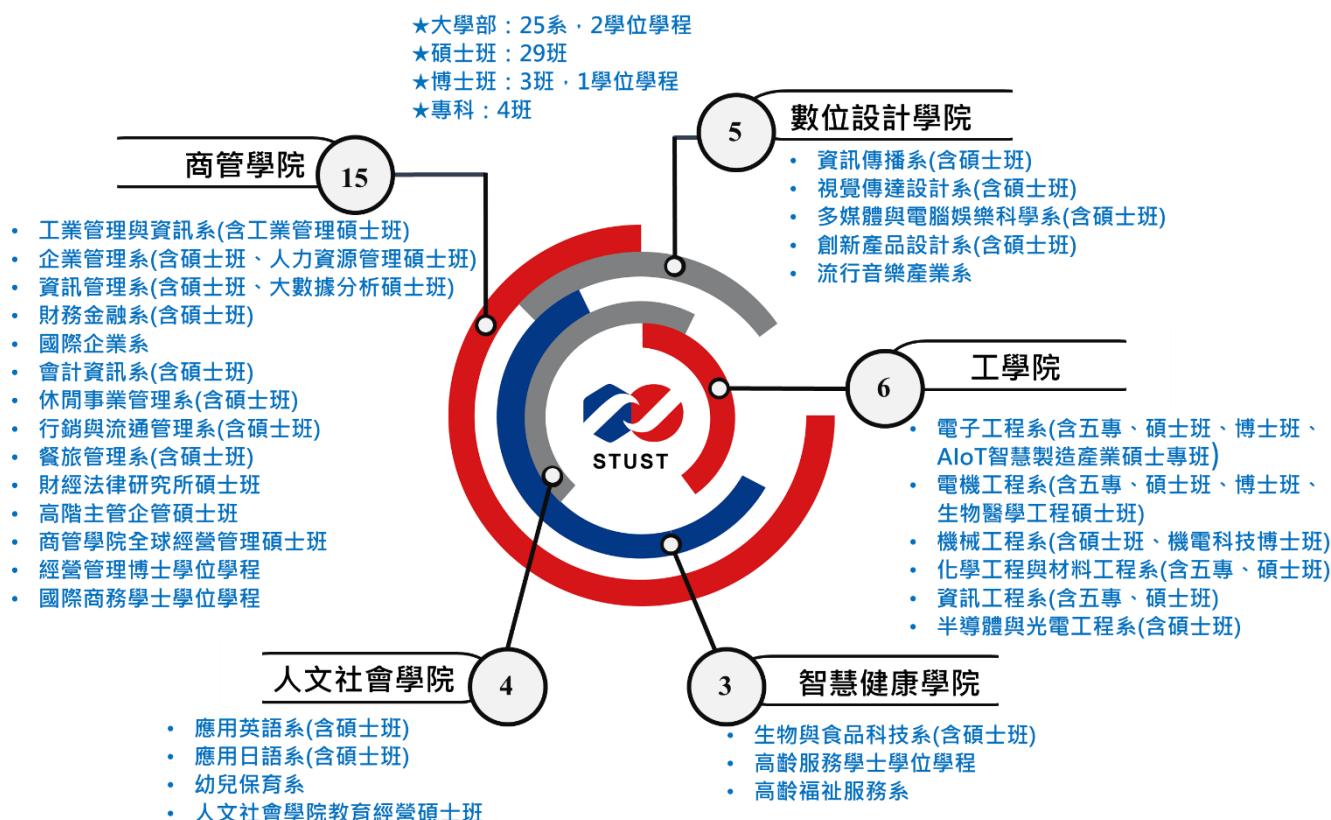


圖 3：教學組織架構圖

二、圖書軟體資源

本校近年每年平均投入約 2,700 萬元購置圖書、非書資料、電子書、電子期刊、電子資料庫等資源，以支援教學與研究、自學與休閒所需。並以加入圖書館聯盟方式採購電子資源，不僅可有效

降低採購經費、人力及作業程序等相關成本，節省館藏空間與維護人力，亦可使館藏資料量大幅增長，目前本校圖書館館藏量近 176 萬冊/件。110-112 學年度圖書館館藏量統計如表 1 所示。

表 1：110-112 學年度圖書館館藏量統計

學 年 度	圖書		期刊		合訂本	報 紙	電子資源			非書資料		總計
	東方 語文	西方 語文	東方 語文	西方 語文			電子資 料庫	電子 期刊	電子書	視聽 資料	微縮 資料	
110	355,674	83,562	259	45	16,737	14	129	22,547	1,103,518	29,795	584	1,612,864
111	361,572	84,605	254	43	16,737	13	119	23,723	1,189,717	30,097	584	1,707,464
112	365,636	85,413	238	19	16,737	13	126	22,523	1,238,193	30,818	0	1,759,716

註：因微縮資料使用量低，相關閱讀設備已毀損報廢，故自 112 學年度起不再採購。

三、教學資源投入

配合校務發展推動及各系所院、中心之規劃，本校積極投入資源於改善教學、研究設備及校園環境，從近 3 年教學資源投入經費來看(如表 2)，每年整體教學資源投入約 19 億元，占學雜費收入比率逾 130%，平均每名學生教學資源投入成本約 13 萬元，充分展現在少子女化趨勢下，本校仍採取積極取代防守之永續發展策略，致力於教學品質提升，並提供師生優質的教學、研發、產學及學習生活環境。本校亦積極爭取外部資源(包括教育部、政府機關及企業等)之挹注，以助於整體財務調度之靈活性，維持學校財務穩健。

表 2：110-112 學年度教學資源投入經費表

單位：萬元

學年度	教學圖書 儀器設備	教學成本	整體教學資源 投入總計	占學雜費 收入比率(%)	平均每名學生教 學資源投入成本
110	17,838	169,739	187,577	123.23	12.58
111	13,143	171,769	184,912	128.54	13.40
112	14,004	176,309	190,313	137.35	14.12

註：1.教學圖書儀器設備=機械儀器及設備增加金額+其他設備增加金額+電腦軟體增加金額+圖書增加金額。

2.教學成本=教學研究及訓輔支出+獎助學金支出+行政管理支出(不含折舊及攤銷)。

3.平均每名學生教學資源投入成本之學生數不含延修生。

整體而言，本校校務發展計畫經費以統籌規劃及運用為原則，並整合教育部及其他政府部門、產業各項計畫資源，期望財務資源運用效益發揮最大化，營運成本最適化。112 學年度校務發展計畫經費總計達 21 億 3,487 萬元，其中學校自籌經費 13 億 9,324 萬元，占學校總收入 56.28%、私校獎補助計畫 1 億 8,753 萬元，占學校總收入 7.58%、高等教育深耕計畫 2 億 2,596 萬元，占學校總收入 9.13%、教育部其他計畫與其他政府部門經費 3 億 2,814 萬元，占學校總收入 13.26%，其中國科會研究計畫 6,643 萬元。112 學年度校務發展計畫經費使用如附表 2。

四、教學設備

(一)資訊服務

隨著多媒體教材的盛行與普及，校園網路頻寬需求急遽增加，本校於 113 年 8 月更新核心交換路由器 2 部，將校園光纖骨幹提升至 25G 乙太網路¹，並以光纖連接各棟大樓形成雙路由的容錯架構。在資料中心交換器部份，提升伺服器間的頻寬至 25 Gigabit，以加強主機房伺服器連線品質，

¹ 114 年度已編列獎補助款 300 萬元用以更新 8 棟大樓之路由器，以使連接骨幹速度從 10Gbps 提升至 25Gbps。

進而改善網路教學系統與各種校安系統之穩定度，而校園網路以星狀延伸式架構區分成主幹網、伺服器網等，結合數據、語音、影像、圖形之資料，提供快速之網路服務供全校師生使用，113 學年度網路線路及骨幹設備詳如表 3。此外，對於網路的安全監控部份，本校建置次世代防火牆用以監控傳入和傳出的網路流量，提升全校網路使用安全²，並改善連線品質，保護校內所有網路裝置(伺服器、電腦等)與總務處錄影監控、水電監控等系統，避免被校外網路攻擊，同時也更新入侵偵測防禦系統，阻擋已知的入侵系統異常行為或侵入的企圖及已知的惡意軟體、P2P 軟體如 eMule 與 BT 等。

表 3：113 學年度網路線路及骨幹設備表

對外線路	校園骨幹	骨幹設備
Gigabit Ethernet (1000Mbps) 5 條 FTTB(1G/600M)	25 Gigabit Ethernet (25Gbps)	1. Cisco Catalyst 9500 2. Cisco Catalyst 9300 3. Cisco Catalyst 3850 4. Cisco Catalyst 3750-X

因應雲端應用服務的需求，本校也建構校園雲端虛擬桌面系統，師生可運用行動裝置或在校園內任何一間電腦教室，使用雲端資源進行教學與學習，讓各系所共用教學資源，學生也能不受空間、地點、設備的限制，輕鬆存取計網中心所提供的軟體資源及服務。有關資訊服務歸納如下：

1. 校園雲端應用服務：(1)Google 校園雲端應用，提供服務包含電子郵件、行事曆、網路文件及協作平台等多項功能。(2)微軟 Microsoft 365 雲端服務，提供包含 Office 365、Teams 線上會議服務、5G 的 OneDrive 空間及 Outlook 郵件服務。
2. 雲端桌面服務系統：提供雲端電腦教室，提升使用便捷性，並提供多種教學軟體供師生使用。
3. 全校 DNS SERVER 服務：透過 DNS 伺服器提供學校與各系所之網域名稱對應服務。
4. 建置大型資料儲存空間，透過虛擬化技術整合各儲存主機之資源，建立大型資料儲存與異地備援機制。
5. 全校已完成無線網路佈建，教學場域已達到 100% 的覆蓋率，113 學年度無線 AP 數量為 570 個。

(二)數位學習

1. 數位學習平台：為建構網路校園學習環境，本校自 99 學年度第 2 學期開始使用 My 數位學習平台，提供教材上傳、作業上傳及催繳、線上測驗及線上討論等功能。因應手機、平板的盛行及建置學生學習動機調查機制，105 學年度第 1 學期起導入 Flip 學習平台，除 My 數位學習平台原有功能外，更加入行動版功能(提供手機與平板閱讀教材)、課堂即時回饋、影片測驗、影片筆記、統計圖表等進階功能，教師可適時於課堂上請學生利用手機進行即時學習動機問卷調查，瞭解所安排的教學創新活動是否引發學生學習興趣，並作為教師調整教學方法之依據。109 學年度起再導入 FlipClass 學習平台，其為 Flip 學習平台的更新版，除延續 Flip 學習平台原有功能外，更提升 Flip 學習平台之執行效能，同時也增加 RWD 網頁設計，讓不同的裝置都可正常瀏覽同一網站，提供使用者較佳的瀏覽畫面。
2. 新版南臺科技大學 APP：現今世代的學生們幾乎都是人手一機，每個人都擁有自己的行動裝置，本校為配合此趨勢，開發新版南臺科技大學 APP，重新設計視覺介面並整合 FlipClass 數位學習平台，讓學生們無論在何處都能透過 APP 連上數位學習平台，進行各種線上學習、互動、繳交作業等功能，也能透過 APP 查看個人課表、缺曠紀錄、校內撥款等個人資訊。除了前述功能外，南臺 APP 還擁有電子學生證的功能，讓學生們可以透過 APP 出入校園內各個學習場域，提升學習意願。這些多樣化的功能讓所有使用南臺 APP 的學生們都能體驗高效、便利、不受實體空間限制的智慧化數位學習環境。

² 為強化有線/無線網路品質及維護校園網路安全，往後年度也會增加預算編列，用以建置/更新校園防火牆、入侵防禦系統、大樓路由器、交換器及無線基地台等設備。

3. 本校響應全球開放式教育資源運動(Open Educational Resources Movement, OCW)與促進教學資源共享，從 97 學年度起，陸續推出開放式課程，提供教師與學生自主學習管道，增進學生主動學習動機與達到教學資源共享之目的，其中在社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟 109 年全國開放教育優良課程部分，本校王鶴巖教授「六週輕鬆學、開口說西班牙語」榮獲 Moocs 或微學分組優選獎、李博明教授「Unix/Linux 作業系統實務」榮獲 OCW 組優等獎，是私立大專校院唯一獲獎者。112 年臺灣開放教育卓越獎-優良課程徵選結果，本校「校園華語即溶列車課程」榮獲 Moocs 或微學分組優等獎、王鶴巖教授之「西班牙文化(Spanish Culture)」獲 OCW 優選獎；113 年則是由多樂系廖世傑老師之「虛擬實境故事與腳本敘述模式」榮獲 Moocs 或微學分組優選獎、電子系李博明老師「3D 建模及快速成型實務」榮獲 OCW 組優選獎。
4. 本校持續與 ewant 育網開放教育平台合作，112 年度開設「六週輕鬆學、開口說西班牙語」(SOS 計畫 2023) 供學生選讀，以及配合 IGER 教育部提升大學通識教育計畫開設「遊學西班牙語」與 4 門高中自主學習課程，以提升教育資源共享效益。113 學年度共有李育強老師開設的「普通數學」及王鶴巖老師開設的「六週輕鬆學、開口說西班牙語」(SOS 計畫 2023) 供學生選讀。

(三)全校性共用教學場所

1. **教學環境與設備更新：**本校以學生為主體，全校 130 間一般教室(含 12 間多元互動教室)均配備有數位講桌、投影機等，並持續提升教學設備，提供師生優質之上課環境與推動教學創新。106 至 111 學年度陸續投入數千萬元完成 105 間一般教室含數位講桌及雷射投影機等設備之更新，也進行教室隔音門窗建置，優化 S 棟教室走廊音場環境，減少教師授課互相干擾之情況。延續此一作法，112 學年度持續投入 400 萬元優化教室空間，已完成 S 棟 12 間及 T 棟 17 間教室內部空間設計，並再投入 135 萬元購入 8 台投影機、11 台數位講桌等相關設備。
2. **建置多元互動教學環境：**為提升創新教學成效，本校建置 12 間多元互動教室，透過打破教室既定的座位排列模式，更換成可移動式桌椅，讓教師可依據教學策略動態調整學生的座位，以便進行分組討論、同儕討論與實施創新教學策略；教室周圍亦布置白板，方便師生於教室內更彈性地應用教室教學環境進行互動討論；教室之用色也採用鮮豔色彩，以提升師生上課之活潑性。
3. **電腦教室設備更新：**計網中心提供電腦網路教室服務，為提升教室使用率，避免閒置浪費，電腦教室由計網中心統籌運用安排，供各系電腦教學使用，並於圖書館 11F 設置 26 台電腦，供學生課餘時間利用。此外，配合各系所課程教學需求，持續更新電腦教室軟硬體設備，建構與更新校園雲端服務、雲端 e 化學習環境及數位學習教學環境，提升學習成效。
4. **建置外語教學專業教室：**本校目前有 4 間語言視聽教室，提供語言課程教學使用，每間語言視聽教室有 60 個座位，總計 240 個。另建置 1 間專業英語情境學習及影片英文教學教室(T004)，以全景螢幕呈現逼真的英語使用情境，提供教師進行課堂英語情境演練。為方便學生於平常時間進行外語自我練習，本校建置外語自學中心，設置多功能電腦語言教室，整合電影、電腦等多媒體視聽設備與創新的教學工具、教材，以期全面改善外語的學習環境，提升學生的外語能力與水準。本校也購置多種外國語言之互動式線上語言學習軟體，除供本校學生使用外，亦藉由外語資源共享中心的設立，對外分享外語學習資源。
5. **建置優質自學環境：**112 學年度完成 TA Corner 全面整建，以更舒適的環境提供學生共學與自主學習，並依學生之學習需求重新規劃現有空間，區分為開放學習區、分組學習區以及個人讀書區，整建優化學生自主學習場域，以培養學生良好的閱讀習慣與自主學習能力。



全面整建 TA Corner

(四)特色實作場地建置

1. 建置具特色或實作之實習/實驗室：建置全時開放學生實作之實習或實驗室，提供功能完整、設備齊全的學習與實作空間，營造跨領域學習氛圍，其中 X 棟「創思設計坊」配置一般創客所需的工具與設備，包括 3D 印表機、車床、銑床等，為具教學、討論功能之獨立創客(maker)空間；J 棟「J-Maker 實作工坊」、I 棟「Alchemer 創意互動空間」則提供電機、電子、通訊、化材領域的創夢與專題製作使用空間；建置「魯班工坊」及「行動電信網路技術研究暨應用發展中心」，配備信號產生器、示波器、電源供應器、電路板雕刻機、電子元件拆焊設備、三用電表、頻譜分析儀、全國大專校院第二組 5G 高階硬體設備等專題製作儀器機具，規劃支援本校應用場域。
2. 建立智慧製造科技中心：本校於 112 年 1 月成立「智慧製造科技中心」，整合並建立可智慧化判讀之工業 4.0 自動化工具機加工製作產線，此場域已與電腦輔助製造軟體 NX 的代理商匯信公司簽約共同合作，每年預計將培育 10 名具高階工具機加工製造能力的學生。
3. 本校獲教育部補助設置「應用生技模組化製程類產線工廠」、「再生能源轉換器系統之類生產線」等，其設計規格比照業界水準，使本校跨領域實作空間更加完善。此外，投入設置「智慧金融」、「創新服務情境 AI 機器人」、「大數據分析」實驗室，結合人工智慧、物聯網與雲端大數據技術於商業管理，以孕育更多跨域整合的專業人才；同時為激勵學生自主思考，提升師生課堂互動學習，發行區塊鏈數位貨幣「南臺幣」，由教師在課堂上發給表現優秀之學生作為即時獎勵，學生獲得南臺幣後除在本校校園使用外，亦可在 7-11 超商 ibon 機台及 Open Point APP 上兌換等值貨幣消費，為全國公私立大學首例。
4. 建置 Smart Medical+智慧醫事暨照護科技實作場域與「照顧福祉技術專業教室」：主要作為高齡精準照護人才培育基地，已通過勞動部勞動力發展署技能檢定中心評鑑，獲技術士技能檢定照顧服務員職類單一級術科場地及機具設備評鑑合格證書，正式作為即測即評照顧服務員單一級技術士術科考場。
5. 建置 3D 數位畫廊：運用全景融合系統之數位分割技術，在 5 個投影面製造影像多元選擇設計，整合立體空間的變化性，強化影音之全景環場效果，打造兼具現代科技與歷史人文特質的全人教育場域，可作為課程教學、成果展演與藝文活動之場所。另開設人文藝術、視覺美學、動漫遊戲或數位設計等課程之教師，亦可配合課程教學或活動需求，將授課教材數位化，並將教學創新內容及相關活動成果以 3D 全景環場的動態形式展演，讓學生融入學習情境，提升教學成效及學生學習興趣。
6. 建置創新創業教育環境：本校打造創新創業教育實作空間，包含 H2-104「創業實作培育空間」及 V 棟能源館五樓「創業培育空間」，提供師生激發創業靈感、創新、互動與媒合的空間，其中 H2-104「創業實作培育空間」可供創業團隊學生免費預約使用，同時會不定期辦理創業課程及提供顧問輔導等。



智慧製造科技中心場域



智慧醫事暨照護科技實作場域

五、新生來源分析

(一)學制：

本校部別包括日間部及進修部，其中日間部涵括五專、四技、二技、碩士班、博士班；進修部則有四技、二技、碩士在職專班。依教育部大學法訂定招生規定，以公平、公正、公開原

則辦理招生入學考試，113 學年度日四技招生錄取人數排名全國第二、私立科大第一，113 學年度新生註冊狀況一覽表如表 4 所示。

表 4：113 學年度新生註冊狀況一覽表

學制		教育部核定 人數(A)	核定完成註冊 新生人數(B)	境外生 (C)	外加 (D)	核定註冊率 (B+C)/(A+C)	招足率 (B+C+D)/(A)
日間部	五專	280	203	0	0	72.50%	72.50%
	四技	2,579	2,292	65	373	89.15%	105.85%
	二技	0	0	1	0	100%	-
	碩士班	324	208	35	13	67.69%	79.01%
	博士班	10	6	9	0	78.95%	150.00%
	小計	3,193	2,709	110	386	85.35%	100.38%
進修部	四技	595	407	0	8	68.40%	69.75%
	二技	147	118	0	29	80.27%	100.00%
	碩士在職專班	159	120	0	0	75.47%	75.47%
	進修部小計	901	645	0	37	71.59%	75.69%
全校（日間與進修） 合計		4,094	3,354	110	423	82.40%	94.94%

註：核定註冊率=(B+C)/(A+C)，A 為教育部核定人數、B 為核定完成註冊新生人數、C 為境外生註冊人數、D 為其它入學管道之外加生註冊人數。

(二)四技新生入學管道：

本校四技入學管道計有聯合登記分發、甄選入學、繁星計畫甄選入學、特殊選才、運動績優、技優入學、申請入學、身心障礙甄試、進修部單獨招生及多元培力。113 學年度四技新生入學管道統計（不含陸生、僑生、港澳生及外籍生）如表 5 所示，日間部四技聯合登記分發與甄選入學為本校主要之新生入學管道。

表 5：113 學年度「四技新生」入學管道統計表

入學管道	核定名額(流用前)	註冊人數(不含外加)	註冊人數
日間部四技聯合登記分發	633	1,126	1,127
日間部四技甄選入學	1,676	1,025	1,029
日間部繁星計畫甄選入學	128	69	69
日間部四技特殊選才	71	22	22
日間部運動績優	30	7	7
日間部四技技優入學(外加名額)	258	-	170
日間部四技申請入學(外加名額)	282	-	224
日間部身心障礙甄試(外加名額)	40	-	17
進修部單獨招生	595	407	407
總計	3,713	2,656	3,072

註：甄選入學實際招生名額為 1,774 人(含資通訊擴充名額 98)；技優入學核定名額包含電子系 6 個與餐旅系 19 個內含名額；四技申請入學實際招生名額為 301 人(含資通訊擴充名額 19 人)與工管系 16 個內含名額。

(三)四技新生來源分析：

以 113 學年度本校日四技甄選報到和聯合登記分發錄取結果來看(如表 6、表 7)，學生來源主要集中在雲嘉南地區，共 1,088 人，比率為 45.60%；另外高屏地區學生人數 527 人，比率為 22.09%；中彰投地區學生人數 363 人，比率為 15.21%，顯示本校學生入學來源雖有「在地化」與「區域化」趨勢，但是爭取高屏及中彰投地區生源之辦學績效與招生策略仍有一定的成效，且值得持續努力爭取中彰投地區學生來校就讀。113 學年度新生所屬高中職來源前 10 大學校，由高至低分別為國立成功大學附屬臺南高工、國立新化高工、國立曾文家商、國立鳳山商工、國立北門農工、市立中正高工、國立華南高商、市立海青工商、國立臺南高商、私立中山工商。各系的高中職來源比例也會因就讀不同科系而有所差異。各系可依據入學學生來源訂定招生目標學校，擬定招生策略進行招生宣傳。表 8 為 111-113 學年度「四技進修部單獨招生」錄取人數地域比較，進修部生源仍以雲嘉南及高屏地區為主，且人數有持續下滑趨勢。

表 6：111-113 學年度「日間部聯合登記分發」錄取人數地域比較表

地區別	111 學年度人數/比例		112 學年度人數/比例		113 學年度人數/比例	
北北基	58	6.28	45	3.43	71	5.51
桃竹苗	76	8.23	127	9.67	107	8.31
中彰投	140	15.15	243	18.51	184	14.28
雲嘉南	438	47.40	595	45.32	623	48.37
高屏	189	20.45	278	21.17	277	21.51
東部地區	22	2.38	22	1.68	20	1.55
外島地區	1	0.11	3	0.23	6	0.47
總和	924	100.00	1,313	100.00	1,288	100.00

表 7：111-113 學年度「日間部甄選入學」報到人數地域比較表

地區別	111 學年度人數/比例		112 學年度人數/比例		113 學年度人數/比例	
北北基	61	4.31	41	4.19	52	4.74
桃竹苗	173	12.23	131	13.39	106	9.65
中彰投	232	16.40	149	15.24	179	16.30
雲嘉南	608	42.97	429	43.87	465	42.35
高屏	297	20.98	193	19.73	250	22.77
東部地區	41	2.90	35	3.58	41	3.73
外島地區	3	0.21	0	0.00	5	0.46
總和	1,415	100.00	978	100.00	1,098	100.00

表 8：111-113 學年度「四技進修部單獨招生」錄取人數地域比較表

地區別	111 學年度人數/比例		112 學年度人數/比例		113 學年度人數/比例	
北北基	6	1.08	6	1.13	7	1.72
桃竹苗	12	2.16	11	2.08	8	1.97
中彰投	21	3.79	15	2.84	8	1.97
雲嘉南	456	82.16	430	81.28	339	83.28
高屏	54	9.73	63	11.91	42	10.32
東部地區	5	0.90	4	0.76	2	0.49
外島地區	1	0.18	0	0.00	1	0.25
總和	555	100.00	529	100.00	407	100.00

六、基本資料趨勢發展

111 至 113 學年度本校基本資料如附表 1。

(一)學生概況

113 學年度本校各學制學生總人數為 14,507 人(含延修生 1,160 人)，所培育的畢業生深受企業喜愛，十度榮獲 Cheers 雜誌調查為企業最愛私立科技大學第一名。為提升學生國際移動力，加強學生外語能力、培養學生國際觀、拓展學生全球視野、鼓勵學生赴海外研習或實習。111 至 113 學年度僑外生人數及出國留學³人數分別如表 9 及表 10。

表 9：111-113 學年度僑外生人數

學年度	外國學位生(含雙聯學制)	僑生及港澳生	陸生	總計
111-1	281	129	8	418
111-2	299	125	7	431
112-1	314	123	3	440
112-2	342	114	2	458
113-1	371	105	1	477

表 10：111-112 學年度學生出國留學人數

學年度	研究所學生出國留學人數	大學部學生出國留學人數	總計
111	16	20	36
112	14	18	32

註：111、112 學年度以校務基本資料庫表 4-14 本國學生出國進修、交流人數統計表為主。

(二)師資結構

人力資源為推動各項校務之基石，本校 113 學年度專任教師(含專技人員及專案教師，不含軍訓教官)有 471 人，助理教授以上中高階師資 435 人，占全校專任教師比率高達 92.36%，師資素質及結構良好，在私立技專校院名列前茅。108 年通過教育部核定為評鑑辦理完善、績效卓著

3 本校近年來積極推動國際化策略，境外生人數成長幅度顯著，代表本校在國際招生與學術合作交流方面的努力已逐漸獲得成果。惟在本國學生出國留學方面，雖長期透過執行「學海飛颺計畫」提供經費支持學生出國研修，但因本校多數學生來自中低收入或經濟弱勢家庭，經濟負擔成為限制其出國學習與交流的主要因素之一，特別是在赴國外修讀學位或短期交換等計畫，即使有「學海飛颺計畫」經費補助部分旅費，但住宿與生活支出仍高於學生可負擔範圍，恐影響參與意願與實際出國人數。為因應前述挑戰，本校自 114 年度起，每年編列高教深耕計畫經費，加碼挹注學生獎學金新臺幣 60 萬元，用以鼓勵與支持學生赴國外修讀學位、短期研修或交換學習，並優先補助經濟條件較為不利之學生，以擴大參與機會與公平性。未來將持續強化國際化人才培育，致力於縮短學生出國機會之城鄉與經濟落差，邁向全方位國際教育目標。

之大學，113 年即將接受新一週期的校務評鑑。為鼓勵教師投入教學工作，實施教學優良教師遴選機制，並以獎勵及彈性薪資延攬國內外優秀學者，強化師資陣容，提升教學、研究及產學能量。101 學年度起推動多元升等機制，營造多元升等環境，讓教師得依學門專長領域，選擇以技術報告、產學合作績效或教學實務成果送審教師資格，以達適性及多元專業發展。

本校 102 至 104 學年度連續榮獲教育部補助推動教師多元升等試辦學校計畫，105 學年度起更榮獲教育部補助推動教師多元升等制度重點學校 3 年期計畫，每年計畫經費 100 萬元。近五年教師多元升等辦理成果如表 11，選擇以非學術論文升等方式通過的比率已有上升之情形，可見得本校升等管道多元且通暢，每位教師均可參酌自身專長及績效成果，自由選擇對其最有利的方式來升等，並為具教學實踐研究、產學績優或是研發技術專長的教師，開啟第二條升等途徑，並逐漸展現成效。

此外，為遵循教育部頒佈之「編制外專任教學人員聘任比率限制及政策引導措施方案」，自 112 學年度第二學期起，除非必要，將不再進用編制外專任教學人員，並積極安排教學單位針對現有專案教師，依相關程序與規定，轉聘為專任教師。

表 11：109-113 年度教師多元升等成果

年度	109	110	111	112	113
專門著作	16	13	20	9	13
技術報告(產學績效)	1	1	2	2	1
教學實務報告	2	0	1	2	3
通過升等人數	19	14	23	13	17
非學術論文升等比率(%)	15.79%	7.14%	13.04%	30.77%	23.53%

註：以校務基本資料庫證書發放日期所屬年度計算，不計入學位升等。

(三)生師比

本校在優質教學與師資年輕化之考量下，積極整合系所師資，規劃新聘教師及調降生師比。因區域生源數量因素，進修部新生人數下滑，全校學生人數減少，加上本校提早遞補新進年輕師資，112 年度日間生師比 20.86 及全校生師比 23.28，均符合教育部標準(日間生師比<23；全校生師比<27)，相較於 111 年度全校生師比 23.72，112 年度全校生師比仍持續下降。整體來說，本校從 109 年度起超前遞補新進年輕師資，已有效改善師資老化及降低生師比。

調降生師比涉及生源變化與人事營運成本，必須謹慎與精確評估，否則將造成學校高度的營運風險與教師權益的傷害。本校考量少子女化趨勢及生師比結構，建立完善教師聘任之永續經營規劃，依教育部統計處「中推估值」的大一未來學生數，再以本校過去日間部占技職人數的比例，用線性趨勢去預估未來 10 年本校日間學制學生人數，其中碩博士班學生人數不多，較不受生源變化影響，故以維持固定人數來預估；至於日間大學部學生數，則是受少子女化導致生源變化影響最嚴重部分，且進修部人數亦逐漸下滑，依現有專兼任教師人數條件，持續新聘專任教師，並維持兼任教師人數不變，可逐年調降生師比。

同時，本校 111 至 116 學年度將有逾百名教師屆齡退休，約占目前專任師資之五分之一，且 112 學年度以後更為教師屆齡退休之高峰期。為使學校永續發展、年輕化師資及避免因人才斷層影響教研能量，本校師資結構調整及提升師資教學與研究品質之策略如下：

- 1.超前遞補新進具業界實務經驗之年輕師資：本校於 108 學年度下學期至 109 學年度已提早啟動補進 29 名新進年輕教師、110 學年度新聘 13 名、111 學年度新聘 14 名、112 學年度新聘 10 名，截至 113 學年度上學期再新聘 13 名，未來 5 年將依學生數變化，每年新聘教師約 8-15 名，可有效改善師資高齡化結構性問題及優化師資質量。
- 2.投入經費於教師之教學與研究：每年編列經費約 1,800 萬元於推動實務教學與研究方面，

鼓勵教師將知識與實作進行融合，並將產學成果融入教學，提升教學成效。

- 3.建置彈性薪資制度留才：本校運用國科會補助大專校院研究獎勵經費、教育部獎補助款、高等教育深耕計畫及學校自籌經費，提高現職教師薪資，以留任優秀教研人才，帶動教學與研究品質提升。

(四)學生就學穩定率

本校學生組成以日夜四技大學部學生為主，約占全校學生人數 86.95%，110 學年度至 112 學年度因學業因素(包括學業成績不佳、曠課時數過多、延長修業期限屆滿等)休退學率如表 12 所示(以每學年度第一學期為基準進行比較)，日間部四技學生於 112 學年度因學業因素退學之比率(7.52%)較 111 學年度(5.35%)增加 2.17%，其中以學業成績連續 2/3 不及格人數⁴有逐年增加趨勢。本校日間部四技學生因區域性轉學(就讀學校、科系不符期待)於 112 學年度辦理退學之比率(50.34%)較 111 學年度(53.67%)顯著減少，本校將持續加強學生輔導系統之高風險預警機制，以降低退、轉學之比率。

另外日四技學生因學業因素休學之比率雖逐年減少，但 112 學年度回覆因工作因素而辦理休學之比率(36.48%)卻比 111 學年度(29.63%)及 110 學年度(29.10%)增加，究其原因可能對未來不確定感及想投進入職場累積實務經驗有關。當前產業普遍缺工，學生可能在經濟壓力下選擇進入職場，值得學校再留意。至於夜四技部分，因採取學分收費且無連續三二退學規定，故學生因學業因素辦理休退學之比率並不高。

表 12：110-112 學年度休退學情況統計

學年度	因學業因素休學人數/總休學人數		因學業因素退學人數/總退學人數	
	日四技	夜四技	日四技	夜四技
110	19/809(2.35%)	5/709(0.71%)	23/400(5.75%)	2/266(0.75%)
111	15/836(1.79%)	5/717(0.70%)	24/449(5.35%)	2/255(0.78%)
112	0/952(0.00%)	1/669(0.15%)	33/439(7.52%)	4/271(1.48%)

註：本表以每一學年度上學期為基準。

受到少子化與資通訊擴充名額政策影響，私立技專校院新生註冊人數常態性逐年減少，本校的就學穩定度也自 110 學年度的 88.41%，先增加至 111 學年度的 88.51%，再微降至 112 學年度的 87.27%。為維持本校新生人數，提升學生就學穩定率，深究專業興趣不相符、經濟因素、環境適應及成績連續三二等造成休退學因素後，擬採取以下措施以增加本校就學優勢：

- 1.配合「教與學」的相關措施，如課程規劃、教學品質、設備資源和適性輔導等，從教學設計與課業輔導，逐步提升學生的課業準備度，給予學生最佳學習品質與環境，減少因不適應校園生活或學習進度落後而休退學的學生。
- 2.精進教學創新，鼓勵教學融入 STEM 教學方法，以學生學習為主體，透過多元教學創新模式於課堂中實施做中學、走讀式學習、PBL 課程等，提升學生學習成效與促進師生教學互動；高年級實施校外實習或產業銜接課程、專題競賽、企業命題等，讓學生接觸業界實務，企業與學生得以互相深入瞭解，培養學生成為企業所用之人力，建立本校成為企業最愛大學之口碑。
- 3.修改轉系辦法，鬆綁轉系申請門檻，使專業學習更符合學生興趣。
- 4.強化導師(含系主任導師)與學生連結，落實從導師端至專業諮商團隊的三級輔導機制。導師(或系主任導師)可依據各項預警指標進一步約談學生，瞭解學生需求，適時在學業輔導、

⁴ 學業成績連續 2/3 不及格人數說明：110-1 連續三二人數 18 人，延長修業年限屆滿 5 人；111-1 連續三二人數 19 人，延長修業年限屆滿 5 人；112-1 連續三二人數 25 人，延長修業年限屆滿 8 人。

轉系、心理諮商等予以協助，降低學生休退學可能。

- 5.本校投入大量資源改善校園環境與建設，包括整修各教學大樓內外環境，提供學生優質上課的場所，並增建無障礙電梯及廁所，美化校園，建構完善且優質的學習與安全的校園生活環境，提升學生生活品質與方便性。
- 6.推動多元化社團與各項運動競賽活動，調適學生身心，提升環境適應力。興建風雨球場、室內綜合體育館(包括桌球教室、律動教室、健身房及羽球館)，並配合政府運動結合科技政策，整建運動科技環境空間(智慧牛棚)，提供優質之運動休閒場域。
- 7.健全助學機制，提供經濟不利學生各項助學資源(如就學貸款、教育部學雜費減免與弱勢助學、各項獎學金申請、安定就學基金、校內工讀申請等)及以「學習代替打工」的完善就學機制，降低學生因家庭經濟因素被迫暫時離開學習場域之狀況，使其得以繼續在校學習，安心完成學業，翻轉未來。
- 8.為提升學生就學穩定度，加強宣導本校交通便利，來學校唸書之交通工具不再只能搭火車與騎摩托車，更可搭公車入校園與租用 YouBike，提供多元使用大眾運輸工具搭乘，提升就學方便性。
- 9.優化學生自主學習場域，112 學年度第 1 學期全新 TA Corner 開放學生使用，並分為開放學習區、分組學習區與個人讀書區，設有教學助理安排輔導時間。同學課程學習若遇到困難與瓶頸時，除了在課堂間或教師課輔時間請教授課教師外，亦可前往 TA Corner 請教駐點教學助理。圖書館與各院系所也建置學生自主學習及研究之場域(如電子系的魯班工坊、機械夢工廠、電資夢工廠、智慧製造科技中心、財金系的智慧金融實驗室、資傳系的虛擬攝影棚及產設系的創思工作坊等)，讓學生可善用場域進行自主學習。
- 10.期中成績預警措施可以讓導師發現學生異狀，提前介入學習輔導，降低學生休退學機率；另外透過 FlipClass 與 TA Corner 可即時輔導學生學習，例如：學生可利用 FlipClass 詢問問題，以利授課教師即時了解學生學習需求並回覆其問題，學生經過輔導後，可提升專注度、增加主動練習、減少學習困難。

(五)校區規模

隨著本校規模的不斷成長，校地也逐漸擴增。創校時校地為 5.2017 公頃，民國 61 年因應五專部設置，增購毗鄰農地 5.5283 公頃，其後陸續購入校區內私有地及國有地，使得本校校地面積擴充至今日的 16.4598 公頃，校舍面積 273,036 平方公尺，超出教育部應有校舍面積 200,956 平方公尺之標準。為更新教學與研究設備，改善教學研究空間，提升學生生活機能，陸續興建十三層學生宿舍、十三層圖書資訊大樓、十二層教學研究大樓、五層能源工程館。同時，整修第六宿舍之學生餐廳、整建 P1 棟大樓成為商品設計實習工廠，並邀請日本知名建築師高松伸設計與新建地下二層、地上十樓之磅礴館。另為拓展與業界之聯結空間，107 學年度啟用地下二層、地上十樓之校際聯盟暨產業實習大樓；為協助高齡產業發展，本校所新建之高齡福祉大樓亦於 108 學年度啟用。四層樓運動專用之優活館及 109 學年度啟用之全國校園最大風雨球場，則給予學生足夠且舒適的運動空間。目前校內建築物依英文字母編號，其中 5 棟(H1, H2, H3, H5, H6)為學生宿舍。

為建構完善且優質的學習與安全的校園生活環境，108 學年度起陸續整建學校活動廣場與校園邊緣空間，包括天圓地方廣場、擴建風雨球場及周邊景觀、在水一方廣場及 M 棟周邊景觀工程等，並推動校園美化計畫，汰除校園內與永續環境精神相背之外來樹種(如黑板樹、大王椰子等)，改種誘蝶誘鳥之開花植物，如黃花風鈴木、粉紅風鈴木、山櫻花、桃樹、李樹、杜鵑等，藉由不同時節的花卉及高低有緻的地形，建構複層式的美麗景緻。校園發展由「量」的追求轉換成「質」的提升，將老舊建築更新或重建賦予新面貌，如 F 棟、K 棟、N 棟、S 棟、D 棟二丁掛外

牆整修，T 棟、S 棟中庭及 M 棟周邊景觀工程，整建 M 棟 1 樓為古機械展示廳及 3D 數位畫廊、整建 M 棟 B1 為多功能活動室、整建 H1 棟 B1 成住宿生多功能活動室及改建 D 棟為普通教室，致力於改善校園景觀，營造優質的空間，提高學生之學習成效及對學校之認同感。為兼顧安全與美觀，亦整修各教學大樓之內外環境，舊大樓增設無障礙電梯及廁所，改善校內無障礙設施，徹底實踐本校「取之於學生，用之於學生」的無私精神。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

本校以「誠信務實、創新卓越」為辦學理念。「誠信」乃源於本校校訓「信義誠實」，希望為人誠懇，講求信義；「務實」乃基於本校宗旨中之企業精神，希望腳踏實地，追求效率效能；「創新」乃強調創造力與創意的突破革新；「卓越」乃在教學、研究與服務的各領域，皆能持續精進，追求卓越。為求落實辦學理念，注重專業知能與人文關懷、硬體建設與軟體建設、理論教學與專題製作、學術研究與產學合作、國內發展與國際交流等多方位的平衡發展，依上述之辦學理念，延伸本校之辦學宗旨為「秉持企業精神，培育符合社會需求的優秀人才，開創實用性科技與知識，為人類永續而美好的生活做出貢獻。」

企業全球化的趨勢已逐漸形成，具備跨領域專長、跨地移動、跨界思考等三大跨域 DNA 的人才為企業未來人才需求之重點，學校的辦學目標是為國家與產業培育好的人才。為契合國家政策及產業發展需求與趨勢，本校依據外部產業環境、學校內部發展情形、教師與學生特質、本校地理區域特性等，進行 SWOT 分析，分析結果如圖 4 所示，並綜合歸納出下列兩點：

1. 本校擁有良好的教學及創新創業環境，教師及學生重視產學合作經驗與實作能力，近年更加强學生跨領域整合應用能力。配合產業持續需求實務操作型技術人才，周邊的傳統產業也亟待轉型與技術升級，使得本校具備成為「產業最佳合作夥伴」的條件。
2. 本校辦學聲望良好，在私立技職校院中名列前茅，國外姊妹校眾多，外籍生來源多元，尤其在東南亞國家與歐洲地區之布局已有深厚的基礎。多年來，本校也提供獎學金鼓勵本國學生參與海外研習或實習，加上周邊傳統產業亟待技術升級轉型與廣納國際生產團隊，使得本校具有進行「國際交流與合作」之優勢。



圖 4：SWOT 分析圖

綜合上述企業對人才需求的情況、地理區域特性、政府的產業發展政策等，再依據本校辦學宗旨，且為實現歷任董事長與董事所訂「辦一流學府、教一流學生」的宏大願景，本校秉持以「前瞻性」、「合理性」、「效率化」、「速度化」及「追蹤制度」之企業精神，以及自我要求「凡事要做到最好」之理念來經營學校，因此，本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，朝「產學型大學」的方向努力發展，深入瞭解產業與企業的需求，並以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，透過各種產學合作的途徑，提供最實用的技能與知識，不斷努力為產業與企業解決問題，成為產業與企業之最佳合作夥伴，降低「學用落差」，讓本校朝「成為一流高等學府」的目標勇往邁進。

(二)校務發展策略

本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，綜合考量既有之發展規模與辦學特色、外部區域條件、人才需求、產業趨向等因素，訂定四項總體發展目標：1.強化產學合作共榮，與在地聯結；2.強化產業技術研發，與國際聯結；3.強化產業實作教學，與實務聯結；4.強化產業永續教育，與社會聯結。為能達成上述之總體目標，根據SWOT分析，本校規劃採取以下發展策略：

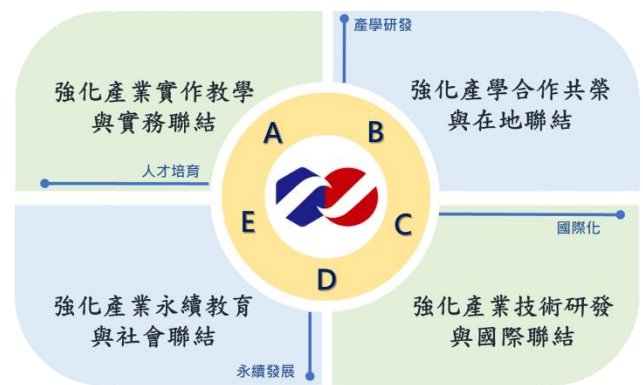


圖 5：本校四大總體發展目標

SO 策略(強化優勢、利用機會)：本項乃由過去的「產業夥伴策略」精進朝向「全球夥伴策略」，培養優質技術及管理人才，提供區域人力需求，並藉由產學合作，協助南臺灣產業聚落之升級轉型與新興產業之發展，並朝國際開發。

ST 策略(強化優勢、降低威脅)：本項採取「精實人才策略」，擴大與強化師資實務能力，妥善規劃課程及實務訓練，提升學生品德素養與法治觀念，深耕社團發展，落實服務學習，推動尊重與關懷文化，以培養學生就業即戰力。

WO 策略(減少弱勢、利用機會)：本項採取「創新整合策略」，配合政府推動「5+2+2+1 創新產業計畫」及「文化創意產業」之機會，提升與調整本校各學院量能，落實創業教育，培植與輔導新創團隊，深化師生創業環境，強化與培育更多創業種子師資。

WT 策略(減少弱勢、降低威脅)：本項採取「價值提升策略」，透過提高學校聲望達到與他校間的「差異化」，並深化本校國際化程度，增加國際曝光度，不僅可吸引外國優秀學生來校就讀，也能提升本校學生素質。

本校針對此四大總體發展目標，在校務發展策略指導下，歸納劃分出五項校務發展主軸(如下所述)，並設定其質化、量化預期成效目標。

(三)校務發展計畫組織分工與運作、管考及輔導機制

本校校務發展計畫乃由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、研發長及各學院院長等共同組成「校務發展計畫規劃小組」，負責整體策略與校務發展規劃事宜。針對內外部環境現況與趨勢進行分析與總體考量，擬訂學校之願景宗旨、辦學理念、自我定位、總體發展目標及校務發展計畫主軸，並從校務功能的觀點切入，規劃校務發展計畫每一項策略主軸應推動之重點項目與行動方案。透過自我評估及外部環境考量，進行標竿學習與SWOT分析，再依據現況或校務研究分析結果，規劃各單位未來三學年推動之各項主軸計畫下具體可行之重點項目及行動方案，研擬完成本校校務發展計畫書草案，並送請含外部產官學專家所組成之本校「校務發展委員會」討論修正，確保校務發展計畫能納入切合本校階段性發展需求的外部良善建議，提高執行成效，再經由校務會議、董事會會議討論通過並發布後，依計畫之各行動方案編列預算，做為校務推展、財務運用、人才培育、研究開發與學院(系、所、中心)發展之執行方針與後續管制與考核依據。圖 6 為校務發展計畫規劃程序圖。

為達成本校發展目標，校務發展計畫規劃五項主軸計畫與預期投入經費，各主軸計畫皆有負責推動之專責單位，其它單位則配合執行，使分工有所區隔，又能收統合之功效，其中「主軸 A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才」由教務處統籌；「主軸 B：強化學輔工作，塑造友善氛圍」由學生事務處主導；「主軸 C：厚植研發能量，促進產學合作」由研究發展暨產學合作處負責；「主軸 D：建置優質環境，營造永續校園」由總務處主政；「主軸 E：提升學校聲望，善盡

社會責任」由國際暨兩岸事務處及社會責任暨環境永續中心共同策劃。

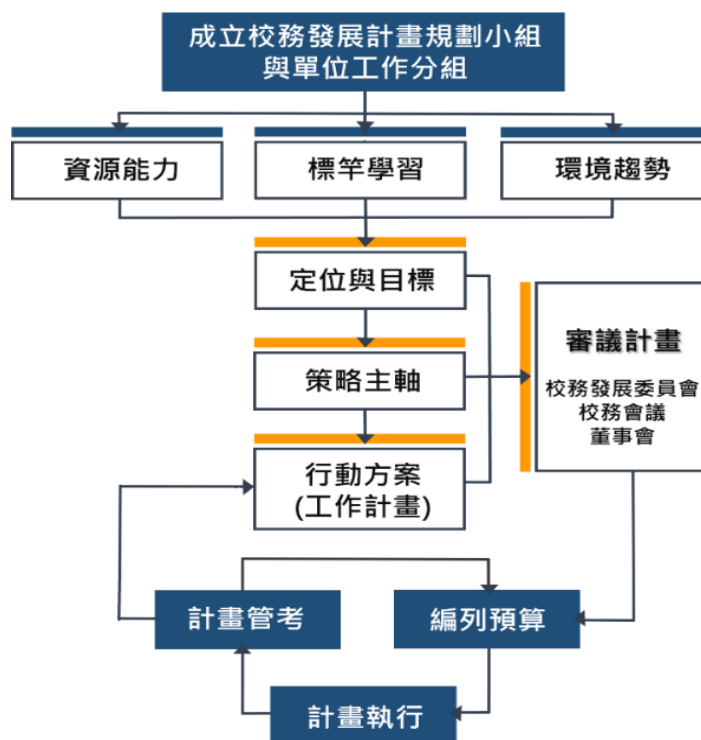


圖 6：校務發展計畫規劃程序圖

為能明確控管校務發展計畫執行情形，並配合教育部私校獎補助款申請期程，107 學年度起修正改以全學年度執行資料為基準，並以每年之 1 月、4 月、6 月與 7 月底為管考期程，依循 PDCA 管理循環(Plan→Do→Check→Action)，建立嚴謹之管考機制，進行各面向計畫工作進度與績效追蹤，其中有關本校對各單位計畫執行之管制說明如下：

- 1.各單位對於其所負責執行之校務發展計畫，須定期在行政會議、管考會議及相關委員會報告執行內容與進度，並作檢討與改進。對未能達成階段目標者，應分析瞭解其原因，給予輔導及協助，以確實掌握計畫方向，落實計畫目標，並做為校務發展計畫修訂之依據。
- 2.為強化校務發展計畫之執行成效、保障營運之效能、資產之安全、財務報導之可靠性、法令之遵循及實現本校之發展願景與目標，建立內部控制制度，並於 100 年 1 月 1 日成立稽核室，依稽核計畫進行內部控制稽核，以確保內部控制得以持續有效實施。內部控制內容包含人事事項、財務事項、營運事項及其他事項之作業程序、內部控制點及稽核作業規範，其中營運事項包含教學事項、學生事項、總務事項、研究發展/產學合作事項、國際交流及合作事項、資訊處理事項、其他營運事項等。
- 3.會計室透過行政電腦化進行各項經費動支之管制，以確保計畫執行之績效與時效性。

(四)校務發展計畫重點及內容

為達成總體發展目標，本校在校務發展計畫提出五項主軸計畫，各主軸下規劃具體的子計畫與預期投入經費，以確保各主軸計畫能被如實推動。各子計畫再規劃出各項細部執行的行動方案，明列預期質化及量化成效指標⁵。113-115 學年度本校規劃了 32 項子計畫，詳列說明如下：

1.主軸計畫 A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才

本校為精進教學品質，落實教學品保機制，持續推動教學創新，擴充改善教學資源與師資質量，建構教與學優質環境，以增進學生學習興趣，並導入學習預警與輔導機制，提

⁵ 本校未來擬於計畫書附表將部分質化和量化之執行成效改以成果導向方式呈現，並考慮採用管理學上的 OKR (Objectives and Key Results) 模式，以更有效地將計畫成果與全校整體目標進行連結，提升各子計畫執行成效。

升學生學習成效。除配合社會趨勢、生源變化及產學合作需求進行系所組織調整外，亦建立以學院為教學主體單位之組織運作，推動跨領域學習機制與產學共創人才培育機制，強化產業實作教學與實作式的創新創業教育，翻轉傳統創業育成路徑，建立實作場域，規劃實務導向課程，以消弭學用落差與完善創新創業人才之培育，並以高年級的課程為主要執行對象，經由業界專家帶入企業問題，再由教師帶領學生進行實地參訪或產學合作，分組探索不同的企業問題，完成期末報告，強化學生問題解決能力，進而鼓勵師生參與國內外專題競賽，提升學生實務技能，不僅可了解實務面之議題，亦可及早熟悉相關產業之工作內容，深化師生實務操作能力，協助學生有更好的工作機會與待遇，同時符合企業徵才及鏈結產業人才需求。

本主軸共有 8 項子計畫，其工作重點如下：

A1 推動學術單位組織調整	A5 培養學生專業實務技術能力
A2 改善師資質量與授課負擔	A6 建構創新創業生態環境
A3 強化與就業接軌之課程規劃	A7 推動教學創新提升學習成效
A4 強化教師職能，落實績效考核	A8 持續擴充改善教學資源

2.主軸計畫 B：強化學輔工作，塑造友善氛圍

本校強調以「學生」為核心，以全人教育為理念，首重學生品德發展，並將校訓「信義誠實」具體化，打造環境形塑據點，包括：校內設立 9 處「信雨傘⁶」據點，免費供應傘具使用，鼓勵師生使用後應守信，自主歸還；「義窗口⁷」受理失物招領及二手物捐贈業務，強調有義氣的助人精神，結合無人商店模式管理之「誠小舖⁸」據點，辦理二手物免費索取活動，將招領期滿未領回之遺失物及師生自主捐贈之二手物開放學生認領，使各類物品得以再利用、發揮最大價值，避免浪費；並將善念持續擴散至各大樓設置的「實綠點⁹」，推動廢棄物精緻分類，有效達成垃圾減量目的，善盡個人責任，幫助校園環境更美好，培育優質公民。

此外，聚焦於環境永續教育的強化及與社會聯結，關注每一名學生的全面發展，透過多元學習與共同參與，整合校內外資源，輔導社團特色化，鼓勵社團舉辦校外服務活動，包括帶動中小學、偏鄉社區服務等，實踐社會關懷，培養學生尊重包容、自律負責等職場軟實力及敦品勵學的處世態度，提升學校影響力，落實大學社會責任。在「生活即教育」的理念下，健全生活輔導機制，貫徹從導師端至專業諮商團隊的三級輔導，落實宿舍及校外賃居安全，辦理各項健康議題講座與活動，充實保健中心設備，關心學生身心靈健康，提供學生優良照護環境，並推動生命教育，內化生命價值，期許建立溫馨正向的校園氛圍。

各項學務軟硬措施之推動，除了豐富學生校園生活，並提供各式獎助學措施支持經濟不利學生，讓學生得以安心就學、陶養品格，落實完善的生活教育，並在潛移默化中建立校園品德核心價值，強化與社會、環境的連結，期許學生成為敬業樂群之社會中堅人才，進而達成全人教育之目標。

本主軸共有 7 項子計畫，其工作重點如下：

B1 實施品德教育，培養具有信義誠實素養之公民	B4 培育熱愛鄉土及具良好品德之社會公民
	B5 深化輔導功能，推動尊重與關懷文化

⁶ 113 年度「信雨傘」共計 501 人次使用，且學生透過意見回饋，表達希望本校能設立更多據點，以供需要時可使用。

⁷ 113 年度「義窗口」受理失物招領計 248 件。

⁸ 113 年度「誠小舖」辦理二手物認領活動，共收到師生自主捐贈 603 件物品，活動計 341 人次參與，其中 408 件物品找到新家。

⁹ 113 年度透過宣導活動收集問卷回饋共 880 份，有 8 成的同學認為透過信義誠實環境形塑活動，更瞭解資源回收的意義與在生活教育中體驗關懷與服務熱誠。

B2 深耕學生社團發展，厚植學生軟實力

B6 推動教育公共性

B3 促進學生身心健康與良好生活習慣

B7 深化學生職涯與就業輔導

3.主軸計畫 C：厚植研發能量，促進產學合作

本校長期以「產業應用」為研發特色，積極形塑「親產學校園」環境，加強與區域產業互動，推動各種契合式產業對接人才培育方案，強化關鍵核心技術研發，提升師生產學合作量能，縮短學用落差，達到學生「畢業即就業」的目標。近年來，為推動跨領域合作，提升專業技術之產業價值，更全面籌組教師產學技術研發團隊，透過院、系、所整合研究資源，於 113 年設立 5 個校級科技中心、11 個技術研發中心，配合國家重點創新產業技術研發之推動，依本校現有專業設置及技術研發專長，選定創新產業中之「智慧製造」、「數位科技」、「綠色永續」、「智慧醫療」及「創新設計」領域作為主要發展主軸，並連結聯合國永續發展目標(SDGs)，聚焦在支持環境永續的智慧綠能調度與統合及運具電動化技術之研發，包含電力電子、智慧綠能、微電網及電動車。

各中心以深化技術研發成果、強化產學合作共榮與在地連結、輔導區域產業技術升級與轉型、培育前瞻與高科技產業人才為目標，使企業在學生就學期間提供更多的資源與機會，培養學生專業技能，畢業後提供更好之工作型態，營造雙贏。產學合作範圍可擴大延伸至整個南科、台積電、聯電、南茂等，或朝多元產業(紡織業、食品業等)發展合作模式。

本主軸共有 5 項子計畫，其工作重點如下：

C1 落實研發績效管理

C4 擴大推動產學合作

C2 強化技術研發中心產學量能

C5 深化學術倫理教育與智財權管理機制

C3 形塑核心專業技術研發特色

4.主軸計畫 D：建置優質環境，營造永續校園

本校除了提供學生一個優質的上課學習與安全美觀之校園，強化「教學研究設備」、「運動設施」、「生活機能」、「資訊化」及「綠色環保」外，也積極營造永續發展的校園，包括節能減碳、環境保護、無菸害與綠美化、環境衛生、安全警衛、學生安全保護、環境管理與實驗(實習)場所之安全衛生管理等，落實校園永續發展之項目，同時積極營造無障礙校園與致力於校園與職場工作安全。自 99 年起推動實驗場所稽核評比制度，對所屬實驗場所實施安衛管理稽核與評比，督促實驗場所負責人落實管理。100 年起導入教育部「校園職業安全衛生管理系統」，且於 100 年、104 年、108 年及 111 年連 4 次獲得該系統最高 3 年效期驗證，成效卓著，更建置「實驗室 e 化管理系統」，藉由系統導入諸項職安與健康管理措施，來提升安衛管理成效與落實自主管理，建構安全、安心之永續校園。

本主軸共有 6 項子計畫，其工作重點如下：

D1 健全財務規劃

D4 優化行政決策品質與效能

D2 建構資訊化校園

D5 推動綠色校園

D3 深化校園安全

D6 建置優活校園

5.主軸計畫 E：提升學校聲望，善盡社會責任

本校各院系所持續保有良好的教學品保，保障學生受教品質，並與國際接軌，其中工學院各系所已於 107 學年度全數通過 IEET 第三週期認證，預計 113 年 11 月進行第四週期之審查；數位設計學院各系(不含流行音樂產業系)於 111 年度全數通過台灣評鑑協會「大專校院教學品保服務計畫」5 年期效期認可，流行音樂產業系則在 108 學年度通過高等教育評鑑

中心之專業類評鑑 6 年期效期認可；商管學院在 111 年 2 月通過國際商管學院促進協會 AACSB 第二輪評鑑(Continuous Improvement Review；CIR)，授予新一輪(2022-2027 年)的「持續精進評鑑」認證會員資格；人文社會學院於 108 學年度接受高教評鑑中心品質保證認可小組實地訪視，所有系所皆通過，預計 114 年進行下一輪受評。

為推動國際化，本校除了深化姊妹校之交流，增加互動管道外，也重視本國學生之國際移動力，鼓勵學生出國參訪、研習及海外實習，另積極招收優秀境外學生，並在子計畫「E3 建立國際化校園環境」項下執行「行政國際化」，擴充全校共用的多語資料及文件，建立國際學生友善環境。例如：112 年起執行教育部高等教育深耕計畫-國際化行政支持系統專章，推動國際溝通能力及文化素養研習，共 33 名教學及行政單位代表參與，深化其國際知能與文化素養，並運用於現行國際化推動工作中；113 年除持續推動國際知能與文化素養研習，也推動國際學生輔導工作研習，共 41 名教學及行政單位代表參與，分 8 次培訓，合計 20 小時，內容涵蓋境外生就學相關法規、學生輔導、跨文化溝通及實作練習等，提升本校人員國際化能力以及輔導國際學生量能。

本校為落實校務發展之善盡社會責任主軸，引領地方永續發展，定期辦理需求蒐集與共識會議，積極整合內部專業實踐能量，並與外部單位合作，由 USR 計畫團隊聯合辦理成果展與發表會等，透過多元管道與平台的維繫，分享本校專業實踐成果，成為社會永續發展善循環的關鍵力量。111 學年度起，本校將聯合國及臺灣永續發展目標納入中長程校務發展之核心價值，以「校務治理、研發創新、永續環境、社會參與」四大面向作為永續發展策略，推動品德核心價值、加速達成碳中和目標、提高能源效率、推動在地與國際關懷等，也持續創新研究與學習生態系統，建置公平且優質的教育環境，培育永續專業人才，以面對充滿不確定性的挑戰。

本主軸共有 6 項子計畫，其工作重點如下：

E1 提升學校卓越聲譽

E4 強化學生國際移動力

E2 強化行政與學術績效

E5 擴大國際學術交流

E3 建立國際化校園環境

E6 善盡社會責任

在本校之自我定位與教育目標下，各深化面向與辦學特色、校務發展計畫五大主軸間之關係如圖 7 所示，並揭示校務發展計畫與本校各主要經費來源之關聯。

定位
與
目標

具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學

培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」

深化
面向

人才培育

產學研發

國際化

永續發展

辦學
特色

校務治理
永續經營

創新實務
多元跨域

產學鏈結
深化研發

適性揚才
扶弱圓夢

教育品保
在地關懷

全球視野
國際深耕

主軸 A

主軸 B

主軸 C

主軸 D

主軸 E

精進教學品質，
培育實務與創新
創業人才



強化學輔工作，
塑造友善氛圍



厚植研發能量，
促進產學合作



建置優質環境，
營造永續校園



提升學校聲望，
善盡社會責任



五大
主軸

精進教師知能

強化教學環境

擴增學習資源

深化學生輔導

改善無障礙空間

產學研發

永續校園

教學創新精進

善盡社會責任

產學合作連結

提升高教公共性

推動校務研究

經費
關聯

私校獎補助款支用計畫

學校自籌經費

高等教育深耕計畫

基礎建構

特色發展

圖 7：校務發展計畫五大發展主軸

二、近年辦學績效及特色

本校秉持「誠信務實、創新卓越」的辦學理念，「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」的自我定位，培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」的教育目標，針對「人才培育」、「產學研發」、「國際化」、「永續發展」等四面向進行深化，以下就各面向及重要執行成效分述：

(一)人才培育特色

為能培育出務實致用的優秀人才，本校規劃**實務導向課程**，以符合企業徵才與產業需求，透過與就業接軌之課程規劃，提升學生專業實務技術能力，達成學生「畢業即就業」的目標，以下為重要執行成效。

創新教學  校務 A1、A7	1. 教育部成立「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」，113-1 學期共有臺大等 25 校加入，本校同步開設 5 門課程供不同科系學生選修，培育人工智慧人才。
	2. 113 年獲教育部核定「智慧微電網產業人才及技術培育基地」計畫 8,500 萬元(兩年期)。
	3. 113 年與緯創資通公司合作，設立「AIoT 智慧製造產業碩士專班」。
	4. 113 學年度與 GARMIN 共同簽署為期 5 年的人才培育合作備忘錄。
	5. 113 年 9 月執行墨西哥 Sonora 州科技人才培訓計畫，21 名墨西哥的大學人才被選送至本校就讀半導體、電動車、智慧製造等課程，經費達 630 萬元。
	6. 本校電子系、化材系及電機系、機械系之「箍桶式新工程教學實驗法」榮獲「教育部新工程教育方法實驗與建構計畫」第二期 A+與 A 類計畫之補助各 2 件，是全國大專校院工學院唯一通過 4 件的學校。
	7. 112 學年度計 635 人次教師採用創新教學模式。
	8. 112 學年度邀請校外委員參加各院系所課程規劃委員會議達 188 人次。
	9. 113 年 SoTL 教學實踐研究計畫申請 56 案，核定 27 案，通過率 48.21%，核定總金額 735 萬 1,130 元。
跨域學習  校務 A3	1. 112 學年度計 6,325 人次修讀跨域學習課程。
	2. 112 學年度修讀創新創業課程學生數 4,998 人次。
	3. 112 學年度學生取得 2,678 張專業技能證照；開設 22 班證照輔導班，819 人次修課，491 人次取得證照。
	4. 112 學年度計 782 人次學生參與校外實習。
	5. 學生執行「大專生專題研究計畫」近 4 個學年度累計通過 92 件。
	6. 110 至 113 學年度學生參與產學合作及國科會研究計畫累計達 7,383 人次。
國際/國內競賽  校務 A3、A5	1. 每年提供 200 萬元的國際競賽補助，鼓勵師生參與。113 年截至 9 月有 8 件作品，共榮獲 18 面獎項。
	2. 112 學年度學生參加專題競賽共有 928 件獲獎，展現實務教學成效。
	3. 電機系學生申請工業技術研究院「第六屆電網人才發展聯盟」獎學金，有 1 名學生榮獲「傑出專題成果獎」及獎金 3 萬元，本校為全國唯一獲得此獎的私立科大；另有 3 名學生各榮獲「優秀專題提案獎」及獎金 1 萬元，本校整體獲獎人數與臺灣科技大學並列第一。
	4. 電子系師生團隊以作品「居家腹膜透析智能助理」參加 2024「第 24 屆旺宏金矽獎」榮獲應用組金獎。
	5. 食品系學生團隊以作品「Evaluation of noodles」獲選參加德國柏林舉辦的「2024

Green Concept Award 綠色環保產品設計競賽¹⁰

6. 本校榮獲「第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽」2 金 3 銀 4 銅及 40 件佳作等獎項。
7. 數位設計學院於「第 33 屆時報金犢獎國際競賽」中榮獲「產學合作貢獻獎」等 12 個獎項；參加「2024 放視大賞」共 9 件作品獲獎；「2024 青春設計節」為獲獎最多的學校；參加「2024 第 43 屆新一代設計展」，勇奪「金點新秀年度最佳設計獎¹¹」。
8. 產設系學生以作品「Portable Refugee Shower System」參加 2024 年美國傑出工業設計獎(IDEA)獲得銀獎殊榮。
9. 資傳系榮獲第 21 屆育秀盃創意獎動態影像類、企業創意行銷銀獎、優選獎及 2 個佳作獎；參加首屆「我年輕、我環保《企業永續 ESG 校園徵影》」榮獲 2 個紫青優質獎、1 個佳作獎與 2 個網路人氣獎。
10. 國企系學生組成團隊「ESG 喵喵隊」，代表臺灣參加「2024 全球品牌策劃大賽——全球總決賽」，獲得總決賽總冠軍。
11. 資管系團隊勇奪「2024 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」商業類第一名。
12. 商管學院學生榮獲國科會「113 年獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」，並奪得高額獎助學金 48 萬元，本校為唯一入榜之私立科大。
13. 餐旅系在國際與國內競賽中囊括多項金、銀、銅牌，包括「2024 新加坡餐飲挑戰賽」2 金 1 銀，「2024APCHA 中華奧林匹克盃藝術美學競賽」6 金 2 銀，以及「2024 韓國世界美食奧林匹克大賽」3 金 3 銀 2 銅，「第 23 屆 GÂTEAUX 盃臺灣蛋糕技藝競賽」包辦鮮奶油水果裝飾蛋糕項目的冠、亞、季軍。
14. 109 至 113 年度有 12 組創業團隊通過教育部 U-START 創新創業計畫，並獲得創業競賽佳績。
15. 電機系五專四學生於「2024 年 RoBoRAVE 澳洲世界錦標賽高中組」奪得世界冠軍。
16. 化材系學生在 iPAS 塑膠材料應用工程師能力鑑定考試榮獲初級全國第一名。
17. 生物與食品科技系榮獲「2024 嘉坐！南灣拾楨 PITCH 獎金競賽」金獎。
18. 本校在「第 54 屆全國技能競賽南區分區賽」獲得 1 銀、1 銅及 2 項第四名。
19. 「藏碳蘊漁」USR 學生團隊榮獲全國高中職大專小水力發電設計比賽大專組第二名、全國海洋能源創意實作競賽大專組佳作以及教育部人文社會永續行動創新應用競賽綜合組佳作，實作能力備受肯定。

(二)產學研發特色

本校致力於創新研發、參與國家建設以及協助產業發展，推動國家重點創新產業技術發展、核心專業技術產業化、強化產業技術研發與國際連結、環境永續驅動智慧綠能與運具電動化，以下為重要執行成效：

¹⁰ 此競賽為世界最大綠色環保產品設計競賽，本校以「釀酒麥渣副料食品加工之麵條」獲得消費性商品項目提名。該項作品本著永續農業循環和可持續發展原則，將重點放在農產加工品開發的增值利用，把生產過程中產生的廢穀物重新利用，製作成麵條。

¹¹ 「金點新秀年度最佳設計獎」為該屆最受矚目的大獎，報名參賽的 4,974 件作品中，僅有 3 件能獲得此殊榮。

技術研發  校務 C2	1. 成立「智慧健康醫療科技中心¹²」：聚焦於人工智慧技術與加值研發，應用如 AI、大數據與物聯網等 14 項創新研發技術於健康監測、復健輔助、互動體驗、資訊整合、AR 應用、智慧聽覺輔助系統等類別，其中「智慧止血帶」於 112 年「第 20 屆國家新創獎」榮獲臨床創新獎，目前正在成大醫院臨床試驗中；「居家腹膜透析智能助理」榮獲「第 24 屆旺宏金矽獎」應用組金獎；「多維奈米銀鍍層之可拉伸導電纖維應變感測器」則是運用獨特創新技術在彈性纖維上形成銀奈米多維鍍層，榮獲「2024 未來科技獎」。113 年 10 月國科會臺灣科技新創基地(Taiwan Tech Arena，簡稱 TTA)邀集 Microsoft、奇美醫院與本校共同研商醫療場域跨域合作模式及其應用，鏈結各場域資源，促進跨界合作。 2. 設置「智慧綠能科技中心」：以再生能源轉換技術與馬達、發電機設計相關技術，研製能源轉型，將再生能源結合數位孿生切入產業服務，創造場域淨零排放目標。自 111 年起與亞福儲能公司有多項產學合作，金額總計 391 萬元。 3. 成立「運動科技中心」：配合國家「2022-2026 臺灣運動x科技行動計畫」，結合運動科學、醫療科技、數據分析和人工智慧等技術，以創造高效的運動及健康解決方案。112 年與臺南市政府共同辦理「科技棒球嘉年華」，另與國家運動科學中心合作，開發體能通項檢測自動姿勢分析系統。 4. 設置「智慧電動載具科技中心」：延續本校開發全臺首輛太陽能車的技術，繼續投入電動載具開發，與多家企業合作將技術轉化為實際產品，例如：與泓創綠能共同開發腳踏車、機車、汽車多項車型馬達，輕型和重型電動機車已通過耐久測試，胖胎電動輔助自行車獲美規認證並外銷美國。引進無人車整合應用平台，發展智慧駕駛技術，將於 113 年底完成 iPAS 感知系統整合應用工程師證照考場之建置，培育智慧駕駛車輛感測器的應用與維修人才，並推動電動車供電系統與再生能源結合，建構可永續提供電動車電源之充電站。 5. 成立「智慧製造科技中心」：以建置工業 4.0 自動化製造技術平台為目標，建構與業界同等級的實作工廠，現已完成一條自動化工具機加工產線，並與東台精機合作設立模擬平台，建立數位孿生模型，發展智慧化切削排程技術。與佐臻股份有限公司合作，利用 5G 建立遠端 AR 檢測系統¹³。在人才培育方面，與緯創資通公司合作推動「112 學年度 AIoT 智慧製造跨領域人才培育計畫」，並於 113 年設立「AIoT 智慧製造產碩專班」¹⁴。此外，與達明機器人公司合作建置協作型機械手臂訓練中心，預計 113 年成為南臺灣首間達明手臂認證考場，提升學生就業競爭力。
擴增場域  校務 A8	1. 「應用生技模組化製程類產線工廠」於 109 年 8 月 7 日啟用，共建置六個區域，包括發酵實作教室、生物分離製程區等，為全國唯一應用生技產業相關實作場域。除產學研發外，亦積極培育人才，開設與食品自動化、發酵製程實務相關的專班，並聘請業界專家協同教學。工廠目前可提供產品開發及技術轉移，例如：固態與液態發酵、分離純化等技術。113 年參加亞洲生技大

¹² 智慧健康醫療科技中心乃以 107-111 年執行教育部科技大學推動深耕專業技術研發及人才培育計畫之研發成果為基礎，於 112 年度獲得高等教育深耕計畫「特色領域研發中心」補助 1,500 萬元。

¹³ 將加工過程中的錯誤及應對方式透過 AR 即時顯示於工作人員所配戴的智慧眼鏡上，以快速排除問題。

¹⁴ 「AIoT 智慧製造產碩專班」已招收 13 名產碩生，緯創資通公司亦捐贈本校 390 萬，規劃於 113 學年度在本校建置一套 AI 機械視覺展示產線，以供產業碩士班學生學習 AI 機械視覺技術。

	展，推廣產學合作及技術服務，並舉辦精釀啤酒實務課程，強化技職學校的功能。 2. 設立「智能創新流體綠能數位整合實驗室」，核心技術包括小型風力、水力及波浪發電，進行系統整合開發與長期監控。實驗室結合 3D 可視化與物聯網，建構數位孿生整合開發平台；「Halbach 低轉高扭軸流式永磁發電機技術」已完成初步設計，並在多項比賽中獲獎，如：「112 年度人文社會永續行動創新應用競賽」跨領域、跨年齡綜合組獲得佳作；「第八屆全國高中職大專小水力發電設計比賽」獲得第二名。積極推動能源環境教育，已與政府合作舉辦 6 場環境教育與實作工坊。
核心專利 校務 C3	1. 開發以薑黃素及其衍生物為主的阿茲海默症新藥，設立衍生企業美力齡生醫股份有限公司，蘇益仁教授於 108 年獲得「學術創業先鋒獎」，108-112 年已完成所有臨床前實驗，並擁有薑黃素衍生阿茲海默症多重標靶新藥「TML-6」的專屬授權之物質專利(由有聯/安基公司授權)，111 年取得八國¹⁵AD 治療及預防應用專利，並獲得美國核准 TML-6 與抗體藥物的合併療法專利，112 年已向八國提交申請「製劑專利」，113 年 6 月獲美國 FDA 核准執行臨床一期試驗，並同時規劃全球第二期臨床試驗，將於 114 年底開始收案。 2. 開發「全自動敗血症細菌樣本前處理系統」，以特殊微生物電控結合微感測技術，快速排除血球干擾，達到高靈敏細菌半定量技術。相較於常規檢測方法可縮短約 40 小時，於 2-7 小時內提供正確且快速的抗生素精準治療資訊。目前持續於臺中榮總進行臨床測試，已達 159 個敗血症病人樣本，血球移除率高達 99.96%。112 年與起元生物科技公司合作，113 年度完成簽訂產學併技轉¹⁶合作計畫；與美商 Advanced Biomed Inc.合作開發生醫微流體晶片。 3. 核心技術授權包括：「CO2 捕獲及解吸技術開發」獲台塑公司簽訂 767.9 萬元產學案；「全電式分離提濃與檢測血液微生物之方法與晶片」以 120 萬元技術授權月方生醫股份有限公司；「五種植物外泌體(EVs)的萃取分離純化鑑定與特定活性評估試驗」以 100 萬元技術授權臺灣植物外泌體股份有限公司；「防彈纖維材料」以 300 萬元技轉大合新科技股份有限公司。
產學合作 校務 C1、A6	1. 積極鼓勵師生投入研發及產學合作，截至 113 年 10 月 15 日執行 587 件研究及產學合作計畫，經費達 5 億 2,822 萬元，預期全年度金額尚有機會成長。 2. 本校 103 至 113 年共簽訂國際產學計畫 114 案、金額約 6,723 萬元。 3. 本校獲教育部 113 年度「大專校院推動創新創業教育計畫」補助 200 萬元。 4. 學生創業團隊「藥你活命 3000」、「CAPD LAB」榮獲教育部 113 年度 U-start 創新創業計畫第一階段補助，共獲得 100 萬元的創業獎助金，其中「CAPD LAB」團隊更榮獲「第 24 屆旺宏金砂獎」應用組金獎。 5. 學生創業團隊「強盛集團」以及「突破蟲園」，分別榮獲 112 年度教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，並獲得每隊各十萬元創客基金補助。 6. 本校輔導之 U-start 創業團隊「觸覺科技有限公司」於 113 年 9 月入選「公益

¹⁵ 含美國、加拿大、英國、法國、澳洲、日本、中國、臺灣。

¹⁶ 本校在專利技術移轉除既有的授權及讓與模式外，亦依據技術成熟度及企業實際需求，採創新研發、技術加值、聯合開發及委託開發等合作模式，透過技術共研、產學共構、價值共創及新創公司孵育方案，促進與企業深化合作，強化產學合作後續效益，創造實質的產業價值。另外，為符應產業跨域整合與多元創新的發展趨勢，本校亦提供企業專利布局規劃與專利組合策略服務，協助建構具系統性、可實際應用之解決方案，以實現專利技術價值的最大化。

(三)國際化特色

本校重視各面向國際任務推動，在打造國際化校園環境、提升學生跨國合作移動能力、深耕新南向國家產業與人才合作，以及國際合作及國際參與的布局與執行，皆有不錯的表現，以下為重要執行成效：

國際 化校 園  校務 E3	113 年獲得高等教育深耕計畫-國際化行政支持系統專章補助 500 萬元，持續深化校園國際化，並強化本校國際化的行政支援與國際交流之推動。 - 辦理跨國專題研習營： 113 年 8 月 12-15 日辦理跨國 iPBL 短期夏令營，邀請日本大阪工業大學與菲律賓聖何塞-雷科萊托斯大學的教師共 6 名與 31 名學生，以「臺日菲跨國校際合作培養 AI 尖兵」為主題，打造具視覺能力的智慧無人機，並整合 AI 機器視覺技術，讓無人機擁有自主判斷飛行的智慧大腦。該研習營自 2013 年由日本大阪工業大學發起後，至今已邁入第 11 年。 113 年 8 月 15-20 日與日本靜岡理工科大學辦理 iPBL，以「資訊科技及其應用」為主題，讓學生於 AI 及生成式人工智慧應用(ChatGPT 等)上發揮，提升對此最熱門議題的關注與了解。 112-2 舉辦 12 場學生交流活動，參與學生總計 500 人次(國際生來自 16 國)。 - 舉辦華語中心新年活動，參與演出的國際學生主要來自越南、印尼、菲律賓 3 個國家，參與的學生共計 110 人(國際生來自 14 國)。 113 年舉辦「國際學生華語體驗活動」，有來自近 30 國 200 多名國際生共享華語學習及臺灣文化沉浸式體驗。 113 年共 20 名學生參與境外生學習支援任務，另積極推動國際學生參與國際化工作任務，參與之境外學生有 9 名。 113 年已辦理 10 場「國際溝通能力及文化素養之訓練課程」，辦理 8 場「國際學生輔導知能初階訓練」。 113 年「全英語授課教師教學專業成長社群」已辦理 4 場，總計達 74 人次。 112-2 學期共開設 10 個全英語授課班別，共有學生 237 人。
國際 交流  校務 E5	- 本校致力與國外學校間之聯繫，已簽定國際姐妹校計 222 所。截至 112 學年度第二學期僑外生 384 人(不含特殊專班，分別來自 38 國)，本校學生有 32 名出國留學。 - 為提升僑外生人數，111-2 學期成立國際專修部，112 學年度增加專修部招生科系，113 學年度與僑務委員會合作提供頂尖及傑出僑生聯名獎學金，112-2 學期外籍生人數已較第 1 學期增加 28 人(增加近 9%)，增長趨勢明顯。 - 雙語教學推動中心開設「多元文化與溝通課程」，定期與德國康斯坦茲應用科學大學進行線上英語文化交流活動，透過多師同時共授及視訊，促進本校學生與德國學生使用英語進行文化交流及議題討論。 113 年共 9 名碩博士國際生獲得教育部新南向國家培英計畫獎學金。 - 執行全球優秀青年學子來臺蹲點計畫，112 年 11 月至 113 年 9 月共 34 名國際學生於本校電機系、資工系、機械系進行專題研究，提升國際化教研能量。

學生國際移動力  校務 E4	6. 113 年與德國康斯坦茲應用科學大學共同推動國際移動學習合作，已安排雙邊學生(5 名德國學生與 39 名本校師生)參訪 3 間企業，並深入了解產業文化。
	7. EMBA 第 21 屆(112 學年度)24 名學員赴日本姐妹校九州久留米大學與近福岡、北九州等企業研習參訪。
	8. 休閒系碩專生共 18 名至日本青森縣進行海外研習活動。
	9. 餐旅系於 112 學年度共帶領學生出國競賽 4 次。
	10. 積極推動國際產學合作計畫，112 學年度與多家國際企業攜手合作，共有 11 個國際產學合作計畫，涵蓋澳洲、日本、香港及印尼等四個國家。
	1. 113 年獲教育部補助學海計畫經費總計 590 萬元。
	(1).學海飛颺計畫(獎勵優秀學生出國研修一學期(含)以上)：224 萬元。
	(2).學海築夢計畫(獎勵優秀學生海外實習一個月(含)以上)：224 萬元(10 案)。
	(3).新南向學海築夢計畫(獎勵優秀學生至新南向國家實習一個月(含)以上)：142 萬元(7 案)。
	2. 學海築夢計畫(截至 113/8/31)已協助 44 名學生前往日本及波蘭實習，新南向學海築夢計畫已協助 18 名學生分別前往印尼、新加坡、馬來西亞及菲律賓實習。
	3. 機械系開設海外機械產業實習課程，並有 2 名學生至日本北陸馬自達進行為期 1 年的實習(2024/7/1-2025/6/30)。
	4. 本校執行教育部「跨校選送優秀青年學子赴國外著名機構蹲點(學海 A+)-數位遊戲開發人才赴日本頂尖專業企業拋光計畫」，自全國大專院校的眾多甄選報名者中選送 4 名實習生到日本別府市 Summertime Studio 公司實習，獲讀賣新聞報導，肯定團隊的表現。

(四)永續發展特色

為能應付多變的環境與危機，達到永續發展的目標，本校對內進行軟硬體之更新，對外結合區域發展，提升學校聲望、營建永續校園，貢獻區域發展，善盡大學社會責任，以下為重要執行成效：

善盡社會責任  校務 E6	1. 2024 天下 USR 大學公民調查以環境永續、社會參與、大學治理、教學承諾 4 大構面調查大學投入永續治理之成效，本校獲私立技職大學組第 4 名。
	2. 112 年獲教育部核定 5 件第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫，在全國公私立科大名列第一。
	3. 鼓勵學生修習在地關懷微型通識課程，引導學生在地實踐，開設「踏查臺南」系列微型通識課程，透過「踏查臺南」競賽，盤點區域議題與需求，為反饋地方奠基，112 學年度修習在地關懷微型通識課程學生共有 808 人。
	4. 112 學年度更名「大學社會責任推動中心」為「社會責任暨環境永續中心」，推動辦理本校永續發展相關業務，出版大學社會責任報告書，持續發揮社會影響力。
	5. 自 106 年經營南科育成中心以來，營運績效良好，收入逐年提升，平均每年成長約 8%，進駐率穩定維持約九成 ¹⁷ ，113 年續獲得第三期經營權(為期 6 年)。

¹⁷ 本校依據過往合作經驗、南科區域產業活絡度，以及本校育成輔導能量，預估113年度目標進駐率可達90%，惟實際達成值為87%，略低於原訂目標，但在疫情後期市場復甦與新創轉型期交疊的背景下，此表現已屬穩健。展望114年度整體產業環境變動劇烈，對新創企業之營運及進駐意願恐會造成不小的影響，因此本校保守下修進駐率目標值為80%。未來將參照委員建議，除了透過相關數據提供目標值預測依據支持外，並持續投入育成工作，積極辦理外部企業招商，深化與校內新創團隊之鏈結，適時調升進駐率目標水準，以穩健推動育成中心之持續發展。

	- 臺南文創園區目前已成為臺南地區藝文活動辦理之重點區域，致力於推動「流行音樂」及「數位文創」之發展。113 年與臺南市政府文化局及多樂系合作，於園區茉莉工坊打造 5G MoreReal Lab 數位體驗館，未來將與數創業者及展演藝術家合作，不定期舉辦 5G 虛實異地共創演唱會、5G 展演服裝秀等，為園區創造新的經濟效益，113 年總營收約 1,570 萬元，相較前 1 年成長約 149 萬元。 - 文化底蘊 USR 計畫榮獲「第八屆臺北金鷗微電影展」銅獎，落實街區博物館文化永續使命。 「藏碳蘊漁」USR 計畫榮獲「2024 臺灣永續行動獎」銀獎，實踐環境永續。 「跨樂尬陣」USR 計畫榮獲「2024 臺灣永續大學獎」社會共融領袖獎，落實社會共融。
永續校園  校務 D6	- 完成本校 G 棟建築之整修，提供學生社團活動空間；完成校園主要道路行道樹更植；擴大風雨球場提供學生優質運動空間；新建在水一方廣場及 M 棟周邊景觀工程，提供師生大小型戶外表演空間；增設無障礙電梯及廁所，改善校內無障礙設施；結合創業及住宿需求，啟用創業家族圓夢宿舍；興建二級汙水處理廠，回收生活污水再利用。 - 為積極回應聯合國「永續發展目標」(SDGs)，2024 年發行永續報告書，揭露本校在學校治理、社會責任及永續環境三大永續面向之作為，完整呈現本校的社會影響力與具體成效，113 年度亦首次進行本校溫室氣體盤查，獲環境部綠色採購績優表揚，為南市唯一獲獎大學，邁向綠色淨零永續目標。

(五)其他辦學績效

本校主要從上述四面向進行深化，未來將持續扮演人才培育、產學共創的關鍵角色，帶動學校國際化，實現學校永續發展。

學校聲望  校務 E1	- 遠見雜誌校長互評辦學績優調查，本校於「資訊通訊科技」與「工程、製造及營建」領域榮登前 20 強。 112 年獲教育部高等教育深耕計畫第二階段補助，核定金額達歷年最高之 1 億 8,600 萬元，顯示本校第一階段計畫執行成效卓越。 - Cheers 雜誌 2024 年「企業最愛大學生調查」，本校在私立技職體系排名第四，南部地區分區排名私立科大第一，領先多所國立大學。 - 遠見雜誌「2024 臺灣最佳大學排行榜」，本校連續蟬聯「人文社科大學」私立科大第一。 - 工學院 107 學年度通過 IEET 工程及科技教育認證，效期至 2024 年；商管學院 111 年通過 AACSB 國際商管教育第二輪評鑑，認證授予效期至 2027 年；數位設計學院(流音系除外)110 學年度通過台灣評鑑協會教學品保認證，效期至 2027 年，人文社會學院與流音系 108 學年度通過高等教育評鑑中心教學品保認證，效期至 2026 年。 113 年由國家圖書館主辦之「112 年臺灣學術資源能量風貌報告發布會」，本校於私立技職校院組中獲頒「學位論文開放獎-電子全文授權量」、「學位論文開放獎-電子全文授權率」、「學位論文取用獎-電子全文下載量」及「學位論文資源貢獻獎」等四個獎項殊榮。 110 至 112 年度連續三年獲得教育部大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升
--	---

體育 / 社團 競賽  校務 B2	學校補助，金額達 1,000 萬元以上。 8. 本校自 106-112 年連續七年獲臺南市政府衛生局「臺南市食品安全衛生管理體系」計畫，獲得經費補助合計 3,688 萬元。 9. 本校參加「第十四屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」共獲得 30 件獎項，連續三年榮獲全國唯一「學校團體獎」。 10. 113 學年度再度蟬聯勞動部雲嘉南分署就業學程計畫最高補助金額第 1 名。
	1. 113 年全國大專校院運動會榮獲 1 金、1 銀、2 銅；113 年全國大專校院田徑公開賽一般組 4 金。 2. 各社團展現良好的團隊精神與專業技能，其中國樂社獲「南區全國學生音樂比賽」絲竹室內樂合奏優等獎；棒球社在「大專棒球聯賽-全國賽」獲得一般男子組第 9 名；競技飛鏢社榮獲「2024 全國飛鏢錦標賽」大專男生雙人賽第 2 名、大專男生個人賽第 3 名；撞球社榮獲「中華民國 112 學年度全國大專校院撞球錦標賽」一般男子 9 號球團體組第 2 名；排球社榮獲「2024 ASICS CUP 亞瑟士盃排球錦標賽」一般女子組第 4 名；跆拳道社榮獲「113 年全國大專校院運動會」跆拳道-對打/一般男子組 87 公斤級第 5 名；武術社榮獲「第 20 屆全國港都盃國武術錦標賽」男子組扇子項目第 2 名。 3. 競技啦啦隊榮獲「2024 第 7 屆海洋盃啦啦隊錦標賽暨城市啦啦隊邀請賽」啦啦隊全女小組二級及啦啦隊混合小組二級第 1 名；「中華民國大專校院 112 學年度啦啦隊錦標賽」一般男女混合 4 人組第 1 名、一般女子 4-5 人組第 3 名；「2024 臺中市市長盃全國啦啦隊錦標賽」多底技巧女子一般大專組第 1 名、五人全能混合一般大專組第 1 名。

三、少子女化因應策略與措施

近年來，國內因少子化趨勢影響生源之質量，如何降低少子女化的威脅，吸引更多優秀學生就讀，乃為一重要課題，本校之作法如下：

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1.自我突破作法

(1)提供學生就讀研究所之誘因，如提供高額獎學金、優先提供學生宿舍、改變課程設計以符合企業需求、碩士論文切合企業實務所需等作法，這也使得本校在面對國立大學的強力競爭下，學生報考本校研究所之人數仍多高於招生名額，並有增加趨勢。另外，本校也鼓勵大學部大四學生先修研究所課程，幫助學生了解研究所課程導向，同時在系所教師帶領下，繼續參與企業合作案，培養學生專業實務技術能力，了解產業需求，達到產業人才培育目的。

(2)持續推動本校的招生計畫，以「高中職到本校參訪」及「本校到高中職入班宣導」之雙管齊下之宣傳方式，與高中職建立良好關係¹⁸，進而鼓勵高中職學生就讀本校。另外，本校亦主動提供高中職有關其畢業生至本校就學後之優異成果表現，顯現本校持續培育該高中職畢業生之用心，讓學生在專業領域發光發熱、學習精進。在國際化的部份，本校持續推動學生外語學習，提供大三菁英出國留學計畫，培養學生國際觀及與國際接軌等。前述這些作法使得本校在面對國立大學強力競爭之下，日間部四技學生註冊

¹⁸ 本校也擴大與技術型高中端的連結，開辦「技術型高中與科技大學合作 3+2 新五專模式專班」。

率平均皆能維持近90%左右。

- (3) **持續推動學生學習跨領域化及採用籐桶式教學方式**，讓學生的學習能符合趨勢所需及專精學習與訓練。由於學生屬性及學習動機皆不相同，因此需要學校設計跨領域學程協助，以讓學生習得特定之跨領域專業或引導學生接納跨域學習，探索有興趣的議題，建立學習方向，達成跨領域知識融合的成效。另外，推動「籐桶」式課程革新，以「做中學」課程規劃模式與專題製作總整課群之籐桶模式，培養學生解決問題的能力，進而開發出許多傑出先進的智能實用產品，多項由學生專題完成的研發產品參加競賽更是獲獎連連。

2. 招生行銷作法

- (1) **在雜誌評比提升學校能見度**：目前市售雜誌有對「企業最愛」、「最佳大學排行」進行評比，提升學校能見度與排行，有助於學校形象之建立。其具體作法如下：

A. **提升學校產業能見度**：可與雜誌合作，對企業強化本校研發特色及量能、校務推展績效¹⁹與人才培育特色之宣傳，加深企業對本校的了解，尤其「企業最愛大學生排行」之調查具全國知名度，並與國內多家企業建立合作關係，可有效增進本校在產業之能見度。另外，持續投放反映本校研發特色及量能的廣告或廣編文章於國內知名財經專業報章雜誌(如遠見雜誌、Cheers)，形塑學校專業形象，提升本校聲望。

B. **提升同儕學校對本校的認識**：持續加強校際實質交流及合作，提高本校在同儕學校間能見度，促進友校對本校特色之了解。本校執行多項全國性計畫服務友校學生，如教育部「跨校選送優秀青年學子赴國外著名機構蹲點計畫」等，未來將強化計畫成效之媒體宣傳，凸顯本校為友校服務不遺餘力，爭取友校認同。

C. **針對雜誌評比之各項指標採行適度因應措施**，俾使本校校務發展與雜誌評比有正相關的結合。

- (2) **學校提供各類招生相關數據並進行分析**，協助各系提出有效的招生策略。針對入學新生統計學生來源區域與盤點整理重點來源學校，推動各院系所屬高中職學校ABC分級制度，分別由招生傳播處及系所分層負責聯繫及指派領隊系安排到高中職入班宣導，或是辦理高中職學生參訪體驗或營隊活動，以達精準招生，有效行銷學校。

- (3) **透過教育部統計資料庫分析各群類別高職生源變化**，在符合教育部總量管制原則下，適時調整各系新生招生人數與入學管道比例。

- (4) **安排畢業高中職學生於「高中職到本校參訪」及「本校到高中職入班宣導」時**，替本校宣傳，加強同儕間對本校的品牌及口碑宣傳，讓學生了解學校辦學的用心和優點。

- (5) **針對學生就讀誘因(如：獎助學金、區域便利性等)**，強化行銷宣導，以吸引學生前來報名就讀；建立完善就學協助機制，以制度化的助學基金募款方式，提供經濟不利學生獎助學金²⁰，並鼓勵學生採「學習代替打工」，穩定學生經濟能力，給予優秀之經濟不利學生就讀機會，培育優質人才。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 本校各院系皆已通過教育部認可之專業認證機構(如 AACSB、IEET、高教評鑑中心等單位)之認證，並通過 108 學年度之校務評鑑，113 年底即將接受新週期校務評鑑，確保教學品質獲得國內外肯定。

2. 109 學年度起，課程嘗試採「產業人才培育」之方式進行，主要以高年級的課程為執行對

¹⁹ 如師生參與國際競賽獲獎之卓越成果。

²⁰ 例如：提供急難救助、安定就學基金及多項獎助學金等，協助學生順利完成學業，避免因經濟因素而休退學。

象，藉由教師帶領學生與產業交流，了解產業經營方式與問題。由學生發想與蒐集資料，或教師與業師共同引導等方式，並以企業命題式期末報告來引導學生與教師及業師，就教學與演講內容進行互動探討，再由教師帶領學生進行企業參訪，進一步探索議題與完成報告，甚至後續衍生產學合作之機會。另亦鼓勵教師申請教育部「產業學院計畫」，由師生團隊赴單一合作機構進行實地服務或研究，透過具有實務經驗之師資，施行實務教學及指導學生實作學習，109-112 學年度共計獲得 47 件精進師生實務職能方案計畫，110-112 學年度本校教師通過 7 件產業實務人才培育專班計畫，包含 47 門課程融入產業實務人才培育，多位業界專家亦反饋表示：未來會優先聘用本校學生或給予本校學生實習機會，這對於學生未來與業界接軌及就業方向有極大的幫助及肯定。

3. 全面更新教室與專業設備，讓學生於優質環境中學習，提升其學習成效。

4. 除了各科系開設 AI 相關課程外，本校也引導與鼓勵非資通訊系所與資通訊領域系所跨領域合作，導入 AI 應用設計課程，透過選定產業或應用領域為系列主題，促使學生瞭解人工智慧於相關產業或領域之應用，及未來可能之工作內容及方向，強化課程與實務之鏈結，**培育師生資訊應用與跨領域能力**。113 學年度於通識中心開設「人工智慧概論」、「AI 智能應用-口語表達與敘事技巧」兩門課程供全校學生選修，**幫助學生建立 AI 素養**。

5. 本校優先聘用具實務經驗之年輕師資，並布局未來產業發展重點專業師資，促進教師教學能結合理論與實務，讓學生能有效習得實務技能，達到「畢業即就業，上工即上手」之效果。112-2 學期採用「多師共時」授課方式之三門課程-「生活美學與藝術療癒」(通識)、「進階日語聽講實習(二)(C)」(應日必修)、「綠電永續淨零跨域整合實務」(機械選修)，亦藉由多師一同在教室內進行意見交流與專家講座研習，有效幫助學生達成跨領域學習。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 落實學生在學期間各項職涯輔導措施，建立各系職涯輔導老師機制，提升學生職涯輔導品質：各系於大一時啟動新生職涯探索，進行職業興趣與共通職能調查，並與學務處搭配諮商師提供諮詢服務，建構學生職涯規畫之價值觀；大二進行學涯規劃與職涯發展，透過各系職涯導師提供個別諮詢服務，引領學生思考自我職涯，並搭配職涯講座，完成學生自我職涯學習規劃書；大三進行職能培育及體驗，透過就業職涯發展活動，帶領學生進行校外實習，提供學生自我驗證專業課程及業界實務之關聯性；大四提供就業準備活動，辦理大型就業博覽會及廠商徵才說明會，增加學生職場探索體驗與媒合機會，拓展學生未來就業視野。本校亦輔導學生進行創業活動，除開設創業實務微學程外，亦提供衍生企業資金媒合，配合外部政府、民間資源等，協助培育團隊於不同的創業階段，妥善運用合適之補助資源，加速創業育成發展。

2. 本校全面推動創新教學作法，由教師設計創新的教學方式，讓學生更容易地瞭解專業知識，或是在課程中帶入「產業人才培育」模式，引導學生聚焦課程重點領域，並與產業需求結合，以企業命題式期末報告為執行目標，藉由課程結合期末報告實作方式，讓學生理解社會真實現狀，解決產業實際問題，培育產業所需的人才，同時提供南臺幣結合教學，促進師生間互動，訓練學生思考及專注能力等。112-113 年曾針對本校執行的創新教學進行校務研究，議題與分析結果說明如下：

(1) 箍桶式(專題導向式)課程教學對學生專業實務能力養成之分析：箍桶式專班生平均比一般生多修 5.5 門課（或多修 9.5 個學分），其成績平均比一般生高 4.6 分，「工作責任及紀律 PR 值」平均也比一般生好，且在 10 個校核心就業力指標中，包括：專業知識、實務技能、資訊能力等專業核心能力，以及熱誠抗壓、表達溝通、人文

素養、服務關懷等共通核心能力之養成皆顯著地優於傳統式教學的一般生。

- (2) **教學實踐研究計畫課程對日學士生學習態度與核心能力養成之影響**：教學實踐研究計畫課程有助於提升學生對課程的參與度(投入狀況)，惟對課程理解度與學習興趣影響有限。針對教學實踐研究計畫課程的設計，須考量課程領域不同與能力養成之關聯性，才能夠有效地提升學生的學習成效。
 - (3) **教學實踐研究計畫課程對學生學習動機與學習投入之研究**：參加教學實踐研究計畫課程的班級學生在「學習動機」(學習價值、自我效能、成就期望)和「學習投入」(情意投入、行為投入、認知投入)的表現，成效高於未參加教學實踐研究計畫班級的學生。另外，「學習動機」及「學習投入」之期初和期末的平均數皆為後測高於前測，故無論在全體或分組的情況下，教學實踐研究計畫對於學生之「學習動機」及「學習投入」都有明顯的助益。
 - (4) **日學士生修讀產業連結創新教學課程之學習成效分析**：產業連結課程對學生學業成績、學習態度及多項就業力指標均有顯著地提升，惟各學院效果略有不同，顯示針對不同學院的學生，對產業連結課程之規劃宜有所調整。
- 3.本校學習美國歐林工程學院的方式，**啟動箍桶式人才培育制度**，以「做中學」的方式，讓學生藉由主題式實務議題，箍桶住相關的 Cornerstone 及 Keystone 課程，再搭配一個 Capstone 實作專題或課程，以使學生在此專業主題達到系統化學習成效，並連結產業實務。本校工學院在此推動模式下，各系已發展出不同的新工程教育課程實施方式，其中電子系及化材系、機械系與電機系因有規劃出不同的課群特色與執行方式，分別榮獲教育部「新工程教育方法實驗與建構計畫」的 A+及 A 類補助案。
 - 4.商管學院餐旅管理系在「創新餐旅實務」技優專班之課程設計，嘗試規劃三個課群，包含「創新廚藝」課群、「烘焙藝術」課群及「餐飲與服務」課群，並導入實習與實作性課程，與產業需求接軌，強化技優生實務及技術能力，尤其在專題實務(一)(二)的課程，特別依照學生在不同課群的專長，以產業實務所面臨的實際問題進行探討與改善，或是培養學生在產品開發與研發設計的能力，並產出強調實務技術與產品開發的專題報告。本校將**持續鼓勵其他各院系所提出符合其專業的箍桶式課群**，發展出不同的教學型態，**提升學生的學習興趣及學習成效**。
 - 5.本校**配合國家重點產業發展專業技術，支持環境永續的智慧綠能調度與統合及運具電動化技術研發**，包含電力電子、智慧綠能、微電網、運動科技、電動車等領域，並發展 5G、IoT、AI、FinTech、智慧生醫及智慧機械及元宇宙等技術。
 - 6.**全面強化英語學習環境**，包含分級基礎英語教學、開設專業英語課程、全英語授課學程、優化自學資源、英檢獎勵補助機制及海外研習補助等，提升學生國際競合能力。
 - 7.**建置校友就業追蹤平台**，調查畢業生流向，進行長期追蹤、輔導及回饋，將建立的畢業生資料庫內容與雇主滿意度調查分析結果，回饋各系以精進課程教學改善。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

本校因應少子女化之調整策略規劃如下：

1.預測與控管生師比(以35為警戒)：

112年度日間生師比20.86、全校生師比23.28，均較111年度日間生師比(21.10)、全校生師比(23.72)來得低，且皆符合教育部標準(日間生師比<23；全校生師比<27)，但在兼顧學校永續發展與降低生師比目標及因應少子女化趨勢下，本校規劃永續經營之完善教師聘任策略。

本校生師比的控管與因應策略，除依線性趨勢(Trend函數)預估學生人數外，亦著重專任教師的增聘與留任。為此，教務處每年都會先使用第一學期填報校基庫之學生、師資及授課等資料，依據教育部列計學生數和教師數的標準，計算出各系所的生師比值，對於生師比可能超過35之系所，會將缺少的師資數通知主任及院長，使其能提前因應，進行師資調整或增聘，並由教務處列為追蹤事項，以引導系所第二學期之生師比能低於35，達成教育部在每學年第二學期實際考核各系所之師資質量標準。

2.完善教師聘任並提供各式獎勵：

本校預測未來5年學生人數變化，每年超前遞補新進具業界實務經驗之年輕師資約8-15位，以改善師資高齡化結構性問題及優化師資結構，同時運用國科會補助大專校院研究獎勵經費、教育部獎補助款、高等教育深耕計畫及學校自籌經費等，修訂彈性薪資相關辦法，提高現職教師薪資，或是提供各項獎勵補助措施，如補助教師(含新進教師)先期研究計畫、獎勵教師執行研究及產學合作計畫案、投稿國際期刊之潤稿補助等²¹，以留住產研績效優良之教研人才，帶動本校教學與研究品質的提升。

3.加強財務管理並爭取外部資源：

本校財務健全，歷年累積結餘可充分支援校務推動及教學軟硬體成本投入。著眼於少子女化影響，學雜費收入²²恐將逐步下降，本校除加強預算管控，建立單位財務課責制度外，亦積極拓展推廣教育收入²³、增加募款管道與投資及孳息收入，同時透過本校研發能量及辦學績效，爭取教育部、國科會、其他政府機構的計畫金額補助及民間公司產學計畫案²⁴，使各項外部資源收入能穩定成長，協助各院系所之教學及研究獲得穩定且足夠之經費支援。另外，本校亦挑戰校務經營多元化，跨足爭取文化部「臺南文化創意產業園區」及經濟部中小及新創企業署「南科育成中心」之經營，作為本校財源挹注管道之一。在穩健靈活的財務規劃及良好多角化營運下，本校財務狀況健全，除可充分支援本校校務推動及教學成本外，亦能確保學生教學品質。

4.積極投入教學資源以提升教育品質：

本校對於教育品質相當重視，投入大量資源及措施來提升教育品質，因應之道如下：

(1) 本校有完整的教師評鑑制度，從教學、服務、研究三構面來評鑑教師，每年亦會視情況來適度修正，維持整體教育品質；「教與學意見調查」統計分析小組會定期檢討、審視教與學意見調查問卷，修訂期末教與學問卷內容，並加入教學互動調查，以利檢視教師教育品質。

(2) 持續推動教學創新，每年投入近2,000萬元經費來鼓勵教師申請教學創新計畫；持續舉

²¹ 目前學校推動彈性薪資措施、教師評鑑及教師升等，均將論文發表列入綜合評估的指標項目之一，為鼓勵教師投稿優質期刊，本校另補助教師論文委外潤稿費用，以提高論文投稿品質。

²² 本校近三年學雜費收入每年約13-14億元，已藉由加強招生等作法維持收入，並執行開源節流措施，以更有效率地運用資源和聚焦計畫。目前本校賸餘款約有20億元以上，財務狀況尚健全，後續擬在董事會同意下，透過賸餘款進行投資，強化本校財務結構，以提高整體財務調度之靈活性，維持財務穩健。

²³ 本校進修與延伸教育處持續結合六大核心課程及各院系所教師專業技術，從五個方向積極開設創新課程，增加推廣教育收入：(1)市場需求：開設符合市場需求，具高經濟收益等創新課程，提升高收益課程之開課數量；(2)政府政策：配合政府推動智慧製造、ESG永續發展、人工智慧、老年健康照護，結合本校師資規劃訓練課程，並運用政府各項補助計畫，為在職勞工、失業青年加強專業技能與培育第二專長等，善盡大學社會責任；(3)證照輔導課程：為提升證照考照通過率，開設理工技術類、語言類、烘焙食品類、社福照護類、中餐類、咖啡類等課程；(4)技能檢定學科即測即評考場：提供技能檢定學科即測即評之「就地訓練、原地考照」服務，與校內術科考場結合，開辦各類別考試，協助在學學生及相關領域人士獲得專業技能檢定證照，並提升學校知名度，增加生員管道；(5)與校外單位合作：與工研院、資策會資展國際公司、臺南市政府公務人力發展中心合作，開設多元系列課程。

²⁴ 本校在產學合作收入部份，持續積極爭取大型計畫，形塑校院系特色。114年度爭取中之大型計畫包含：教育部「114年度實作場域設備精進計畫」、國科會「跨域實作型計畫」、國科會「智慧雨林產業創生補助計畫」之「智慧餐飲」類及「健康照護」類等，亦配合政府政策協助輔導南部產業碳盤查，建置低碳化產業等。此外，自114年8月1日起本校產學合作計畫管理費編列比例將由現行10%調高至15%，以增加學校收入。

辦教師成長研習，提供教師學習與相互交流創新教學策略；每年亦編列300萬元，透過南臺幣發放，增進教學互動；積極投入圖儀設備經費，強化校園與教室軟硬體設施，建置多元互動教學環境²⁵，以利教師彈性應用創新教學策略；112年整修已成立多年的「課輔中心」(TA Corner)，吸引學生使用²⁶；持續推動雙語教學，逐漸增加專業必修課程及生活應用通識課程的全英語教學，提升學生英語能力與強化國際交流溝通，這些措施均有助於提升整體教育品質與降低休退學人數。

5.提升學生學習成效及興趣：

為提升本校學生學習成效及興趣，培養學生素養、實作能力，強化與產業界間的鏈結，本校持續推動教學創新，引導學生與產業需求結合，以企業命題式專題為主要執行方式，讓學生能理解社會真實現狀，釐清並提出對的問題，培育問題解決能力與成為產業所需的人才。鼓勵教師專業技術研發與產業鏈結，擴大學生深入參與產學合作計畫與校外實習，以達到學生未來「畢業即就業」之效果。教學著重於訓練學生態度、自我學習能力、跨域能力²⁷之養成，以建立本校人才培育之特色，符合企業人才需求之目標，藉以吸引高中職學生與業界人士前來就讀與進修。

6.加強招生策略並強化招收外國學生：

辦理有感體驗營或競賽活動，聚焦本校亮點特色設備及教學活動，運用體驗行銷推廣本校特色，吸引高中職學生選擇就讀。為因應產業轉型與人力素質提升的需求，加強研究所招生，並列為本校重要招生活動之一，以有效維持學校研發量能。布局全學制開設全英文授課學位學程，強化招收外國學生，另外自111學年度起經教育部核定成立「國際專修部」後，亦招收重點領域國際學生前來本校學習華語一年，成績合格後就讀中文授課大學部學程。112學年度本校境外學位生比例為2.9%，且以外國學生增加比例較多。有關外國學生招生方式說明如下：

- (1) 本校除參加教育部督導舉辦之各地海外教育展外，每年並派員至重點招生國家如越南、印尼、馬來西亞、泰國及本校之歐洲姊妹校進行招生宣傳，並當面面試「國際專修部」申請學生。
- (2) 完善及優化外國學生申請入學平台，提供英語授課及中文授課入學申請資訊，亦於網頁嵌入英語、越南語及印尼語翻譯選項，讓境外學生順利掌握申請流程。
- (3) 善用推動iPBL跨國專題研習營的契機，鼓勵參與研習營的外國學生進一步透過教育部TEEP「優秀外國青年來臺蹲點計畫」來本校做深度研習，體驗本校學習環境與畢業後職涯願景後，進一步選擇本校進修更高學位。

7.透過雙聯學制增進招生：

雙聯學位是近年來頗受學生歡迎的一種學制安排，本校過去與多所國外姊妹校簽訂雙聯學位之合作協定(主要是在碩士學位層級)，除了吸引許多國際生前來本校就讀，亦嘉惠許多本校學生前往海外研修並順利取得學位。目前本校已簽訂且運作較具成效的雙聯學位國際合作，主要是以商管學院的碩士班為主，未來將檢視現有國外姊妹校之合作內容，尋求擴大推動大學部層級(學士學位)以及各學院(尤其是工學院²⁸)的雙聯學制國際合作，並積極開拓新的優質國際合作夥伴學校，以達到透過雙聯學制，強化本校海外招生

²⁵ 例如搭配 FlipClass 數位學習平臺，增進師生互動與學生學習成效。

²⁶ 為強化本校學生輔導機制，於課程配置教學助理以提供學生課業協助。

²⁷ 鼓勵學生透過轉系、申請輔系或雙主修、修讀跨領域學程等，發展多元跨域能力，提升就讀意願，降低休退學人數。

²⁸ 預期會是本校未來擴大推動雙聯學制國際合作的重點學院，因為此舉不但可與南部科學園區及周邊廠商進行人力培訓合作，也能配合政府之人力資源發展政策。

之目標。

8.提升國際化工作能力：

本校透過辦理「國際溝通能力及文化素養之訓練課程」，提升行政及教學單位執行國際化工作相關人員之國際溝通及文化素養能力，並強化校內國際化工作推動策略及執行方式之認知，分別於2023年下半年辦理10場次、總計21小時之教育訓練，涵蓋內容包括國際交流業務常見之國際禮儀及公務須知，如簽約、相見、儀容、宴客、用餐等禮儀；2024年上半年推動「國際學生輔導知能初階訓練」研習，增加對境外生的支援及服務之量能，共計8場次、總計19小時。本校也持續增加國際學人與國際學生參與國際化工作之強度，安排國際教師及國際學生加入國際化工作行列，推動在馬來西亞獨立中學、港澳高中、越南大學及印尼高中之招生，攜手共同推動全球招生以及宣傳任務。

9.以IR進行生源議題分析：

本校自105年起即建置校務研究資訊平台，並於平台提供本校具權限人員才可檢視之分析工具。有關生源減少議題及相關因應策略，各院、系主管或招生業務單位可參酌高中職未來2年生源增減情況，藉由在平台挑選地區、群類、特定高中職校等資訊，搭配教務處提供前兩個學年度註冊及當學年度報到/錄取等招生數據，就本校投入的招生活動(包括社群媒體廣告投放、燈箱廣告地區的選擇等)進行成效分析、適時調整與補強相關招生活動之規劃或是針對招生持續不理想之系所組，於年度招生檢討會議中作出停招、改名或調整名額之決策，這也使得本校在學生來源數占比最大的四技高職生部分，從107-112學年度僅減少158名(減幅僅為5.81%)，同期間在籍學生(含延畢生)總數減幅亦僅19.9%，與臺南地區其他學校相比，本校受生源減少之影響較為和緩。

10.強化校友關係及募款策略：

期望透過以下方式，增加畢業校友與母校的黏著力：

- (1) 強化現有校友關係：深耕現有校友網絡，在校生可以透過與現有校友會的互動，建立更深厚的情感聯繫，強化校友與學校的連結，增強學生對學校的認同感，如舉辦更多的校友活動、提供專業發展資源、畢業生就業輔助等。
- (2) 拓展新型校友群體：跨世代校友互動，搭建跨世代交流平台，如新增的「優秀青年校友遴選」，可讓年輕校友與資深校友互相學習和合作，創造多元的互動機會，增加校友之間的凝聚力。
- (3) 多元募款策略：建置募款平台，靈活捐款選項，並增加多元支付方式，例如：可透過信用卡及其他多元付款(如Line Pay等)方式，快速便利捐款，並鼓勵校友無論經濟狀況如何，都能付出一份對母校的愛與關懷。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校辦學特色與校務發展計畫、第二期高等教育深耕計畫之關聯如下圖，以下茲就「校務治理，永續經營」、「創新實務，多元跨域」、「產學鏈結，深化研發」、「適性揚才、扶弱圓夢」、「教育品保，在地關懷」、「全球視野，國際深耕」等六大辦學特色、重點與內容進行說明。

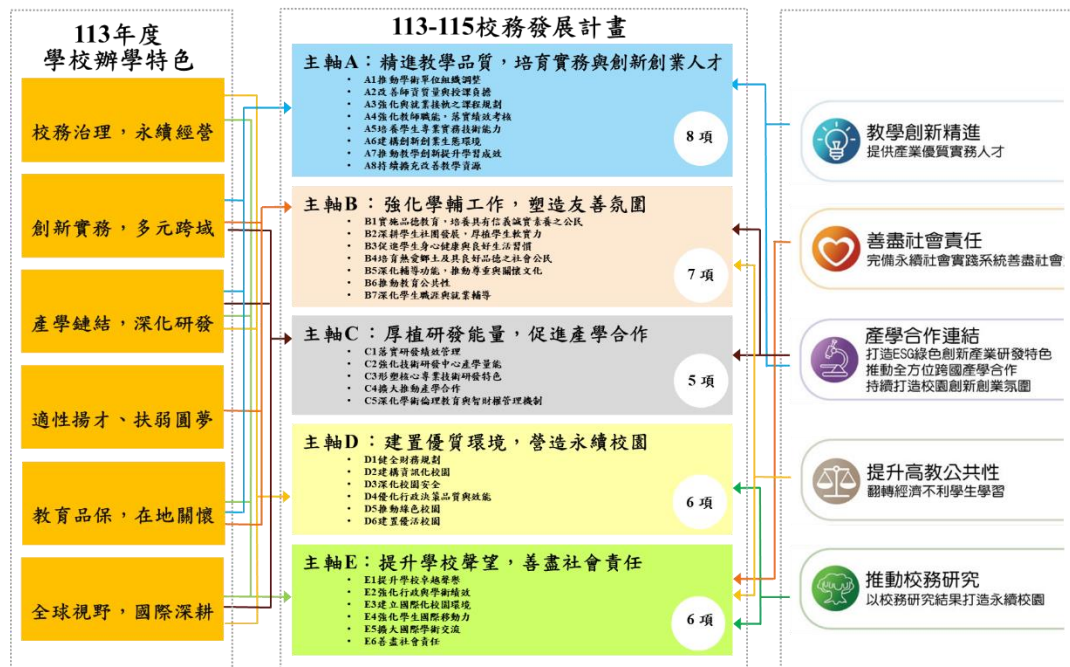


圖 8：本校辦學特色與校務發展計畫、第二期高等教育深耕計畫關聯圖

(一)校務治理，永續經營

1.學校願景清晰，發展策略明確

基於本校校訓「信義誠實」以及「誠信務實、創新卓越」之辦學理念，本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」自我定位，依據既有之發展規模與辦學特色、外部區域條件、人才需求、產業趨向等因素綜合考量，訂定四項總體發展目標：強化產學合作共榮與在地聯結、強化產業技術研發與國際聯結、強化產業實作教學與實務聯結、強化產業永續教育與社會聯結，期能充分運用資源，強化教學品質、提升研發水準與擴大產業服務，培育「具專業技能與人文素養之務實致用人才」。有關校務發展計畫詳述如第 14-20 頁。

2.財務管理健全，內控機制完善

本校自 99 學年度起成為「零負債」學校，至 113 年 7 月 31 日止，本校定期存款計有 14 億 0,350 萬元。若加計活期及支票存款，銀行存款增至 26 億 5,072 萬元。學校財務穩健，各項經費預算均依校務發展計畫及校園長期整體規劃編列，可充分支援校務發展、校園建設、教學及研究設備、圖書經費，以及新聘優秀師資²⁹等。

本校按季進行收支財務規劃檢討，加強經費使用績效評估與管理，110-112 學年度之期末決算分別為賸餘 136,047,628 元、賸餘 67,335,197 元及短絀 2,466,473 元。近年來因學生數下降，本校已加強招生相關措施以維持收入，同時亦積極爭取外部資源挹注，強化本校財務結構，以助於整體財務調度之靈活性，並使各項經費發揮最大效益，達成學校財務可支援校務永續經營目標。

為強化校務發展計畫之執行成效、保障營運效能、資產安全、財務報導可靠性、法令

²⁹ 協助新進教師熟悉學校環境，開始積累研發及教學量能，避免教師不適應而造成流動。

遵循及實現本校發展願景與目標，建立內部控制，除依年度稽核計畫進行內部控制稽核，確保內部控制得以持續有效實施外，另依政府機關、校長、董事會及監察人提出之稽核要求進行專案性稽核。本校執行獎勵補助經費悉依經董事會議審議通過之內部控制制度「獎補助款之收支、管理、執行及記錄」作業程序辦理內部稽核，落實法令遵循，達成經費報支合規性及自我管理。為增進行政品質與服務效率，本校持續推動 ISO 9001 品質管理系統，藉由內部稽核及外部輔導機制改善作業流程，確保行政品質。

3.師資結構合理，行政支援充足

為健全師資結構，配置合理人力，強化行政支援與服務，推動措施包括：

- (1) 積極推動教師多元升等制度，並聘任具業界實務經驗教師，逐年提升助理教授職級以上教師所占比率。
- (2) 改善師資質量與授課負擔。
- (3) 配合學校特色發展及重點計畫，調整行政架構及人力配置，並辦理行政人員專業教育訓練與研習，以發揮最大人力及行政效能。
- (4) 建置完善校園資訊網路，自行開發行政e化系統，提升行政服務效率。
- (5) 透過行政創意提案，加強行政革新，激發團隊精神。
- (6) 建設與整建大樓，增加校舍面積，提供師生優質的教學與學習空間，強化教學效果與學習能力。
- (7) 深化校園安全、優化行政決策品質與效能、推動綠色、優活校園。

4.校務管理專業，關鍵數據領航

為提升校務專業管理能力，本校建立「校務研究資訊平台」，以直覺式、視覺化、即時性與跨平台的特點，把複雜的校務資料轉化為易理解之視覺化圖表，使各級決策者能洞察趨勢與快速決策，讓所有決策都能以數據為本，提升決策的正確性。「校務研究資訊平台」將議題區分為教務面、學務面、人事面、研究面、財務面、學校面、產學合作面等 7 個面向，提供社會大眾更全面性的校務資訊，網址為 <https://ir.stust.edu.tw/IR/>。

本校截至目前已執行之 IR 分析議題表列如下，分析報告摘要可參閱本校校務發展推動中心網頁之「校務研究成果」。

面向	議題	備註
教學創新 精進	・ 箍桶式(專題導向式)課程教學對學生專業實務能力養成之分析	已投稿國際研討會 針對 111 學年度畢業生(未來滾動更新)
	・ 教學實踐研究計畫課程對日學士生學習態度與核心能力養成之影響	已投稿國際研討會
	・ 日學士生修讀產業連結創新教學課程之學習成效分析	已投稿南臺學報
	・ 111-112 學年度商管學院會考成效分析	
	・ 影響日四技生「就學穩定度」與「畢業留存率」之關鍵因子與休退學預警模式分析	針對 106、107、108 學年度入學生，追蹤 8 學期 (未來滾動更新)
	・ 大一新生適應調查分析—跨校比較	針對 112 學年度新生(未來

面向	議題	備註
職涯輔導 與就業力 養成	大一新生適應調查分析—校內跨院比較	滾動更新)
	教學實踐研究計畫課程對學生學習動機與學習投入之研究(張老師)	校內徵案研究
	人文社會學院大一新生學習需求調查分析(人文社會學院)	
	教師積極介入英語線上自主學習活動規劃與自學成效相關研究(雙語中心)	
	教師積極介入英語線上自主學習活動規劃與自學成效相關研究 Part II(雙語中心)	
	畢業生流向調查之趨勢分析	針對 106-110 學年度畢業生 (未來滾動更新，納入 111 學 年度畢業生資料)
	畢業生雇主滿意度調查之趨勢分析	
	競賽獲獎對各學院學生就業率、薪資之影響	
	證照取得對各學院學生就業率、薪資之影響	
	校外實習對各學院學生就業率、薪資、學用相符程度之影響	
提升高教 公共性	跨領域學習對學生就業率、薪資所得、學用相符程度之影響	
	高教深耕完善就學計畫對提升日四技經濟不利生「就學穩定度」和「學習成效」之趨勢分析	針對 106、107、108 學年度 入學生之追蹤資料(未來滾 動更新，納入 109 學年度入 學生資料)
善盡社會 責任	強化期中預警機制與 TA Corner 輔導成效之改善分析	針對 112-1 學期資料(未來滾 動更新，納入 112-2 與 113- 1 學期資料)
	- USR 跨領域學分學程之學習成效分析 - 課程連結 SDGs 之推動成效分析	針對 112-1 學期資料(未來滾 動更新，納入 113-1 學期資 料)
產學合作 連結	108-111 年度學校承接各類計畫成果之趨勢分析	未來滾動更新，納入 112 年度資料
	108-111 年度學校學術研發成果之趨勢分析	
	108-111 年度學校承接產學合作計畫成果之趨勢分析	

(二)創新實務，多元跨域

1. 完善實務課程，學習機制多元

本校以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，規劃實務導向課程³⁰，以符合企業徵才與產業需求，並納入雇主意見做為修正。透過課程與產業接軌，與國際接軌，達成學生「畢業即就業」的目標，相關措施說明如下：

- (1) **規劃實務導向課程**：各系開設必修的「實務專題」，推動「箍桶」式工程實務人才培育革新，共有 4 系(電子、化材、電機及機械系)以箍桶式課程獲得「教育部第二期新工程教育方法實驗與建構計畫」，並以創新教學方案引導其餘科系參考前述四系之課群模式進行課程規劃。112 學年度與緯創資通公司合推「AIoT 智慧製造產碩專班」之招生，並於 113-1 開設機電整合課程；也於 113 學年度與 GARMIN 共同簽署為期 5 年的人才培育合作備忘錄，共同培育產學人才。
- (2) **建置學生就業力指標系統 (E-Map)**：為完善學生學習與輔導平台，建置國內唯一整合選課、課程教學計畫、學生成績、就業力指標、UCAN、求職等功能之**整合式學生學習地圖 e 化系統**。
- (3) **強化學生核心能力**：學生學習成效可由其具有之核心能力加以評估，本校依學習與輔導等兩個面向強化學生核心能力，包括：建置學生學習歷程檔—「南臺人學習檔」系統(e-portfolio)、建置整合式「學生學習地圖」、推動三創教學、落實學習預警機制、推動教學助理制度、成立「課輔中心」(TA Corner)等。
- (4) **辦理技優領航專班**：本校已連續 4 年(110-113 學年度)通過教育部技專校院技優領航計畫，配合技優生學習特質，透過完善的課程規劃及配套措施，規劃技優專班與類專班。113 學年度共有 9 班開辦³¹，希望藉由招收技優生，培育學生具有產學合作經驗與跨領域整合應用實作能力。
- (5) **建置實務學習場域**：設置魯班工作坊、夢工廠、類產線、智慧金融實驗室、創思設計工作坊等「做中學」實務學習場域與比照產業運營的實境場域，提升學生專業實務技術能力。
- (6) **推動跨領域學分學程**：為鼓勵學生跨域修課，本校目前訂定 21 個跨領域學分學程實施要點，做為學生修讀跨領域學分學程的規範，並自 109 學年度起開設 4 個數位科技微學程，包含工學院「數位科技應用」、商管學院「企業營運數位科技應用」、數位設計學院「虛擬應用創作」、人文社會學院「人文數位科技」。112-1 學期本校共開設 58 門數位科技微學程課程，計 2,747 人次修讀，112-2 學期共開設 71 門課程，計 3,446 人次修讀，提供學生更多跨域修課的選擇。此外，在畢業學分鬆綁部分，外系學分承認數已由原本的 6 學分改為 15 學分，讓學生可以有更多跨領域學習的機會，也使得跨領域學分學程修讀人數持續增加，各學程管理單位亦將持續廣宣，鼓勵學生申請修讀。透過跨領域學分學程的設計，加上積極與產業合作，帶領學生進行專題或業界實習，提供最新的教學內容與實作機會，培養學生解決問題的能力，並從「做中

³⁰ 本校透過規劃「實務導向」及「與就業接軌」的課程，提升學生專業實務技術能力，達成學生「畢業即就業」的目標，其中工學院(包括電子系、化材系、電機系及機械系等)更是結合「產業議題導向」與「主題式箍桶課程跨領域規劃」，引領學生具有創新的思維、專業實務能力與解決產業現實問題的能力，不僅型塑出本校獨特的教學特色，其可緊密對接產業人才需求之執行成效也陸續獲得教育部「新工程教育方法實驗與建構計畫」核定為 A 類第一級計畫的大學與「第二期新工程教育方法實驗與建構計畫」A+ 與 A 類計畫共 4 件。未來將持續自我審視與重新盤點改良前述之教學特色，甚而擴大實施至本校其他學院。

³¹ 1.電子工程系「箍桶式創新工程實務」技優專班；2.資訊管理系「數位創新應用」技優專班；3.視覺傳達設計系商業設計組「商業設計實務」技優專班；4.機械工程系「機電整合」技優類專班；5.電機工程系、資訊工程系及半導體與光電工程系合開「智慧綠能科技」技優類專班；6.化學工程與材料系及生物與食品科技系合開「工業製程優化技術」技優類專班；7.餐旅管理系「創新餐旅實務」技優類專班；8.商管學院「企業營運數位科技應用」技優類專班；9.數位設計學院「數位設計應用」技優類專班。

學」獲得實務經驗，以因應未來職場及日益競爭的知識經濟時代。

(7) **推動素養導向教學：**配合高中職 108 課綱的推動，為有效銜接素養導向教學在「教與學」的改變，本校因應開設「特色課程」，培養學生具有「自主學習力」，從學生為主體出發，推動創新的通識核心能力本位自主培育模式，並以在地關懷、創造在地價值為主軸，加強學生自主學習之深度。教學更著重於「素養導向」教學，除提供學生符合當下生活情境的能力外，更要培養學生隨時能注意到問題，進而學習不足之處，做出行動並嘗試解決問題。不同於以往只強調知識性的學習，而更重視學生能力及態度的培養，希望學生主動、具備同理心，能夠把課程中學到的知識轉化成能力，應用在生活探索與解決周遭問題。

(8) **持續鼓勵教師申請教學實踐研究計畫：**鼓勵教師提出對學生學習有效的各種教學措施，再透過研究方法檢證教學成果。107-113 學年度教育部教學實踐研究計畫共計申請 333 件，通過 155 案，通過率 46.55%。持續辦理「先導型教學實踐研究計畫」補助，協助教師先行試驗，進而提升教學實踐研究計畫通過率。113-1 學期 Pre-SoTL 創新課程共有 15 門課程執行，其中有 11 名老師申請 114 年度教學實踐研究計畫。

2. 規劃實習課程，保障實習權益

本校為優化實習品質，強化實習輔導機制，由各系視專業能力培養之需求，開設暑期實習、學期(其他)實習及學期實習等簽約制實習課程。學校專責單位建立實習機構評估表，作為系所審核及推薦實習機構之依據，主要內容分為實習工作概況及評估兩部分。學生實習前，系所實習輔導老師或相關人員確實審查實習機構是否為合法核可之企業，並至實習機構進行工作環境、工作安全性、工作專業性、體力負荷、培訓計畫及合作理念、實習內容與系專業能力之關聯性等項目評估(採 5 尺度量表，總分 35 分)，評估分數 28 分以上，系所才可推薦。

本校實習成效評估機制有：實習生實習後對就業能力提升滿意度、實習學生對校外實習合作機構滿意度、實習生留任調查、校外實習合作機構對實習學生滿意度、校外實習合作機構對實習課程滿意度。自 107 學年度起，本校將校外實習課程改為選修，不再是日四技生的畢業門檻，故實習人數有所減少，但近三年(110-112 學年度)實習人次仍維持每學年度約 800 至 1,000 人次，且近年校外實習審查制度更趨嚴謹，實習內容也更接近學生學習專業，提升整體實習品質，本校近 3 年校外實習執行情形統計如表 13。

表 13：110-112 學年度校外實習人次統計表

學年度	110	111	112
上學期	279	349	289
下學期	480	421	328
暑期	240	205	165
總計	999	975	782

本校 112 學年度海外實習 62 名，主要集中於人文與商管學院，其中應日、應英、餐旅與休閒是人次最多的四個系，實習地點大多是日本和新加坡兩個國家。工學院學生實習的屬性與其他學院不同，主要目的在訓練工程製備的流程或設備維護等專業技能，由於產業對實習生的需求量超過校內願意參與實習的學生數，因此工學院學生皆能媒合至國內合適的實習場域，甚至許多優質公司與實習生簽約留任，113 學年度機械系與日本馬自達公司簽訂校外實習合作，期望能拓展實習學生國際視野。數位設計學院近幾年持續積極爭取跨校選送優秀

青年學子赴國外著名機構蹲點(學海 A+)-數位遊戲開發人才赴日本頂尖專業企業拋光計畫、學海築夢計畫等，輔導學生至海外實習，同時也鼓勵設計學院系所增加國際合作，如國際團隊聯合開發專題、海外遊戲公司帶薪實習課程等、增進學生的國際視野與經驗。

3. 培養通識能力，提升人文素養

本校通識教育以「培育人文素養與科技專業並重的人才，使之成為有見識有氣度，且具有倫理、民主、科學、美學與媒體五大素養的現代優質公民，並且關懷自然生態與社會環境，進而立足臺灣、放眼天下」為整體目標，將在地關懷列為通識教育之主要特色。為培養學生通識及人文素養，本校注重通識教育與非正式課程開設，其中通識課程區分為內、中、外三個層次：內層為基礎通識課程，以強化學生之基本學力與敘事能力，提升就業力為主軸；中層為分類通識課程，在博雅教育與科技人文並重之理念下，培育學生多元化的基本學識涵養；外層為通識微學分課程，激發學生跨領域之潛在能力。

為激發學生自主學習能力，本校自 98 學年度起推動「學生讀書會」，鼓勵學生養成閱讀習慣，再於 102 學年度起推動「自主學習社群」，引導學生自主規劃學習目標及方式，並開設「築夢逐夢」非正式課程，鼓勵學生勇於追求夢想，增進其熱誠抗壓、表達溝通、敬業合群等核心能力，累積解決問題之能力。本校更於 101 學年度起開設社會參與式學習課程，引導學生關心社會；107 學年度起以厚植學生基礎能力為主要推動策略，109 學年度起為培養學生具有民主法治、多元興趣、團隊合作精神以及社會關懷意識等，特開設「社團參與」及「社團經營」基礎通識必修課程。

本校將以「大通識教育」(全人教育)及「小通識教育」(通才教育)互為本體的通識教育理念與實踐，在相融相攝效用下，透過實踐力行、社會參與及結合生活等方式，涵育學生適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的通識力，主要策略如下：

- (1) **強化能力本位教學方法，培養學生閱讀與基礎敘事能力：**運用大一必修之基礎通識課程，持續開設中文閱讀與表達課程，配合課程進行中文能力檢測，以奠立同學閱讀與書寫的基礎敘事力。
- (2) **深化表達溝通跨域訓練，提升學生多元與專業敘事能力：**由分類通識課程組成課群，以跨領域、跨場域概念，籌組課群培養學生多元敘事力，舉辦「口頭報告競賽」、「南臺文學獎」、「學生讀書會」、「通識教育大師講座」等人文素養活動，深化學生人文素養與府城在地文化關懷及表達溝通跨域訓練，提升學生多元與專業敘事力。
- (3) **推動通識課程教學革新：**建置3D數位畫廊、古機械展示廳等教學場域，籌組教師社群編著教材，建置數位圖檔教材及活動成果，透過業師協同授課及走讀課程等共同學習策略，引導學生進行多面向的學習與討論，培養多元開放的思想、嚴謹而審慎的思辨能力，以及擴展跨文化的交流能力。
- (4) **開設通識核心能力本位自主培育課程，鼓勵學生參與自主學習活動：**推動自主學習創課機制，鼓勵由學生個人或組成團隊申請創課，引導學生深度學習，深化通識核心能力之養成。
- (5) **開設微型通識課程或融滲式課程，為關懷在地文化植基：**鼓勵學生修習在地關懷微型通識課程(如「踏查臺南」)，引導學生在地實踐。透過「踏查臺南」競賽，邀請學生組隊，走入臺南、細讀臺南各地文化，並利用影像、圖像與文字，將其走讀的過程、觀察以及與在地的互動情形等做成紀錄專題，並盤點區域議題與需求，為反饋地方奠基。
- (6) **推動走讀式學習創新模式，深化在地關懷課程內涵：**為能深化在地關懷內涵，開設連結在地關懷通識課程，推動走讀式學習創新模式與活動，善用校園地景及人文紀實為教學場域及題材，引導學生關懷在地並深化校園生活內涵。

- (7) 開設綜合實踐領域課程，引領學生落實社會實踐：配合跨域化、專題化、能力化及三創化成果導向的創新課程模式之啟動，開設創意創新創業、專題學習或自主學習等三類課程。
- (8) 持續開設心理健康及生命教育相關課程：以「終極關懷」、「價值思辨」、「靈性修養」、「哲學思考」、「人學探索」等五大核心素養，開設通識分類課程或融滲式課程。
- (9) 增設AI應用與數位人文科技融滲課程：將人工智慧與數位科技融入通識課程，提供一個新的視角解讀古今人文的變遷，並強化學生具有批判性思維，反思人性的核心價值，從而指引科技與人文未來的發展方向。

4. 推動產業研習，提高實務鏈結

(1) 精進教師實務能力：

本校逐年發展各項策略，以精進教師實務經驗與實務教學能力，達成培養務實致用人才的目標，包括：鼓勵教師執行產學合作計畫、選送教師帶職帶薪赴企業深耕服務、推動教師企業研習、師生參與國內外專題競賽、推動教師翻轉教學、教師傳習制度及教師社群、辦理教師評鑑、推動教師多元升等制度、新聘具業界實務經驗之師資等，並遴選教學優良、服務優良、研究優良教師，給予獎勵。除挹注經費於教師薪資外，亦積極鼓勵教師以教學實務、績優產學計畫等成果，統整轉化為技術報告或是發表專門著作進行升等。持續編列較高的經費比重於實務教學與研究推動，協助教師改善教學活動，鼓勵專任教師將產學成果融入教學，提升教學成效，強化學校長期的競爭力。

(2) 教師產業研習或研究推動成效：

105 年起配合教育部頒布的「技術及職業教育法」第 26 條及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，本校訂定「南臺科技大學教師進行產業研習或研究實施要點」，設置「教師至產業研習與研究推動委員會」，協助教師每 6 年須有半年至產業深耕、研習或研究，具體作法包括：1.訂定專責單位；2.設置「教師至產業研習與研究推動委員會」，負責工作之推動、審查及管考；3.編列預算協助教師進行產業研習或研究；4.訂定年度目標；5.追蹤執行情形³²並訂定獎懲機制。

在 104 年 11 月 20 日前已進入本校服務之專任教師，皆於 110 年 11 月 19 日前完成為期 6 個月之教師產業研習，達成率 100%。教育部於民國 111 年 12 月重新定義教師產業研習比率計算之完成率，截至 113 年 10 月 15 日為止，本校已完成教師產業研習之專任教師 136 人，達成率為 33.66%。

5. 降低教師負擔，增進教學效能

為有效降低教師教學負擔、增進教學成效，除依學校生師比規劃新聘教師外，亦從 108 學年度起，藉由開課總時數之管控，控管教師之平均鐘點數。以每學年第一學期統計數字來看，109 學年度專任教師平均授課鐘點 10.55 節，低於 108 學年度之 10.76 節。不過 110 學年度因本校與奇美醫院合聘之臨床醫師自專任教師改為兼任教師後，110 學年度專任教師平均授課鐘點數 10.77 節又略為上升，111-113 學年度教師平均授課鐘點數則從 10.58 節一路降至 10.38 節。

本校亦提供教師申請課程教學助理，隨班協助教師進行課堂管理、排定課輔時間，降低

³² 為有效協助教師遵循法規，進行產業研習或研究，本校透過計算機與資訊網路中心設計資訊管理系統，推動品質管控，並訂定輔導及配套措施，重點如下：1.教師於系統登錄填寫研習方式與期程；2.人事室彙整系統資料，並於審查委員會報告；3.研產處整理審查會議紀錄，審查結果隨會議紀錄發給各系所與人事室，由人事室依審查結果每年更新教師清單。從基準日開始 4 年後教師尚未達到研習天數，會由人事室經系統提醒教師與系所主任，第 5 年會再提醒一次。6 年總結時，若有審查不通過之教師，人事室將以公文通知教師，依本校教師評鑑辦法之規定辦理。

教師教學負擔。表 14 為 109-112 學年度核配教學助理的課程數與教學助理人數，其中除 109-2 學期至 111 學年度因應疫情關係須採線上教學模式而有較多課程申請教學助理外，其餘多維持一定數量的教學助理人次。另為因應高教師資高齡化結構性問題，避免因人才斷層影響教研能量及依據學校校務發展優化生師比之質化指標，本校自 108 學年度下學期起新聘年輕教師，以降低教師平均年齡，近三年(111-113 年度)共新聘 37 名專任教師，並運用教育部獎補助款提高現職教師薪資，留任優秀教研人才，以帶動教學與研究品質之提升。

表 14：109-112 學年度核配教學助理的課程數與教學助理人次統計表

學期	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2
課程數	226	401	505	509	451	419	411	407
教學助理人次	254	403	508	510	453	420	421	408

6. 鼓勵教師升等，多元管道暢通

97 年 8 月 1 日起教育部授權本校自審教師資格，在自審期間，學校建構具技職大學特色及完善公平的教師資格審查機制，並積極推動多元升等，已陸續完成「制度建構、宣導說明」、「成果檢核、經驗分享」及「資源整合、持續深化」等階段，持續鼓勵教師提出升等申請。

教師除透過專門著作升等外，為符應科技大學務實致用的理念，消弭學用落差，本校建構多元升等制度，透過辦理教師升等經驗分享觀摩研習、教師升等輔導社群及推動教師多元升等制度教學實務研討會等活動，引導教師得依學門專長領域，投入產學實務研發或強化實務教學成效，選擇以技術報告、產學合作績效或教學實務成果送審教師資格，協助教師適性及多元專業發展。

111-113 年度教師升等申請、通過人數及比率如表 15，其顯示：近三年以來，每年皆有近 20 名以上教師提出升等申請，且採非學術論文升等的比率也略有增加，升等通過比率多維持 80%以上，顯見本校已建構完善的教師資格審查制度與鼓勵教師選擇適性的升等³³途徑。

表 15：111-113 年度升等與通過人數統計表

送審類別	111 年度		112 年度		113 年度	
	申請	通過 (比率%)	申請	通過 (比率%)	申請	通過 (比率%)
專門著作	21	20 (95.24%)	10	9 (90%)	15	13 (86.67%)
技術報告 (產學績效)	4	2 (50%)	4	2 (50%)	1	1 (100%)
教學實務 報告	1	1 (100%)	2	2 (100%)	3	3 (100%)
升等總數	26	23 (88.46%)	16	13 (81.25%)	19	17 (89.47%)
非學術論文 升等比率	19.23%	13.04%	37.5%	30.77%	21.05%	23.53%

註：1.以校務基本資料庫證書發放日期所屬年度計算，不計入學位升等。

2.113 年度統計至 113 年 10 月 15 日。

³³ 本校已建構完善的教師資格審查制度，讓教師可選擇適性多元升等途徑，未來將持續宣導鼓勵教師可採產學研發成果進行非學術論文方式之升等，提升此類升等比率。

7. 推動專題競賽，培養實務能力

為突顯本校學生實務能力具競爭性，同時培育學生具面對挑戰、解決問題的能力及團隊合作之職能，本校推動競賽導向之實務專題製作，並建立下列鼓勵機制，使本校學生獲獎數連年增加，成為本校辦學特色：

- (1) 各系於高年級開設專題製作必修課程，檢核學生專業實務學習成效及能力。
- (2) 為鼓勵學生製作之專題能與實務接軌，每年滾動式調整各院重點競賽清單，提供專題製作費補助及參賽差旅費，引導學生積極參與國內外競賽並爭取佳績，提升學生就業競爭量能。
- (3) 訂有「教師個人或指導學生參與競賽獎勵要點」，教師指導學生競賽獲獎列為年度教師評鑑計分項目與系所KPI，鼓勵教師指導學生參與國際及全國性各項實務專題競賽並獲獎，KPI績優系所還可獲得獎金獎勵。

8. 強化英語能力，推動雙語普及

面對全球化及國際化浪潮，英語為當前國際溝通最重要的語言，為打造臺灣成為雙語國家，政府於前瞻基礎建設推動「2030 雙語國家政策」，以「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大政策目標，擴增臺灣人才之國際溝通能力及國際化視野，提升人才與產業之國際競爭力。為此，本校以「全英語教學普及化」為主要目標，期望能提升學生聽說讀寫能力及提高全英語授課課程數與修課學生數，以下為相關措施說明：

- (1) 逐步優化全英語教學環境，採三階段推動：第一階段「英語能力育成」、第二階段「基礎專業課程全英授課」、第三階段「專業課程全英授課」，提升學生英語基礎能力及教師全英語授課能力。其中若學生之英語能力可達 CEF/B2 等級，則可直接修習本校全英語授課專業課程、進入本校國際學程或至國外姐妹校進行交流研習。配合三階段所延伸之執行策略，則可分為策略 A：提升學生基礎英語能力，策略 B：提升師生全英語教與學能力，策略 C：建立學生英語學習支持與輔導系統，規劃作法如下：

策略 A 提升學生 基礎英語能力	• A1 英語分級上課，提升學習成效。 • A2 客製規劃課程，同時強化基礎及專業英文能力。 • A3 推動學生英語自主學習：如開設線上英語課程、生活應用型課程、建立英語自主學習獎勵機制。 • A4 教學助理專業培訓，納入外籍生教學助理。
策略 B 提升師生全英語 「教」與「學」 能力	• B1 基礎專業英文課程全英語授課並導入雙師教學機制。 • B2 全英語授課師資培訓。 • B3 成立全英語授課教師社群。 • B4 營造與優化英語學習環境：如持續擴充並提升外語自學中心各項資源、購置互動式英語線上學習軟體與系統、推動外籍生入班擔任助教，與學生進行交流、辦理國際文化藝術節活動及文化日活動、辦理校內各項英語學習活動，如南臺好聲英（唱歌學英文、英語朗讀競賽）、跨文化交流-英語手作工作坊、英語微學館主題式課程、外籍生英語口語會話交流、外語自學中心定點課業輔導、完善就學提升英語能力計畫（線上英語閱讀、線上英語自學活動）、開設多益輔導班等非正式課程。
策略 C 學生英語學習推	• C1 成立雙語教學推動中心，規劃及推動普及提升全英語教學。 • C2 確保學生英語學習之教學品保機制。

- (2) **EMI 教師培訓方式與內容**：分成三階段進行，**第一階段 EMI 教學知能養成**，安排國際機構 Cambridge Assessment English 之 Certificate in EMI Skills 40 小時線上課程、4 週 EMI 教師工作坊、20 分鐘 EMI 全英教學演示錄影；**第二階段 EMI 教學技巧培訓**，包括 EMI 教學演練及試教(5 週微縮教學工作坊、2 週錄製 40 分鐘教學演示影片、3 週校外專家初審及修改、3 週校外專家複審及通過審核)；**第三階段全英課程開設**，完成培訓之教師正式開設全英語授課選修課程，以達教學最大成效。目前第一階段培訓之教師均已參與 EMI 課程的教授，並逐年獨立開設 EMI 課程。
- (3) **提升教職員外語能力**：雙語教學推動中心為提升本校教職員外語能力，每學期皆開設教職員英語研習課程，針對職場常用英文、多益測驗等內容進行實體與線上教學。課程分為三階段，每階段有六堂課，皆利用課後或下班時間進行，課程包含大量的多益題目練習、英語聽力訓練等，開放全校有意提升自我英語程度的教職員參加。
- (4) **建立雙語教育永續發展機制**：本校積極與資源中心及其他學校建立夥伴關係，透過合作與資源共享方式，共同提升雙語教育的成效。自 111 學年度開始，除校內開設之培訓工作坊外，每年由各院推派人選參加由中山大學及成功大學等雙語教學資源中心所辦理之培訓課程，並鼓勵教師取得 EMI 教學認證證書，確保 EMI 教學品質。

9. 促進體育發展，增進學生體能

本校主要透過豐富的體育課程、運動代表隊組訓、多樣化體育活動辦理、改善運動環境等措施，推展體育運動、促進學生體適能發展。

- (1) **豐富的必修體育課程**：體育課程能陶鑄學生身心健全發展，也是提升個人體能的基礎，本校持續推動體育教學方法多樣化，並開設多元之體育課程(大一體育、興趣選項如：籃球、羽球、桌球、排球、壘球、網球、保齡球、拳擊、游泳、健身雕塑、瑜珈、有氧舞蹈、運動體技)，日四技為兩學年必修共計 8 學分，夜四技為一學期必修 3 學分，五專一至三年級體育課程為 1 學分共計 6 學分、四年級時為一學年必修共計 4 學分，協助學生養成規律運動的觀念與習慣。另為維護身心障礙學生的受教權益，亦開設適應體育班。
- (2) **運動代表隊組訓**：本校大力提倡校園運動風氣，強化運動代表隊訓練，目前設有公開二級棒球隊、一般組之田徑、男子排球、女子排球、男子籃球、壘球、桌球、網球等八支校隊，由專任教師擔任教練，負責平時訓練、比賽、生活管理等，提升代表隊優秀成績表現，亦在「南臺科技大學運動代表隊組訓管理要點」提供優渥獎金來獎勵學生。本校運動代表隊在各項大型賽事中斬獲佳績，如：田徑隊於 113 年全國大專校院運動會榮獲 1 金、1 銀、2 銅；113 年全國大專校院田徑公開賽一般組 4 金；男子排球隊於 111 學年度大專排球聯賽一般組冠軍。113 學年度起招收運動績優學生，讓熱愛運動的學子能獲得一流的教育資源及運動專業訓練。
- (3) **多樣化體育活動辦理**：本校自 107 年起擴大辦理校慶運動會，每學期皆辦理 4 場各類學生及教職員工運動競賽(如：系際盃排球賽、教職員工羽球賽等)，亦舉辦教職員工運動健康促進常態課程，鼓勵教職員工生透過運動創造健康，提升校園運動風氣。本校也定期辦理【運動一生】徵文比賽，提供學生展現其對運動的熱愛與體會的平臺。
- (4) **改善運動環境**：本校相當重視教職員工生之運動環境，持續提撥經費改善體育教學與運動空間設施，如：整修活動中心、田徑場、綜合體育館、風雨多功能球場、拳擊教室等，每學期定期檢修更換運動設施設備。本校亦積極規劃建置棒壘球投打練習場，

結合運動科技訓練，提供棒球運動績優學生、現有之壘球隊、棒球社隊訓練之用，也作為體育課程之教學場地。

因運動科技是我國重點政策之一，本校於 2023 年 11 月 4 日與臺南市政府共同主辦「2023 科技棒球嘉年華」大型活動，校內各單位(如體育與運動中心、運動科技中心、資訊工程系、資訊傳播系等)通力合作，積極透過校內外資源結合，培養學生對運動科技的興趣，推展本校體育運動發展。

10.強化館藏服務，提供優質環境

本校圖書館以支援教學、學術研究及自我學習為目標，館藏及設備豐富，並以多樣、創新的方式、設備，營造閱讀氛圍，提供本校師生及開放給館際合作圖書館讀者使用館內各項服務和資源，如閱覽圖書、報紙、期刊、視聽資料、無線網路、3D 電影院、體感遊戲體驗區、有聲學習共享空間、放鬆發想區、簡報演練區、電子資源檢索區、書香輕食區等，同時以「文·藝·交·融」為核心概念，持續優化館舍空間與設施，建置一處供讀者閱讀、學習與多元交流的優質場域。

為培養讀者之資訊素養，圖書館經常舉辦各項圖書館利用及電子資料庫暨網路資源講習等課程，增進讀者使用圖書館之效益；引進論文原創性比對系統，強化師生對學術倫理應有之重視與認知；也積極參與圖書館共同採購電子資源聯盟，以開拓延伸館藏資源，增進互惠交流。

(三)產學鏈結，深化研發

1.推動產學機制，聚焦特色研發³⁴

本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，為深化與產業的合作關係，以核心專業技術產業化為推動重點，機制包括專利申請辦法之調整，鼓勵國際專利申請與發展國際產學合作等，提升教師研發之實務應用性，並增加技術移轉機會。

為優化學術發展環境，延攬及留住優秀教研人才，充實產學研師資陣容，本校已修訂「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施辦法」，藉以鼓勵在教學、服務與輔導、研究及產學合作上表現優異之教師。本校對於校內講座教授、特聘教授、績優老師等分別修訂彈性薪資之申請條件及支給標準，並考慮不同領域別之表現，由本校高等教育深耕計畫經費、教育部獎補助款及國科會補助研究獎勵案中編列預算給予其對應的彈性薪資，以提升本校學術與產學競爭力，相關獎勵辦法及補助機制如圖 9。為鼓勵新進教師投入研究，本校修訂「提升教師研發能量經費補助要點」，自 113 年度起增加「新進教師先期研究」項目，挹注研究經費，提升新進教師研究量能。

本校自 107 年起強化國家重點創新產業技術之研發，依據現有專業設置及技術研發專長，選定專業發展重點，並改變單打獨鬥式的研究模式，透過「南臺科技大學技術研發中心設置管理辦法」之訂定，鼓勵校內教師以學校發展任務為導向或各學院研究發展中心為

³⁴ 本校近年技術研發主要聚焦於「智慧健康與醫療科技」、「綠色能源與永續發展」、「智慧製造與 AIoT 應用」等三大主軸領域，並逐步強化研發成果與永續發展目標之連結，以期發展具應用導向、跨域整合與場域實踐特色之技術成果。現就各主軸領域分述如下：

1. **智慧健康與醫療科技**：聚焦 AI、大數據與物聯網等智慧技術於健康照護之應用，研發成果包括「居家腹膜透析智能助理」、「智慧止血帶」、「沉浸式 CPR 訓練系統」、「非侵入式血糖檢測儀」、「智慧聽覺輔助系統」等，已獲多項國內創新獎項肯定，並推動臨床試驗與實務應用，對應 SDGs 目標 3（健康與福祉）。

2. **綠色能源與永續發展**：發展「波浪發電離型機」、「無線供電技術平台」、「5G 無人機太陽能板智慧巡檢系統」等技術，並建置整合綠能與儲能的微電網示範系統，搭配職能訓練與認證課程，培育微電網產業技術人才，以符合臺灣 2050 淨零排放策略規劃與能源系統產業發展，並對應 SDGs 目標 7（可負擔的永續能源）與 SDGs 目標 11（永續城鄉）。

3. **智慧製造與 AIoT 應用**：建構工業 4.0 自動化平台並導入企業資源，與東台精機、達明機器人、緯創資通等企業合作建置模擬工廠與檢測系統，推動 AIoT 智慧製造產碩專班與技能認證場域，培育跨領域專才，對應 SDGs 目標 9（永續工業與基礎建設）。

目標，就特定研究領域籌組教師技術研發團隊³⁵，共享彼此研發資源，給予團隊經費及使用自主空間，對外爭取跨領域整合型計畫，共同承接大型產學合作案，並優先獲得學校設備採購經費之補助，也從 112 學年度起將技術研發中心依規模劃分為「校級」及「院級」，藉以強化技術研發中心於校內及院所之鏈結。目前全校設有 5 個校級科技中心(如圖 10)及 11 個技術研發中心(如表 16)，113 年度科技中心及技術研發中心之產學績效總計 96 件，金額合計 5,348 萬元。



圖 9：本校產學研發管理與獎補助相關辦法



圖 10：本校校級科技中心

自 108 學年度起，本校亦加強引進業界經費、設備及專業人力等資源進入校園，與校內研究中心合作組成「產學共構技術研發中心」，雙方共同投入資源進行產業關鍵技術開發，帶動中小企業轉型與技術提升，同時也為師生營造一個與業界無縫接軌的環境，創造雙贏。

表 16：本校技術研發中心專業領域

技術研發中心名稱	專業領域
AIOT 智慧聯網應用技術研發中心	人工智慧聯網應用技術、工業物聯網技術
車用電子技術研究中心	積體電路測試、後端設計、設計流程整合
邊緣運算技術與健康促進應用研發中心	VLSI 演算法、管理資訊系統開發、資訊安全
綠能與智動化製造技術研發中心	風力發電系統設計/分析/控制與運維、機電整合控制
輿情政策與創新治理中心	租稅法、娛樂法、財政法

³⁵ 本校將持續透過教師研發團隊，聚焦國家推動之核心戰略產業，強調研發成果之應用推廣與技轉，或由育成輔導發展衍生企業，型塑具學校特色之產業研發技術。

淨零永續科技應用研究中心	碳資產管理(含碳盤查計算、碳權交易等)、永續治理轉型、淨零科技應用
創新應用生技製程技術研發中心	食藥用菇菌培養、益生菌研究、發酵試量產製程開發
虛實互動科技中心	XR、VR、AR、MR
創新體驗設計中心	人因工程、人機介面
地方創意發展中心	設計導向地方創生、文化導向都市再生、地方產業發展
品牌及包裝設計中心	企業識別系統、廣告企劃、包裝設計、網頁設計

2.健全產學合作，教師升等多元

為健全教師參與產學合作機制，本校已深化產學合作管理及獎補助辦法之訂定、KPI關鍵績效指標管考制度之運作、績效評估委員會之設立，以推動產學績效導向之教師評鑑考核機制與多元升等制度。

本校持續推動教師滿6年至企業研習6個月(含)以上機制、教師赴公民營事業機構深耕服務、教師至企業廣度與深度研習等人才流通機制、推動大學衍生新創研發服務公司方案，深化教師與產業的鏈結，增進產學研三方互動，強化教師與企業關係，提升教師研發成果之產業應用價值，加速政府推動國家重點創新產業，並鼓勵教師可以產學合作績效或教學實務成果提出升等申請，協助教師達適性及多元專業發展。

3.研發成果技轉，強化應用效益

為精進技術研發及專利技轉，促進產業取得具競爭力的研發技術，本校除投入數億經費建置場地及軟硬體設備外，更依政府放寬學術研究人員投入企業與成立新創企業之政策，訂定與時俱進的管控機制及優渥的獎勵制度，塑造親產學校園環境，積極鼓勵師生投入研發及產學合作、專利申請及成果雛型製作，並定期辦理新進教師交流座談會，邀請資深教師分享撰寫國科會計畫、爭取政府標案與產學合作計畫之經驗，媒合新進教師跨領域合作，促進教師籌組研發團隊以申請大型專案計畫。在上述機制下，112年執行776件研究及產學合作計畫，金額提升至6億0,923萬元，113年(截至10月15日)執行587件研究及產學合作計畫，經費達5億2,822萬元³⁶，預期全年度金額尚有機會成長。

本校持續滾動修正「教師研究及產學合作獎勵辦法」與「研究發展成果及技術移轉管理要點」，訂定「南臺科技大學推動衍生企業實施與管理辦法」，協助學校研發成果商品化與技術移轉，及鼓勵專任教師推動衍生企業，且在技術授權之權益收入部分，教師可獲得提撥技轉金額70%獎勵。近三年本校提撥研究及產學獎勵金如下：110年共計320萬元，111年共計283萬元，112年共計358萬元；自113年度起擴大推動彈性薪資措施(含國科會補助研究獎勵案)，獎勵對象包含講座教授、特聘教授及績優教師，希冀對研究及產學績優之教師提供更多元之獎勵措施，以鼓勵教師持續投入研究及產學合作。

為優化專利申請策略，敦促發明人提高專利技轉的意識，本校鼓勵申請較具產業應用價值的「發明專利」，並於113學年度再度調整專利申請策略，要求發明人申請專利時，須負擔部分專利申請費用，同時自行評估該專利是否有產學合作、技術技轉、商品化或創業潛力，在每年定期召開的「智慧財產權益委員會」報告該技術的規劃藍圖。經委員會審查同意、陳請校長核可後始得辦理申請，提高知識產業化之價值，同時降低專利申請及龐大維護成本支出。此舉雖然使得本校「申請」國內專利的件數由106年的64件降至113年的19件，但卻轉換成與企業深度合作開發技術，強化技術面的產業布局，增加學校與企

³⁶ 本校113年(至12月31日止)執行702件研究及產學合作計畫，金額高達6億3,543萬元，較112年有所提升。

業間相互合作的緊密連結性。統計 111 年至 113 年 10 月 15 日專利申請與維護費，累計金額約 841 萬元，通過件數共 90 件，讓與 4 件，非專屬授權 2 件，累計合約金額 55 萬元。

4. 創新創業推動，發展衍生企業

本校 107-108 年度獲教育部全額補助執行「大專校院創新創業扎根計畫」，是全國唯一連續兩年同時獲得兩類組補助之技職學校。為繼續深耕創業教育，109 年度進行兩年期「大專校院推動創新創業教育計畫」，獲最高補助金額新臺幣 220 萬元，113 年度再次通過「大專校院推動創新創業教育計畫」補助 200 萬元。本校推動創新創業可分為播種、發芽、成長三個階段：

播種	• 厚植學生三創知識，培養學生創業實戰能力，強化創業體驗歷程與創業實務發展，透過研產處職創組所提供之育成資源，鏈結社團積分辦理「創業講座」、開設實作式創業課程「創業實務微學程」與「南臺盃」校園三創競賽、創創戰鬥營，輔導具潛質的創業團隊，協助創意提案與創業實作，並評估輔導與導入外部創業補助資源，進而協助籌組公司及進駐本校創業空間，體現本校三創、前育成、育成之連貫輔導資源。
發芽	• 校內規劃設置「創業教育綜合培育空間」作為創業教育培育基地，提供學生團隊孕育創業種子，並連結研產處職創組輔導能量及導入外部創新創業資源(如 U-start、FITI 等)，協助團隊落實創業目標，共同營造本校三創氛圍。
成長	• 本校制訂「南臺科技大學創業培育空間進駐管理辦法」，鼓勵師生以研究成果衍生新創事業，將研發成果商品化，持續協助本校衍生之新創公司進駐 V 棟能源館五樓「創業培育空間」及「南科育成中心」，目前已有 1 家進駐 V 棟 5 樓，另有 3 家進駐南科育成中心。109 至 113 年累計共有 6 家校園衍生之新創公司持續營運中。

創業實務微學程自 108 年起已累計培育 69 隊創業團隊，451 人次修課學生；533 組參賽團隊，共 1,995 人次參與校園三創競賽，進行初階市場測試；輔導 44 組團隊申請 U-start 創新創業計畫，累計 12 組團隊獲得教育部第一階段 35 萬元補助；協助 26 組團隊申請「大專校院創業實戰模擬學習平台」，累計 5 組團隊獲得教育部 10 萬元創客基金，成效卓著。109 至 113 年度本校累計有 12 組創業團隊通過教育部 U-start 創新創業計畫第一階段審查，獲經費補助 600 萬元，其中一組團隊更獲得第二階段績優團隊獎金 30 萬元。113 年 2 月校園衍生之新創公司「觸覺科技有限公司」於「世界行動通訊大會」展出。後續本校將結合更多創新創業資源，強化全校創新創業種子教師的培育，營造師生創業氛圍，持續優化三創教育教學體系。



2024 南臺盃三創競賽

(四)適性揚才、扶弱圓夢

1. 產學攜手人才，輔導學生就業

本校 105 至 113 學年度由機械、電機、行流、企管、休閒、餐旅等系，與可成科技公司、元能科技、全家便利商店、大潤發等多家廠商，連結高職學校並經教育部核准，共同辦理雙軌旗艦及產學攜手專班，為在地經濟不利學生提供就學與就業機會。112 年度申請產攜專班 2.0 計畫，經教育部核定 6 案，其中群創光電因組織與產線調整而申請停辦，故 113 學年度辦理產攜專班招生共計 5 班，招生名額 162 名，未來將持續與高職端學校及產業緊密合作，共同辦理專班，以善盡在地社會責任。

102 年起，本校配合勞動部辦理實務導向之就業學程，以職能課程強化大專生應具備之就業知識、技能與態度，協助大專生提高職涯規劃能力，增加其職場競爭力及順利與職場接

軌。繼 112 學年度榮獲最高補助金額 650 萬元後，113 學年度本校再度以獲最高補助金額 750 萬元蟬聯第 1 名，分別由企管系、行流系、休閒系、幼保系、應英系、高福系、機械系等七系申請並通過 10 件就業學程，包括：「實務學程」9 件及「訓練學程」1 件，已連續兩年勇奪雲嘉南分署經費補助冠軍，本校亦以自籌款補助 17.11% 支持，幫助大專生就業，並提升學生職涯規劃能力及大專青年在就業知識、技能及態度的認知。112 學年度起，就業學程還可搭配勞動部之大專青年預聘計畫，更能協助學生畢業後順利銜接職場。

自 99 學年度起，本校採用教育部「大專校院就業職能平台(UCAN)」，實施全校大一新生之職涯興趣探索及共通職能測驗，並由專業諮商心理師進行班級測驗結果之分析與解釋，教導學生擬訂生涯規劃及培養科系相關之職場所需具備之能力。109 學年度開始針對大四畢業生實施 CPAS 團測解析活動，讓學生了解自我的 12 項人格特性及五大職業適性，以使學生在就業前能更清楚了解自身工作的方向，並於 110 學年度建置各系所職涯導師，提供學生就業輔導、職涯規劃等相關諮詢。

本校亦積極爭取政府其他單位職涯與就業輔導相關補助，每學年定期辦理多項「多元職涯與就業輔導活動」，包含生涯規劃、職場倫理、表達及溝通技巧、壓力調適與時間管理、勞資關係與勞工權益、求職技巧及陷阱、升學及國家考試、創業與創新講座、履歷自傳撰寫技巧、面試模擬、履歷健檢及就業諮詢等活動，以提升學生就業競爭力。112 學年度透過此管道成功輔導學生 782 人次至企業公司實習(例如：台積電、南茂科技、臺灣國際航電、聯華電子、晶華酒店等)，每年於畢業季與臺南市政府合作辦理「大型就業博覽會」及辦理校內多場「廠商徵才說明會」，進行應屆畢業生與畢業校友之就業媒合，幫助學生順利就業，112 學年度統計約 5,100 人次參與。

2. 證照檢定輔導，增強專業實力

本校專業證照課程實施要點於 107 年 5 月 30 日教務會議修正通過，專業證照畢業門檻改由各系依需求自訂。配合教育部技專校院辦理職能專業課程方案，由教務處負責推動發展及調整職能專業課程(包括基礎課程及專業訓練課程)，112 學年度補助開設 22 班證照輔導加強班，共 819 人次學生修課，目前已有 491 人次取得證照。除課程輔導外，本校建置照服員技能檢定術科測試場地，增加學生在照服員考照技術之情境模擬練習經驗。開辦「照顧服務員證照加強班」，歷年學生考照通過率高達 98% 以上，與業界簽署 22 萬元之產學合作案，不僅可培訓專業之照顧服務人員，提升長照人力資源及品質，亦可同時對外提高本校高齡福祉服務系之知名度。

為協助學生通過外語能力檢定，本校推動之配套措施與創新變革如下：

- (1) **提供強化與拔尖適性輔導**：依學生能力及發展規劃，由中外教師提供適性輔導，包含英檢輔導(CSEPT、TOEIC)、海外研習(IELTS)、英語普拉斯(English Plus)課程及全英語學程等英語能力輔導專班。
- (2) **強化英語口語表達檢核機制**：從大一「英語聽講實務」、大二「基礎專業英文」、大三「進階英文表達(含英語簡報)」至大三/大四「專業英文」，分別設置階段性能力指標與評量標準，建立循序漸進之訓練目標，以提升學生基礎英語溝通與專業英語(含簡報)之能力。
- (3) **推動英語自主學習，擴充自學資源**：為引導學生養成永續學習的能力及習慣，自 111 學年度起系統性地規劃英語自主學習進程，並依領域設置自主輔導學習專區，定期上架各項英語學習資源，供學生課後學習使用。此外，提供各類外語書籍雜誌、英檢(TOEIC、IELTS、TOEFL)測驗軟體、英語閱讀學習平台、主題式海報閱讀等，強調學習機動化及行動化；設置以任務為導向的英語自主學習活動，每學期以不同主題舉辦趣味英語闖關活動「放飛市集」、「趣味單字競賽」、「引導式英語段落寫作競賽」、「南臺好聲英」及

「專業英語簡報比賽」等，提高學生學習動機。希望以多元的外語自主學習管道，讓學生可依其興趣作自我學習與檢核。

(4)英語自主學習納入校務研究項目：為進一步了解學生自學成效，112學年度起將英語自主學習納入校務研究項目，不僅在學期間舉行自主學習考核測驗，亦收集相關資料進行校務研究分析，作為未來提升學生英語學習成效的改善依據。

(5)建置行動英文學習環境：在T棟教學大樓1樓建置英語行動學習區，包含各式外語檢定考試資訊公告、主題式英語閱讀素材供學生自學、教師自製英語學習影音(多益必備單字教室、文法小學堂、一分鐘炫英文等YT學習影片與Podcast)，使學生於課堂間之休息時刻仍能沈浸於英語學習環境。

3.畢業追蹤健全，回饋課程改善

本校建置「校友就業暨應屆畢業生動態調查管理系統」進行應屆畢業生畢業後3個月與9個月之流向追蹤調查，針對已就業學生任職單位實施雇主滿意度調查，藉以瞭解雇主對畢業校友整體表現之滿意度及建議，以及雇主對本校辦學績效與辦學特色之認知情形，並將畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果進行統計分析，再將分析結果回饋給各系所，作為系所提升教學品質與進行課程規劃之參考依據之一。本校也使用教育部「大專校院畢業生流向追蹤問卷系統平臺」追蹤學生畢業滿1年、3年及5年之流向情形，以瞭解本校畢業生的就業狀況。

以本校調查 108-110 學年度日四技畢業生畢業 1 年後之就業率為例，數值分別為 70.04%、73.37%、71.00%，科系平均薪資落於 2 萬 7 仟元至 3 萬 6 仟元之間。各科系可透過本校「校務研究資訊平台」查看自身科系就業者之細節資料，包含就業者產業類別、就業縣市、薪資等，進行課程地圖的調整。

4.設立原資中心，專責就學輔導

本校設立原住民族學生資源中心，提供原住民學生生活、課業及就業輔導、生涯發展、民族教育課程活動等各項協助，例如：本校辦理就業博覽會時，邀請負責原住民事務相關單位(如臺南市政府民族事務委員會)設攤，協助原住民學生就業媒合，並辦理與原資中心有約、原民工藝推廣及原民文化推廣、原民部落參訪等活動，促使參與師生能更加了解傳統文化與意涵，提升參與活動之意願。並藉此達到師生間相互推廣的效果，原住民學生也能對自己的族群文化有更深入的了解和認同感，明白和重視文化傳承的重要性。本校訂定「經濟不利學生助學實施要點」，也將原住民生納入實施完善就學機制之對象之一，協助其入學及強化其就業職能與競爭力；提供「原住民籍學生就學補助金」，只要原住民學生前一學期之學業及操行成績達65分以上即可申請。

為深化原住民學生學習歷程，運用導師機制強化輔導，安排生涯規劃及就業輔導講座，邀請職涯發展專業講師及原住民籍成功人士進行專題演講及人生經驗分享，引導原住民學生提早思索及規劃未來方向，相關措施如下：

(1)協助新生適應：辦理綜合座談，將原民權益相關之業務內容整理成冊，供新進原住民學生參考，並鼓勵學生加入原資中心LINE群組，以利學生遇到問題能即時提出。

(2)辦理大三、大四生專題講座：針對生涯規劃及面臨問題時的內在調適等，以分組方式逐步引導原住民學生思考畢業銜接就業問題。

(3)推廣原住民族文化：為提升原住民學生凝聚力，強化部落文化連結，辦理族語桌遊體驗、祭典體驗活動、族曲吉他演奏體驗等，透過活動的交流，加強學生認識原民文化，提升原住民學生凝聚力與族群互助精神。113年辦理原住民相關文化及餐飲體驗，共計12場次，393人次參加。

5. 協助經濟不利，完善就學機制

本校為協助經濟不利或特殊學生就學，在執行學生就學獎補助成效(不含入學獎金)部分，以提供經濟不利補助、各式獎助學金及急難救助金為主要協助方式，整體補助經費均高於教育部「學雜費收入提撥最低 3%」之規定(本校每年約 5%-6%)。本校學生如突遇家庭變故、家長失業、家庭清寒等因素，或申辦就學貸款、減免學雜費、經濟不利學生助學計畫等審核未通過，得申請本校安定就學基金支應學雜費等必要費用，幫助經濟困難同學順利完成學業。112 學年度獎助學金逾 1 億 4 仟 4 佰萬元，自籌經費更高達 7 仟 4 佰餘萬元，為私立科大第一。

本校修訂「勞僱型助學金實施要點」及「教學助理制度實施辦法」，明定優先提供經濟不利學生工讀機會，且自 107 年度起申請教育部完善就學協助機制計畫(高等教育深耕計畫附錄一)，累計 7 年獲教育部核定 1 億 6 千 7 佰餘萬元經費³⁷，建立以「學習取代打工」之助學輔導機制，協助本校經濟不利生。訂定「經濟不利學生助學實施要點」，並將經濟不利學生助學基金募款專責化，由學務處和秘書室校友中心為統籌基金之募款單位，啟動全校實施聯合勸募，同時透過校友會、董事會所屬關係企業及產學合作企業等管道之資源挹注作為學校自籌款，擴大經濟不利助學基金之籌募成效，歷年募款金額如圖 11。

現有輔導機制規劃有「提升英語能力計畫」，消弭經濟不利生外語弱勢；「青春好樣讀書會」，提升學生閱讀與表達能力；定額補助經濟不利生專業「證照考照」費用，取得證照者則給予「證照獎勵金」鼓勵；提供經濟不利學生「競賽導向式專題製作材料費及差旅費補助」；針對低收及中低收入戶「補助出國研習」費用，亦有「課業輔導」、「社團培力認證」、「職涯發展輔導」等項目，全方位協助經濟不利生在「學習面」、「生活面」、「職涯面」三面向之需求，讓經濟不利生得以在校安心就學。

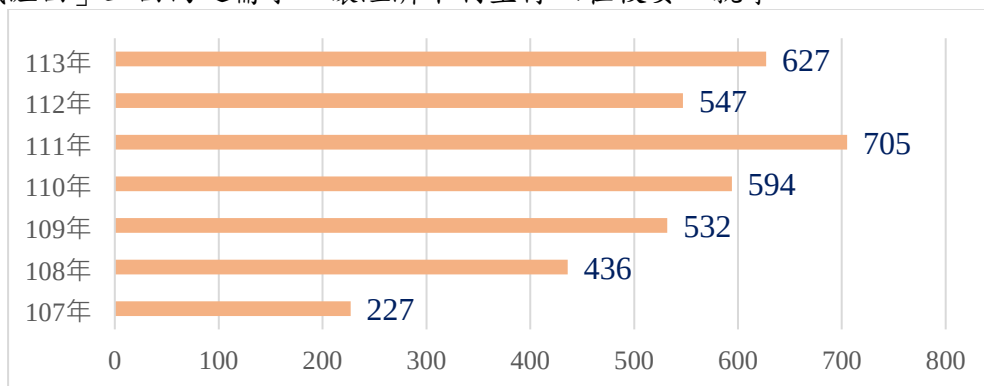


圖 11：本校歷年募款金額

6. 深耕品德教育，推廣尊重關懷

本校在落實品德教育部份，期許培養具有公民素養與人權法治觀念的學生，透過各式議題包含人權、民主法治及倫理主題等的講座分享，以及推行社會關懷活動，從服務弱勢及偏鄉社區的觀點出發，學習人權理念，推廣三好校園等，鼓勵學生關心社會上的人事物，從而涵養學生具有良好品德與正確的人權觀念。

社團活動是學生探索自我、發展人際關係的地方，也是印證課堂所學、培養學生興趣與第二專長之場所。本校為鼓勵社團活動之發展，每年購置學生社團設備器材，改善社團社課及校內外展演之品質，提升活動量能與辦理水準，增強校際賽事之競爭力，其中體能性社團參與校際賽事屢獲佳績，亦輔導學生辦理跨校幹部交流與競賽，與他校建構優良情誼；透過帶動中小學服務營隊與社區關懷服務，了解服務他人的本質與真諦，養成勤勞負

³⁷ 每年獲教育部核定兩千餘萬元計畫經費，113 年獲補助 24,488,000 元。

責與關懷社會之態度，113 年度共辦理 40 場次服務關懷活動，並在 5 場學生主辦之幹部自治會議中加強性平、品德及個資與智財權之宣導，參與人數達 3,726 人。

(五)教育品保，在地關懷

1.教師學術精進，專業知能成長

各學院每一學年度至少舉辦一場國際性學術會議、演講或相關專業學者座談，各系所、中心也得依學門專業領域或教學實務需求，舉辦研討會、研習會或專題講座等學術活動。每月召開教師參與國內外研習活動補助審查會議，鼓勵教師依教學成長之專業需求，參與國內外學術研討會或專業成長研習活動，其中 110 年度計 3,778 人次，111 年度計 4,081 人次，112 年度計 4,755 人次，顯示本校教師積極參與各種學術專業活動(可參考表 17)。



2024 創新與永續科技國際研討會

表 17：專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表

年度	主辦(次數)					參加(人次)				
	學術研討會		作品發表會			學術研討會		作品發表會		
	國際	國內	大陸港澳地區	(含展覽)	研習	國際	國內	大陸港澳地區	(含展覽)	研習
110	--	16	--	5	44	10	737	1	53	2,912
111	--	25	1	2	45	8	937	--	44	3,019
112	--	10	--	4	19	17	1,003	1	39	3,662

本校補助教師研習情況如下：111 年度國內研習 132 件，金額為 1,497,506 元；國外研習 2 件，金額為 18,489 元。112 年度國內研習 173 件，金額為 2,018,913 元；國外研習 21 件，金額為 388,735 元。113 年度截至 10 月 31 日，核定補助國內研習 87 件，金額為 560,189 元；國外研習 27 件，金額為 546,000 元。

2.學生技能強化，證照競賽豐碩

111 學年度本校學生取得技能證照合計 3,274 張，取得國考、政府機關部門核發之證照比率占 28.5%；112 學年度本校學生取得技能證照合計 2,678 張，取得國考、政府機關部門核發之證照比率占 30.1%。另鼓勵學生取得 iPAS 證照，111 年有 15 名取得 iPAS 相關證照，112 年再增加至 19 人，其中取得 iPAS 資訊安全工程師有 7 人，113 年已有 13 名取得 iPAS 相關證照。本校化材系學生在 113 年度第一次 iPAS 塑膠材料應用工程師能力鑑定考試更榮獲初級全國第一名和第三名之佳績。各系教師亦可申請開設 iPAS 證照輔導班，核定後給予經費補助，校內開設輔導班最低人數要求比一般勞動部之證照輔導班還少，期待取得 iPAS 證照之學生數可以進一步增加。

本校持續鼓勵學生參加專題競賽，110 學年度獲獎 1,023 件，111 學年度全校學生專題競賽獲獎數為 1,043 件。112 學年度獲獎 928 件。

表 18：109-112 學年度學生取得技能證照一覽表

類別	109	110	111	112
國家考試-專門職業及技術人員-非公職	16	17	16	0
技術士證照-乙級	467	368	309	329
技術士證照-丙級	272	837	452	386
技術士證照-單一級	50	98	102	51

行政院各部會行總處署所核發之證照	42	59	53	41
其他證照	1,989	2,747	2,342	1,871
小計	2,836	4,126	3,274	2,678

註：112 學年度統計至 113 年 9 月 26 日學生證照系統。

3. 校系評鑑特優，品保機制健全

為建構校務發展特色，提升整體教育品質，本校實施校務及專業類自我評鑑制度，以期達到自我改善辦學績效。依據大學法第五條第一項之規定，訂定「南臺科技大學自我評鑑實施辦法」、「南臺科技大學自我評鑑之內部評鑑作業準則」，建立自我評鑑機制，其中專業類評鑑於評鑑週期內，每兩年辦理一次內部評鑑，第五年外部評鑑委由外部專業評鑑機構辦理，若系(所、學位學程)已接受教育部認可之專業認證機構(如 AACSB、IET 等單位)之認證，得免辦理本校自我評鑑。

工學院通過 IET 第三週期認證
商管學院通過 AACSB 認證



本校於 108 年 12 月 20 日接受教育部技職司委託臺灣評鑑協會所進行之 108 學年度科技大學評鑑，結果於 109 年 6 月公布，本校在校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效及校務經營與自我改善等四個項目皆獲得評鑑通過。113 學年度將進行五年一次之週期性審查，並訂於 113 年 12 月 24 日安排校務評鑑實地訪評。

至於專業類評鑑，本校皆委由外部專業評鑑機構執行，目前評鑑實施情形說明如下：

- (1) 工學院全部系所已於 107 學年度通過國際工程與科技認證(IET)，並依 IET 評鑑機制進行週期性評鑑，113 年 11 月 18-19 日將進行第四週期之審查。
- (2) 商管學院於 106 年 5 月初次通過 AACSB 國際商管教育認證，此為國內第三所通過這項國際認證的科技大學，也是唯一通過認證的私立科技大學。藉由參與 AACSB 舉辦之課程發展、教學品保及國際化之研習活動，與積極推動 AoL(Assurance of Learning)相關教學品保與自我評鑑措施，持續致力於提高教學、研究與服務之品質。AACSB 為維繫認證品質，除每年定期報告外，更要求通過認證的學校須每五年進行續證評鑑，商管學院已在 110 年 11 月接受 AACSB 第二輪評鑑(Continuous Improvement Review；CIR)，並於 111 年 2 月經 AACSB Continuous Improvement Review Committee (CIRC) 及理事會審核通過，授予新一輪(2022-2027 年)的「持續精進評鑑」認證會員資格。
- (3) 人文社會學院與流行音樂產業系委託高等教育評鑑中心辦理品質保證認可，人文社會學院各系已於 108 學年度通過專業類評鑑認可；師資培育中心之國小學程也於 110 學年度通過評鑑。幼保系於 110 年通過「教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑」，人文社會學院預計 114 年進行下一輪受評。
- (4) 數位設計學院(不含流行音樂產業系)於 107 學年度通過國際工程與科技認證(IET)，110 學年度接受臺灣評鑑協會大專校院教學品保服務計畫科大評鑑，並通過 5 年期認可效期(111/05-116/04)。流行音樂產業系已於 108 學年度通過高等教育評鑑中心之專業類評鑑認可，其通過 6 年期認可效期(109/07/01-115/06/30)。

本校各系所依據學校辦學理念與自我定位、社會職場需求、及其他相關資訊等，擬定該系所之教育目標，並參考教育部訂定的 8 項核心就業力(即：溝通技能、團隊合作技能、問題解決技能、原創與進取技能、規劃與組織技能、自我管理技能、學習技能及科技技能)及 IET 工程及科技教育認證能力指標(Employability)，再配合系所特色來訂定學生核心

就業力指標。各教學單位依其發展特色規劃課程，訂定包括專業必修、專業選修及通識等三類課程，專業必修與選修課程由系所自訂，通識教育課程委員會會議決議通識課程內容後，由通識教育中心統籌辦理。系所訂定(修訂)之課程時序表，須經系、院、校三級課程委員會通過，各級課程委員會皆須納入教師代表、學生代表及校外委員。為使各系(所、學位學程)規劃之課程符合業界需求，系級課程委員會應包含至少 2 名業界專家之校外代表，及 1 名高職課程銜接校外代表。

本校整合選課系統、課程教學計畫系統、學生成績系統、就業力指標系統、UCAN、人力銀行求職等系統，開發出具整合性之教學品保 e 化資訊系統，做為管理各課程之教學計畫，協助學生瞭解課業學習表現與職涯發展，輔導學生選課，也讓各系得以掌握並分析學生學習狀況。為確保學生具備系所培育目標之能力，達到教育目標，本校建立品管及評估機制，從畢業學分數、專業證照、實習、專題、畢業門檻等多方面進行檢核，並建置「校友就業暨應屆畢業生動態調查管理系統」，針對已就業學生任職單位進行雇主滿意度調查，以瞭解雇主對畢業校友整體表現之滿意度與雇主對本校辦學績效與辦學特色之認知情形。

4.深耕特色實踐，長期貢獻在地

本校為落實校務發展之「善盡社會責任」主軸，於學校組織章程設置「社會責任暨環境永續中心」，對內專責社會實踐資源之協調與加值整合、運作社群促進共學，對外積極建立社會連結，串聯在地需求與本校專業，持續挹注經費完備 USR-Hub 育成輔導與永續發展推動模式，深耕成果受教育部肯定，第三期獲教育部核定 5 件(112-113 年)大學社會責任實踐計畫，聚焦「在地關懷」、「永續環境」、「文化永續」與「健康促進與食品安全」等議題，師生務實耕耘臺南市南區、中西區、西港區、左鎮區、安南區、鹽水等弱勢社區。在翻轉本校人才培育模式的同時，亦提升在地貢獻與社會影響力，落實 SDGs 目標 1、2、3、4、7、9、10、11、12 等議題。有關各計畫之成果與影響力列述如下：

青銀共創	「青銀共創打造在地智慧自在不老力」特色永續型計畫 以「幸福臺灣，共融銀力新社會」為整體發展目標，致力推行高齡友善社區，計畫以四個跨域分項：「健康照護」、「智慧輔具」、「社區特色&數位典藏」、「國際鏈結」，分享計畫經驗與文化交流，擴散 USR 影響力，並與日本相關單位建立高齡福祉服務人才培育夥伴關係。	 112 學年度【南臺人行】 USRxSDGs 學生社群博覽會
文化底蘊	「文化底蘊的在地創生與傳播：府城 vs 月津」深耕型計畫 - 於府城五條港建置神農街街區博物館，開創老街文化保存示範，扎根鹽水蜂炮文化與月津港區文化。建置文化生活館與開設津之竹創藝教室，扎根幼苗永續竹與蜂炮文化。每年於鹽水的各國小針對高年級生開設竹炮台課程，更於 112 年達成擴展至鹽水八所國小目標，完備竹文化在鹽水的永續發展，達成文化永續的終極目標。 - 歷年累積發展神農街街區博物館館藏及展品；聯結地方特色與文化，連續七年舉辦神農街元宵花燈展；結合市政府臺南 400 意	 青銀幸福憶當年-嘉年華暨課程成果成果展  113 年「七龍珠合體」 主題燈展合影

象，辦理臺南 400 五條港糖文化之路系列活動；舉辦夏季嘉年華活動，開發認識神農街街區闖關遊戲，與臺南市文化協會及神農街周邊 24 家店家共辦「2024 夏季嘉年華 BINGO 甜入你心」，共邀民眾來場神農街的小旅行；舉辦「神農街金華龍&吉 Q 龍香包 DIY」講座，學生開發 Q 版討喜的原創設計金華龍，開發端午節香包，舉辦神農街小提燈發放活動等。

「跨樂尬陣：南流西起共融藝起來」萌芽型計畫

- 從培育具有平權與共融意識之藝文產業人才出發，以地方歌謠、陣頭文化與流行音樂為基礎，結合系所 USR 專業課程、在地增能培訓與業界開展人才專業，發展西港在地音樂「定目劇」創作，並在每年西港秋收後的盛典胡麻節中展演，行銷農村的美好。



攜手在地住民共慶西港胡麻節
參與草地音樂會合影

- 在「西港歌曲創作計畫」中帶領 20 名具音樂創作能力的學生傳唱傳統新謠；與在地居民攜手創作了 9 首關於西港在地民俗風情的現代流行歌曲；在「在地增能課程-月琴彈唱課程」中，運用舊曲新詞方式接觸音樂創作；開設「竹韻芝鄉：聊西港事，唱在地歌」podcast 節目培訓課程；創立在地 podcast 節目，由在地居民提供在地經驗，結合流行音樂產業系學生的專業，共融「藝」起創作。112 年 11 月起辦理西港音樂定目劇共識會議、演員徵選、培訓，並於 113 年 8 月舉行音樂劇的成果發表，攜手居民共同參與活動。

「點亮左鎮相放伴—創意生活加值」萌芽型計畫

- 以創意生活設計方式活化風土資源，推動符合左鎮風土生活的開發設計實踐體驗。與左中社區據點、童心合憶小學堂、菜寮溪產業觀光協會等在地組織合作規劃系列推廣課程，強化在地組織連結。112 年 10 月起與樹德科大共辦聯合調研工作坊，並與崑山科大辦理「淺山市集」的跨校共學聯展，串聯左鎮國小辦理駐點工作站之參訪交流活動；與菜寮溪觀光協會合作「在地技藝工作坊-電子火炬製作活動」，帶領地方青少年以行動將西拉雅火炬文化故事與技藝傳承，並融入在地傳統活動「火炬報佳音」。



2023 分享希望之光-
火炬報佳音活動

- 113 年與玉井天埔社區合作，重塑社區絲瓜絡品牌視覺設計，並在授權後成為天埔社區全新品牌；與本校師資培育中心「史懷哲營隊」合作，安排中學生參訪左鎮，和在地長輩一同尋找左鎮聚落的植物，製作獨特的藍晒手帕；結合在地學子、居民和藝術家，以左鎮特有白堊土推動循環經濟藝術共創的「捏陶工作坊」與「草山野燒營」，見證野燒儀式展現大地火光，透過獨特藝術風貌活絡地方創生。

「藏碳蘊漁：古都土城仔綠電創能與智動養殖之跨界整合永續淨零發展」萌芽型計畫

- 以臺南土城魚塭作為永續淨零實踐區域，透過綠電為場域提供潔淨能源，搭配 AIoT 技術打造魚塭智慧監控系統，從中培育綠電創能與數位技術人才，同時為水產養殖業提供數位轉型方案，促進產業與環境永續經營。

跨
樂
尬
陣

點
亮
左
鎮

藏
碳
蘊
漁

- 社會實踐課程融入綠電創能與智動化永續等議題，逐步於安南區土城仔開展在地養殖漁業減碳與科技養殖的相關提案與解方，學生於魚塭設置感測器與產出實體作品、「吸沫小船」於魚塭場域試航，藉由課程導入在地具體探討漁電共生之效益等議題，並於113年5月至6月於當地青草國小及鹿耳門聖母廟辦理能源推廣工作坊與課程成果發表會，拓展計畫能見度，擴散USR影響力。



USR 課程學生於正統鹿耳門聖母廟辦理課程成果展

- (1) USR-Hub引擎孵育社會實踐團隊：成立「大學社會責任實踐基地」(USR Hub)，依據營運方針及永續目標，制定三項發展策略，分別為「聚焦在地SDGs議題」、「課程連結專業導入」、「建立制度化運作機制」，並聚焦「健康促進」、「文化永續」、「在地關懷」三大議題，透過USR計畫、創新課程及教師與學生社群的運作等，推動正向改變，提升社會影響力。
- (2) 為增強跨校合作鏈結，113年4月26-27日辦理「南臺科大藏碳蘊漁x文化大學共創光明頂USR計畫」跨校交流活動；本校計畫團隊也於113年6月27日前往國立清華大學進行「十里方圓」城鄉永續生活合作社發展交流活動，汲取USR計畫推動消費型合作社發展經驗。
- (3) 辦理校級活動，提供本校教職員深入了解USR團隊關鍵方案，深化教職員認同社會責任實踐價值，並於113年辦理「SDGs在地香皂」及「2024龍來運轉慶端午—Q龍香包DIY」實作快閃工作坊。
- (4) 第三期依據學院人才培育目標、在地需求的急迫度與強度、考量課程融入在地議題的適切性，推動「社會實踐課程³⁸類別」，且為確保計畫諸多課程之間的銜接性、關聯性與延續性，以及全校整體USR課程的綜觀性，推動「課程認證機制」，並分為「USR社會實踐證書」與「USR跨領域學分學程³⁹」，111-2共有7名學生取得「USR跨領域學分學程」，112學年度共有8名學生完成。針對112-2學期開設的社會實踐課程，共蒐集1,032份有效問卷，整體問卷信度為0.976，分析結果顯示：學生參與USR課程有助其「提升以文字呈現口語或互動經驗的能力」、「激勵自己設定更有挑戰性的目標」、「啟發思考人生的目的」、「鼓勵更深入地思考自身的社會責任」、「幫助發展參與社區事務或是投入社會實踐所需的技能」、「增加投入社會實踐或是參與在地事務的意願與承諾」，且參與次數與成效呈現一正向趨勢。
- (5) 協助臺南市政府公務人力中心合作開設專業領域課程、通識或公民素養之跨領域課程。
- (6) 113年已連續8年獲得臺南市政府衛生局「臺南市食品安全衛生管理體系」計畫補助4,030萬元，維護「臺南市食品安全系統平台」並持續擴充其功能，辦理「食安管理宣導說明



團隊與清大 REAL+團隊、十里方圓合作社活動合影



「SDGs 在地香皂」快閃工作坊

³⁸ 本校社會責任暨環境永續中心每學期皆會對修習社會實踐課程的學生進行期末學習經驗調查，以問卷作為評估工具，透過「學生學習成效」與「在地社會影響力」兩大構面來瞭解課程的執行成效，並將成果呈現於「社會責任報告書」。

³⁹ 本校校務發展推動中心曾針對112學年度社會實踐課程進行「USR跨領域學分學程之學習成效分析」議題研究，結果顯示：在學習態度上，學生對USR課程的理解程度和學習興趣顯著地高於非USR的課程，但對於課後投入學習時間，USR/非USR課程之間並無顯著差異。在十項就業力指標部份，對於專業能力之養成（即專業知識、實務技能、資訊能力、外語能力），非USR課程是優於USR課程；而對於共通職能（包括整合創新、熱誠抗壓、表達溝通、敬業合群、人文素養、服務關懷等能力）之養成，則是USR課程優於非USR課程。前述研究成果已公告於本校網站(<https://idc.stust.edu.tw/tc/node/irreport-2-1>)。

會」、「南臺灣食安論壇」及食安輔導員共識營，為提升業者自主管理能力，實地訪視輔導，使業者符合GHP規範，並提供食品業者檢驗媒合服務等。

- (7) 開設「踏查臺南」系列微型通識課程，透過「踏查臺南」競賽，邀請學生組隊，走入臺南、細讀臺南各地文化，並利用影像、圖像與文字，將其走讀的過程、觀察以及與在地的互動情形等做成紀錄專題，以盤點區域議題與需求，為反饋地方奠基。
- (8) 持續經營南科育成中心及臺南文化創意園區。
- (9) 持續招收樂齡大學學員，提供高齡者終身學習機會，另為服務樂齡大學舊學員，持續辦理舊學員自主學習班「呷佰二樂活社」。
- (10) 建立區域教學資源共享中心，分享大學端優質實驗教學設施與舉辦高中職學生專題製作競賽，提供學生創意發想與實作舞台，引領學生重視實務技能的學習，持續推動鏈結高中職師生之共學機制。

5. 提高就學穩定，完善配套支持

有關就學穩定度之提升，本校乃從以下措施著手：

- (1) 招生部分：近幾年畢業的學生為108學年度之前入學，當時的統測每年約11多萬人報名，但109學年度統測報名人數僅9.5萬人，之後每年約減少6-7千人，加上政府開始試辦資通訊擴充名額，導致本校招生開始產生缺額。在新生少於畢業生的情況下，學生人數自然呈遞減趨勢，但近兩年本校採雙頭並進方式，不但精進教學與研究，亦努力招生，使得112學年度新生人數與畢業生人數差異已縮小，期盼減緩學生數遞減狀況。
- (2) 為避免學生因突遇家庭變故或家境清寒等因素，一時失去經濟支援而無法繼續就學，並以「工作因素」作為休學主因，本校提供急難救助金與安定就學基金供學生申請，讓學生得以繼續在校完成學業。本校另提供各項助學機制，包括減免學雜費、提供獎學金、提供工讀的機會與設有完善就學協助機制，幫助經濟不利學生可以利用「學習代替打工」獲得助學金，以提高就學穩定率，避免學生流失。
- (3) 本校學生退學原因以「就讀學校、科系不符期待」為主因，乃源自於政府開始試辦資通訊擴充名額與擴辦產學攜手專班，使得各校招生開始產生缺額，導致轉學考錄取率逐年增加，學生選擇轉學至公立學校或就近戶籍地學校就讀。本校為避免學生進一步流失，持續強化就學優勢，包括：強化學生輔導機制及增加學生與產業間之鏈結。前者相關措施如：對於學業成績不佳恐導致休退之學生，可藉由教學助理給予課後輔導，補強學生落後之進度，或是教師主動關懷學生學習上的困難，並給予鼓勵，讓學生重燃學習意願；教師也可搭配FlipClass輔導學生課業，有助於學生課後複習或課前預習；學生也可利用FlipClass詢問問題，以利授課教師即時掌握學生學習狀況，了解學生學習需求並回覆其問題。112-1學期於FlipClass共有12,347筆互動，112-2學期有13,976筆互動，增加師生彼此溝通，減少不符期待的情況。至於針對志趣不符之學生，則可透過各項轉系、輔系及雙學位之修習，協助學生產生學習興趣，提升學生就讀意願。後者乃採取教學創新並鏈結產業需求，訂定與產業需求緊密結合的真實議題，聚焦課程重點領域，讓學生能理解社會真實現狀，釐清並提出對的問題，培育產業所需的人才，以使學生在畢業後可與鏈結性強的企業對接並就業，再經由學生與企業間的口耳相傳，吸引有興趣的學生前來本校就讀，維持學生就學穩定度。

6. 整合校外資源，推動文創產業

本校整合跨院系資源，於103年10月取得文化部臺南文化創意產業園區15年經營權，並於104年6月正式開園營運，首開大學經營文創園區之先例。本校以附屬機構方式營運臺南文化創意產業園區，是目前五大園區中唯一由大學經營的基地，其發展核心包含

流行音樂與數位文創產業，為臺灣在地文創業者提供各項所需的輔導資源，以期扶植臺灣文創業者成長茁壯，同時也提供本校學生多元的學習與就業機會。

- (1) **流行音樂**：邀請專業音樂人士共同辦理音樂活動，園區漂／白鷺Live House為完備流行音樂場域設施指標之一，113年已辦理音樂活動共88場次，開設音樂課程，教導音控、燈控、場控人員操作技巧，112-2學期流行音樂產業系2名學生於園區實習。
- (2) **數位文創**：為促進臺南5G文化科技產業發展、培育在地數位內容創作人才，在數發部支持下，臺南市政府文化局於園區建置打造「MoreReal Lab 5G」創新文化科技實驗基地，自113年2月17日舉辦揭牌儀式後，已辦理各種主題系列展演，例如：VR重回普羅民遮、IR藍曬圖、藝陣 AR異地共演、AR王船祭等，8月舉辦臺灣文博會周邊體驗活動「Chill一夏。夜微涼」5G行動車體驗活動，以多樂系學生的獲獎作品為主軸，展出學生獲獎的動畫作品及互動遊戲、XR數位天燈等體驗活動，係首場官學共融的展演，開幕儀式邀請臺南在地嘻哈歌手與知名爵士樂團表演。

7.健全教職權利，保障勞動權益

本校參照「公務人員請假規則」及「教師請假規則」，訂定「南臺科技大學教職員請假規則」，公布實施「南臺科技大學行政人員簽到、簽退注意事項」，制訂編制內職員出勤(工作時間、加班)、差假等相關規定，並等同或優於勞動基準法。教師兼任行政職務給予減授基本鐘點及比照職員休假等權益，如配合學校執行政府部會重大計畫績效良好時，得依本校教師評鑑辦法規定，於簽准後免接受年度評鑑。

為鼓勵編制內同仁及學校專任約聘職員在職進修及訓練，增進工作效能，在職進修者每學期可以申請獎助學雜費，本校指派參加各項在職訓練，則可補助報名費及差旅費等。此外，訂定「南臺科技大學教職員工眷屬就讀本校獎助要點」、「南臺科技大學鼓勵教職員工從事正當休閒活動實施要點」，鼓勵成立社團，補助經費購買設備或器材，且每週可以利用上班時間從事1小時的體育類型活動，包括：健身、健走、有氧等活動，促進身心健康，培養團隊精神。

8.學院育才專業，推動亮點特色

- (1) **工學院培養統合各種工程與科技的工程師**：強調工學院學生具備獨立解決問題、系統整合與團隊合作的能力，藉由結合產業需求，發展能源管理、太陽能、風力發電及電動車等綠能技術，以及發展生醫產業的藥物開發與智慧醫療技術，積極推動工業4.0智慧製造平台，並透過跨領域整合，提升傳統農業為現代化的「三新農業」。
- (2) **商管學院培育應用數位科技之專業管理人才**：商管學院響應產業趨勢，優先推動金融科技、智慧物聯網、大數據及虛實通路之整合，強化學生應用數位科技於專業管理領域的實踐能力，並透過業界專家、實習機會與國際交流，培養具備理論與實務結合的專業管理人才。積極支持淨零碳排及ESG的教學與實踐，融入SDGs於教學中，厚植學生永續價值觀與相關知能。
- (3) **人文學院培養具社會關懷與國際競爭力之人才**：人文學院注重社會關懷與跨文化交流，鼓勵學生參與海外實習與研習，學習日語、東南亞語言等第二外語，取得專業證照，結合數位科技發展跨領域知識，培育學生成為兼具科技與人文素養的人才。
- (4) **數位設計學院培育具國際觀之未來數位設計師**：數位設計學院推動產學合作及虛實互動科技，成立「虛擬網紅創作工坊」，建構創新創業生態環境，打造網紅經濟，創造更高的娛樂價值。配合政府「5+2+2+1」創新產業，整合學院各系軟硬體資源，包括：多樂系的數位特效人才培育室、視傳系/流音系的數位錄音實驗室、資傳系之虛擬攝影棚、超高畫質媒體創研中心，以承接國內外電影電視之視覺特效、3D動畫、配樂、音效、

調光後製專案，從而培育本土 ACG(動畫、漫畫、遊戲)原創人才，對應產值龐大的 ACG 產業鏈。

- (5)智慧健康學院培養融合智慧科技應用之健康促進及照護人才：面對全球人口高齡化與智慧科技快速發展的趨勢，呼應政府「2030 臺灣全齡健康」之願景，智慧健康學院乃以「智慧健康」作為核心特色，致力於培育兼具智慧科技應用與專業實務知能的健康促進及健康照護等產業相關人才。

(六)全球視野，國際深耕

1.擴招境外學生，完善輔導照顧

為營造國際化學習環境，本校積極招收優秀境外學生前來就讀⁴⁰，相關機制說明如下：

(1)境外學生招收機制

- A.開設全英語授課學位班別，學制涵蓋學士、碩士與博士。
- B.提供境外學生獎學金，招收優秀境外學生前來就讀。
- C.招生系統優化，積極參與海外教育展、姊妹校經營，推動多元招生方式，展開全球招生推動計畫。
- D.提供境外學生申請入學網路諮詢服務，即時解答相關問題。
- E.設置國際專修部，辦理重點產業領域擴大招收僑港澳外生計畫。

(2)境外學生輔導機制

協助適應	- 編製國際學生手冊(International Student Handbook)，提供境外學生來校留學相關資訊。 - 辦理境外生新生訓練，協助境外學生提早適應在臺生活。
學習輔導	- 輔導境外生成立聯誼性社團，安排指導老師，輔導學生認識臺灣文化及參與校園活動。 - 聘任精通英語且具國外心理師專業證照之輔導人員，以英語提供境外生心理諮商輔導與心理衛生教育。 - 舉辦境外生學習與生活輔導座談會，解決境外生遭遇之各項問題。 - 提供境外生課後/課外學習輔導。 - 提供分級華語課程，推動小班制教學並進行課後輔導及線上課程。 - 辦理「華語教學支持系統建置」，內容涵蓋華語教學觀摩與實務分享、華語數位教材分享、與學生對話、語言與文化教材分享等，提升華語師資能量及華語生學習支持和服務。
住宿	優先安排境外生入住學校宿舍，並保證入住，若境外生希望在校外賃居，本校提供中英雙語校外房屋出租資訊及雙語租屋合約範本。
行政支持	舉辦全校行政知能初階訓練，透過系統性培訓以及輔導，加速國際化工作熟稔程度，提升對國際學生提供行政服務之品質。

⁴⁰ 本校秉持「打造具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」的自我定位，積極推動國際招生與交流合作推廣策略，以強化國際化成果並提升境外生人數。針對境外招生，學校已啟動多項具體行動，包括：1.精進網頁內容與招生資料，透過網路進行境外招生；2.深化與姊妹校合作，建立推薦入學與雙聯學制等招生機制，並與境外華語文中心交流，擴增國際專修部學生及外籍學位生來源；3.積極參與線上及實體招生說明會與國際教育展，提升本校國際能見度；4.提供多元獎助學金與語言輔導資源，吸引優秀境外學生就讀。在上述措施推動下與持續優化的國際學習環境建置，113學年度本校境外學位生人數已提升至580人，整體境外生（含非學位生）人數也將達到645人以上，相較於112學年度的506人有明顯成長，顯見本校國際化策略已逐漸展現成效，其中國際專修部招生人數也從111學年度27人、112學年度44人，至113學年度已達112人，呈現倍數成長。展望114學年度，預期國際專修部錄取人數可達180人，未來將持續深化與海外姊妹校、高中及代理機構之合作，拓展國際招生管道，並向國際化與產學接軌的願景邁進。

實習 就業

- 辦理行政支援人力訓練，推動協助境外生融入校園生活之任務。
- 提供境外生生涯規劃與就業輔導。
- 提供專人諮詢輔導與媒合面試，並進行面試練習，邀請學長姐進行在臺求職經驗傳承。
- 舉行國際學生實習說明會及媒合廠商實習面試，並於網站規劃徵才專區，提供境外生實習相關訊息。

本校輔導境外學生績效卓著，獲選教育部「大專校院境外學生輔導工作績優學校」，110-112 學年度境外生統計如表 19，未來仍持續擴大招收東南亞或南亞國家學生前來本校就讀，協助該地區之臺灣企業培育人才。

表 19：110 至 112 學年度境外學生總人數統計表

學年度	外籍學位生 (不含特殊專班 包含外國學生含雙聯學制)				外籍 交換 生	華 語 生	僑生 及 港澳生 (含特 殊專 班)	陸生		國際 專修 部	總 計
	博士	碩士	大學 (含五 專)	人數小計 (國別)				研修 生與 交換 生	學位 生		
110	50	98	137	285 (31 國)	0	16	110	36	29		476
111	50	105	109	264 (31 國)	12	21	125	0	18	35	475
112	50	108	117	275 (35 國)	19	20	114	0	11	67	506

註：1.以每一學年度第二學期學生人數計算。

2.陸生含國內升學依親來臺的學生。

113 年經工研院與墨西哥三方合作，已於 6 月簽約執行墨西哥 Sonora 州科技人才培訓計畫，所獲經費達 630 萬元，並於 9 月送 21 名大學人才至本校就讀半導體、電動車、智慧製造等課程。在為期一年的學習中，除專業課程與實作外，亦有華語訓練、文化體驗、企業參訪、大師講座等豐富課程，期許學員將來回國後，可奉獻於該州所建置的高科技園區。墨西哥另一州 Chihuahua 州亦有意送學生來本校就讀培訓班，預計安排在 114 年 2 月(春季)。

2.國際學術交流，深化研究合作

除強化產業技術研發與國際連結外，本校也積極推動國際學術合作與交流活動，已與全世界 31 個國家 222 所海外大學簽訂姊妹校合作協定，並透過下列方式深化研究合作：

(1) 本校每年定期主辦國際研討會⁴¹：透過各學院主辦各領域國際學術研討會，媒合教師與國際學者專家進行交流，進而提升本校國際學術地位。青銀共創USR計畫亦辦理「日本自然照顧法應用與臺灣長照實務發展分享研討會」，邀請日本專業人士來臺進行實務交流分享。

(2)辦理國際交流活動：

跨國

- 工學院於 113 年 8 月分別辦理本校機械系與日本姊妹校靜岡理工科大學，以

⁴¹ 包括如：「2023 創新與永續科技國際研討會」(ISNST-21)由機械系主辦，8 個國家 21 位學者參與，200 篇論文發表；「2023 先端科技國際研討會」(ISAT-22)，主題為碳中和與永續發展目標，涵蓋 9 大領域，68 篇海報及口頭論文發表；「2023 第十九屆知識經濟與全球化管理國際研討會」，邀請 6 國國際學者參與；「2023 雙語教育與創新教學國際研討會」乃以「雙語教育與創新教學」為主軸，共 205 人參與，9 篇切合主題的論文發表；「2024 AI 智慧產業發展與人才培育國際學術研討會」邀請日本、韓國、菲律賓等相關領域學者與產業人士共同討論與發表；「2024 創新數位設計國際學術研討會」探討 AI 科技與數位設計之研究與應用，共 85 篇投稿，收錄 68 篇全文，逾 250 人次參與。

學習與競賽	及本校電機、電子、資工系與日本大阪工業大學及菲律賓聖何塞-雷科萊托斯大學辦理 PBL 跨國專題研習營，提升學生跨文化理解能力及國際競爭力。 • 113 年 7 月辦理馬來西亞全國獨中科技專題研習營及 9 月辦理馬來西亞科學營，推動本校與馬來西亞之合作交流。 • 餐旅系共 6 名學生參加臺澳合作試辦技術教育課程認證計畫短期交換。(111.12.15-112.12.15) • 數位設計學院於 113 年 7 月 24-28 日至葡萄牙參加「AVANCA CINEMA」國際動畫領域重要會議，強化臺灣動畫發展和國際互動。 • 各學院教師跨國學術交流詳如附件五。
國際交流推動	• 本校目前姊妹校 222 所，與 94 所學校及教育機構簽訂交換學生協議，每年約有 50 至 70 名學生(大學部及研究所)前往姊妹校就讀，約有 15 至 30 名姊妹校學生(大學部及研究所)前來本校就讀，學生分別來自歐洲國家(德國、荷蘭、捷克、奧地利、法國及瑞士)、日本、韓國、印尼及越南姊妹校，雙學位合作學校共有 12 所。 • 112 學年度國際出訪共 15 次，國際訪賓來自 14 國。(詳如附件五) • 2015-2024 年獲教育部補助 1,454 萬元辦理「新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫(TEEP@AsiaPlus)」，累計來自美、加、澳、歐、亞等十多國，超過 220 名優秀外籍學生到府城學習體驗臺灣與中華文化，並到中小學進行英語教學實習，2024 年起外籍學生更加入本校工學院實驗室參與研究。 • 113 年參加馬來西亞、越南等國之國際教育展，提升涉外行政人員的國際化視野及業務能力。 • 113 年波蘭臺北辦事處高則叡大使來訪本校，參觀工學院特色實驗室及中心。 • 113 年墨西哥 Chihuahua 州政府三名代表及工研院 2 名代表來訪本校，參觀工學院特色實驗室及中心。 • 113 年越南 Cao Thang Technical College 校長來訪，參觀本校半導體中心。 • 113 年泰國姊妹校泰北皇家理工大學(RMUTL)等 8 名代表來訪，洽談和半導體與光電工程系合作之機會，觀摩半導體相關特色中心及與教師、學生交流。
國外學者短期授課	• 112 學年度辦理 8 場國外學者短期授課。 ➢ 「日本-熊本大學」鳥居修一教授進行為期一週短期授課。 ➢ 「馬來西亞 University of Cyberjaya」Grace Ng Hui Suan 教授。 ➢ 法國巴黎第十二大學 Dominique Maillard 教授、波蘭 Jakub Bernatt 教授，以及捷克生命科學大學 Karel Tomsik 教授前來授課。 ➢ 澳洲西雪梨大學王志勤教授擔任「從翻譯入門到萬事翻譯通 From Novice to Versatility as a Translator」授課講者，共 20 名學生修讀。 ➢ 日本周南公立大學梅田勝利教授擔任「國際企業管理」授課講者。 ➢ RF YAMAKAWA 山川社長開設「為了成為設計師，你應該做什麼!」課程。 ➢ 邀請德籍知名流行音樂樂手 Tabias Kuhn 開設「流行歌曲創作與製作大師班 Pop Songwriting and Production Master Class」，共 63 名學生修讀。 ➢ 邀請紐約大學 Ramiro Corbetts 教授舉辦為期 2 天的「GGJ 2024 全球遊戲創作營」，增加師生與外籍生創意合作及國際交流機會。

3. 薦送優秀師生，推動海外研修

自 103 年度起修訂「南臺科技大學提升教師研發能量經費補助要點」，增列補助「國際學術研究」，凡本校專任教師有意執行國際性學術研究，且五年內曾發表國際期刊或學術研討會論文者均可提出申請。103 至 112 年補助 20 名教師前往國外學術機構進行研究，補助逾 232 萬元。

本校亦鼓勵學生至國外學習，提供免費英、日語輔導課程，並與國外 94 所姊妹校簽訂免學雜費學生交換協定，每年提供超過 284 個名額予本校優秀學生前往姐妹校免學雜費交換學習。為鼓勵優秀同學前往國外大學研修，特訂定「學生出國留學獎學金實施要點」，提供優渥獎學金，每名最高補助 10 萬元為上限，另針對研究所海外研習組學生達出國語言標準者，發給相當於實際已繳交之學雜費獎學金，並於完成海外研習且回國通過本校論文口試，取得畢業證書後，再發給海外研習獎學金 5 萬元。

4. 提升國際移動，拓展學生視野

本校為提升學生國際移動力，具體策略包含：全力提升學生外語能力、培養學生國際觀、拓展學生全球視野、鼓勵學生海外研習或實習⁴²。為達到此一目標，本校設置外語自學中心，聘用外籍師資協助教學，並著力於建構具有競爭力的國際化校園環境。在強化校內英語學習環境方面，採程度分級方式上課、開設大學部海外研習英語培訓課程、碩士班英語加強課程、設立英語行動學習專區及更新英語學習情境教室設施。

為鼓勵學生出國研習，本校分別在語言、經濟及輔導層面上提供誘因。在語言方面，由雙語教學推動中心提供免費英、日語輔導課程，協助學生達出國研習語言標準。在經濟方面，提供超過 284 個名額予本校優秀學生前往姊妹校免學雜費交換學習，並提供優渥獎學金。在輔導方面，由國際暨兩岸事務處提供國外研習講座與諮詢輔導，協助本校學生進行學校選擇與完成出國研習相關程序，並持續透過公告系統及宣傳管道，向學生傳遞出國留學交換誘因資訊，鼓勵學生積極參與。針對有意赴國外實習的學生，雙語教學推動中心提供免費國外實習培訓課程(含英文履歷撰寫、英語面試技巧、面試禮儀等課程)，提供學生海外實習相關輔導與協助，國際暨兩岸事務處則負責推動教育部學海築夢計畫。

二、校務發展計畫關聯性

(一)辦學特色與校務發展計畫各主軸計畫關聯性

本校訂定四項總體發展目標，規劃校務發展五大主軸，並於「人才培育」、「產學研發」、「國際化」、「永續發展」等四面向進行深化，且分別與「創新實務，多元跨域」、「產學鏈結，深化研發」、「全球視野，國際深耕」、「教育品保，在地關懷」之辦學特色緊密相關。

有關各項辦學特色與校務發展計畫各主軸計畫之關聯性，分述如下：

在「校務治理，永續經營」方面，D、E 主軸屬緊密相關、A、B、C 主軸屬相關；在「創新實務，多元跨域」方面，A、B、C 主軸屬緊密相關，E 主軸屬相關，D 主軸屬間接相關；在「產學鏈結，深化研發」方面，A、C、E 主軸屬緊密相關，D 主軸屬相關，B 主軸屬間接相關；在「適性揚才，扶弱圓夢」方面，B 主軸屬緊密相關，A、C、E 主軸屬相關，D 主軸屬間接相關；在「教育品保，在地關懷」方面，A、B、E 主軸屬緊密相關，C 主軸屬相關，D 主軸屬間接相關；在「全球視野，國際深耕」方面，C、E 主軸屬緊密相關，A、B、D 主軸屬相關。表 20

⁴² 由於 109-110 學年度受 COVID-19 疫情影響，政府邊境政策全面收緊，致使本校海外實習計畫全面暫停。自 111 學年度起，隨著政府逐步開放邊境與放寬出入境管制措施，本校亦審慎恢復海外實習計畫，惟簽證、航班、保險、實習單位安排及學生與家長對海外實習之信心等仍需時間恢復，因此 111-112 學年度海外實習人數僅緩步回升，113 學年度海外實習學生數已達 80 人，具明顯成長。未來本校將持續拓展海外實習合作機會，強化相關支援與培訓機制，以提升本校學生之國際競爭力。

呈現本校辦學特色與校務發展計畫之關聯性，「●」代表緊密相關，「●」代表相關，「●」代表間接相關。

表 20：辦學特色與校務發展計畫之關連性

校務發展計畫主軸 \ 辦學特色	校務治理 永續經營	創新實務 多元跨域	產學鏈結 深化研發	適性揚才 扶弱圓夢	教育品保 在地關懷	全球視野 國際深耕
A.精進教學品質，培育實務與創新創業人才	●	●	●	●	●	●
B.強化學輔工作，塑造友善氛圍	●	●	●	●	●	●
C.厚植研發能量，促進產學合作	●	●	●	●	●	●
D.建置優質環境，營造永續校園	●	●	●	●	●	●
E.提升學校聲望，善盡社會責任	●	●	●	●	●	●

註：「●」代表緊密相關，「●」代表相關，「●」代表間接相關。

(二)私校獎勵補助計畫與高等教育深耕計畫之區隔

「私校獎勵補助計畫」與「高等教育深耕計畫」為本校校務發展計畫之兩大支柱，兩者雖具有高度之關連性，但亦有所區隔，其中高等教育深耕計畫多著重於學校層級專業特色的深化與精進，而私校獎勵補助計畫則著重於各院系層級之基礎軟硬體建設與專業發展。本校針對「私校獎勵補助計畫」與「高等教育深耕計畫」之區隔，茲說明如下：

1.本校「私校獎勵補助計畫」之主要目標為：

- (1)改善教學及師資結構，精進教師教學與實務知能，主要核心項目為：改進教學、製作教材教具、教師研究進修升等等。
- (2)建置及強化基礎教學設備，提升教學環境及品質，主要核心項目為：各系所中心之教學研究設備、圖書館自動化等之充實，建置各系所特色實習或實驗室，強化學生動手實作之技能等。
- (3)提供學生學習資源，強化學生就業力，主要核心項目為：增購圖書期刊教學媒體軟體（包括紙本圖書、電子書、電子期刊及多媒體視聽資料等學習資源），再配合提升閱讀風氣，滿足學生職場所需之先備知識等。
- (4)協助學生事務及輔導所需設備，主要核心項目為：增購學生社團活動相關設施等。
- (5)提升校園安全、節水節電、環保、無障礙空間及校園綠化等相關設施。

2.本校「第二期高等教育深耕計畫」在教學卓越、典範科大計畫及第一期高等教育深耕計畫既有的基礎上持續精進，整體計畫目標如下：

- (1)建構數位時代下跨域實務人才培育模式。
- (2)完備接軌聯合國永續發展目標的社會實踐系統。
- (3)建構「區域中小企業技術研發基地」之產學合作新型態。
- (4)ESG 綠色創新產業之技術研發。
- (5)跨域組合之專利智財管理。

(6)深化跨國合作國際移動學習。

(7)深化經濟不利學生助學機制與輔導。

(8)落實校務研究成果於校務治理。

教育部「私校獎勵補助計畫」、「高等教育深耕計畫」之推動面向與本校校務發展主軸雖有不同程度的關聯性，但為使計畫發揮鏈結後的最大效益，有關高等教育深耕計畫與私校獎勵補助經費支用相同之工作項目，彼此經費投入的重點亦有所區隔，相關說明如表 21。

表 21：私校獎勵補助計畫與高等教育深耕計畫經費執行重點之區隔

工作項目	私校獎勵補助計畫經費	高等教育深耕計畫經費
改善教學及師資結構，精進教師教學與實務知能	1.提高現職專任教師薪資 2.獎勵教師改進實務教學、製作教材教具 3.補助教師國內外研習、研究、進修與升等	1.新聘教師提升師資質量 2.推動教師社群 3.教師企業深耕服務與研習，提升實務能力 4.推動教師教學創新
建置及強化基礎教學設備，提升教學環境及品質	1.各院系層級之基礎教學軟體設備與專業發展 2.院級專業特色的深化與精進 3.改善圖書館自動化	1.學校層級專業特色的深化與精進 2.更新及改善教學教室環境 3.建置全校共用開放式自造空間 4.開發教學相關 e 化系統 5.建置重點特色技術研發實驗室，提升產學合作量能 6.建置跨領域共用實驗室
提供學生學習資源，強化學生就業力	1.增購圖書期刊教學媒體軟體	1.補助學生專題製作經費，提升實務能力 2.推動業師協同授課 3.補助學生海外研習 4.推動學生企業實習 5.提升學生外語自學中心資源
改善學生事務及輔導工作	1.增購學生社團活動相關設備 2.提升學務與輔導工作品質及績效	1.推動教學助理制度，提升學習成效 2.推動身障生個別輔導制度 3.推動經濟不利生就學輔助機制
提升校園安全、節水節電、環保、無障礙空間及校園綠化等相關設施	1.設置校園安全、節水節電、環保設施 2.改善無障礙空間及校園綠美化	未支用經費

綜上所述，「私校獎勵補助計畫」的運用多著重於校園軟硬體、實驗室、及學生教學設備的提升及改善教學與師資，諸如：精進教師知能、強化教學環境、擴增學習資源、深化學生輔導、及改善校園安全、節能設備與無障礙空間；而「高等教育深耕計畫」著重於學校特色的深化與精進，包括：教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性及推動校務研究。此外，在產學研發與永續校園的建構，多仰賴學校自我籌措資金的支應。據此，本校將結合「私校獎勵補助計畫」、「高等教育深耕計畫」與自我籌措之資金如圖 12，如實推動校務發展策略。



圖 12：校務發展推動策略與經費運用關聯圖

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為達成本校上述六項辦學特色，採取之具體策略分述如下：

(一)校務治理，永續經營

為能達成本項辦學特色，除公開辦學資訊及推動教育品保認證，提升教育品質外，並持續健全本校財務規劃與執行內控內稽，強化行政與學術績效，改善師資質量與授課負擔，定期辦理績效管考，建構以證據為基礎的校務決策機制。此外，本校也將強化校園資訊軟硬體設施，建置資訊安全管理系統，優化教師教學和學生學習環境，持續推動綠色校園，建構優活校園。

項目	具體策略
1.學校願景清晰， 發展策略明確 ●● 校務 A1、E1、E2	- 配合社會趨勢、生源變化及產學合作需求，因應調整本校發展策略。 - 積極參與各項國內外評比，持續推動外部機構教育品保認證。 - 維持董事會公益辦學運作，持續辦理自我評鑑，建立自我改善與精進機制。
2.財務管理健全， 內控機制完善 ●● 校務 D1、E2	- 強化預算功能、健全財務規劃、穩健財務收支，確保永續經營。 - 執行內部控制與內部稽核，持續推動 ISO 9001：2015 品質管理系統，增進行政績效與服務效率。
3.師資結構合理， 行政支援充足 ●● 校務 A2、D2、D3、D4、 D5、D6、E2 高教：教學創新精進	- 落實管控教師授課負擔，保障與維護教職員生權益。 - 聘任優秀具業界實務經驗的教師，強化師資結構。 - 建構資訊化校園、開發/整合行政資訊系統。 - 持續推動資訊安全管理系統與個人資訊管理系統導入全校各單位。 - 持續推動綠色、安全、優活校園之建置。
4.校務管理專業， 關鍵數據領航 ●● 校務 D4、E1 高教：推動校務研究	- 建構以證據為基礎的校務決策機制，優化行政決策品質與效能。 - 主動公開辦學資訊、精進單位網站內容。 - 建立管考與責任制度。

(二)創新實務，多元跨域

本校將強化與就業接軌之課程規劃與布局，厚植學生基礎與核心能力，培育務實致用專業人才。積極推動教學創新，持續提升教師專業實務與教學知能，落實教師績效考核與多元升等，並透過持續推動校外實習、競賽參與、專題製作、學生證照取得，增進學生實務能力，落實教學品保以提升學生學習成效。

項目	具體策略
1.完善實務課程， 學習機制多元 ●● 校務 A1、A3、A5、A7、 A8 高教：教學創新精進	- 持續推動「數位科技微學程」，培育學生具備以數位科技解決領域專業或加值問題之核心能力。 - 建構跨領域學習推動機制，設有跨領域學分學程，鼓勵學生跨領域學習，培育跨領域人才。 - 持續推動「新工程教育人才培育」模式，以專題製作總整課群之箍桶模式進行課程革新，培養學生解決問題的能力。 - 發展 PBL 專題導向課程，提升學生學習成效。

	• 建置實務學習場域，藉由「做中學」來提升學生專業實作技術能力。 • 持續推動學術單位組織調整，包括：與緯創資通公司合作開設「AIoT 智慧製造產業碩士專班」，培育契合產業所需人才；設立「智慧健康學院」，融入人工智慧培育食品科技及健康照護等相關產業人才；已獲教育部核定於 114 學年度新設「永續發展跨領域學士學位學程」，培養具專業技能、人文素養、自主學習之務實致用永續發展跨領域人才。 • 持續推動業師協同授課。 • 課程導入南臺幣機制，增進師生互動，提升學生學習成效。 • 全面優化教學空間，強化系所專業特色實驗設施，持續擴充改善教學資源。
2.規劃實習課程，保障實習權益  校務 A5 高教：產學合作連結	• 持續推動「師徒制國內外企業實習」，健全實習制度，規劃實習課程，培養學生專業實務技術能力。 • 篩選實習機構，要求系所與實習機構共同規劃實習主題與內容，並安排定期訪視，落實實習輔導機制，保障實習生權益，優化實習品質。 • 透過實習學生與實習機構之各式滿意度調查，評估實習生學習成效。
3.培養通識能力，提升人文素養  校務 A3、B1、B2 高教：教學創新精進、提升高教公共性	• 強化學生關鍵基礎知能，推動自主學習，提升其通識、人文與社會實踐素養。 • 落實品德教育，重視學生公民素養。 • 優化學生社團活動及落實輔導機制，深耕學生社團發展，涵養學生處事負責態度，厚植學生軟實力。
4.推動產業研習，提高實務鏈結  校務 A4、A5、C1 高教：教學創新精進、產學合作連結	• 持續強化教師專業實務與教學職能，鼓勵教師至產業實地服務或深度研習，以掌握產業發展之現況與趨勢，並融入教學之中。 • 訂定產業研習機制，定期追蹤管考。 • 推動「產學對接式創新教學」模式，以企業命題式期末報告進行互動探討，並藉由企業參訪進一步探索議題，完成報告，解決產業問題，甚而衍生產學合作機會。
5.降低教師負擔，增進教學效能  校務 A2、A7 高教：教學創新精進	• 辦理教師教學成長活動/研習，精進教學品質。 • 持續推動教師社群，增進教學效能。 • 發展教學創新模式，改善教學品質。 • 提供教學助理申請，落實學習預警與輔導機制。
6.提升教師升等，多元管道暢通  校務 A4	• 落實教師評鑑機制。 • 持續推動多元升等機制，鼓勵教師適性專業發展。
7.推動專題競賽，培養實務能力  校務 A5 高教：教學創新精進	• 深化競賽導向之專題製作，從中培養學生專業實務技術能力。 • 獎助教師指導學生參賽獲獎。

8.強化英語能力， 推動雙語普及  校務 A3、A4 高教：教學創新精進	- 持續提升學生基礎英語能力，逐步推動全英語教學普及，擴增學生國際溝通能力。 - 建立學生英語學習支持與輔導系統，推動英語自主學習。 - 培訓 EMI 教師，營造與優化英語學習環境。
9.促進體育發展， 增進學生體能  校務 B3	- 提倡運動健康風氣，培養團隊合作精神。 - 持續更新增建健康運動設施。
10.強化館藏服務， 提供優質環境  校務 A8 高教：教學創新精進	- 持續強化圖書館功能與服務，提供讀者閱讀、學習與多元交流之優質場域。 - 深化師生學術倫理教育，避免師生違反學術倫理。

(三)產學鏈結，深化研發

本校將落實研發之績效管理與獎勵補助，透過組成教師產學技術研發團隊，提升整體研發量能，強化研發中心功能，建立永續經營的模式。聚焦於國家所推動之核心戰略產業、發展本校具特色之創新產業研發技術，並重視研發成果之應用推廣與技轉。持續推動創新創業，強化育成輔導與發展衍生企業，以達到本項辦學特色。

項目	具體策略
1.推動產學機制， 聚焦特色研發  校務 C1、C2、C3、C4、 E3 高教：產學合作連結	- 導入專案管理制度，強化研發績效考核與獎勵制度。 - 推動國家重點創新產業技術研發研究，發展核心專業技術，建立長期產學合作模式。 - 持續營運 5 個校級科技中心，包括：智慧健康醫療科技中心、智慧綠能科技中心、運動科技中心、智慧電動載具科技中心、智慧製造科技中心及 11 個院級技術研發中心。 - 持續強化研發中心功能，除了服務在地產業，協助技術升級，攜手永續發展外，亦加強與國際知名企業合作，在智慧製造與半導體應用、運具電動化、智慧綠能、高頻通訊系統與應用等領域共同開發，並鏈結產業人才需求。
2.健全產學合作， 教師升等多元  校務 A4、A5、C1、C4 高教：教學創新精進、 產學合作連結	- 積極鼓勵師生與業界進行交流，包括：學生專題製作由企業命題、教師執行產學合作計畫、教師赴企業深耕服務或深度研習等。透過多元的產學合作交流，引導教師投入產學研發，提升學生實務技能，消弭學用落差，強化產學合作共榮。 - 全面籌組教師產學技術研發團隊，以研發產業所需技術為核心業務，透過團隊合作力量，創造亮點研發成果，提升整體研發量能。 - 持續推動教師以技術報告/產學績效升等。 - 參與產業聯盟，攜手在地大學、研究機構與企業，共創人才培育，擴大推動產學合作。
3.研發成果技轉，	持續推動核心專業技術產業化，加強研發成果宣傳推廣及回饋機制，

強化應用效益 校務 C3、C4、C5 高教：產學合作連結	促成商品化、技轉與創業。 ・發展具產業應用價值之智財管理制度：各技研中心以深化核心技術、強化產學合作、輔導區域產業技術升級與轉型、培育前瞻與高科技產業人才為目標，不僅擴大本校產學合作能量、同時也深化智財管理與開創專利商品化管道、發展與產業聚落共榮之研發特色與量能。
4.創新創業推動，發展衍生企業 校務 A6、C4 高教：產學合作連結	・落實推動三創教育。 ・建置創新創業教育環境，形塑優質校園師生創新創業氛圍及翻轉傳統創業育成路徑。 ・建立創業輔導機制，強化育成中心功能，完善創新創意實作及商品化場域。

(四)適性揚才、扶弱圓夢

在學生輔導方面，形塑本校「信義誠實」特色之校園文化，實施品德教育，深化學生公民素養，加強法治與性平教育，深耕社團發展，推動尊重與關懷文化。建立制度化經濟不利學生之助學機制，深化對經濟不利生之輔導。與產業共同培育人才，建立鼓勵學生通過專業證照與外語能力檢定之相關配套措施，提升學生就業競爭力。深化學生之職涯與就業輔導，增進勞動權益知能，並透過畢業生長期追蹤機制，將畢業生與雇主之回饋意見納入課程改善機制。

項目	具體策略
1.產學攜手人才，輔導學生就學 校務 A1、B7 高教：教學創新精進、產學合作連結	・持續推動產學合作專班，辦理實務導向之就業學程，協助學生畢業後順利銜接職場。 ・深化學生職涯與就業輔導，持續辦理就業媒合活動。
2.證照檢定輔導，增強專業實力 校務 A5 高教：教學創新精進	・持續推動學生證照培訓制度，輔導並鼓勵學生考取專業證照。 ・依學生能力及發展規劃，提供適性外語輔導，強化學生外語能力，協助學生通過外語能力檢定。
3.畢業追蹤健全，回饋課程改善 校務 B7 高教：產學合作連結	・建立畢業生長期追蹤機制，落實畢業生及企業雇主滿意度調查，作為系所提升教學品質與進行課程規劃之參考依據之一。
4.設立原資中心，專責就學輔導 校務 B6 高教：提升高教公共性	・強化原資中心功能，落實原住民學生課業、生活及就業輔導機制。
5.協助經濟不利，完善就學機制	・強化經濟不利學生入學機會。 ・建立制度化經濟不利學生助學機制，透過健全的募款制度，導入外部單

 校務 B6 高教：提升高教公共性	位資源，協助學生安心就學。 • 深化經濟不利學生學習輔導及成效追蹤。
6.深耕品德教育，推廣尊重關懷  校務 B1、B2、B4、B5 高教：提升高教公共性	• 持續實施品德教育，形塑「信、義、誠、實」特色校園文化，培養學生具有公民素養。 • 打造優質社團活動環境與設施，優化學生社團活動，活絡社團聯絡，輔導社團參與競賽或交流活動。 • 落實服務學習精神，參與社會關懷服務活動，推動教育優先區及帶動中小學活動計畫，培養學生熱愛鄉土及自律負責精神。 • 深化輔導功能，落實學生申訴制度，持續推動生命教育、性別平等教育，推動尊重與關懷文化。

(五)教育品保，在地關懷

本校各學院定期辦理國際性學術會議、演講或相關專業學者座談，規劃技術論壇、產學交流會等，邀集業界團體及廠商與學校對話交流，發掘廠商面臨之困境與需求，同時增加本校教師與企業之互動機會，培育符合企業所需之專業人才。辦理各項證照輔導課程，鼓勵學生參加專題競賽，強化學生就業能力。持續落實教育品保機制，重視就學穩定，健全教職權利。透過執行 USR 計畫，深耕特色實踐，發揮在地關懷，整合校外資源，積極參與區域發展與推動文創產業，貢獻大學社會責任。

項目	具體策略
1.教師學術精進，專業知能成長  校務 A4	• 定期辦理學術會議、演講、論壇或相關專業學者座談，精進教師專業知能。
2.學生技能強化，證照競賽豐碩  校務 A5 高教：教學創新精進	• 持續鼓勵學生取得與就業需求緊密鏈結之技能證照。 • 持續補助學生專題製作與參加競賽，增進學生實務專業技能。
3.校系評鑑特優，品保機制健全  校務 E1、E2 高教：教學創新精進	• 建構完整的校、院、系三級教學品質保證機制，確保學生具備系所培育目標之能力。 • 從校務評鑑至專業評鑑，全面推動自我評鑑與外部機構教育認證。
4.深耕特色實踐，長期貢獻在地  校務 E6 高教：善盡社會責任、提升高教公共性	• 建構推動大學社會責任校務支持系統，運營社會責任暨環境永續中心整合平台與跨域鏈結，扣合聯合國永續發展目標，務實產官學永續方案之協作，扮演地方行動智庫，持續分享社會實踐成果，落實成效評估與影響力溝通機制。 • 連結在地之行動導向式通識教育改革，透過微型分類通識課程與在地關懷課程，引領學生落實社會實踐。

	• 建造大學社會責任實踐引擎-USR Hub，開創跨域行動方案，持續推動專業導入社會實踐之參與式課程模式。 • 縱向分享高職教學資源，透過辦理營隊、研習、參訪、競賽活動，持續推動鏈結高中職師生之共學機制。 • 深化終身學習體制，包括持續推動樂齡大學與各式推廣教育。
5.提高就學穩定，完善配套支持  校務 E1、B5、B6 高教：提升高教公共性	• 強化各式媒體文宣，提升本校形象，強化學生與產業間的鏈結，增加學生就業機會，提升招生成效。 • 優化導師制度，重視學生課業與生活輔導，建立學生風險三級輔導機制。 • 暢通轉系、輔系、雙學位等修習資訊管道，協助學生產生學習興趣。 • 建立制度化經濟不利學生助學機制。
6.整合校外資源，推動文創產業  校務 E6 高教：善盡社會責任	• 積極貢獻區域發展，發展流行音樂及數位文創。
7.健全教職權利，保障勞動權益  校務 E2 高教：提升高教公共性	• 健全教師權益保障，落實辦學公共性責任。
8.學院育才專業，推動特色重點  校務 A5 高教：教學創新精進	• 強化各院專業特色，持續落實本校培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」之教育目標。

(六)全球視野，國際深耕

為建立國際化學習環境，本校設置完整的國際化推動單位，深化全英語授課學程之布局，建立良好之招生制度與輔導機制，積極招收優秀外籍學生前來本校就讀。另外，為強化本國學生之國際移動力，鼓勵學生到姐妹校研習、出國短期交流參訪，積極推動海外實習，以拓展學生視野。本校將持續擴增國際交流管道、落實姐妹校之經營，透過學海計畫、國際研討會、跨國專題研習營、青年來臺蹲點計畫、南向培英專案、國外學者短期授課等管道，延伸交流觸角，擴大國際研究合作面向。

項目	具體策略
1.擴招境外學生，完善輔導照顧  校務 E3 高教：國際化專章	• 持續開設全英語授課學位班別，擴增全英語授課課程。 • 擴大並結合臺灣全球佈局之企業招收優秀境外學生，提供境外學生獎學金。 • 深化國際化校園環境氛圍，建立國際學生友善環境。 • 持續強化行政國際化。
2.國際學術交流，深化研究合作	• 強化產業技術研發與國際連結，與全球布局之國際企業進行國際產學合作。

 校務 C3、E3、E5 高教：產學合作連結、 教學創新精進	• 持續辦理國際研討會與國際競賽，擴大國際學術交流。 • 拓展師生國際觀，持續與國際夥伴學校合作舉辦跨國專題研習營，催生國際移動學程。 • 深化姊妹校經營機制，持續辦理國外學者短期授課，擴增國際交流管道。
3.薦送優秀師生， 推動海外研修  校務 E4 高教：教學創新精進	• 持續薦送優秀師生至海外研修，提供相關補助與獎學金。 • 持續執行教育部「學海計畫」，亦鼓勵學生出國短期交流與參訪。
4.提升國際移動， 拓展學生視野  校務 E4 高教：教學創新精進	• 強化學生國際移動力，持續推動本國學生赴海外研習與企業實習，並安排來校交換的姊妹校學生赴業界參訪與實驗室體驗，培養學生跨文化軟實力。

從校務永續經營的角度來看，達成本校辦學特色之精進策略包括：

精進策略一	• 調整組織、拓展招生管道 為了讓全國更深入地認識本校並推動招生，112 學年度設置「招生與傳播處」，以即時並正確地傳達本校辦學績效，爭取學生與家長的認同；本校也設置「國際專修部」，招收僑港澳外生通過華語學習後進入科系，接受中文授課，學習專業；重新恢復進修部專責單位「進修與延伸教育處」，拓展進修學制與延伸教育的招生。111 學年度及 112 學年度分別於化材系及電子系增設五專部；113 學年度起開設「AIoT 智慧製造產業碩士專班」，培養智慧製造系統整合與維護的實務人才。另為善用教育部核定之招生總量，提高新生註冊率，並滿足新世代跨領域人才的需求，本校將既有之生物與食品科技系及高齡福祉服務系(含已停招的高齡服務學士學位學程)組成新設之「智慧健康學院」，呼應「健康臺灣」之國家願景與殷切的人才需求，同時也向教育部申請成立「永續發展跨領域學士學位學程」並獲通過，未來也擬再申設「億載永續學院」，讓本校新生的來源更為多元，為本校建立更豐富的跨領域學習樣態，培養具專業技能、人文素養、自主學習之務實致用永續發展跨領域人才。
精進策略二	• 廣闢財源、尋求外部資源挹注 本校規劃以多元經營場地設備，提升管理收入；拓展募款管道，增加受贈收入；善用本校現金資產，增加投資與孳息收入；運用本校課程資源優勢，客製化人才培訓班，不僅可深度與產業接軌，亦可提高推廣教育收入，以因應整體學雜費收入因少子女化而下降的狀況。依本校 111 及 112 學年度決算書所載，推廣教育收入 2,339 萬元，較前一學年度的 1,563 萬元有顯著的進步；112 學年度南科育成中心的盈餘也約為 130 萬元；臺南文創園區 112 學年度雖有虧損，但依據 113 學年度預算書預估，有望轉虧為盈。惟整體來說，前述三者目前對學校整體收入的挹注仍有限。因此，本校仍應以「拓展募款管道」及「增加投資與孳息收入」為首要切入方向，當務之急應在符合法令原則下，將現有存放於定存的資金，運用其中一部分從事多元理財，並配合線上捐款機制的建置，加強國內外校友與社會各

	界之募款，以有效增加本校外部財務資源。
精進策略三	· 簡化教師評鑑程序 本校以往的教師評鑑因採計點制，程序繁瑣，提送佐證資料費時而屢遭詬病。為求匡正，本校教師評鑑辦法於民國 113 年 3 月 20 日經校務會議修正通過，廢除計點的施行細則，採認教學、研究、服務、輔導、產學合作及國際合作等多元表現，讓全校每名教師皆能在最擅長的項目為學校做出貢獻。
精進策略四	· 新聘 45 歲以下年輕博士，以改善本校教師平均年齡偏高之問題 本校自 108 學年度下學期至 109 學年度已提早啟動新聘教師計畫，共補進 29 名新進年輕教師，110 學年度新聘 13 名年輕教師，111-113 學年度共新聘 37 名年輕教師，預計未來 5 年將依學生數之變化，每年新聘教師約 8-15 名，應可有效改善師資高齡化的問題及優化師資結構。
精進策略五	· 落實彈性薪資機制，避免本校績優教師被國立大學挖角。 為了打造優質的工作環境，讓本校教師心無旁騖，本校重訂「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資暨獎勵補助支應辦法」，採計教師的多元優秀表現，並於 113 年 1 月 9 日經教育部同意備查，隨即於 113 年 2 月經校內外委員同儕審核後核發，落實彈性薪資制度。113 年度共有 18 名特聘教授與 65 名講師以上之專任教師獲獎，以期降低教師往國立大學流動之機會。
精進策略六	· 課程配置教學助理，提供課業輔導。 本校運用高等教育深耕計畫經費，由任課教師依需求申請教學助理，每學期約有 300-400 門課程有配置教學助理；期中考後，教務處會要求任課教師針對前半學期表現不佳的學生註記期中預警。根據本校校務研究分析結果指出，若接受 TA 輔導，被輔導的預警生將有 78.67% 期末及格率，未被輔導的預警生及格率只有 68.18%。有鑑於此，本校在 112 年度已使用高等教育深耕計畫經費，將學生自學與諮詢教學助理的專屬空間 TA corner 整理得煥然一新，以提高學生諮詢教學助理的意願，並將持續配置教學助理，希望透過教學助理的課業輔導，提升學生學習成效。
精進策略七	· 強化完善就學機制，扶持弱勢學生。 本校執行高等教育深耕計畫附錄 1：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，透過本校董事會捐款、校友募款及教育部補助款，每年挹注 2,000 萬元以上經費來扶持弱勢學生。完善就學機制以「學習取代打工」的規劃來協助學生，藉由「提升英語能力」、「提升閱讀與表達能力-青春好樣讀書會」、「考照補助與證照獎勵」、「競賽式導向專題補助」、「職涯輔導」、「社團培力訓練」等多元學習活動的安排，供經濟不利生進入學校後自主申請參加，只要參與活動的學生符合預設學習進度或要求，便發給獎助學金。根據本校的校務研究分析，完善就學機制有效地增加經濟不利生的在學留存率，協助經濟不利生完成學業。

綜上所述，本校在現有良好的基礎上，將持續透過校務發展計畫之如實推動，形塑辦學特色，培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」，發展成為一結合文化創意與科技創新，具國際化與產業最佳合作夥伴之優質科技大學，以達永續經營。

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

為期有效運用獎勵補助私立技專校院整體發展經費，本計畫結合校務發展計畫，將經費納入學校年度預算統籌規劃，預算編列採由下而上之參與式預算，於經費編列會議中說明「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用精神、各執行重點面向、編列原則及歷年校內外稽核缺失及建議之態樣，各單位編列預算後提送獎補助經費專責規劃小組會議審議。透過完整預算編審及管控原則，達成資源有效合理分配，遂行校務發展計畫各項發展目標。

獎勵補助經費於年度執行中，如須修正報部支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變時，則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，在維持總金額不變原則下，送本校專責小組會議審議通過。

本校 113 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」為 1 億 3,418 萬 8,855 元，分配比率為資本門及經常門各占 50%，資本門及經常門分別為 6,709 萬 4,427 元及 6,709 萬 4,428 元。另本校自籌款 1,945 萬 7,970 元，占總獎補助經費 14.50%。依要點第九點第四及第五款規範，配合校務發展計畫各項工作計畫，資本門經費優先支用於教學儀器設備，經常門經費優先支用於改善教學、教師薪資及師資結構等項目。本年度獎勵補助款（不含自籌款）經費分配如表 22。

表 22：113 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費分配表

使用項目	獎勵補助款（單位：元）	
	資本門	經常門
教學及研究設備經費	61,141,527	11,147,154
校園安全、節能、環保等設施經費	4,532,900	—
學生事務及輔導經費	1,420,000	1,580,000
改善教學、教師薪資及師資結構	—	48,860,857
提升兼任教師授課鐘點費	—	5,191,417
行政人員研習經費	—	315,000
提升學生留用合作機構	—	—
總計	67,094,427	67,094,428

註：1.教學及研究設備經費係含圖書期刊及資料庫 8,545,924 元。

2.改善教學、教師薪資及師資結構係含新聘(三年內)教師薪資 16,000,000 元及提高現職專任教師薪資 12,000,000 元。

另，有關 111-113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如附表 3，除 113 年度因統計期間截止至 113 年 10 月 31 日故執行率為 76.69%⁴³外，其餘年度皆依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及本校「校務發展計畫」全數執行完畢。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校校務發展辦學特色及經費支用情形詳附表 4，各項目中執行 113 年度獎勵補助經費相關之

⁴³ 本校已持續強化各項行政程序與計畫推動機制，亦於 114 年度召開之行政會議(3 月 10 日、3 月 24 日及 5 月 26 日)積極宣導各執行單位加速辦理經費執行相關作業，務使年度經費能如期執行完畢，達成計畫預期效益。

特色及成果重點簡述如下：

(一)資本門

1. 教學及研究設備：

(1)工學院：

為因應全球能源產業的發展與永續環境的需求，培育學生具備新能源、電化學、碳盤查、綠色科技、電動車、風力發電、燃料電池與永續環境等跨領域能力，特開設綠色能源與永續環境學分學程並於本年度採購電源轉換器設計與量測系統平台(電機系)、再生能源電網測試系統(電機系)、研究氙用燈型太陽光模擬器(化材系)、橫電流電位儀(化材系)等設備，做為課程教學之用。另，本校亦採購自駕車訓練平台、電動車馬達控制器等電動車教學設備，完成智慧電動載具科技中心的成立並開設相關專業課程與培訓計畫，培養具備理論基礎與實踐經驗的高端技術人才。

(2)商管學院：

本年度統整全院設備資源，持續更新及添購「商業決策儀表板平臺」、「輿情分析系統」、「虛擬直播即時互動表演系統」、「AI 商情人流分析系統」及「商務會展資源」等設備，協助學生提高跨領域執行能力和團隊協作技能，本校國企系也在「2024 全球品牌策劃大賽」中獲得代表台灣區參加全球總決賽之參賽權，並在新加坡總決賽勇奪總冠軍。



國企系團隊勇奪『2024 全球品牌策劃大賽-全球總決賽』總冠軍

(3)數位學院：

為提升學習成效及改善教學環境，規劃建置虛擬攝影棚、人才培育室並汰舊更新專業教室設備，透過開設數位科技微學程-「虛擬應用創作微學程」，讓學生掌握虛擬製作技術，創造具有吸引力的虛擬內容，以理解並提供優秀的使用者體驗。

(4)113 年度迄 10 月止，圖書館實體資源及電子資源已增加約 2.21 萬冊/件，其中約 2,500 冊/件為教育部獎補助經費購置。

2. 校園安全、節能、環保等設施經費：計網中心今年度採購核心交換器作為提升校園網路骨幹至 25G 並建置對稱雙路由的容錯架構之用，另，總務處為達節能減碳亦積極更新全校老舊冷氣。
3. 學生事務與輔導經費：本年度為提供學生社團活動、社課練習及參加賽事使用之社團設備，於獎補助款中編列社團會議設備及樂器等項目，截至 113 年 10 月 31 日為止，採購進度已達 90.25%。

(二)經常門

1. 優化師資結構：依據系所發展特色，持續新聘年輕教師優化生師比，近三年 (110-112 年) 共新聘 37 位專任教師，112 年度日夜合計生師比降至 23.28。
2. 彈性薪資：為延攬及留任特殊優秀人才以提升教學水準及學術競爭力，本校針對編制內專任助理教授級以上之教師核給彈性薪資，並對於新進教師提供先期研究經費補助，本年度經審查後獲核定獲彈性薪資之教師共計 83 人，金額共計 1,020 萬元，獲研究經費補

助之新進教師共計 15 人，核定金額共 221 萬 4,317 元。

3. 職涯導師制度：本校為提升教師職涯輔導知能能量建立職涯導師制度，由職涯導師引導學生建立正確職涯觀念，順利接軌市場，提早進行職涯規劃，提升學生就業競爭力，為完備職涯發展與輔導，培訓各系所職涯導師一名，供學生職涯諮詢服務、規劃系所學生職涯發展方向與目標、鼓勵學生參加職涯輔導相關活動。
4. 鼓勵師生參加國際技藝能競賽：本校設置「國際技藝能競賽補助要點」，鼓勵師生團隊參與電腦鼠、國際技能競賽、美國傑出工業設計、全球品牌策畫大賽、德國紅點設計、德國 IF 等競賽。113 年國際技藝能競賽補助 28 件作品，截至 9 月共有 8 項競賽獲獎，獲得 18 面獎項。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校 114 年度校務發展計畫執行重點包含建構亮點式跨領域學習、教學創新變革、強化與就業接軌之課程規劃布局、建構優質創新創業生態系統、形塑做中學教學典範特色、教師實務增能、深化多元升等制度、強化產學共構技術研發中心、推動核心專業技術產業化、打造區域產學研發基地、推動主題式跨國師生共學、強化經濟不利助學機制、及善盡大學社會責任等工作，114 年度校務發展計畫各工作計畫之重點工作、經費支用及預期成效詳附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則及規劃過程

114 年度整體發展獎勵補助款規劃經費 1 億 4,629 萬 1,000 元，分配比率為資本門及經常門各占 50%，資本門及經常門皆編列 7,314 萬 5,500 元，另本校自籌款編列 2,049 萬 4,702 元，占總獎補助經費 14.01%，合計總經費為 1 億 6,678 萬 5,702 元，包含資本門 8,095 萬 7,975 元、經常門 8,582 萬 7,727 元。114 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表如附表 6。

1. 資本門：

資本門經費規劃主要依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第四款規範之支用精神，優先支用於教學及研究設備，各單位所編項目皆須依校務發展計畫之發展重點及特色規劃。資本門經費支用規劃及管考機制詳如圖 13。

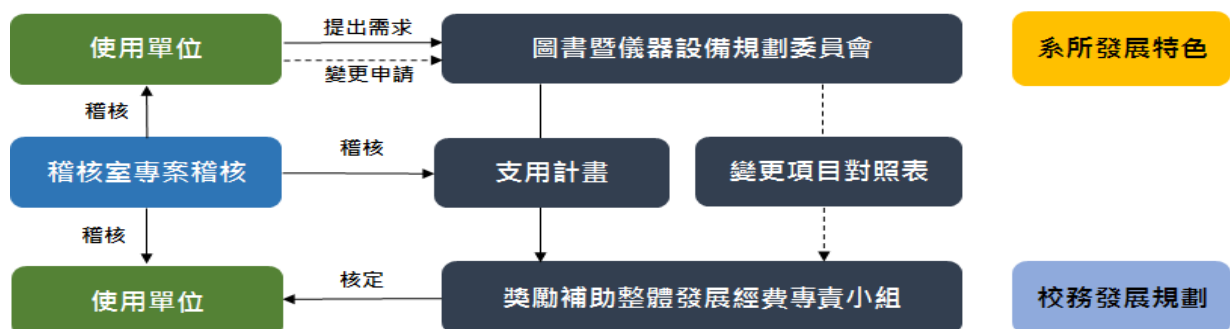


圖 13：經費支用規劃及管考機制圖

本校於 113 年 9 月 24 日召開「114 年獎勵補助經費支用規劃說明會」，會議由校長主持，其中教學及研究設備編列原則如下：

- (1) 特色項目：由各特色中心針對學校發展重點進行規劃，其中智慧製造科技中心將採購用

於擴展加工能力及深化機械手臂訓練之相關設備，智慧電動載具中心則持續投入在技術研發、產學合作及人才培育等相關設備⁴⁴。

(2)學術單位教學研究設備：學院彙整各系經「圖書暨儀器設備規劃委員會」審議提出之設備需求，評估年度採購之儀器設備項目、數量與優先順序，提請院務會議討論通過，114 年度所編項目除持續針對老舊之教學設備汰舊換新⁴⁵外，亦積極採購與精進教學、產學合作、研發量能等院特色所需之設備。

(3)全校性共用教學設備及圖書：由圖書館、計網中心及教務處統籌規劃編列。

學生事務及輔導相關設備由學務處統籌規劃，係先公告給各學生社團針對社團活動需求提出設備申請，經學生自治會及學生議會共同召開會議審查優先順序後，提送專責小組會議審議。

114 年度獎勵補助款資本門經費 7,314 萬 5,500 元，其中補助款經費包含**教學及研究設備** 6,074 萬 8,440 元，占 83.05%，改善學生社團設備 155 萬 8,000 元，占 2.13%，其他設備 1,083 萬 9,060 元，占 14.82%，除補助款外亦編有自籌款 781 萬 2,475 元，合計 8,095 萬 7,975 元，經費支用項目表如**附表 7**。

⁴⁴ 智慧電動載具科技中心與智慧製造科技中心目前都是本校的校級研究中心，由於成立時間不長，仍須增購相關設備以因應技術的快速發展與實作教學需求，因而持續更新與擴充設備，以強化學生實務能力與跨域整合應用能力。新購設備與課程和教學創新的關聯性分述如下：

1. **教學與實作需求導向，培育學生實務能力：**智慧電動載具科技中心針對車輛控制、電力系統與模擬分析等核心模組進行汰換與擴充，強化實務導向課程內容。以課程「電動車機電整合概論」、「汽車電子學實驗」與「機電整合實務」輔導學生於 EV 車運作系統與邏輯之建立；「電動車馬達與控制器」可落實應用於「學生方程式賽車」與「環保節能車」等競賽專題，培養學生具控制與系統整合能力；「電池模組與管理系統」為提供電池安全與能量管理之教學平台，可於「電池技術導論」與「燃料電池技術」課程落實教學；模擬分析軟體（如 CarSim）乃建立虛擬車輛控制與驗證環境，對應車載系統開發流程。透過設備持續更新擴充，協助實作教學，已培育 30 名學生完成智慧電動載具相關專題，且實際操作所有設備，共有 4 項專題參加 2024 年全國創新實作競賽，所建教學模組亦納入常態課程，強化診斷與控制之實務應用。智慧製造科技中心所增購的設備主要是依據目前已建置的工業 4.0 自動化實作工廠，擴展多個智慧製造相關之實作技能訓練課程，並依據該實作課程規劃相關教學平台，其中「自動化逆向建模平台」將使用於機械系「智慧製造組」大四「逆向工程技術」課程，培育學生逆向工程整合 3D 列印之快速製造技術；「機械手臂虛實整合平台」將使用於機械系「自動控制組」大三「智慧化數位學生技術應用」課程，培育學生具備製造加工之虛實整合能力；「高速切削主軸模組」將使用於機械系「智慧製造組」大四「進階數控工具機」課程，該案具有電腦輔助製造軟體，可進行切削模擬訓練，提升學生在工具機之實作能力。

2. **對應產業趨勢與技術升級：**目前的舊設備已無法支援新技術（如 CAN bus、即時模擬），需以模組化新設備取代，以支援相對應的控制等先進功能，並提升產學合作研發能力。例如：智慧電動載具科技中心增購的設備於「電動車概論」與「電動車機電整合概論」課程中所搭載之純電車(BEV)三電系統之實務教室(R101)，可協助學生對純電車三電系統(電池、電控與電機)之系統邏輯與運作架構有更豐富的實務操作與模擬診斷演練。智慧製造科技中心所增購的設備「動態視覺瑕疵檢測平台」將使用於資工系大四「視覺分析與控制實務」課程，並於今年應用於本校與緯創資通公司共同建構之「AIOT 智慧製造產碩專班」碩二開設的「自動化光學檢測技術與應用」課程，供學生進行機械視覺實作使用。這些擴增課程不僅於機械系開設，後續也將編列於工學院建置的「跨領域智慧製造學程」與「AIOT 智慧製造產碩專班」課程中。

3. **跨課程資源整合：**新設備除用於智慧電動載具科技中心與智慧製造科技中心課程外，也與「智慧機器人」、「車載系統設計」等課程共用。例如：「全向輪機器人」除教導基礎車載功能外，也導入自駕與避障應用；3D 列印與氬焊設備則用於車體製作與零組件開發，在課程「綠電永續淨零跨域整合實務」引導學生於電動車關鍵技術能建立更全面之整合實務基礎。

因此，透過設備更新緊扣課程需求、實作訓練與產業連結三大面向，有助於落實教學創新精進，強化教學品質與學生實務能量，並為智慧電動載具領域與智慧製造科技領域之人才培育提供關鍵基礎設施。

⁴⁵ 以機械系為例，其在「強化教學環境」下提出 8 項採購案，主要是為了快速更新老舊設備、建置完整新興技術教學平台，並達校務發展計畫要求，以確保教學品質良好與未來維護的便利性，茲說明如下：

1. **舊設備老化，需一次汰換：**例如 ANSYS 模擬系統、頻譜分析儀等硬體效能不足，無法支援新版課程與複雜分析；傳統鑽床、手動控制儀器等已無法配合數位化教學，且維修成本高。

2. **因應新興專業領域的教學需求：**透過一併購置電動車馬達、控制器、電池組、車用測試平台、燃料電池示範教具等，以讓「電動車與綠能課程」相關實作與測試從零件到系統整合可一次到位；添置 PLC 示範平台、自駕車訓練平台和即時模擬板卡，建立完整硬體環境，避免分年度分次採購造成零散改裝，有助於「自駕與控制系統實作」課程之教學。

3. **達成校務發展計畫工作重點：**根據本校校務發展計畫之工作項目 A8-1、A8-2(分別是「全面優化教學空間」與「強化系所專業特色實驗設施」)，將多項老舊設備納入同一批次執行採購，以達本校擴充改善教學資源所需。

4. **降低後續維護成本，確保教學不中斷：**舊設備維修頻率高且零件逐漸停產，一次性採購新機台可大幅降低維修工時與成本，也能確保師生安全。

2.經常門：

經常門經費規劃以「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第五款運用於**改善教學、教師薪資及師資結構**為主，由人事室、教務處、學務處、研究發展暨產學合作處及圖書館等單位共同規劃，議訂各細項之分配比率，由人事室彙整提報專責小組會議審議後，由業務單位負責推動。經費支用項目、金額等變更亦須經專責小組會議審議後辦理。

114 年度獎勵補助款經常門經費 7,314 萬 5,500 元，其中補助款經費用於**改善教學、新聘與提高專任教師薪資⁴⁶及師資結構**部分為 5,709 萬元，占 78.05%；學生事務及輔導相關工作 160 萬 8,145 元，占 2.20%；期刊資料庫訂閱費 573 萬 2,098 元，占 7.84%，用於輔助教師教學與提升師生專業領域之學術研究資源，除補助款外亦編有自籌款 1,268 萬 2,227 元，合計 8,582 萬 7,727 元。114 年度獎勵補助經費經常門經費支用項目分配比率如**附表 8**。

(二)經費支用管考機制

本校為充分發揮經費運用之效能，在獎勵補助私立技專校院整體發展經費計畫執行上**已建置完整推動架構**，各有主政單位分別負責計畫面向業務。

1. 專責小組：本校於督導獎勵補助整體發展經費執行上設有專責小組，由校長擔任召集人，使分工有所區隔，但又能收統合之功效，專責小組會議架構如圖 14，相關辦法、會議紀錄及委員名單詳附件一。
2. 校務發展推動中心：為落實計畫推動，確保各工作項目達到預期目標，相關年度預期質量化績效指標達成比例均納入校務發展計畫工作子計畫，並**建立嚴謹之雙軌管考稽核機制**。按季進行各面向計畫工作進度與績效追蹤，更依循管理循環論，定期在相關會議報告，追蹤檢討改進，提升計畫執行成效。
3. 稽核室：依風險評估結果，擬定稽核計畫，定期實地稽核各單位作業法令之遵循及經費支用，出具稽核報告，供各單位參考改善，達成自我監督，落實學校治理。

⁴⁶ 114年經常門用於「新聘（3年以內）專任教師薪資」之預期成果為協助新進教師熟悉學校環境，開始積累研發及教學量能，避免教師不適應而造成流動；「提高現職專任教師薪資」、「現職專任教師彈性薪資」、「獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究」則為幫助本校安定現職教師待遇，或依其在教學、研發、輔導及服務等方面有具體優良績效提供彈性薪資，或根據其研究績效提供相關獎勵以留住人才，避免教師跳槽至國立大學任教，並提升本校學術與產學競爭力。

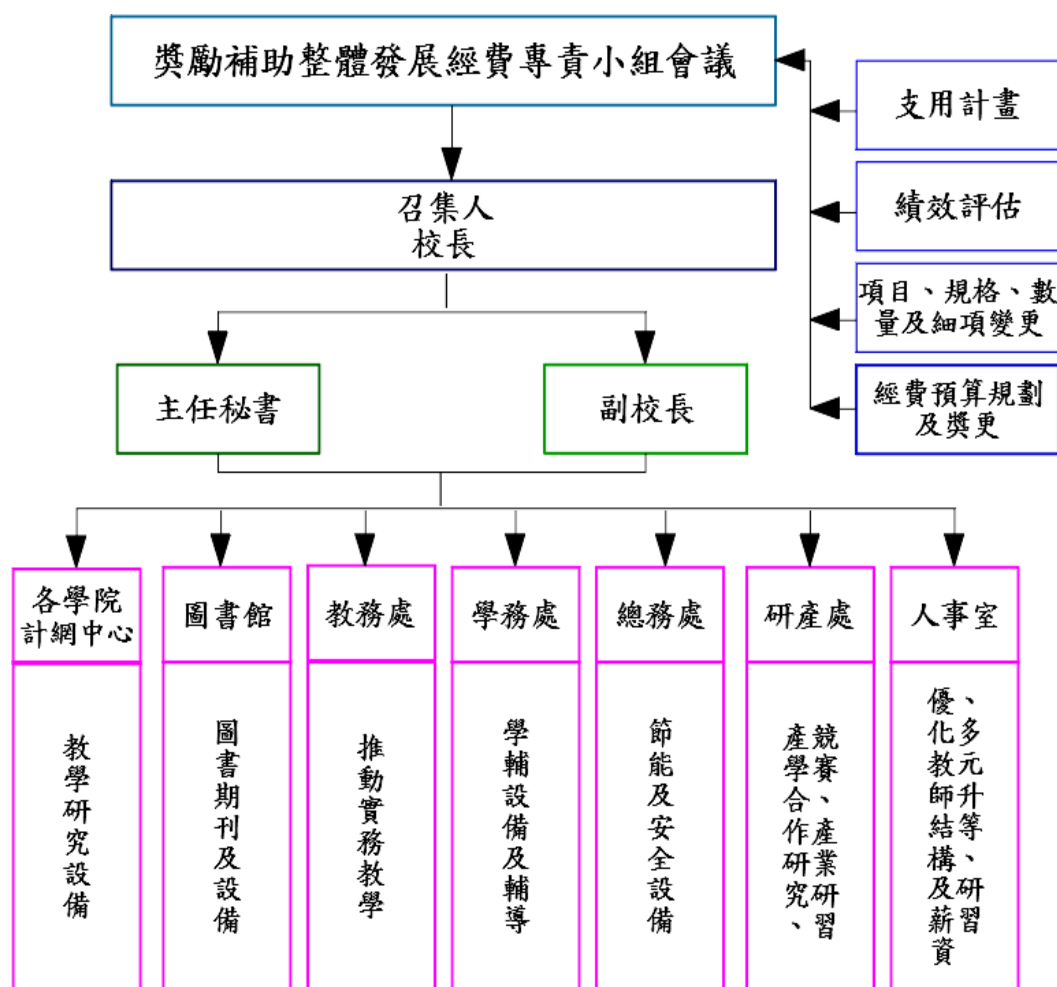


圖 14：獎勵補助私立技專校院整體發展經費管考架構圖

(三)獎勵補助經費內部稽核機制

1. 專兼任稽核人員選任或組成

依據本校組織規程第 25 條規定，稽核室隸屬於校長室，為一級行政單位，稽核人員由具備行政職、法律、資訊、人事、會計等專業背景之人員擔任，並通過內部稽核人員訓練，藉此擴大稽核成效，強化內部治理機制。目前置主任 1 人，並置專任稽核人員 2 人。另依本校「兼任稽核人員選聘辦法」，遴選 2 位專任教師擔任兼任稽核人員，協助執行獎勵補助經費稽核工作⁴⁷。稽核人員學經歷專長及名單詳附件四。

2. 內部稽核工作執行

本校獎勵補助款內部稽核計畫依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 17 條規定陳送校長核定；各項作業稽核執行成果，撰寫稽核報告陳請校長核閱，副本陳送監察人查閱，並提行政會議報告，以落實 PDCA 持續改善機制。

(四)支用措施

1. 資本門：各項採購依據本校採購辦法及作業要點執行(詳附件二)。請採購作業流程除透過資訊系統管控期程外，並依內控風險評估，納入本校年度及專案稽核計畫。

在執行年度中，維持總金額不變下，如支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變者，

⁴⁷ 為提升本校內部稽核功能，稽核室本於職掌已依規定針對經費支用成效、財務上增進效率與減少不經濟支出等，執行查核與提出建議。

需先由各系「圖書暨儀器設備規劃委員會」開會討論，送系務會議通過後，再送專責小組會議審議後，辦理變更原核定之採購計畫。

2. 經常門：由各權責單位依相關辦法(詳附件三)以公開、公平、公正原則審查及執行，並透過本校會計室獎補助資訊系統管控經費執行。各項經常門經費支用依風險評估，納入本校年度及專案稽核計畫。
3. 本校獎勵補助經費悉依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第三款規定，並無支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息情形，111-113 年度重大修繕維護工程說明表如附表 9。

三、整體發展重點特色經費規劃

(一)校務發展計畫主軸計畫經費使用項目規劃

114 年度校務發展計畫五大主軸計畫 32 項子計畫，其中 17 項子計畫規劃使用獎勵補助門經費 1 億 6,678 萬 5,702 元 (含自籌款)，分配金額及比率如表 23。

表 23：獎補助經費與校務發展計畫子計畫工作項目分配金額及比率 單位：元

子計畫名稱	資本門		經常門	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
A1 推動學術單位組織調整	183,500	0.23%	—	—
A2 改善師資質量與授課負擔	—	—	52,897,387	61.63%
A3 強化與就業接軌之課程規劃	10,824,200	13.37%	—	—
A4 強化教師職能，落實績效考核	—	—	2,695,000	3.14%
A5 培養學生專業實務技術能力	—	—	2,500,000	2.91%
A8 持續擴充改善教學資源	46,364,182	57.27%	10,958,625	12.77%
B2 深耕學生社團發展，厚植學生軟實力	1,659,060	2.05%	1,608,145	1.87%
B7 深化學生職涯與就業輔導	—	—	1,250,000	1.46%
C1 落實研發績效管理	—	—	6,503,020	7.58%
D2 建構資訊化校園	7,299,400	9.02%	2,910,550	3.39%
D3 深化校園安全	988,450	1.22%	—	—
D4 優化行政決策品質與效能	—	—	415,000	0.48%
D5 推動綠色校園	13,368,183	16.51%	—	—
D6 建置優活校園	271,000	0.33%	—	—
E3 建立國際化校園環境	—	—	900,000	1.05%
E5 擴大國際學術交流	—	—	2,940,000	3.43%
E6 善盡社會責任	—	—	250,000	0.29%
總計	80,957,975	100%	85,827,727	100%

資本門經費主係規劃於子計畫「A3 強化與就業接軌之課程規劃⁴⁸」及「A8 持續擴充改善教學資源」，占資本門預算 70.64%，若再加計「A1 推動學術單位組織調整」、「D2 建構資訊

⁴⁸ 主要是推動「A3-3 鏈結產業人才需求」或是「A3-4 建構跨領域學習推動機制」，二者乃為強化產業實作教學須建立必要的實作場域與實驗室，屬於資本門範疇，以提升學生實務技能，達成培育「務實致用」人才之教育目標所做的必要且合理之規劃。

化校園」，教學儀器設備更新及建置金額達 6,467 萬 1,282 元，占資本門經費 79.88%，充分展現資本門經費優先運用於改善師生教學研究設備之原則，詳見附表 11~附表 15。

經常門經費主係規劃於「A2 改善師資質量與授課負擔」、「A4 強化教師職能，落實績效考核」及「C1 落實研發績效管理部分」，上述各項次經費共計編列 6,209 萬 5,407 元，約占經常門經費 72.35%，與務實致用技職教育精神相符，另為推動國際化交流、研究及國際競賽，於「A5 培養學生專業實務技術能力」、「E3 建立國際化校園環境」及「E5 擴大國際學術交流」等項目亦編列 634 萬元，詳見附表 16~附表 19。

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

依教育部 114 年 5 月 20 日臺教技(二)字第 1142301035 號函文附件，本校 114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形參閱附表 10。

肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表參閱附表 11~附表 19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

【附表1】學校類型及111~113年度學校基本資料表

年度		114						
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
學校類型（備註1）		✓				依指標核配	採定額	
						獎勵	獎勵補助	
學年度		111		112		113		
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止		
學生人數 （備註2）	在學學生	16,118	15,471	14,950	14,269	14,507		
	休學學生	427	277	437	256	333		
	退學學生	808	534	843	537	782		
年度		111		112		113		
項目								
教職員人數	專任教師	507		487		471		
	兼任教師	287		282		294		
	職員	177		176		174		
生師比	全校	23.72		23.28		23.39		
	日間學制	21.1		20.86		21.13		
校地及校舍面積	校地面積	16.46		16.46		16.46		
	校舍面積	273,036		273,036		273,036		
	每生平均校地面積	0.001064		0.001154		0.001135		
	每生平均校舍面積	17.65		19.13		18.82		
全校新生註冊率		76.56%		78.81%		82.40%		
全校學生就學穩定率（備註3）		88.51%		87.27%		86.51%		

註：每生平均校地面積、校舍面積，乃以每一學年度第二學期在學學生人數計算。

【附表2】112學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112學年度學校年度校務發展						112學年度學校 總支出(E)		112學年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費(萬元)	213,487	139,324	18,753	22,596	7,959	24,855	245,646	2,711	245,399	2,144
占學校總支出比率(%)	85.96%	56.10%	7.55%	9.10%	3.20%	10.01%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	86.24%	56.28%	7.58%	9.13%	3.22%	10.04%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校112學年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校112學年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)=各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. 112學年度學校總支出(E)：請填入112學年度總支出；112學年度學校總收入(F)：請填寫112學年度總收入。
5. 請註記統計時間：112年8月1日至113年7月31日止。

【附表3】111~113年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
111	73,527,142	50.00%	73,527,142	50.00%	2,869,854	16.63%	14,384,098	83.37%	164,308,236	164,308,236	100.00%
112	65,924,244	50.00%	65,924,244	50.00%	6,034,272	35.19%	11,115,066	64.81%	148,997,826	148,997,826	100.00%
113	67,094,427	50.00%	67,094,428	50.00%	8,196,523	42.12%	11,261,447	57.88%	153,646,825	153,646,825	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 113年度已支用經費及執行率統計時間：113年1月1日至113年12月31日。

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主 軸 計 畫 A： 精 進 教 學 品 質， 培 育 實 務 與 創 新 創 業 人 才	A1推 動 學 術 單 位 組 織 調 整	- 考量產業發展趨勢，以學院為招生單位之執行情形與成果描述。 - 增設/調整/停招系、學位學程、學院之執行情形描述。	進修部部分系所開設多元培力課程，以鼓勵在職人士回校進修，提升多元專業能力，在校進修總人數22人。	- 進修部部分系所開設多元培力課程，以鼓勵在職人士回校進修，提升多元專業能力，在校進修總人數31人。 - 與緯創資通公司、國立陽明交通大學合作，設立「AIoT智慧製造產業碩士專班」，培育智慧製造系統整合實務人才，首屆學生於113學年度入學。 113年與GARMIN共同簽署為期5年的人才培育合作備忘錄，合作培育產學人才。 - 呼應「健康臺灣」之國家願景與殷切的人才需求，將既有之生物與食品科技系及高齡福祉服務系(含已停招的高齡服務學士學位學程)組成新設之「智慧健康學院」，並獲教育部核定通過。 - 為培養跨領域人才，提升學生就業競爭力，增設「永續發展跨領域學士學位學程」已獲教育部核准通過，將於114學年度進行招生，本校亦擬於113年底申請成立「億載永續學院」。	無	635	104	16.38%
	A2改 善 師 資 質 量 與 授 課 負 擔	- 依據發展特色及生師比，持續新聘年輕教師以優化生師比。 - 本校教師情況盤點之執行情形描述。 - 完成修訂本校教師排課及授課鐘點實施要點，降低教師超鐘點數，減輕教師授課負擔外，並提升教學品質。	- 日夜合計生師比降至23.8。 - 全體專任教師平均授課鐘點數降至10.38。	112學年度日夜合計生師比降至23.28。 2024年9月美國史丹佛大學透過Scopus的論文影響力數據，公布2023年全球前2%頂尖科學家榜單（World's Top 2% Scientists），本校共有9位教授入選，包括7位教授榮登「終身科學影響力排行榜」、4位入選「2023年度科學影響力排行榜」。 112學年度全體專任教師平均授課鐘點數降至10.12(不含教官)。	無	75,762	4,282	5.65%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才 A3強化與就業接軌之課程規劃布局	- 運用大一必修之基礎通識課程，奠立同學閱讀與書寫的基礎敘事力。由分類通識課程組成課群，培養學生多元敘事力。 - 商管學院引進業界專業師資及企業職場體驗等資源，開辦就業接軌課程/學程，引領同學對個人優勢之認知，提升實務技能及軟實力。 - 開設「數位科技微學程」，以培育非資通訊系所學生，具備以數位科技解決領域專業或加值問題的核心能力。 - 各學院配合政府創新產業政策與產業發展趨勢，開設相關課程/學程/研習，協助人才培育與訓練之執行情形描述。 - 學生修讀跨領域學程，所取得之學分可認列為畢業學分，於學位證書註記取得該跨域學程之名稱。	- 達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率70%之目標。 - 通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達60%。 - 商管學院爭取開辦就業學程計畫-「實務」及「訓練」學程模式，目標培訓學生達90人。 - 修讀數位科技微學程人次預計2,500人數。 - 食品系於學程中開設食用膠體應用於食材保鮮及皮膚敷料產品開發新課程1門，修課學生達30人。 - 修讀跨領域課程預計4,000人次。 - 通識運用共同學習策略課程達32門。 - 辦理至少20場人文素養活動。 - 至少20人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定。 - 至少8人次師資生參與教育關懷及服務學習。	112學年度持續開設中文閱讀與表達課程，並進行中文能力檢測，強化學生閱讀與基礎、多元敘事能力，達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率71.5%。 112學年度通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達61%。 - 商管學院爭取開辦就業學程計畫-「實務」及「訓練」學程模式，以訓練同學對個人優勢之認知，建立職涯發展願景，期能發揮專業敬業職人精神。培訓學生已達95人。 112-1學期開設58門數位科技微學程課程，112-2學期開設71門數位科技微學程課程。112學年度修讀數位科技微學程人次計5,824人數。 112學年度食品系開設1門產品開發課程，修課學生達52人。 - 商管學院積極投入永續發展實踐範疇，推動「ISO 14064-1溫室氣體盤查標準主導查證員訓練」教師知能研習。 - 工學院通過「智慧微電網產業人才及技術培育基地計畫」，針對智慧微電網規劃相關系列課程並進行場域建置，以培育微電網產業技術人才，符合臺灣2050淨零排放策略規劃與能源系統產業發展，113-114年度獲補助8,500萬元。 112學年度全校開設21個跨領域學分學程，修讀跨領域課程6,325人次。 112學年度通識運用共同學習策略(如業師協同授課、走讀課程與交流等)課程32門。 112學年度辦理20場人文素養活動。 112學年度33人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定。 112學年度28人次師資生參與教育關懷及服務學習。	無	2,371	1,334	56.26%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	A4強化教師職能，落實績效考核	- 教師參與各種學術專業活動(含研習)之人次/件數/金額的執行情形說明。 - 推動教師以產業實地服務、產學合作或產業實務研習等方式至產業進行半年之產業研習或研究，落實教學或研究與產業無縫接軌。 - 持續推動教師評鑑機制，以深化教師教學、服務與研究之能力。 - 持續推動並深化多元升等機制，鼓勵教師適性發展。	「杜威學院」系統開設教師教學培訓活動12場次。 - 鼓勵教師編纂教材及製作教具，每年至少25件申請案。 - 落實依技職教育法追蹤與管控專業教師每6年至業界研習半年之規定，累計達成比率28%。 - 遴選教學優良教師數，以全校專任教師數至少3%為目標。	「杜威學院」系統開設教師教學培訓活動55場次。 - 教師積極參與各種學術專業活動，112年度計4,755人次。113年度補助教師國內研習87件，金額560,189元、國外研習27件，金額546,000元。 112學年度鼓勵教師編纂教材及製作教具達30件申請案。 - 落實依技職教育法追蹤與管控專業教師每6年至業界研習半年之規定，截至113年10月15日為止，累計達成比率34%。 112學年度遴選教學優良教師數達全校專任教師數4.6%。	無	275	89	32.36%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	A5培養學生專業實務技術能力	- 持續推動電子系與化材系執行教育部新工程教育方法實驗與建構計畫，並於電子系大學部設立「箍桶式創新工程實務」專班，以「做中學」為教育理念，培訓學生實務能力。電子系接續執行技優領航計畫成立技優專班，以相同教學模式培育技優生。 - 控管實習訪視流程並檢視個人化實習計畫是否契合課程目標，以確保實習品質。 - 獎勵教師指導學生或個人參與競賽之獎勵成果，提升師生實務技能。 - 持續獎勵學生取得與就業緊密連結之專業證照，以增進學生就業競爭力。 - 結合課程實施教學創新，遴聘業師協同教學，增進學生了解產業最新動態。 - 以企業命題方式進行畢業專題，培育學生解決現實產業問題之能力。	- 工學院系所參加至少5場校內外專題競賽。 - 辦理「校外實習徵才說明會」至少8場，媒合學生至廠商進行校外實習。 - 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少150人次。 - 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費至少270人次。 - 取得證照張數2,100張(不含丙級)。 - 至少390門課程遴聘業師協同教學。 - 工學院系所至少10組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。	- 電子系參加8場校內外專題競賽；化材系參加1場校外競賽。其中獲得佳績的有：農創松銀獎、第十九屆「電腦鼠暨智慧輪型機器人國內及國際競賽」-古典電腦鼠走迷宮第一名、亞洲XR創星金點大賞競賽第一名、第28屆「大專校院資訊應用服務創新競賽」-資訊應用類別第七組與第十組雙料冠軍及AI工具應用組第二名、全日本學生古典電腦鼠走迷宮競賽第四名、第十八屆盛群盃HOLTEK MCU創意大賽第一名等。 112學年度辦理「校外實習徵才說明會」13場。 - 台積電TSMC入校辦理2025預辦登積計畫-預聘暨研發替代役招募，招募本校2025年應屆畢業生，由台積電招募小組協助同學配對台積電學長姐，進行一對一的對談分享。 - 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少357人次。 - 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費872人次。 112學年度學生參加專題競賽獲獎928件，其中2024年「全國技專校院學生實務專題製作競賽」獲商業類組第一名。 112學年度取得證照張數2,292張(不含丙級)。 112學年度446門課程遴聘業師協同教學。 10組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。	無	2,230	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	A6建構創新生態環境	- 培養學生創業實戰能力，強化創業體驗歷程與創業實務發展，輔導具潛質的創業團隊，導入外部創業補助資源，提出實踐 - 強化創業家精神與研發成果商品化規劃。 - 持續強化輔導師生團隊參加校內外新創業競賽，並評估導入外部資源協助。 - 辦理創業培訓活動，活絡校園創業氛圍，強化校園創業團隊與產業創業資源之鏈結。 - 營運管理經濟部南科育成中心，整合南臺科大與南科育成中心並拓展永續資源。	- 開設創業實務微學程，累計至少60人學生選修。 - 累計辦理1場校園跨領域三創競賽，至少35組優質團隊參加。 - 引入創業輔導業師至少20人次。 - 團隊進駐南科育成中心空間進駐率達90%。	112學年度開設創業實務微學程，累計74名學生選修。 - 師生團隊以作品「Portable Refugee Shower System -便攜式臨時救難淋浴系統」，榮獲2024年美國傑出工業設計獎(IDEA)銀獎。 - 師生共同設計研發的「尿優舒-智慧醫療尿袋」作品榮獲2024年德國紅點Design Concept設計概念獎。 112學年度辦理1場校園跨領域三創競賽，35組優質團隊參加。 - 引入創業輔導業師32人次。 113年度獲「大專校院推動創新創業教育計畫」補助200萬元。 2組學生創業團隊榮獲113年度U-start創新創業計畫第一階段補助(共100萬元)，其中「CAPD LAB」團隊更榮獲「第24屆旺宏金矽獎」應用組金獎。 - 校園衍生之新創公司「觸覺科技有限公司」於113年9月號入選「公益創新·徵案100」第四階段，累計獎金240萬元。 - 團隊進駐南科育成中心空間進駐率達87%。 - 自2017年爭取營運南科育成中心，已完整執行4+4，113年11月成功續獲第三期經營權至2030年(為期6年)。	依進駐辦法，企業進駐滿6年須離駐，今年共10家企業同時期滿離駐，造成進駐率下滑，後續雖有5家企業新進駐，但仍無法讓進駐率回升至90%以上。後續會繼續加強與校內新創團隊鏈結及積極進行外部企業招商。	333	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	A7推動教學創新提學習成效	- 成立教師專業社群，進行課程、議題討論，以提升教學品質。 - 完成南臺幣課堂即時獎勵作法與成效評估方式之檢討與修正，以瞭解南臺幣對學生學習成效之影響。 - 由教與學意見調查了解學生學習情形，以改善教師授課。 - 透過學習預警系統，主動關懷學習預警學生，推動教學助理制度，輔導學生課業學習，以增進學生學科能力。	- 執行15件教學實踐研究計畫，設立3群教學實踐研究教師社群。 - 鼓勵教師組成教師社群，成立24個社 - 全校專任教師參與創新教學專業社群人數達135人。採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達35%。 5門課導入PBL創新教學。 - 預計1,200門課程導入南臺幣機制。 - 教與學意見調查平均成績達4.0以上。 - 教學助理每學年度至少達600人次。	- 執行22件教學實踐研究計畫，設立4群教學實踐研究教師社群。 - 教師組成30個社群。 112學年度全校專任教師參與創新教學專業社群人數達280人，採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率約超過40%。 - 配合「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」，113-1學期同步開設5門課程供不同科系學生選修，培育人工智慧人才。 5門課導入PBL創新教學。(112-1學期「程式設計實務專題」、「微控制器應用實務專題」等2門主題式課群實務專題課程。112-2學期「感測器應用實務專題」、「網路通訊應用實務專題」、「數據分析及管理應用實務專題」等3門主題式課群應用實務專題課程。) 112學年度1,635門課程導入南臺幣機制。 - 教與學意見調查平均成績達4.3881。 - 教學助理112學年度達829人次。	無	2,483	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	A8持續擴充改善教學資源	- 強化一般教室e化教學環境，提升學生學習成效。 - 建置學院共用學生實習/實驗室或院系特色實作場地，持續改善系所實習實驗室設備。 - 持續增加圖書館實體及電子資源館藏，並提升圖書館自動化相關設備，以利師生教學、研究與自我學習所需。連結多元資源，加強辦理推廣館藏資源之利用活動，提升圖書館服務，促進學生自發性終身學習。增進跨校圖書館合作默契，以利資源共享。擔任圖書館相關組織成員，推展圖書館資源共享。	- 更換54台電子講桌及10台單槍投影機。 - 工學院完成建置一間智慧車輛教學實習場域，建立智慧車輛教育學程，預計修課學生數80人次。 - 圖書館實體及電子資源館藏增加至少1.68萬冊(件)。	- 更換54台電子講桌及15台單槍投影機。 - 工學院R101已建置電動車輛教學實習場域，供電動車概論(60人)及電動車機電整合概論(50人)課程使用，購入智慧車輛教學底盤平台，提升智慧化車輛教學設備。 113年智慧製造科技中心已建構與業界同等級的實作工廠，整合多台高階工具機，建立工業4.0自動化加工場域。 112學年度圖書館實體書及電子書已增加22,095冊。	無	8,793	4,324	49.18%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	B1實施品德教育，強化生活教育並深化學生公民素養	- 推動學生「職場品格」及「人權教育」，透過多元議題講座、學習體驗活動，主題式師生共學活動等，深化師生公民素養，培養學生品德素養與人權法治概念。 - 深化師生對校訓「信義誠實」內涵認知，提升學生生活品德觀念，營造友善校園文化。	- 辦理公民素養主題講座，主題包含人權、民主法治等，共計1,600人次參與。 - 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計2,000人次參與。	- 辦理公民素養主題講座，主題包含師生共學、民主法治、人權教育等，共計1,610人次參與。 - 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計2,423人次參與。	無	41	0	0.00%
	B2深耕學生社團發展，植學生軟實力	- 辦理社團幹部知能研習及輔導活動，內容包含強化學生財務知能、領導溝通、學生權益、活動執行等相關法規，強化學生社團相關知識技能。 - 強化學生社團利用社群軟體作為內部溝通及宣傳各項活動訊息，有效運用媒體推廣本校知名度。 - 推動學生社團參加校際交流及競賽活動，展現社團成果，建構與友校之良好情誼。	- 增購學生社團設備與器材20項以上。 - 大一學生修習「社團參與課程」人數達93%。 - 辦理社團幹部訓練研習2場次。 - 輔導社團完成架設網站、Facebook、Line群組、Instagram之學生社團至少65個。 - 參加社團交流及競賽學生達175人次。	- 改善社團社課及校內外展演之品質，增購學生社團設備與器材20項。 - 大一學生修習「社團參與課程」人數達93%，促進社團發掘未來幹部人才。 - 辦理社團幹部訓練研習9場次。 - 輔導社團完成架設網站、Facebook、Line群組、Instagram之學生社團70個。 - 參加社團交流及競賽學生達1,069人次。 - 學生社團共分六大類型，包含服務性、學藝性、康樂性、體能性、聯誼性及自治性。113年競技啦啦隊榮獲「大專校院112學年度啦啦隊錦標賽」一般男女混合4人組第1名、一般女子4-5人組第3名。	無	507	312	61.54%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	B3促進學生身心健康與良好生活習慣	· 搭配新生服務學習課程，宣導健康飲食及健康體位，鼓勵師生養成規律的生活習慣、關心自我健康。 · 提升教育場域藥物濫用防制專業知能，強化及增進本校教職員工及學生拒毒反毒意識，朝向校園零毒品之目標邁進。 · 結合社會資源，並規劃至鄰近或偏鄉國中小學進行反毒宣導，確實發揮反毒成效，營造健康、無毒品校園環境。	· 全校師生運動大會為期2日，參與人數至少2,400人。 · 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少4場，至少320人次參與。 · 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達750人次。 · 辦理校內教職員反毒講堂2場次及反毒宣導活動6場次，人數約500人次。 · 辦理反毒宣導志工招募培訓1場次，人數約50人次。 · 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動4場次，人數約400人次。	· 112年12月8-9日舉辦全校師生運動大會，參與人數1,688人。 · 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少4場，719人次參與。 · 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達1,353人次。 · 辦理校內教職員反毒講堂2場次及反毒宣導活動7場次，人數約3,689人次，強化及落實教職員工及學生防制藥物濫用。 · 辦理反毒宣導志工招募培訓1場次，人數約50人次。 · 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動9場次，人數約1,423人次。	因112學年度師生運動大會改由學生自組團隊報名，且取消部分技術性較高之運動項目，如三級跳遠、女子跳高等項目，原先邀請的表演團隊也因隊數不足未參加，致使本次運動會參與人數較以往低。未來運動會將結合更多科技、娛樂性質的活動，提高師生對體育運動的喜愛與重視。	572	0	0.00%
	B4落實服務學習，養成勞負責及社區關懷態度	· 提供多元化的體驗活動供學生自主報名，培養自律負責的態度及人文關懷的素養。	· 辦理「社區關懷服務活動」4場，共計250人次參與。	· 辦理「社區關懷服務活動」5場，共計370人次參與。投入志工團隊學生約400人次，受惠人次逾計600人。	無	136	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	B5深化輔導功能，推動尊重與關懷文化	- 推動班級導師實施一級風險輔導，進行學生個別輔導及協助，並鼓勵導師深化學生輔導工作及績優導師選拔；推動系所或輔導人員執行二級風險輔導；推動學院或學務主管執行三級風險輔導。 - 實施校外賃居安全檢查及校外賃居處所缺失複查。 - 充分保障學生受教權利與義務，學生可透過學務處諮輔組網頁與學生手冊查詢，使學生了解申訴制度之功能；設置「學生申訴評議委員會」，以調查及處理學生相關之申訴案件。 - 以「初級預防」之原則，辦理增進學生心理健康，免於自我傷害之班級團體輔導，引導學生學會尊重自我與他人生命。 - 辦理性別平等教育相關活動，設置「性別平等教育委員會」以調查及處理與「性別平等教育法」有關之案件。 - 配合身心障礙學生個別特性及需求辦理實務學習、校園生活、家長聯繫及學生安全維護等輔導活動；針對身心障礙學生個別特性及需求，提供各項資源及福利訊息，並訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展。 - 強化學生防災防震意識，增強災害預防及遇災逃生知識，增進緊急狀況應變能力。	- 導師轉介之二級風險輔導完成率90%。 .辦理賃居安全檢查及缺失複查，每學年約30棟約60人次，提供學生安全租屋處 - 辦理40場班級輔導活動，進行學生申訴制度宣導，至少1,300人次參與。 - 以「初級預防」之原則辦理10場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題之班級團體輔導，至少1,500人次參與。 - 辦理6場次性別平等教育相關活動，至少500人次參與。 - 辦理身心障礙學生實務學習及生涯發展等輔導活動至少25場，參與者625人次以上。 - 辦理學生宿舍防災避難演練，共兩場次，約2,000人次參加。	- 導師轉介之二級風險輔導完成率90%。 - 辦理賃居安全檢查及缺失複查，每學年約30棟約60人次，提供學生安全租屋處所。 - 在62場班級輔導活動中進行學生申訴制度宣導，2,504人次參與。 - 以「初級預防」之原則執行10場以上班級團體輔導，1,500以上人次參與。 - 辦理多樣化性別平等教育及宣導活動，如講座、電影賞析、輔導週、工作坊、線上活動及擺攤等，計6場次共703人次參與，以提升學生性別意識，理解尊重多元之意涵，學習於生活中落實性別平等。 - 辦理身心障礙學生實務學習及生涯發展等輔導活動26場次，參與者814人次。 - 辦理學生宿舍防災避難演練，共兩場次，約2,000人次參加。	無	4,497	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	B6推動教育公共性	持續推動經濟不利學生以學習取代打工之助學機制(如提供學生提升英語能力助學金及閱讀表達能力養成助學金、成績優異獎學金)與經濟不利學生多元學習輔導機制(如提升經濟不利學生英語能力、閱讀與表達能力、就業軟實力與職場競爭力等)。	112學年度預計經濟不利生錄取率7.5%。 - 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達75%。 - 辦理一場弱勢助學募款活動。	112學年度經濟不利生錄取率9.13%。 - 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達75%。 113年10月18日舉辦一場募款餐會，募款金額達625萬元。 112學年度獎助學金逾1億4仟4佰萬元，自籌經費更高達7仟4佰餘萬元，為私立科大第一。 - 自107年度起申請教育部完善就學協助機制計畫(高教深耕計畫附錄一)，累計7年獲核定1億6千7佰餘萬元經費，113年獲補助2,448萬元。 - 亞德客基金會承諾自113學年度起，逐年提高捐贈金額，未來10年將捐贈本校共2.36億元，協助經濟不利學生完成學業。	無	7,781	0	0.00%
	B7深化學生職涯與就業輔導	- 透過參與職涯與就業輔導講座，讓學生能夠及早確立職涯發展方向，培養專業所需技能並主動尋求校內外資源協助。 - 與台南市政府合作舉辦大型就業博覽會，並提供就業媒合活動及學校網頁徵才平台，有效提升學生就業率。	- 辦理職涯相關輔導活動(如職涯輔導講座、企業參訪、CPAS團測解析、一對一模擬面試、履歷健檢、就業諮詢解析等)15場，至少700人次參與。 - 辦理一場大型就業博覽會活動，至少1,500人次參與。	112學年度辦理職涯相關輔導活動(如職涯輔導講座、企業參訪、CPAS團測解析、一對一模擬面試、履歷健檢、就業諮詢解析等)15場，至少700人次參與。 113年5月25日舉行1場大型就業博覽會活動，至少1,500人次參與，共邀集服務業、傳產業、科技業等90家廠商，釋出4,613個工作機會。 112學年度計782人次學生參與校外實習(112-1學生參與校外(含海外)企業實習人次為289人，112-2學期為328人，暑期為165人)，校外實習審查制度更趨嚴謹，實習內容更接近學生學習專業，整體實習品質提高。	無	533	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作	C1落實研發绩效管理	- 透過預演機制，提升計畫書及簡報品質；設立非研究型政府計畫及大型計畫e化管控系統，推動重要研發計畫定期管考，以掌握計畫執行進度。 - 研究及產學合作計畫執行件數與經費描述。	- 輔導申請大型計畫至少3件。 - 學校承接30萬元以上產學計畫案件數至少115件以上。 - 全校計畫金額達5.71億元。 - 補助教師先期研究12件以上。	- 輔導申請大型計畫至少3件，例如：教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」、教育部「產業學院計畫-精進師生實務職能方案」、113年度「大專校院推動創新創業教育計畫」、資策會標案「低碳與智慧化輔導案」、經濟部標案「南科育成中心增改修建營運移轉案」等。 - 學校承接30萬元以上產學計畫案件數123件。 112年全校計畫金額達6.09億元。 - 補助教師先期研究12件。 - 研究及產學合作計畫112年執行776件，經費達6億0,923萬元，113年截至10月15日執行587件，經費達5億2,822萬元。	無	335	245	73.13%
	C2強化研究中心功能	獎勵績優技術研發中心，強化其財務結構，定期檢視研發方向與目標，加強技術研發中心營運發展策略，形塑標竿技術研發中心。	- 至少3個技術研發中心對企業平均產學合作金額達50萬。 - 至少1所標竿技術研發中心產學績效達600萬元以上。	7個技術研發中心對企業平均產學合作金額達50萬。 3所標竿技術研發中心產學績效達600萬元以上。 - 自112年開始建設以AI為基礎之五大科技中心，為未來AI時代發展奠基，設置5個校級科技中心(智慧健康醫療、智慧綠能、運動科技中心、智慧電動載具、智慧製造)。 - 運動科技中心致力於提升運動選手訓練與表現，積極運用NVIDIA的GPU和函式庫，針對棒球牛棚和田徑場上的訓練系統開發先進的應用程序，進行大規模運動數據分析。	無	1,738	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作	C3形塑核心專業技術研發特色	· 開發「全自動敗血症細菌樣本前處理系統」、電動車馬達技術、研發防彈頭盔開發等執行情形與成果描述。	· 每年持續發表至少3項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。	· 每年持續發表至少3項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。	無	6,450	0	0.00%
			· 協助至少3件核心技術進行產品開發或雛型製作。 · 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案1件。 · 持續補助研發基地添購研發設備，進一步強化產學合作機會。	· 開發「細菌檢測技術與血液樣本前處理系統」，系統已完成醫療器材電性安規驗證，在159個敗血症病人樣本進行臨床效能測試，經過晶片優化，於高通量流速下，目前血球移除率已高達99.96%，近乎完全移除。在產學合作方面，已與F&F Biomedical Tech. Inc完成至2030年的專利非專屬授權；與起元生技公司達成簽訂產學併技轉合作計畫110萬開發prototype；與美商Advanced BioMed Inc.合作開發該晶片的量產模式並合作多年期產學合作計畫。 · 與電動車廠商共同研發「電動車馬達技術」，使馬達符合現行及國際法規，達到體積小、效率高、性能佳。與泓創綠能簽訂產學案，共同開發腳踏車、機車、汽車多項車型馬達，胖胎電動輔助自行車(EB-500)已通過美規認證，113年1月起外銷至美國。 · 與大合新科技公司簽訂產學合作案(含技轉)，113年已成功導入防彈頭盔設計系統並進行實地壓製，已完成重要儀器設備建置並進行抗彈板製程相關的技術開發。 · 協助至少3件核心技術進行產品開發或雛型製作。 · 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案11件。共有6個系所及1個中心參與，涵蓋澳洲、日本、香港及印尼等4個國家。 · 補助研發基地添購研發設備計1,531萬元。				

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作	C4擴大推動產學合作	· 結合學校教研能量及社會資源，鏈結並促進在地企業發展。 · 透過展覽及各網路平台等通路推廣專利，增加曝光率，以達成專利技轉及商品化	· 拓展南科育成中心經營業務，年度營收成長2%。 · 至少辦理1場在地工業區、科技園區等企業產學媒合、交流會或專利技術展。 · 至少8件專利作品參展國內外博覽會或交易展。	· 拓展南科育成中心經營業務，年度營收成長0%。 · 辦理3場在地工業區、科技園區等企業產學媒合、交流會或專利技術展。 · 計14件專利作品參展國內外博覽會或交易展。 · 參加2024台灣創新技術博覽會獲「未來科技獎」，研究團隊開發出的纖維，可在200%拉伸應變下仍有良好電訊號回饋，並可承受超過1萬次重複拉伸，且能耐水、耐強酸鹼，在智慧穿戴裝置、醫療保健、運動裝備及電子紡織品領域具有廣泛應用潛力。	同A6說明，企業依進駐辦法滿6年須離駐，將繼續加強與校內新創團隊鏈結及進行外部企業招商，並開發會議室短期租金收入及其他專案收入。	17,874	0	0.00%
	C5深化學術倫理教育與智財權管理機制	· 持續推動師生對學術倫理教育有正確認知。 · 透過校內專利審查會議，由專業領域教師及業界專家評選出具產業利用性、新穎性及進步性之專利案件，透過專利布局強化價值性，提升效益。	· 至少75%碩博士學生取得修業證明。 · 全校教師發明專利件數16件。	· 77.66%碩博士學生取得修業證明。 · 全校教師已核准發明專利件數33件。	無	451	0	0.00%
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	D1健全財務規劃	· 透過預算及資金管理，讓學校有效率、經濟和有效能完成各項校務發展目標。 · 精進會計作業流程，提升會計行政效能。	· 每學年檢討預算分配基準1次。 · 增修1項會計行政標準作業流程。	· 每學年檢討預算分配基準1次。 · 增修1項會計行政標準作業流程。 · 學校財務穩健，各項經資門預算均依校務發展計畫及校園長期整體規劃編列，至113年7月31日止，本校定期存款計有14億0,350萬元。若加計活期及支票存款達26億5,072萬元。	無	189	0	0.00%
	D2建構資訊化校園	· 建置新建大樓網路設備及線路，並持續維護更新校園網路設備，提供優良連線品質。 · 加強同仁資訊技術的知識與技能，有效提升行政品質，力求不斷精進。 · 升級電腦軟硬體，有效提升教學品質及行政效能。	· 建置及持續升級 5台網路設備。 · 資訊人員每人每年至少接受3小時以上之資通安全專業課程訓練。 · 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組。 · 數位平台每學年度新增至少4,600門課程。	· 建置及持續升級10台網路設備。 · 資訊人員共計22名接受3小時以上之資通安全專業課程訓練 · 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組。 · 數位平台112學年度新增4,790門課程。	無	1,433	721	50.31%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	D3深化校園安全	- 推動全校資訊安全管理制度及核心資通系統通過ISO27001:2022驗證作業，建置校園資訊安全環境。 - 改善教學大樓無障礙廁所，方便行動不便者使用。 - 辦理全校實驗場所稽核評比及實驗場所之作業風險評估與鑑別，將「機械設備暨稽核管理系統」與「化學品管理系統」落實於各實驗場所，減少不安全行為及不安全環境的發生，以達到校內實驗場所零事故發生。 - 每年視需求增設或調整監視器，並汰換老舊監視設備；每季檢測戶外求救柱與女廁緊急求救系統，強化校園安全設備。	- 資通安全專責人員每人每年至少接受12小時以上之資通安全專業課程訓練或資通安全職能訓練。 - 完成1間無障礙廁所整建。 - 辦理全校170間實驗場所稽核評比及實驗場所之作業風險評估與鑑別。 - 增設或更新至少14支百萬畫素高解析度之監視器。 - 每季完成檢測全部18處戶外求救柱與91處女廁緊急求救系統。	- 資通安全專責人員已完成55小時之資通安全專業課程訓練或資通安全職能訓練。 - 完成2間無障礙廁所整建。 - 辦理全校188間實驗場所稽核評比及實驗場所之作業風險評估與鑑別。 - 增設或更新至少14支百萬畫素高解析度之監視器。 - 已於每一季完成檢測全部18處戶外求救柱與93間女廁緊急求救系統，累計4次。 - 因應校園安全與登革熱變化，每棟指派人員每天檢查各樓設施、頂樓安全，每週進行全校環境病媒蚊消毒。	無	4,850	0	0.00%
	D4優化行政決策品質與效能	- 持續建置、維運各項系統，以減少重複性人工作業，進而提升行政效能與品質。 - 持續維護「校務研究資訊公開平台」。 - 定期審視本校涉及生師權益之相關會議(如校務會議、學生事務會議、學生申訴評議委員會等)，會議成員皆含學生或老師代表，且具備提案權，以保障生師權益。	- 辦理3案資訊系統建置、整合、改版。 - 持續更新已製作完成之15項校內校務資訊。 - 補助行政人員在職進修及參加行政專業教育訓練及研習活動至少30案。	- 辦理3案資訊系統建置、整合、改版。(課程異動系統、跨單位資料調用申請表、新版南臺科技大學APP上架)。 - 持續更新已製作完成之15項校內校務資訊，連結請參考：https://ir.stust.edu.tw/IR/PublicData。 - 補助行政人員在職進修及參加行政專業教育訓練及研習活動74案。	無	22,828	52	0.23%
	D5推動綠色校園	- 管控電能使用量，提升校園節約能源目標值。 - 藉由網站媒合平台，發揮閒置設備再利用之效益。 - 完成擴充能資源管理系統管控項目及範圍，發揮系統效益，節省人力作業。	112年EUI值低於73.8(「政府機關及學校用電效率管理計畫」科大第一類標準90之 - 持續協助完成二手設備媒合供應與需求32件以上。 - 完成4間教室空調納入能資源管理系統管控。	112年EUI值低於66.38%(「政府機關及學校用電效率管理計畫」科大第一類標準90之 - 持續協助完成二手設備媒合供應與需求33件。 - 完成28間教室空調納入能資源管理系統管控。	無	479	0	0.00%
	D6建置優活校園	- 每學期定期檢查健身房器材，並定期維護器材設備。 - 持續完成改善老舊廁所，提升境教與生活環境品質。	- 維護4台健身房器材，並每月定期檢查器材。 - 完成老舊廁所整修4間。	- 維護18台健身房器材，並每月定期檢查器材。 - 完成老舊廁所整修11間。	無	1,028	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	E1提升學校卓越聲譽	本校董事會無支薪駐校董事，且不干預學校財務運作，充分授權校長全權處理校務。董事會相關企業秉持取諸於社會用諸於社會之精神，鼓勵莘莘學子積極向學，設置各類獎助學金等公益慈善事業，減輕經濟不利學生生活負擔。	- 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額200萬元。 - 持續維持AACSB國際商管教育認證，參加AACSB相關研習活動至少5人次。 - 全面進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 - 每學年於知名媒體刊載學校形象廣告至少3件，並辦理各項活動與獲獎之新聞發布，新聞露出至少2,100則。	- 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額210萬元。 - 持續維持AACSB國際商管教育認證，參加AACSB相關研習活動7人次。 - 全面(57個單位)進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 112學年度於知名媒體刊載學校形象廣告至少3件，並辦理各項活動與獲獎之新聞發布，新聞露出共計2,359則，於台南高鐵沙崙站、台中捷運車廂內及台北車站刊登燈箱廣告。 - 遠見雜誌「2024台灣最佳大學排行榜」，本校連續蟬聯「人文社科大學」私立科大第一。 - 工學院107學年度各系皆通過IEET工程教育認證審查，認證有效至2024年，2024年11月進行第四週期之審查。 - 商管學院於2017年5月通過AACSB認證，2022年2月通過AACSB CIR持續精進認證(認證授予期程至2027)，為全國唯一通過世界級認證的私立科技大學。 - 數位設計學院(流音系除外)2022年接受台灣評鑑協會教學品保認證，認證授予期程至2027年4月。 - 人文社會學院系所、流音系108學年度接受高等教育評鑑中心教學品保認證，通過認可效期6年。	無	3,312	0	0.00%
	E2強化行政與學術績效	精進內部控制制度橫向及縱向連結之循環控制作業，並導入ISO 9001風險管理概念。	- 測試完成2項循環控制作業 - 通過ISO 9001：2015之複評驗證。	- 執行及完成「資訊管理循環」及「人事管理循環」等兩項內部控制作業。 113年7月4日完成辦理本校 ISO 9001：2015品質管理系統複評驗證。	無	137	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	E3建立國際化校園環境	持續與新南向國家姐妹校合作，招收新南向國家優秀師生前來本校就讀研究所，提升研究量能。	境外學位生(含外籍生、僑生與港澳生)人數達450人。	境外學生(含外籍生、僑生及港澳生、交換生及華語生)總數達506人。	無	1,288	80	6.21%
		- 深化全英語學程布局，持續推動全英語教學。 - 持續舉辦校園國際文化交流活動。 - 持續補助師生團隊參與國際技藝能競賽，強化國際競賽參賽品質。 - 持續推動主題式學生國際跨校輪辦共學機制。	- 增加洽簽國際雙聯學位合作協定學校1所。 112學年度辦理1梯次校內全英語教學培訓課程。 - 全校開設全英語授課之通識及專業課程120門，其中每年新開設之課程達1門。 - 舉辦6場校園國際文化交流活動。 - 持續補助至少26隊師生團隊參加國際競賽。	112-2學期共有182名外籍學位生新生(含67名國際專修部學生)，113-1學期共有250名外籍學生申請就讀本校各學制班別，經審查171名學生符合申請資格，其中144名學生獲得本校入學許可。 - 已與2所國際夥伴學校洽簽國際雙聯學位合作協定(捷克生命科學大學Czech University of Life Sciences Prague、印尼阿瑪加雅大學Atma Jaya Catholic University Of Indonesia)。 - 全英語教學培訓課程依教育部規定，改為參與重點學校辦理的EMI教師增能培訓課程，112學年度共有10名教師受訓並取得證書。 - 全校開設全英語授課之通識及專業課程131門，其中每年新開設之課程達1門。 - 舉辦16場國際文化交流活動。 - 補助至少26隊師生團隊參加國際競賽。 113年執行墨西哥Sonora州科技人才培訓計畫，墨西哥選送21名大學人才至本校學習相關課程，總經費630萬元。 - 聯合夥伴學校舉行「2024媒合國際生及僑生企業實習聯合說明會」，招攬優秀國際生來臺，實現永續人才、展望國際市場。 - 本校於113年8月12-15日辦理跨國iPBL短期夏令營，邀請日本大阪工業大學與菲律賓聖何塞-雷科萊托斯大學師生，以「台日菲跨國校際合作培養AI尖兵」為主題，從零打造智慧無人機。 - 與日本靜岡理工科大學113年8月15-20日辦理iPBL，以「資訊科技及其應用」為主題，讓學生於AI及生成式人工智慧應用(如ChatGPT等)發揮。 113年8月19-30日辦理2024「日本語言文化」暑期夏令營，姊妹校日本國立千葉大學師生到本校進行研習，除本校學生外，還有9名新民高中學生參加。				

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	E4強化學生國際移動力	・開設英語輔導課程，提升有意願出國研習學生之外語能力，提高學生國際移動力，爭取教育部學海飛颺與學海習珠計畫，提供學生海外研習獎學金。 ・持續鼓勵學生參與海外短期研修與參訪課程，提升學生國際視野，強化就業力。 ・舉辦海外實習說明會，提升學生前往海外實習意願。 ・爭取教育部學海築夢與新南向學海築夢計畫，提供學生海外實習獎學金。	・學生出國研習一學期(含)以上人數至少達30人。 ・學生參與短期海外交流活動(2個月內)人數達45人。 ・每學年簽約至海外學期實習學生達40人。	・學生出國研習一學期(含)以上人數達32名。 ・學生參與短期海外交流活動(2個月內)人數達57人。 ・112學年度簽約至海外學期實習學生62人。 ・本校積極爭取教育部學海計畫獎學金，113年度共獲590萬元，補助優秀學生前往國外研習與實習。	無	735	0	0.00%
	E5擴大國際學術交流	・各學院辦理國際學術研討會，提供師生參與國際學術交流機會。 ・積極參與國際交流會議與活動，擴增國際交流管道。	・辦理4場國際研討會。 ・參與國際學術交流相關會議與活動師生達300人次。 ・辦理8場國外學者短期授課。	・辦理6場國際研討會，分別為：2023創新與永續科技國際研討會」(ISNST-21)、「2023先端科技國際研討會」(ISAT-22)、「2023第十九屆知識經濟與全球化管理國際研討會」、「2023雙語教育與創新教學國際研討會」、「2024 AI智慧產業發展與人才培育國際學術研討會」、「2024創新數位設計國際學術研討會」。 ・參與國際學術交流相關會議與活動師生超過550人次。 ・辦理9場國外學者短期授課。	無	491	240	48.88%

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	E6善盡社會責任	· 擴大教職員生參與社會實踐方案的廣度與深度；定期發布實踐方案成果，有效溝通本校社會責任實踐成效。	· 辦理2場全校性USR實踐方案成果分享活動。	· 辦理3場全校性USR實踐方案成果分享活動，包括：8/29「2023年USR課程分享會」、9/27辦理「南臺人佇遮」USR學生社群博覽會、12/9「2023年大學社會責任實踐計畫聯合靜態成果展」	無	4,209	0	0.00%
		· 主動盤點區域議題與發展需求。 · 持續維護臺南市食品安全系統平台。	· 開設連結在地關懷通識課程比率至少達24門。 · 修習微型通識課程學生至少達680人。 · 辦理1場次南臺灣食安論壇。 · 辦理1場次食安輔導員共識營。 · 辦理2場跨校交流。	· 112學年度開設連結在地關懷通識課程比率達24門。 · 112學年度修習微型通識課程學生達808人 · 辦理1場次南臺灣食安論壇。 · 辦理1場次輔導員共識營(113年3月22日)。 · 113年持續辦理臺南市政府「臺南市食品安全管理體系」計畫。 · 辦理2場跨校交流： ➤113年4月26-27日「南臺科大藏碳蘊漁×文化大學共創光明頂USR計畫」交流活動。 ➤113年6月27日與清華大學USR「十里方圓」城鄉永續生活合作社發展交流活動。 · 開設USR課程，共約2,213名學生投入社會實踐。(112-2學期開設59門USR社會實踐類課程，共包含1門意識提升課程、11門在地參與課程、18門在地議題構思課程、21門在地實踐課程與8門跨領域實踐課程。) · 通過並執行5個大學社會責任實踐計畫(112-113年)： ➤永續發展類計畫特色永續型「青銀共創打造在地智慧自在不老力」。 ➤大學特色類深耕型計畫：「文化底蘊的在地創生與傳播：府城vs月津」。 ➤大學特色類萌芽型計畫：「藏碳蘊漁：古都土城仔綠電創能與智慧養殖之跨界整合永續淨零發展計畫」、「跨樂尬陣：南流西起共融藝起來計畫」、「點亮左鎮相放伴：創意生活加 · 2023天下USR大學公民調查以環境永續、社會參與、大學治理、教學承諾4大構面調查大學投入永續治理之成效，本校獲私立技職大學組第4名。				

辦學特色		預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費(單位/萬元)		
		質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補 助經費之比 率(%) (B/A)
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	E6善盡社會責任	・建立區域教學資源共享中心，持續整建專業教學資源分享實驗室。 ・邀請高中職端學生到校參與相關營隊活動。	・商管學院辦理1場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」至少各1場。	・商管學院辦理1場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」各1場。 ・全校舉辦OPEN DAY活動，四院開設豐富多彩的體驗課程/活動，增進大眾對技職院校職業類科之瞭解，當天活動整體滿意程度高達97.8%。 ・邀請高中職端學生到校，藉由分享教學場域及設備資源等活動，促使高中職學生瞭解職涯目標。112學年度邀請超過80場次高中職到校參訪，參訪活動包含認識校園、實作體驗、認識領域學科及未來就業發展等。 ・配合2024年臺灣文化創意博覽會活動，於臺南文化創意產業園區規劃5G行動車體驗活動「Chill一夏。夜微涼」。				
總計		—	—	—	—	174,776	11,783	6.74%

備註：

- 預期成效（目標）：請依照學校**113**年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 實際執行成效：請確實呈現學校於**113**年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
- 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 請註記統計時間：**113**年1月1日至**113**年12月31日

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新 精進	主軸計畫A：精 進教學品質， 培育實務與創 新創業人才	A1推動學術單 位組織調整	A1-1 配合社會趨勢、生 源變化及產學合作需求， 推動系所調整，適性選才 A1-2 建立以「學院」為 教學主體單位的組織運作 方式	18	0	0	762	·跨系課程整併、合併開課規劃之執行情形描述。 ·增設/調整/停招系、學位學程、學院之規劃與執行情形描述。 ·考量產業發展趨勢，新設院核心課程及以學院為招生單位之執行情形描述。 ·提升學院統籌經費比例與擴大建置學院共用學生實習實驗室之執行情形描述。	·成立AIOT智慧製造產業碩士專班，培育13名碩士生。
精進教師 知能		A2改善師資質 量與授課負擔	A2-1 優化師資結構 A2-2 落實管控教師授課 負擔	0	5,290	2,316	82,944	·本校未來十年學生人數預估及本校教師情況盤點之執行情形描述。 ·配合政府加薪政策，教師本薪與學術研究費比照公立學校標準之執行情形描述。	·新聘8名教師以補足離退教師及符合生師比。 ·日夜合計生師比降至23.3。 ·全體專任教師平均授課鐘點數降至10.38。
教學創新 精進		A3強化與就業 接軌之課程規 劃	A3-1 厚植學生關鍵基礎 能力 A3-2 持續推動「數位科 技微學程」 A3-3 鏈結產業人才需求 A3-4 建構跨領域學習推 動機制 A3-5 強化學生通識、人 文與社會實踐素養 A3-6 持續推動業界專家 協同授課	1,083	0	465	731	·推動學生自主學習創課機制之執行情形與成果描述。 ·配合政府創新產業政策與產業發展趨勢，開設相關課程/學程/實驗室建置，協助在地產業人才培育與訓練之執行情形與成果描述。 ·推動行動導向教學、在地文化特色課程、社會實踐及永續發展議題之跨領域學分學程、素養導向的跨科系課程之執行情形與成果描述。 ·推動探索、自主與深化學習機制之執行情形與成果描述。	·達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率72%之目標。 ·全校修習第二外語語言與文化課程學生數達220人。 ·通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達60%。 ·商管學院辦理3門基礎學科大會考。 ·商管學院爭取開辦就業學程計畫，目標培訓學生達100人。 ·修讀數位科技微學程人次預計4,000人。 ·修習雙主修預計18人次；修習輔系預計80人次。 ·修讀跨領域課程預計4,000人次。 ·通識運用共同學習策略(如業師協同授課、走讀課程與交流等)課程達32門。 ·辦理至少20場人文素養活動。 ·至少20人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定，增進師資生專業素養。 ·至少390門課程遴聘業師協同教學，增進學生了解產業最新動態。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
精進教師 知能	主軸計畫A：精 進教學品質， 培育實務與創 新創業人才	A4強化教師職 能，落實績效 考核	A4-1 精進教師專業實務 與教學知能 A4-2 落實教師績效考核 與多元升等	0	269	201	239	- 執行教學創新分享，辦理教學方法講座、工作坊，辦理國際/國內研討會，鼓勵教師參與國內外研習之執行情形描述。 - 推動教師評鑑機制之執行情形描述，以深化教師教學、服務與研究之能力。 - 推動並深化多元升等機制執行情形描述，鼓勵教師適性發展。	- 開設教師教學培訓活動30場次，增進教師教學技巧。 - 鼓勵教師編纂教材及製作教具，每年至少25件申請案。 - 落實專業教師每6年至業界研習半年之規定，累計達成比率40%，使教學或研究與產業無縫接軌。 - 延攬至少30名專業技術人員傳承實務經驗，強化學生實務技術。
擴增學習 資源		A5培養學生專 業實務技術能 力	A5-1 推動新工程教育人 才培育模式 A5-2 持續推動師徒制國 內外企業實習 A5-3 深化競賽導向/企業 命題之專題製作 A5-4 持續推動學生證照 培訓制度	0	250	1,730	1,082	- 推動工學院系所執行教育部新工程教育方法實驗與建構計畫，以「做中學」為教育理念，培訓學生實務能力之執行情形與成果(如開發教材、因應實務專題製作所設計之PBL、指導學生參加校內外競賽、培養學生解決「現實工程問題」之實務核心能力課程開設等)描述。 - 辦理教育實習集中返校座談或研習會，落實教育實習輔導機制之執行情形描述。	- 辦理校外實習徵才說明會至少12場。 - 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少120人次，提升師生實務技能。 - 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費至少450人次。 - 工學院系所至少10組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。 - 取得與就業緊密連結之專業證照張數1,800張(不含丙級)，增進學生就業競爭力。
產學合作 連結		A6建構創新創 業生態環境	A6-1 推動實作式創新創 業教育 A6-2 形塑優質校園師生 創新創業氛圍及翻轉傳統 創業育成路徑 A6-3 完善創新創意實作 及商品化場域	0	0	111	160	- 推動學生創意發想，提升學生創業動機，培養學生創業實戰能力(如鼓勵學生修讀創新創業課程、辦理創業培訓活動等)，強化創業體驗歷程、創業實務發展、創業家精神與研發成果商品化規劃之執行情形與成果描述。 - 滾動修正校園三創教育培訓藍圖，輔導具潛質的師生創業團隊，參加校內外創新創業競賽，導入外部創業補助資源，提出創業實踐規劃之執行情形與成果描述。	- 開設創業實務微學程，累計至少45名學生選修。 - 辦理1場校園跨領域三創競賽，至少30組優質團隊參加。 - 引入創業輔導業師至少20人次。 - 南科育成中心創業培育空間進駐率達80%。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新 精進	主軸計畫A：精 進教學品質， 培育實務與創 新創業人才	A7推動教學創 新提升學習成 效	A7-1 發展教學創新模式，改善教學品質 A7-2 提升學生學習成效 A7-3 落實教學品保機制 A7-4 落實學習預警與輔導機制	0	0	3,398	750	- 推動EMI教師培訓機制之執行情形描述。 - 檢討教師教學評量機制，提升教師教學品質之執行情形描述。 - 推行各學院系所持續接受國內/外外部單位教學品保機制認證執行情形描述。 - 持續推動與檢討學習預警制度，主動關懷學習預警學生，並建立學習預警關懷紀錄之執行情形描述。	- 執行15件教學實踐研究計畫。 - 成立24個教師社群，進行課程、議題討論，提升教學品質。 - 採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達35%。 - 工學院5門課導入PBL創新教學。 - 預計1,200門課程導入南臺幣機制。 - 教與學意見調查平均成績達4.0以上。 - 教學助理每學年度至少達550人次，輔導學生課業學習，增進學生學科能力。
強化教學 環境		A8持續擴充改 善教學資源	A8-1 全面優化教學空間 A8-2 強化系所專業特色 實驗設施 A8-3 強化圖書館功能與服務	4,636	1,096	1,297	4,067	- 推行一般教室e化教學環境/院系電腦教室設備更新，提升學生學習成效之執行情形描述。 - 推行系所實習實驗室設備改善/建置院系特色實作場地之執行情形描述。	- 圖書館實體及電子資源館藏增加至少1.69萬冊(件)。 - 進館人次至少達12.27萬人次，借閱冊次(含紙本與電子)至少達24.2萬冊。 - 辦理至少11場圖書館資源利用推廣活動，提升圖書館服務，促進學生自發性終身學習。
深化學生 輔導	主軸計畫B：強 化學輔工作， 塑造友善氛圍	B1實施品德教 育，培養具有 信義誠實素養 之公民	B1-1 深化學生公民素養 B1-2 形塑「信、義、誠、實」特色校園文化	0	0	0	49		- 辦理公民素養主題講座6場，主題包含人權、職場品格、民主法治等，共計1,200人次參與，培養學生品德素養與人權法治概念。 - 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計2,000人次參與，營造友善校園文化。
深化學生 輔導		B2深耕學生社 團發展，厚植 學生軟實力	B2-1 打造優質社團活動 環境與設施 B2-2 優化學生社團活動 及落實輔導機制 B2-3 經營社團聯絡網 B2-4 輔導績優社團參與 競賽或交流活動	166	161	0	234		- 增購學生社團設備與器材20項以上。 - 大一學生參與社團活動並取得「社團參與分數」人數達93%。 - 辦理社團幹部訓練研習2場次。 - 輔導至少65個學生社團完成架設網站或使用社群軟體。 - 參加社團交流及競賽的學生達200人次，培育優秀社團人員及展現所學成果。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
深化學生 輔導	主軸計畫B：強 化學輔工作， 塑造友善氛圍	B3促進學生身 心健康與良好 生活習慣	B3-1 培養學生規律健康 生活習慣 B3-2 強化學生性教育 B3-3 加強藥物濫用防制 工作，建立無毒校園	0	0	0	686	- 培養學生運動習慣以促進身心健康，同時提升校園運動風氣之執行情形與成果描述。 - 推動衛教宣導安全性行為及正確愛滋病與M痘防治觀念之執行情形描述。	- 辦理一場全校師生運動大會，為期2日。 - 辦理學生球類運動競賽至少4場。 - 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少3場，至少300人次參與，鼓勵師生養成規律的生活習慣、關心自我健康。 - 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達800人次。 - 辦理校內教職員反毒講堂2場次及反毒宣導活動5場次，人數約450人次。 - 辦理反毒宣導志工招募培訓1場次，人數約45人次。 - 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動3場次，人數約360人次，發揮反毒成效，營造健康、無毒品校園環境。
深化學生 輔導		B4培育熱愛鄉 土及具良好品 德之社會公民	B4-1 落實服務學習精神 ，參與社會關懷服務活動 B4-2 結合學校社團辦理 帶動中小學活動、養成自 律負責精神	0	0	0	163	- 推動學生社團積極參與社會各類關懷服務活動，建立學生濟弱扶傾觀念與具體實踐能力之執行情形描述。 - 攜手各地區中小學辦理講座、服務交流及營隊活動，培育學生成為具有世界觀的地球村公民之執行情形描述。	- 辦理社會關懷服務活動4場，共計250人次參與。 - 辦理帶動中小學活動8場，共計400人次參與。
深化學生 輔導		B5深化輔導功 能，推動尊重 與關懷文化	B5-1 優化導師制度，建 立學生風險三級輔導機制 B5-2 落實住宿服務與生 活輔導 B5-3 落實申訴制度，維 護學生受教權 B5-4 推動生命教育 B5-5 推動性別平等教育 B5-6 關懷身心障礙經濟 不利學生 B5-7 強化學生安全意識	0	0	39	1,005	辦理宿舍/賃居之安全座談/檢查及宿舍幹部訓練、校際交流之執行情形描述。	- 導師轉介之二級風險輔導完成率達90%。 - 辦理40場班級輔導活動，進行學生申訴制度宣導，至少1,200人次參與。 - 以「初級預防」之原則辦理10場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題之班級團體輔導，至少1,200人次參與，引導學生學會尊重自我與他人生命。 - 辦理6場次性別平等教育相關活動，至少300人次參與。 - 辦理身心障礙學生實務學習及生涯發展等輔導活動至少25場，參與者625人次以上。 - 辦理職涯輔導活動至少9場，參與者90人次以上。 - 辦理新生班級交通安全入班宣導8場次，參加人數約1,600人次。 - 辦理學生宿舍防災避難演練，共兩場次，約1,500人次參加。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升高教 公共性	主軸計畫B：強 化學輔工作， 塑造友善氛圍	B6推動教育公 共性	B6-1 強化經濟不利學生 入學機會 B6-2 建立制度化經濟不 利學生助學機制 B6-3 導入外部單位資源 B6-4 深化經濟不利學生 學習輔導及成效追蹤 B6-5 建構完善原住民學 生輔導機制	0	0	2,027	6,571	- 全面補助經濟不利學生甄選入學第二階段面試交通費與住宿費之執行情形描述。 - 建立經濟不利學生學習取代打工之助學機制(如提供學生提升英語能力助學金及閱讀表達能力養成助學金、成績優異獎學金等)執行情形描述。 - 建立經濟不利學生多元學習輔導機制(如提升經濟不利學生英語能力、閱讀與表達能力、就業軟實力與職場競爭力等)，深化經濟不利生學習輔導及成效追蹤之執行情形描述。	- 預計經濟不利生錄取率7.5%。 - 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達75%。 - 辦理一場弱勢助學募款活動。 - 經濟不利生英語能力後測進步人數占所有參與後測學生人數比率達75%。 - 原住民族學生生活及課業輔導55人次。
深化學生 輔導		B7深化學生職 涯與就業輔導	B7-1 深化學生職涯輔導 工作 B7-2 強化學生就業輔導 與媒合	0	125	263	324		- 各系所至少辦理1-2場多元職輔活動(如系列工作坊、職場體驗及企業教練分享等相關活動)，培養學生職場即戰力，共計至少30場，1,500人次參與。 - 辦理廠商徵才說明會至少5場及大型就業博覽會活動1場，至少1,500人次參與。 - 畢業滿1、3、5年流向調查回收率達75%、70%、65%。
產學合作 連結	主軸計畫C：厚 植研發能量， 促進產學合作	C1落實研發績 效管理	C1-1 導入專案管理制度 C1-2 強化研發績效考核 與獎勵制度 C1-3 提升教師研發能量	0	650	778	37	- 透過預演機制，提升計畫書及簡報品質之執行情形描述。 - 補助教師論文委外潤稿，提升投稿國際期刊論文品質之執行情形描述。	- 輔導申請大型計畫至少3件。 - 學術單位KPI平均點數進步的單位至少9個以上。 - 學校承接30萬元以上產學計畫案件數至少120件以上。 - 平均每位教師計畫金額達117萬元。 - 補助教師研究經費27件以上(包括補助教師學術研究及三年內新進教師先期研究經費)，提升計畫書品質。
產學合作 連結		C2強化技術研 發中心產學量 能	C2-1 建立研發永續經營 模式 C2-2 形塑標竿研究中心	0	0	2,006	436	獎勵績優技術研發中心，強化其財務結構，定期檢視研發方向與目標，加強技術研發中心營運發展策略，形塑標竿技術研發中心之執行情形與成果描述。	- 至少3個技術研發中心對企業平均產學合作金額達55萬元。 - 至少2個技術研發中心產學績效達600萬元以上。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學合作 連結	主軸計畫C：厚 植研發能量， 促進產學合作	C3形塑核心專 業技術研發特 色	C3-1 推動國家重點創新 產業技術研發研究 C3-2 推動核心專業技術 產業化 C3-3 強化產業技術研發 與國際聯結 C3-4 環境永續驅動智慧 綠能與運具電動化	0	0	639	6,000	- 推動核心專業技術產業化之執行情形與成果描述。 - 藉由國際參訪或參展機會，使校內研發團隊接軌國際技術需求，促成國際產學合作；鎖定前瞻主題(如綠能、運具電動化等)，邀請國際大廠共同開發；結合頂尖大學進行協作，以物聯網(IoT)產業為主，強化產業技術研發之執行情形與成果描述。	- 每年持續發表至少3項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。 - 協助至少3件核心技術進行產品開發或雛型製作。 - 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案2件。 - 持續補助研發基地添購研發設備至少800萬元。
產學合作 連結		C4擴大推動產 學合作	C4-1 強化育成中心功能 C4-2 強化產學合作共榮 與在地連結 C4-3 推動產業聯盟合作 網絡 C4-4 加強研發成果宣傳 推廣及回饋機制	0	0	704	10,745	- 籌劃校內師生技術創業孵化空間，深化個別團隊輔導之執行情形與成果描述。 - 參與產業聯盟或法人機構聯盟活動，以及結合學校教研能量鏈結並促進企業發展之執行情形與成果描述。 - 編製技術研發中心手冊，透過展覽及各網路平台等通路推廣專利，增加曝光率，以達成專利技轉及商品化目的之執行情形描述。	- 輔導本校師生創業團隊進駐南科育成中心1案。 - 至少辦理2場產學交流、技術媒合或專利技術展。 - 至少5件專利作品參展國內外博覽會或交易展。
產學合作 連結		C5深化學術倫 理教育與智財 權管理機制	C5-1 建立學術倫理教育 環境 C5-2 發展具產業應用價 值之智財管理制度	0	0	128	312	- 實施學術倫理教育之執行情形描述。 - 透過校內專利審查會議，由專業領域教師及業界專家評選出具產業利用性、新穎性及進步性之專利案件，進行布局強化價值性，提升效益之執行情形與成果描述。	- 至少75%碩博士學生取得學術倫理修課證明。 - 全校教師發明專利件數10件。
永續校園	主軸計畫D：建 置優質環境， 營造永續校園	D1健全財務規 劃	D1-1 強化預算功能與健 全財務規劃 D1-2 持續推動整合會計 作業標準程序	0	0	11	206	檢討/整合/修訂會計作業標準程序之執行情形描述。	每學年檢討預算分配基準1次。
永續校園		D2建構資訊化 校園	D2-1 建置與維護資訊網 路設施 D2-2 提升職工資訊技能 D2-3 持續更新電腦軟硬 體設施 D2-4 強化網路應用與雲 端服務	730	291	0	854	- 建置新建大樓網路設備及線路，並持續維護更新校園網路設備，提供優良連線品質之執行情形描述。 - 持續採購教學軟體，提供優質軟體之學習環境，落實校園智慧財產權之執行情形描述。 - 提升數位學習品質及系統執行效能之執行情形描述。	- 建置及持續升級5台網路設備。 - 資訊人員每人每年至少接受3小時以上之資通安全專業課程訓練。 - 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組，有效提升教學品質及行政效能。 - 數位平台每學年度教材上網率至少達到80%。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
永續校園	主軸計畫D：建 置優質環境， 營造永續校園	D3深化校園安 全	D3-1 建置資訊安全管理 系統 D3-2 建設無障礙環境 D3-3 強化實驗室及其他 非實驗室教學設備之安全 管理 D3-4 強化校園安全管理	99	0	88	153	・推動全校資通安全暨個人資料保護管 理政策及核心資通系統通過 ISO27001:2022驗證作業，建置校園資訊 安全環境之執行情形描述。 ・辦理全校實驗場所稽核評比及實驗場 所之作業風險評估與鑑別、職業安全衛 生教育訓練、職場健康宣導講座之執行 情形描述。	・資通安全專責人員每人每年至少接受12小 時以上之資通安全專業課程訓練或資通安 全職能訓練。 ・完成1間無障礙廁所整建，方便行動不便 者使用。 ・增設或更新至少16支百萬畫素高解析度之 監視器。 ・每季完成檢測全部18處戶外求救柱與91處 女廁緊急求救系統。
推動校務 研究		D4優化行政決 策品質與效能	D4-1 持續開發行政資訊 系統 D4-2 建構以證據為基礎 的校務決策機制 D4-3 提升行政服務效率	0	42	299	1,490	・持續維運各項系統，調整效能與穩定 度之執行情形描述。 ・持續追蹤更新/開發校務研究議題之執 行情形描述。 ・定期審視本校涉及生師權益之相關會 議(如校務會議、學生事務會議、學生申 訴評議委員會等)組成成員/提案權等， 以保障生師權益之執行情形描述。	・辦理3案資訊系統建置、整合、改版，減 少重覆性人工作業，進而提升行政效能與 品質。 ・持續更新已製作完成之16項校內校務資 訊。 ・補助行政人員在職進修及參加行政專業教 育訓練及研習活動至少25案，提升行政服 務效能。
永續校園		D5推動綠色校 園	D5-1 落實校園綠能與節 能政策，推動2050碳中和 D5-2 推動資源回收再利 用 D5-3 推動校園能源管理	1,337	0	0	575	・汰換耗能設備之執行情形描述。	・EUI值低於72.9(「政府機關及學校用電效 率管理計畫」科大第一類標準90之81%)。 ・持續協助完成二手設備媒合供應與需求35 件以上。 ・完成4間教室空調納入能資源管理系統管 控。
永續校園		D6建置優活校 園	D6-1 增建健康運動設施 D6-2 積極取代防守之永 續發展策略	27	0	0	1,234	・提升運動環境舒適性與安全性之執行 情形描述。 ・校園推動永續發展目標(SDGs)之執行 情形描述。	・每年定期檢修健身房器材設備至少2次。 ・完成老舊廁所整修13間，提升生活環境品 質。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
善盡社會 責任	主軸計畫E：提 升學校聲望， 善盡社會責任	E1提升學校卓 越聲譽	E1-1 維持董事會公益辦 學運作 E1-2 主動公開辦學資訊 E1-3 全面推動外部機構 教育認證 E1-4 精進單位網站內容 E1-5 強化中外媒體文宣	0	0	34	2,010	- 工學院各系(含食品系)持續參加IEET工程及科技教育認證，並定期評估及持續改進，預計於113學年度進行週期性審查之執行情形與成果描述。 - 人文社會學院(含高福系)與數位設計學院各系所委託高教評鑑中心辦理大專院校品質保證認可計畫，提升教學品質，發展特色之執行情形描述。 - 將校內外各項訊息即時上傳至本校網站，增加網站內容之執行情形描述。 - 協助本校網路行銷(如營運南臺網路及社群媒體訊息發布、積極發展網路社群追蹤人數)、輿論分析回應、新聞發布等之執行情形描述。 - 持續加強校際實質交流及合作，並促進友校對本校特色了解之執行情形描述。	- 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額200萬元。 - 公開行政會議紀錄(每個月至少召開1次)、校務會議紀錄4次(上學期2次、下學期2次)及董事會議紀錄3次(11月、4月、7月)。 - 持續維持AACSB國際商管教育認證，參加AACSB相關研習活動至少5人次。 - 全面進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 - 每學年以提升本校形象及招生為主，於知名雜誌媒體刊載提升學校形象之廣告或廣播稿至少2件。於平面媒體、廣播、社群媒體等發布各項新聞，新聞露出至少2,150則。
永續校園		E2強化行政與 學術績效	E2-1 辦理自我評鑑 E2-2 推動行政流程創新 與標準化作業	0	0	0	164	- 各學院持續辦理相關教學品保與自我評鑑措施之執行情形描述。 - 導入ISO 9001風險管理概念，滾動檢討各行政標準作業流程之執行情形描述。 - 推動本校暨附屬機構行政人員發揮創意，檢討及研提與所屬業務相關之各項興革意見與制度之執行情形描述。	-通過ISO 9001：2015之續評驗證。
國際化		E3建立國際化 校園環境	E3-1 擴大並結合臺灣全 球佈局之企業招收優秀境 外學生 E3-2 擴大開設全英語學 位學程 E3-3 擴增全英語授課課 程 E3-4 拓展師生國際觀， 與國際夥伴學校合作辦理 共學機制 E3-5 深化國際化校園環 境氛圍，建立國際學生友 善環境 E3-6 行政國際化	0	90	100	2,167	- 推行境外學生招生小組，擬定招收境外學生具體策略與作法之執行情形描述。 - 強化境外學生輔導工作之執行情形描述。 - 深化全英語學程布局(如能見度與國際合作提升、學生名額擴增)，持續推動全英語教學之執行情形描述。 - 推動主題式學生國際跨校輪辦共學機制之執行情形與成果描述。 - 落實推動學術單位國際化，營造校園國際化環境，以提升學生國際競爭力之執行情形與成果描述。	- 境外學位生(含外籍生、僑生與港澳生)人數達500人。 - 增加洽簽國際雙聯學位合作協定或交換學生協定1案。 113學年度辦理2場次校內全英語教學工作坊，培訓教師全英語授課知能。 - 全校開設全英語授課之通識及專業課程100門，其中每年新開設之課程達1門。 - 持續補助至少28隊師生團隊參加國際競賽，強化國際競賽參賽品質。 - 舉辦6場校園國際文化交流活動。 - 舉辦至少1場國際溝通能力及文化素養訓練課程。

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
擴增學習 資源	主軸計畫E: 提 升學校聲望, 善盡社會責任	E4強化學生國 際移動力	E4-1 推動學生國外姐妹 校研習 E4-2 鼓勵學生出國短期 交流與參訪 E4-3 推動學生海外企業 實習	0	0	25	882	• 鼓勵學生報考本校海外研習碩士班/參 與雙聯學位學制/國外研習(如提供獎學 金、爭取教育部學海飛颺與學海習珠計 畫、補助學生國外研習經費等)之執行情 形描述。 • 爭取教育部學海築夢與新南向學海築 夢計畫, 提供學生海外實習獎學金, 提 升學生出國實習意願之執行情形與成果 描述。	• 學生出國研習一學期(含)以上人數至少達 35人。 • 學生參與短期海外交流活動(2個月內, 如 短期研修、學術活動與參訪)人數達30人, 提升學生國際視野, 強化就業力。 • 每學年簽約至海外學期實習學生達50人。
國際化		E5擴大國際學 術交流	E5-1 擴增國際交流管道 E5-2 深化姊妹校經營機 制	0	294	315	589	• 與姊妹校(日本工學院大學、越南峴港 科技大學及菲律賓大學)輪流舉辦ISAT 國際研討會, 鼓勵學生前往發表與國際 交流之執行情形與成果描述。 • 辦理4場國際研討會。 • 參與國際交流相關會議(如學術研討會等) 與活動(如亞太大學交流會、臺灣與東南亞 暨南亞大學校長論壇、各類教育展、競賽 等)之師生達300人次。 • 辦理6場國外學者短期授課。 • 師生每年至少與6個以上新南向國家學校 或企業交流。 • 配合特色永續USR計畫進行日本或/及東南 亞國家之USR移地學習、交流活動至少1 次。	

面向	工作計畫			經費預估(單位/萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如: 學校其他自 籌款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
善盡社會 責任	主軸計畫E: 提 升學校聲望， 善盡社會責任	E6 善盡社會責 任	E6-1 建構推動大學社會 責任校務支持系統 E6-2 連結在地之行動導 向式通識教育改革 E6-3 積極貢獻區域發展 ，發展流行音樂及數位文 創 E6-4 建造大學社會責任 實踐引擎-USR Hub E6-5 縱向分享高職教學 資源	0	25	3,150	1,271	• 完備大學社會責任推動中心行政與各類支援、擴大教職員生參與社會實踐方案的廣度與深度、建置大學社會責任影響力評估機制之執行情形與成果描述。 • 主動盤點區域議題與發展需求(如食品安全衛生、樂齡大學等)之執行情形與成果描述。 • 營運文化部臺南文化創意產業園區，協助地方發展文創產業與配合政府推動流行音樂產業之執行情形與成果描述。 • 配合國家「健康臺灣」目標，結合六大核心課程(財務金融、托育社工、餐飲廚藝、藝術休閒、企業管理、證照輔導)，發展多項創新課程，提升民眾本質學能，善盡社會責任之執行情形描述。 • 建立區域教學資源共享中心，整建專業教學資源分享實驗室之執行情形與成果描述。	• 辦理2場全校性USR實踐方案成果分享活動，有效溝通本校社會責任實踐成效。 • 落實執行獎勵參與大學社會責任教師至少5人 • 修習微型通識課程學生至少達680人。 • 開設連結在地關懷通識課程比率至少達24門。 • 持續經營南科育成中心，累計招商新創企業2家，輔導至少5家中小企業。 • 開設學分班、非學分班共100班。 • 完成1件實踐場域之問題解決方案、辦理1場跨校交流、建立USR-Hub引擎，孵育1支新的地方創生團隊。 • 開設USR課程，上學期至少400人次學生、下學期至少600人次學生投入社會實踐。 • 針對1個實踐場域議題，開設實務課程投入在地，解決在地問題，促進SDGs目標之達成。 • 發行1本環境永續報告書。 • 商管學院辦理1場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」至少各1場。
總計	—	—	—	8,096	8,583	20,124	128,892	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與【附表6~8】之金額一致。

【附表10】114年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	修正頁碼
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性		
1.學校依「誠信務實、創新卓越」之辦學理念，訂定辦學宗旨為「秉持企業精神，培育符合社會需求的優秀人才，開創實用性科技與知識，為人類永續而美好的生活做出貢獻」。辦學目標則是為國家與產業培育人才，並以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，目標務實宏遠。	謝謝委員肯定。 本校將持續落實「誠信務實、創新卓越」之辦學理念，強化「務實致用」人才之培育，並精進課程設計與教學內涵，以回應國家與產業之需求。	無修正
2.學校定位為「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」，教育目標是培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」。學校的總體發展目標為： （1）強化產學合作共榮，與在地聯結；（2）強化產業技術研發，與國際聯結；（3）強化產業實作教學，與實務聯結；（4）強化環境永續教育，與社會聯結。為達成前述總體發展目標，在校務發展計畫中提出了五項主軸計	謝謝委員肯定。 本校參照114年5月14日召開的「113學年度校務發展委員會」校外委員建議，修正本校總體發展目標(4)為「強化產業永續教育，與社會聯結」，後續將持續深化校務發展四大面向，精進執行五大主軸計畫與32項子計畫，強化與產業、國際、實務及社會之永續連結，全面提升整體辦學成效。	修正支用計畫書P.15、圖5、P.35

畫，共計包含32項子計畫，並於「人才培育」、「產學研發」、「國際化」、「永續發展」4個面向進行深化。計畫內容具體且明確。		
3.學校校務發展計畫強調產學合作之重要性，並投入大量經費鼓勵師生致力於創新研發、參與國家建設以及協助產業發展，推動國家重點創新產業技術發展、核心專業技術產業化、強化產業技術研發與國際連結、環境永續驅動智慧綠能與運具電動化，頗能符合學校之產學研發特色發展。	謝謝委員肯定。 本校將持續強化產學研發動能，並聚焦國家重點創新產業技術，深化與國際之鏈結，積極引導師生參與創新研發，協助產業發展。	無修正
4.在少子女化的衝擊之下，在學學生人數持續緩慢減少，111-113學年度學生人數為16,118人、14,950人及14,507人，但新生註冊率呈現緩步回升，113學年度已回升至82.4%，就學穩定率維持在86.51%以上。112學年度總計休退學人數達2,073人（休學人數為693人，退學人數為1,380人），而截至113年10月31日止，學校在113學年度的休退學學生	謝謝委員建議。 修正支用計畫書 P.11-12、P.28-34已針對本校面對少子女化的趨勢與學生人數減少之雙重挑戰進行相關作法說明，並簡述如下： 本校主要從招生策略、降低休退學人數與加強產學鏈結等三個面向提出因應策略，期待新生註冊率及就學穩定率能持續改善： 1. 強化招生策略 (1)透過校務研究，分析各群類生源之變化，適時調整各系各項入學管道之招生人數。 (2)擴大與技術型高中端的連結，開辦「技術型高中與科技大學合	補充於修正支用計畫書 P.28-29註腳18-20、P.33註腳25-27

數為782人，雖較112學年度上學期情況改善許多，惟建議持續關注該議題，並提出因應之道。	作3+2新五專模式專班」，並積極安排高中職畢業班師生參訪本校及本校師生到高中職入班宣導，增進高中職師生對本校之認識與瞭解。 (3)積極拓展海外招生市場，擴大招收境外學生。 (4)透過重要雜誌評比表現及參與國際競賽獲獎等卓越成果，有效提升學校整體之能見度。 2. 降低休退學人數 (1)持續推動「完善就學協助機制」，鼓勵學生以「學習代替打工」，減輕學生的經濟壓力。 (2)提供急難救助、安定就學基金及多項獎助學金，協助學生順利完成學業。 (3)鼓勵學生透過轉系、申請輔系或雙主修、修讀跨領域學程等，發展多元跨域能力，提升就讀意願。 (4)強化本校學生輔導機制，並於課程配置教學助理以提供學生課業協助，搭配 FlipClass 數位學習平臺，增進師生互動與學生學習成效。 3. 加強產學鏈結 (1)持續推動創新教學，並導入企業命題作為專題實作或課程期末報告之主題，引導學生探索並解決產業面臨的實際問題，深化其問題解決能力與培養學生具職場即戰力。 (2)優先聘用具實務經驗之年輕師資，並積極布局未來重點產業發	
---	--	--

	展所需之專業師資。 (3)建立職涯導師制度，強化學生職涯規劃與就業輔導機制。 (4)配合國家重點產業政策，發展相關專業技術，涵蓋電力電子、智慧綠能、微電網、運動科技、電動車等領域，並積極發展5G、IoT、AI、FinTech、智慧生醫、智慧機械及元宇宙等前瞻技術，培養學生成為產業所需人才。	
5. 在學生入學素質不利的因素下，為達成人才培育目標，學校規劃實務導向課程、強調學生在學期間職涯輔導措施，建立各系職涯輔導老師機制，以符合企業徵才與產業需求。另學校亦透過與就業接軌的課程規劃，採箍桶式人才培育制度，強化學生專業實務技術能力，達成學生「畢業即就業」的目標。該些方案策略都在校務發展計畫中有明確的敘述。	謝謝委員肯定。 本校將持續規劃實務導向及與就業接軌之課程，強化學生專業實務技術能力，並輔以完善的職涯輔導措施，協助學生達成「畢業即就業」的目標。	無修正
6.在學生人數減少情形下，學校提出多項落實教學品保的做法，例如申請教育部之產業學院計畫、全面更新教室與教學設備，值得肯定。	謝謝委員肯定。 本校將持續落實教學品保認證，以確保並精進本校教學品質。	無修正
7. 校辦學目標為：具國際化及產業最佳	謝謝委員建議。	補充於修

合作夥伴之科技大學，足見國際化應為學校主要努力目標之一，惟至112學年度，招收之境外生人數僅506人，其中外籍學位生（含國際專修部）342人（第56頁），此數量與其他科技大學相較，仍有很大努力空間。建議學校在招收國際生部分，可持續努力精進。112學年度本國學生赴國外實習共62名，相較於學校目前招收之學生總數，此比例仍有很大努力空間（第36頁）。	本校秉持「打造具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」的自我定位，積極推動國際招生與交流合作推廣策略，以強化國際化成果並提升境外生人數。針對境外招生，學校已啟動多項具體行動，包括： 1. 精進網頁內容與招生資料，透過網路進行境外招生。 2. 深化與姊妹校合作，建立推薦入學與雙聯學制等招生機制，並與境外華語文中心交流，擴增國際專修部學生及外籍學位生來源。 3. 積極參與線上及實體招生說明會與國際教育展，提升本校國際能見度。 4. 提供多元獎助學金與語言輔導資源，吸引優秀境外學生就讀。 在上述措施推動下與持續優化的國際學習環境建置，113學年度本校境外學位生人數已提升至580人，整體境外生（含非學位生）人數也將達到645人以上，相較於112學年度的506人有明顯成長，顯見本校國際化策略已逐漸展現成效，其中國際專修部招生人數也從111學年度27人、112學年度44人，至113學年度已達112人，呈現倍數成長。展望114學年度，預期國際專修部錄取人數可達180人，未來將持續深化與海外姊妹校、高中及代理機構之合作，拓展國際招生管道，並向國際化與產學接軌的願景邁進。	正支用計畫書 P.59 註腳40、 P.62註腳42
--	--	---

	另外，由於 109-110 學年度受 COVID-19 疫情影響，政府邊境政策全面收緊，致使本校海外實習計畫全面暫停。自 111 學年度起，隨著政府逐步開放邊境與放寬出入境管制措施，本校亦審慎恢復海外實習計畫，惟簽證、航班、保險、實習單位安排及學生與家長對海外實習之信心等仍需時間恢復，因此 111-112 學年度海外實習人數僅緩步回升，113 學年度海外實習學生數已達 80 人，具明顯成長。未來本校將持續拓展海外實習合作機會，強化相關支援與培訓機制，以提升本校學生之國際競爭力。	
8. 外國學位生（含雙聯學制）由111-1之281位，逐年到113-1增加至371位，值得肯定，惟出國留學人數之研究生由16人降到14人及大學部20人下降到18人，關於此部分學校宜加強落實（第9頁）。	謝謝委員建議。 本校近年來積極推動國際化策略，境外生人數成長幅度顯著，代表本校在國際招生與學術合作交流方面的努力已逐漸獲得成果。惟在本國學生出國留學方面，雖長期透過執行「學海飛颺計畫」提供經費支持學生出國研修，但因本校多數學生來自中低收入或經濟弱勢家庭，經濟負擔成為限制其出國學習與交流的主要因素之一，特別是在赴國外修讀學位或短期交換等計畫，即使有「學海飛颺計畫」經費補助部分旅費，但住宿與生活支出仍高於學生可負擔範圍，恐影響參與意願與實際出國人數。 為因應前述挑戰，本校自114年度起，每年編列高教深耕計畫經費，加碼挹注學生獎學金新臺幣60萬元，用以鼓勵與支持學生赴國外修讀學位、短期研修或交換學習，並優先補助經濟條件較為不利之學生，以擴大參與機會與公平性。未來將持續強化國際化人才培	補充於修正支用計畫書 P.9註腳3

	育，致力於縮短學生出國機會之城鄉與經濟落差，邁向全方位國際教育目標。	
9.在產學合作方面的表現亮眼，112年執行776件研究及產學合作計畫，金額為6億0,923萬元，113年（至10月15日止）已執行587件研究及產學合作計畫，經費達5億2,822萬元，專利佈局以發明專利主，而研發成果商品化及技術移轉方面也有不錯的成果（第44頁）。	謝謝委員意見。 本校113年(至12月31日止)執行702件研究及產學合作計畫，金額高達6億3,543萬元，較112年有所提升。	補充於修正支用計畫書 P.47 註腳36
10.第1頁，學校在永續發展方面，以臺灣永續發展目標作為中長程發展之核心價值，113年度共執行5個計畫，開設105門社會實踐課程，參與課程學生約4,241人次，立意良好，惟建議可以校務研究方式評估實施成效。	謝謝委員對本校在永續發展及社會實踐課程推動成果之肯定，並給予寶貴建議，以下說明本校相關實施成效之評估結果： 1. 本校社會責任暨環境永續中心每學期皆會對修習社會實踐課程的學生進行期末學習經驗調查，以問卷作為評估工具，透過「學生學習成效」與「在地社會影響力」兩大構面來瞭解課程的執行成效，並將成果呈現於「社會責任報告書」中。2024年社會責任報告書已分析112-2學期開設的社會實踐課程，共蒐集1,032份有效問卷，整體問卷信度為0.976，分析結果顯示：學生參與USR課程有助其「提升以文字呈現口語或互動經驗的能力」、「激勵自己設定更有挑戰性的目標」、「啟發思考人生的目的」、「鼓勵更深入地思考自身的社會責任」、「幫助發展參與社區事務或是投入社會實踐所需的技能」、「增加投入社會實踐或是參與在地	補充於修正支用計畫書 P.56 內文與註腳38、39

	事務的意願與承諾」，且參與次數與成效呈現一正向趨勢。 2. 本校校務發展推動中心曾針對112學年度社會實踐課程進行「USR 跨領域學分學程之學習成效分析」議題研究，結果顯示：在學習態度上，學生對 USR 課程的理解程度和學習興趣顯著地高於非 USR 課程，但對於課後投入學習時間，USR/非 USR 課程之間並無顯著差異。在十項就業力指標部份，對於專業能力之養成（即專業知識、實務技能、資訊能力、外語能力），非 USR 課程是優於 USR 課程；而對於共通職能（包括整合創新、熱誠抗壓、表達溝通、敬業合群、人文素養、服務關懷等能力）之養成，則是 USR 課程優於非 USR 課程。前述研究成果亦公告於本校網站(https://idc.stust.edu.tw/tc/node/irreport-2-1)。	
第一部分 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1.學校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，4項總體發展目標，規劃校務發展五大主軸，於「人才培育」、「產學研發」、「國際化」、「永續發展」等面向進行深化，特色與校務發展計畫關聯性高。	謝謝委員肯定。 本校將持續依據自我定位與教育目標，深化校務發展四大面向、精進五大主軸，強化整體校務發展成效。	無修正
2.學校在「校務治理，永續經營」、「創	謝謝委員肯定。	無修正

新實務，多元跨域」、「產學鏈結，深化研發」、「適性揚才、扶弱圓夢」、「教育品保，在地關懷」、「全球視野，國際深耕」等六大辦學特色，與校務發展計畫五大主軸計畫及第二期高等教育深耕計畫緊密關聯，能貫徹整體校務發展之預期績效。	本校將持續強化六大辦學特色與校務發展計畫及高等教育深耕計畫推動項目之整合關聯，持續精進各質量化指標之管理與執行，穩步邁向整體校務之永續發展。	
3.學校在「校務治理，永續經營」面向上，近年財務管理健全，內控機制完善，各項經費預算均依校務發展計畫及校園長期整體規劃編列，可用資金達26億5,072萬元，可充分支援校務發展、校園建設、教學及研究設備、圖書經費，以及新聘優秀師資等（第33-35頁）。	謝謝委員肯定。 本校將持續健全財務管理與內控機制，以期所得收入能充分支援整體校務發展所需。	無修正
4.學校校務發展計畫係辦學特色與校務發展計畫，密切結合第二期高等教育深耕計畫，並依據發展規模與辦學特色、產業趨向等因素，訂定總體發展目標，以強化教學品質、提升研發水準與擴大產業服務。	謝謝委員肯定。 本校將持續依據辦學特色與產業趨勢，精進校務發展策略，以強化教學品質、提升研發水準，並期望能實質協助大臺南地區之產業轉型升級。	無修正

5.111-113學年度學校升等通過人數之比例平均約為86%，以學校著重產學研發之程度，建議可評估此比例是否有調整之空間，以激勵教師更努力自我提升（第39頁）。	謝謝委員建議。 本校已建構完善的教師資格審查制度，讓教師可選擇適性多元升等途徑，未來將持續宣導鼓勵教師可採產學研發成果進行非學術論文方式之升等，提升此類升等比率。	補充於修正支用計畫書 P.42 註腳33
6.學校多元發展，較無法看出哪些具特色之教學或研發成果，建議可再自我審視、重新盤點，型塑更鮮明之教學及研發特色。	謝謝委員意見。 本校辦學特色涵蓋「校務治理，永續經營」、「創新實務，多元跨域」、「產學鏈結，深化研發」、「適性揚才、扶弱圓夢」、「教育品保，在地關懷」、「全球視野，國際深耕」六大面向，教學目標為培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」。 1. 教學特色：本校透過規劃「實務導向」及「與就業接軌」的課程，提升學生專業實務技術能力，達成學生「畢業即就業」的目標，其中工學院(包括電子系、化材系、電機系及機械系等)更是結合「產業議題導向」與「主題式箍桶課程跨領域規劃」，引領學生具有創新的思維、專業實務能力與解決產業現實問題的能力，不僅型塑出本校獨特的教學特色，其可緊密對接產業人才需求之執行成效也陸續獲得教育部「新工程教育方法實驗與建構計畫」核定為 A 類第一級計畫的大學與「第二期新工程教育方法實驗與建構計畫」A+與 A 類計畫共4件。未來將持續自我審視與重新盤點改良前述之教學特色，甚而擴大實施至本校其他學院。	補充於修正支用計畫書 P.38 註 腳30、P.45註腳34

2. **研發特色：**本校近年技術研發主要聚焦於「**智慧健康與醫療科技**」、「**綠色能源與永續發展**」、「**智慧製造與 AIoT 應用**」等三大主軸領域，並逐步強化研發成果與永續發展目標之連結，以期發展具應用導向、跨域整合與場域實踐特色之技術成果。現就各主軸領域分述如下：
- (1) **智慧健康與醫療科技：**聚焦 AI、大數據與物聯網等智慧技術於健康照護之應用，研發成果包括「居家腹膜透析智能助理」、「智慧止血帶」、「沉浸式 CPR 訓練系統」、「非侵入式血糖檢測儀」、「智慧聽覺輔助系統」等，已獲多項國內創新獎項肯定，並推動臨床試驗與實務應用，對應 SDGs 目標 3（健康與福祉）。
- (2) **綠色能源與永續發展：**發展「波浪發電離型機」、「無線供電技術平台」、「5G 無人機太陽能板智慧巡檢系統」等技術，並建置整合綠能與儲能的微電網示範系統，搭配職能訓練與認證課程，培育微電網產業技術人才，以符合臺灣 2050 淨零排放策略規劃與能源系統產業發展，並對應 SDGs 目標 7（可負擔的永續能源）與 SDGs 目標 11（永續城鄉）。
- (3) **智慧製造與 AIoT 應用：**建構工業 4.0 自動化平台並導入企業資源，與東台精機、達明機器人、緯創資通等企業合作建置模擬工廠與檢測系統，推動 AIoT 智慧製造產碩專班與

	技能認證場域，培育跨領域專才，對應 SDGs 目標 9（永續工業與基礎建設）。 未來，本校將持續以「主軸聚焦、跨域整合、場域實踐、永續導向」為研發策略，有效整合校內資源與外部夥伴，並進一步強化技術研發之系統性、可見度與影響力，形塑具辨識度之研發特色與定位。	
7.學校重視培養學生通識能力，尤其在能力本位教學方法，培養學生閱讀與基礎敘事能力；開設通識核心能力本位自主培育課程、微型通識課程或融滲式課程及走讀式學習創新模式等，目的在使學生參與自主學習活動，培養其關懷在地文化與人文素養，頗具特色（第37頁）。	謝謝委員肯定。 未來本校將持續推動相關課程與活動，深化學生對在地文化的關懷與人文素養的培育。	無修正
8.學校在產學合作部分具辦學特色，透過校務發展計畫的推動，組成教師產學技術研發團隊，強化研發中心功能，建立永續經營的模式。另研發主題亦聚焦在國家推動的核心戰略產業，並兼顧學校特色之產業研發技術，強調研發成果之應用推廣與技轉，最後再藉由育成輔導	謝謝委員意見。 本校將持續透由教師研發團隊，聚焦國家推動之核心戰略產業，強調研發成果之應用推廣與技轉，或由育成輔導發展衍生企業，型塑具學校特色之產業研發技術。	補充於修正支用計畫書 P.46 註腳35

發展出衍生企業，成果顯著。		
第二部分 113年度整體發展經費支用成效		
1.附表4，學校113年度校務發展辦學特色及經費支用情形成效良好，除了南科育成中心的進駐率未達預期目標90%之外（附表第7頁），學校絕大多數預期成效／目標皆有達成，更有多項指標達成率遠高於目標值。除了學校的努力經營之外，亦有可能是部分目標值設定過於保守，可針對此類目標值酌予調高。	謝謝委員建議。 有關各項指標修訂說明如下： 1. 本校已於「114年度校務發展及年度經費支用計畫書」滾動修正，並參酌113年5月17日教育部來函所附「113年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之校務發展及年度經費支用計畫書-審查意見」，依委員意見將本校「113-115學年度校務發展計畫書」附表之質量化指標只呈現至子計畫層次，並審慎精簡整併部分重點質量化指標，不過為了利於實務執行，校內管考仍維持執行至「工作計畫」層次。目前無論是「113-115學年度校務發展計畫書」或是「114年度校務發展及年度經費支用計畫書」皆已同步呈現至子計畫層次與重點質化/量化指標，並因應精簡整併方向之改革，部分量化指標改由質化指標進行陳述。 2. 本校校務發展計畫經校務發展委員會、校務會議、董事會會議討論通過後，乃以全學年度執行情形作為管考基準，以每年之1月、4月、6月與7月底為管考期程，由各執行單位先行預設各階段量化目標值，分4階段進行質量化指標管考。校務發展推動中心會定期檢視各項目標值設定之適切性，鼓勵各單位針對達成率明顯偏高者，酌予設定更具挑戰性的目標值，並於新學年度進行修訂，以積極努力達成。例如114學年度本校擬針對下述指標進	已滾動修正本校113-115學年度校務發展計畫書

	行調整，包括：生師比值擬調降為22.9、修讀數位科技微學程人次擬提升至5,000人次、境外學位生總人數擬提升至630人、參加社團交流及競賽的學生擬達220人次、或以「初級預防」之原則擬辦理75場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題講座與團體輔導活動，至少1,600人次參與，引導學生學會尊重自我與他人生命等。	
2.全面推動創新教學做法，值得肯定。惟建議以校務研究方式深入探討各種創新教學對學生學習成效之影響，以利教師修正創新教學實施方式。	謝謝委員建議。 本校於112-113年針對創新教學進行以下校務研究，相關議題與分析結果說明如下： 1. 籬桶式(專題導向式)課程教學對學生專業實務能力養成之分析：籬桶式專班生平均比一般生多修5.5門課（或多修9.5個學分），其成績平均比一般生高4.6分，「工作責任及紀律 PR 值」平均比一般生好，且在10個校核心就業力指標中，包括：專業知識、實務技能、資訊能力等專業核心能力，以及熱誠抗壓、表達溝通、人文素養、服務關懷等共通核心能力之養成皆顯著地優於傳統式教學的一般生。 2. 教學實踐研究計畫課程對日學士生學習態度與核心能力養成之影響：教學實踐研究計畫課程有助於提升學生對課程的參與度(投入狀況)，惟對課程理解度與學習興趣影響有限。針對教學實踐研究計畫課程的設計，須考量課程領域不同與能力養成之關聯性，才能夠有效地提升學生的學習成效。	補充於修正支用計畫書 P.30-31

	3. 教學實踐研究計畫課程對學生學習動機與學習投入之研究：參加教學實踐研究計畫課程的班級學生在「學習動機」（學習價值、自我效能、成就期望）和「學習投入」（情意投入、行為投入、認知投入）的表現，成效高於未參加教學實踐研究計畫班級的學生。另外，「學習動機」及「學習投入」之期初和期末的平均數皆為後測高於前測，故無論在全體或分組的情況下，教學實踐研究計畫對於學生之「學習動機」及「學習投入」都有明顯的助益。 4. 日學士生修讀產業連結創新教學課程之學習成效分析：產業連結課程對學生學業成績、學習態度及多項就業力指標均有顯著地提升，惟各學院效果略有不同，顯示針對不同學院的學生，對產業連結課程之規劃宜有所調整。 上述研究成果皆公告於本校網站： https://idc.stust.edu.tw/tc/node/irreport-1-1。	
3.附表3，學校為強化計畫之執行成效，111及112年年度經費已全部執行，113年度統計至113年10月31日，整體經費執行率為76.69%，年度將屆，學校宜加速經費執行相關行政作業程序（附表第3頁）。	謝謝委員提醒。 本校已持續強化各項行政程序與計畫推動機制，亦於114年度召開之行政會議(3月10日、3月24日及5月26日)積極宣導各執行單位加速辦理經費執行相關作業，務使年度經費能如期執行完畢，達成計畫預期效益。	補充於修正支用計畫書 P.74 註腳43
4.113年度整體校務發展經費支用，在各	謝謝委員意見。	補充於修

子計畫執行之質化和量化執行成效上，仍以產出型指標為主，請加強以成果導向方式呈現其具體成果。	本校未來擬考慮採用管理學上的 OKR (Objectives and Key Results) 模式，以更有效地將計畫成果與全校整體目標進行連結，提升各子計畫執行成效。雖然部分質化和量化執行成效在計畫書內文已以成果導向方式呈現，惟在附表實際執行成效仍以產出型指標為主，後續年度將逐步就附表之質化和量化執行成效改以成果導向方式呈現其具體成果，並舉例說明如下： 1. 近五年超前遞補新進具業界實務經驗之年輕師資，教師平均年齡降至54歲，具業界經驗教師比率分別提升至44.5%(本校有465名教師，其中有207名具實務經驗專職2年以上或兼職4年以上)與85.4%(397名符合技術職業教育法第26條適用教師)，已逐漸改善師資高齡化結構性問題及優化師資質量。 2. 建置彈性薪資制度留才：以提高現職教師薪資之方式，留任優秀教研人才，帶動教學與研究品質提升，並使得113學年度流失年輕優秀教師之情況已減緩。 3. 增設五專部、「AIoT 智慧製造產業碩士專班」及「永續發展跨領域學士學位學程」等，讓本校新生來源更多元，同時強化招生策略，使得113學年度新生註冊率緩步回升至82.4%，對本校財務收入也有助益。 4. 另於114學年度量化指標擬加入回饋問卷的設計，以檢驗活動辦理成效。例如：辦理公民素養主題講座6場，主題包含人權、職場品格、民主法治等，共計1,200人次參與，83%參與者	正支用計畫書 P.16 註腳5
--	--	----------------------------

	在回饋問卷的五點量表平均分數達到4分以上，培養學生品德素養與人權法治概念。	
5.學校學雜費收入因學生人數逐年減少，112學年度均較111學年度減少；且依113年11月報表學雜費收入約2億5,000萬元計，113學年度學雜費收入恐將再略減。112學年度相較111學年度之產學合作收入、推廣教育收入則有增加趨勢，在少子女化趨勢下，不啻為增加財源的方式。	謝謝委員意見。 1. 本校近三年學雜費收入每年約13-14億元，已藉由加強招生等作法維持收入，並執行開源節流措施，以更有效率地運用資源和聚焦計畫。目前本校賸餘款約有20億元以上，財務狀況尚健全，後續擬在董事會同意下，透過賸餘款進行投資，強化本校財務結構，以提高整體財務調度之靈活性，維持財務穩健。 2. 在產學合作收入部份，本校持續積極爭取大型計畫，形塑校院系特色。114年度爭取中之大型計畫包含：教育部「114年度實作場域設備精進計畫」、國科會「跨域實作型計畫」、國科會「智慧雨林產業創生補助計畫」之「智慧餐飲」類及「健康照護」類等，亦配合政府政策協助輔導南部產業碳盤查，建置低碳化產業等。此外，自114年8月1日起本校產學合作計畫管理費編列比例將由現行10%調高至15%，以增加學校收入。 3. 本校進修與延伸教育處持續結合六大核心課程及各院系所教師專業技術，從五個方向積極開設創新課程，增加推廣教育收入： (1) 市場需求：開設符合市場需求，具高經濟收益等創新課程，提升高收益課程之開課數量。 (2) 政府政策：配合政府推動智慧製造、ESG 永續發展、人工	補充於修正支用計畫書 P.32 註腳22-24

	智慧、老年健康照護，結合本校師資規劃訓練課程，並運用政府各項補助計畫，為在職勞工、失業青年加強專業技能與培育第二專長等，善盡大學社會責任。 (3) 證照輔導課程：為提升證照考照通過率，開設理工技術類、語言類、烘焙食品類、社福照護類、中餐類、咖啡類等課程。 (4) 技能檢定學科即測即評考場：提供技能檢定學科即測即評之「就地訓練、原地考照」服務，與校內術科考場結合，開辦各類別考試，協助在學學生及相關領域人士獲得專業技能檢定證照，並提升學校知名度，增加生員管道。 (5) 與校外單位合作：與工研院、資策會資展國際公司、臺南市政府公務人力發展中心合作，開設多元系列課程。	
6.附表4，請補充說明辦學特色「C3 形塑核心專業技術研發特色」的3件核心技術進行產品開發或雛型製作的成果內容（附表第14頁）。	本校113年3件核心技術進行產品開發或雛型製作之項目分別為「全自動敗血症細菌樣本前處理系統」、「電動車馬達技術」、「防彈頭盔」，相關成果內容已於第97頁附表4「實際執行成效」欄位進行說明，並對應該 C3子計畫之質化指標「開發「全自動敗血症細菌樣本前處理系統」、電動車馬達技術、研發防彈頭盔開發等執行情形與成果描述。」，並摘錄成果內容如下： 1. 開發「細菌檢測技術與血液樣本前處理系統」，系統已完成醫療器材電性安規驗證，在159個敗血症病人樣本進行臨床效能測試，經過晶片優化，於高通量流速下，目前血球移除率已高	無修正

	達99.96%，近乎完全移除。在產學合作方面，已與 F&F Biomedical Tech. Inc 完成至2030年的專利非專屬授權；與起元生技公司達成簽訂產學併技轉合作計畫110萬開發 prototype；與美商 Advanced BioMed Inc.合作開發該晶片的量產模式並合作多年期產學合作計畫。 2. 與電動車廠商共同研發「電動車馬達技術」，使馬達符合現行及國際法規，達到體積小、效率高、性能佳。與泓創綠能簽訂產學案，共同開發腳踏車、機車、汽車多項車型馬達，胖胎電動輔助自行車(EB-500)已通過美規認證，113年1月起外銷至美國。 3. 與大合新科技公司簽訂產學合作案(含技轉)，113年已成功導入防彈頭盔設計系統並進行實地壓製，已完成重要儀器設備建置並進行抗彈板製程相關的技術開發。	
7.強化產學鏈結與研發技術優勢，學校成立五大校級科技中心，113年產學合作計畫經費達5-6億元，成效卓著（第43-44 頁）。	謝謝委員肯定。	無修正
8.學校專利獲得多國的專屬授權之物質專利，並完成簽訂產學併技轉合作計畫，其中技轉是否以權利金買斷方式、有無其他合作方式，建議學校可深入分析。	謝謝委員建議。 本校在專利技術移轉除既有的授權及讓與模式外，亦依據技術成熟度及企業實際需求，採創新研發、技術加值、聯合開發及委託開發等合作模式，透過技術共研、產學共構、價值共創及新創公司孵育	補充於修正支用計畫書 P.24 註腳16

	方案，促進與企業深化合作，強化產學合作後續效益，創造實質的產業價值。另外，為符應產業跨域整合與多元創新的發展趨勢，本校亦提供企業專利布局規劃與專利組合策略服務，協助建構具系統性、可實際應用之解決方案，以實現專利技術價值的最大化。	
9.附表4，辦學特色「建構創新創業生態環境」中，關於整合學校與南科育成中心並擴展永續資源中預估進駐率達90%，因預測依據相關規範處理至未能準確估計成效，學校於預測時宜多注意相關預估之基礎（附表第7頁）。	謝謝委員對本校與南科育成中心整合發展策略的審慎建議。 本校在預估進駐率達90%時，係依據過往合作經驗、南科區域產業活絡度，以及本校育成輔導能量所做的樂觀預測。不過依據《科學園區創業育成中心暨研究機構設立營運管理辦法》第9條規定，自企業進駐育成中心起，6年期滿須辦理離駐。雖然113年有10家企業同時因期滿離駐，造成進駐率下滑，後續已有5家企業新進駐，但實際執行成效仍未回升至90%以上。誠如委員所指，原預測因未能充分揭示詳細推估依據與提供數據支持，導致預估成效之可信度不足，後續本校將予以改進，擬預測時多注意相關預估基礎並盤點企業期滿離駐情況預作因應。	補充於修正支用計畫書 P.26 註腳17、P.89附表4
第二部分 114年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1.114 年度校務發展計畫執行重點包含建構亮點式跨領域學習等十餘項，各單位編列項目均依校務發展計畫的發展重點與特色進行規劃，並優先將經費支用於教學與研究設備，規劃措施得當。附表6，學校114年度擬申請獎勵補助款1億	謝謝委員肯定。 本校將持續依計畫目標穩健推進，並強化後續執行與資源配置，以落實各項發展重點。	無修正

3,601萬5,384元，自籌款編列1,940萬2,666元，自籌款占比達14.27%，應屬合宜（附表第32頁）。		
2.附表8，114年經常門用於「新聘（3年以內）專任教師薪資」、「提高現職專任教師薪資」、「現職專任教師彈性薪資」和「獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究」等，各別編列1,600萬元、1,400萬元、785萬元和770萬元。請說明各項目之預期成果，並請提供新聘教師名單（含專業或實務經驗、聘任職級、專任或專案聘等）（附表第34頁）。	謝謝委員建議。 114年經常門用於「新聘（3年以內）專任教師薪資」之預期成果為協助新進教師熟悉學校環境，開始積累研發及教學量能，避免教師不適應而造成流動；「提高現職專任教師薪資」、「現職專任教師彈性薪資」、「獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究」則為幫助本校安定現職教師待遇，或依其在教學、研發、輔導及服務等方面有具體優良績效提供彈性薪資，或根據其研究績效提供相關獎勵以留住人才，避免教師跳槽至國立大學任教，並提升本校學術與產學競爭力。 新聘教師名單詳如附件(P.142)。	補充於修正支用計畫書 P.35 註腳29、 P.78註腳46
3.附表5，子計畫A3係關於強化與就業接軌之課程規劃，其中的工作項包括課程開授及業師協同授課，但經費皆編列為資本門，似不合理，請補充說明（附表第22頁）。	謝謝委員建議。 事實上，「A3強化與就業接軌之課程規劃」子計畫項下推動多個工作項目，包含：A3-1 厚植學生關鍵基礎能力、A3-2 持續推動「數位科技微學程」、A3-3 鏈結產業人才需求、A3-4 建構跨領域學習推動機制、A3-5 強化學生通識、人文與社會實踐素養、A3-6 持續推動業界專家協同授課等，其中如附表5所示，「業師協同授課」乃使用高等教育深耕計畫經費支應；但「A3-3 鏈結產業人才需求」或是「A3-4 建構跨領域學習推動機制」則為強化產業實作教學須建	補充於修正支用計畫書 P.80 註腳48

	立必要的實作場域與實驗室。附表11也具體列出與子計畫 A3（特別是 A3-3 鏈結產業人才需求）相關的資本門經費，主要用於購置支援如：智慧製造科技中心、智慧電動載具科技中心及系所等的教學及研究實驗設備，這些設備是課程實務操作與業師協同教學所需的重要基礎建設，屬於資本門範疇，故將此類經費編列於資本門，以強化學生實務技能，達成培育「務實致用」人才之教育目標所做的必要且合理之規劃。	
4.附表5，各項指標過於瑣碎，建議可予以適當整併，以關鍵的重要成果指標為主。此外，育成中心進駐率113年的目標值為90%，達成值為87%（附表第7頁）；114年卻下修為80%（附表第23頁），發明專利113年目標值為16件，達成33件（附表第15頁）；114年下修為10件（附表第27頁），並不妥適。雖然指標不需年年成長，但至少目標值應能維持。	謝謝委員的建議。 本校持續積極檢討與整併各項質量化指標，因114年各項指標已在管考，因此將參考委員意見於「114-116學年度校務發展計畫」進行附表指標調整與改善。 針對委員提及的兩項指標目標值下修，簡述原因如下： 1. 關於南科育成中心進駐率目標下修部分，依據《科學園區創業育成中心暨研究機構設立營運管理辦法》第9條規定，自企業進駐育成中心起，6年期滿須辦理離駐。以113年為例，南科育成中心有10家企業依此規定期滿離駐，後續雖有5家企業新進駐，但最終進駐率達成值為87%，略低於原訂90%目標值。惟在疫情後期市場復甦與新創轉型期交疊的背景下，此一表現已屬穩健。展望114年度因整體產業環境變動劇烈，對新創企業之營運及進駐意願恐會造成不小的影響，因此本校保守下修進駐率目標值為80%。後續本校將持續投入育成工作，積極辦理	補充於修正支用計畫書 P.26 註腳17與 P.98附表4

	外部企業招商，並深化與校內新創團隊之鏈結，適時調升進駐率目標水準，以穩健推動育成中心之持續發展。 2. 有關本校113年發明專利達成33件為「已核准」之件數，至於目標值調整事宜，在計畫書內文第47頁曾提及：為強化智慧財產之實質效益與市場應用價值，本校從113學年度開始調整並執行專利補助新機制，由「全額補助」調整為「提供50%補助」，以促使發明人審慎評估技術成熟度與商品化可能性發展。此項調整雖有助於中長期專利品質之提升與技術商品化效益之強化，但在短期內恐對「專利申請」件數造成一定的影響，因而將發明專利指標目標件數下修為10件，未來將針對新機制所產生之效應進行檢討，並對件數做適度的提升與調整。	
5.根據【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書所述，機械系（智慧電動載具科技中心、智慧製造科技中心）提出15筆資本門，與校務發展計畫的連結「A3 強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求→教學創新精進」，請說明哪些課程使用。與教學創新的關聯性為何（第51-57頁）。其他「強化教學環境」的部分，機械系亦有提出申請（相較其他學系機械系似	謝謝委員的建議。 智慧電動載具科技中心與智慧製造科技中心目前都是本校的校級研究中心，由於成立時間不長，仍須增購相關設備以因應技術的快速發展與實作教學需求，因而持續更新與擴充設備，以強化學生實務能力與跨域整合應用能力。新購設備與課程和教學創新的關聯性分述如下： 1. 教學與實作需求導向，培育學生實務能力 智慧電動載具科技中心針對車輛控制、電力系統與模擬分析等核心模組進行汰換與擴充，強化實務導向課程內容。以課程「電動車機電整合概論」、「汽車電子學實驗」與「機電整合實務」輔導學生於	補充於修正支用計畫書 P.77 註腳44-45

為大宗)，請補充說明大批換購的理由。	EV 車運作系統與邏輯之建立；「電動車馬達與控制器」可落實應用於「學生方程式賽車」與「環保節能車」等競賽專題，培養學生具控制與系統整合能力；「電池模組與管理系統」為提供電池安全與能量管理之教學平台，可於「電池技術導論」與「燃料電池技術」課程落實教學；模擬分析軟體（如 CarSim）乃建立虛擬車輛控制與驗證環境，對應車載系統開發流程。透過設備持續更新擴充，協助實作教學，已培育30名學生完成智慧電動載具相關專題，且實際操作所有設備，共有4項專題參加2024年全國創新實作競賽，所建教學模組亦納入常態課程，強化診斷與控制之實務應用。 智慧製造科技中心所增購的設備主要是依據目前已建置的工業4.0自動化實作工廠，擴展多個智慧製造相關之實作技能訓練課程，並依據該實作課程規劃相關教學平台，其中「自動化逆向建模平台」將使用於機械系「智慧製造組」大四「逆向工程技術」課程，培育學生逆向工程整合3D 列印之快速製造技術；「機械手臂虛實整合平台」將使用於機械系「自動控制組」大三「智慧化數位學生技術應用」課程，培育學生具備製造加工之虛實整合能力；「高速切削主軸模組」將使用於機械系「智慧製造組」大四「進階數控工具機」課程，該案具有電腦輔助製造軟體，可進行切削模擬訓練，提升學生在工具機之實作能力。 2. 對應產業趨勢與技術升級 目前的舊設備已無法支援新技術（如 CAN bus、即時模擬），需以	
---------------------------	---	--

模組化新設備取代，以支援相對應的控制等先進功能，提升產學合作研發能力。例如：智慧電動載具科技中心增購的設備於「電動車概論」與「電動車機電整合概論」課程中所搭載之純電車(BEV)三電系統之實務教室(R101)，可協助學生對純電車三電系統(電池、電控與電機)之系統邏輯與運作架構有更豐富的實務操作與模擬診斷演練。智慧製造科技中心所增購的設備「動態視覺瑕疵檢測平台」將使用於資工系大四「視覺分析與控制實務」課程，並於今年應用於本校與緯創資通公司共同建構之「AIOT 智慧製造產碩專班」碩二開設的「自動化光學檢測技術與應用」課程，供學生進行機械視覺實作使用。這些擴增課程不僅於機械系開設，後續也將編列於工學院建置的「跨領域智慧製造學程」與「AIOT 智慧製造產碩專班」課程中。

3. 跨課程資源整合

新設備除用於智慧電動載具科技中心與智慧製造科技中心課程外，也與「智慧機器人」、「車載系統設計」等課程共用。例如：「全向輪機器人」除教導基礎車載功能外，也導入自駕與避障應用；3D列印與氬焊設備則用於車體製作與零組件開發，在課程「綠電永續淨零跨域整合實務」引導學生於電動車關鍵技術能建立更全面之整合實務基礎。

因此，本次設備更新緊扣課程需求、實作訓練與產業連結三大面向，有助於落實教學創新精進，強化教學品質與學生實務能量，並

	為智慧電動載具領域與智慧製造科技領域之人才培育提供關鍵基礎設施。 另外，針對機械系在「強化教學環境」下亦提出8項採購案，彙整理由如下： 1. 舊設備老化，需一次汰換 例如 ANSYS 模擬系統、頻譜分析儀等硬體效能不足，無法支援新版課程與複雜分析；傳統鑽床、手動控制儀器等已無法配合數位化教學，且維修成本高。 2. 因應新興專業領域的教學需求 透過一併購置電動車馬達、控制器、電池組、車用測試平台、燃料電池示範教具等，以讓「電動車與綠能課程」相關實作與測試從零件到系統整合可一次到位；添置PLC示範平台、自駕車訓練平台和即時模擬板卡，建立完整硬體環境，避免分年度分次採購造成零散改裝，有助於「自駕與控制系統實作」課程之教學。 3. 達成校務發展計畫工作重點 根據本校校務發展計畫之工作項目 A8-1、A8-2(分別是「全面優化教學空間」與「強化系所專業特色實驗設施」)，將系內多項老舊設備納入同一批次執行採購，可達本校擴充改善教學資源所需。 4. 降低後續維護成本，確保教學不中斷 舊設備維修頻率高且零件逐漸停產，一次性採購新機台可大幅降低維修工時與成本，也能確保師生安全。	
--	---	--

	綜上所述，機械系本次「大批換購」是為了快速更新老舊設備、建置完整新興技術教學平台，並達校務發展計畫要求，以確保教學品質良好與未來維護的便利性。	
6.建議經費稽核小組可對經費支用成效，進一步提升稽核之功能。	謝謝委員建議。 計畫書內文第79頁有明列「本校獎勵補助經費內部稽核機制」，並補充說明如下：為提升本校內部稽核功能，稽核室本於職掌已依規定針對經費支用成效、財務上增進效率與減少不經濟支出等，執行查核與提出建議。	補充於修正支用計畫書 P.79 註腳47
7.預期目標與成效中相關抽查樣本宜具體說明抽樣之相關依據及抽樣方法。(附表第29頁)	謝謝委員建議。 事實上，本校對於各單位網站正確性之檢核方式為全校所有網頁皆進行檢查，至今尚無抽樣之情事，因此會進行文字修正。	修正支用計畫書 P.100附表4 及 P.112附表5
8.建議校內網路建設之相關經費可酌予增加，確保數位時代來臨，學生可享有一定程度之網路品質及數位資源。	謝謝委員建議。 1. 本校計網中心於114年度已編列獎補助款300萬元，用以更新8棟大樓之路由器，以使連接骨幹速度從10Gbps 提升至25Gbps。 2. 為強化有線/無線網路品質及維護校園網路安全，將於往後年度增加預算編列，用以建置/更新校園防火牆、入侵防禦系統、大樓路由器、交換器及無線基地台等設備。	補充於修正支用計畫書 P.3-4 註腳1-2

備註：依教育部114年5月20日核配函文附件之審查意見進行回覆。

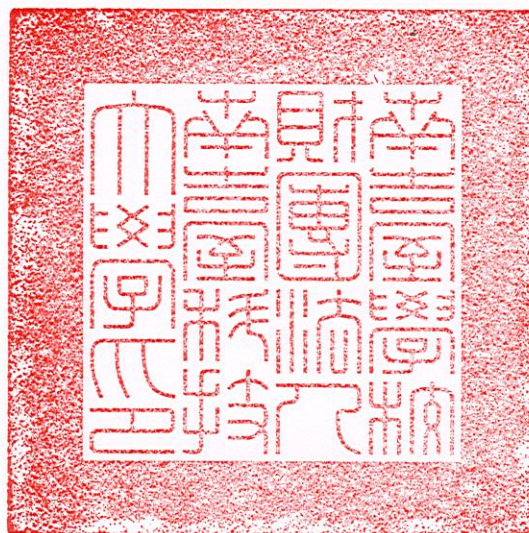
近三年新聘教師名單

序號	系所	姓名	起聘日	職稱	專業/實務經驗
1	資訊工程系	吳東興	111/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
2	化學工程與材料工程系	關旭強	111/8/1	專任副教授	產學合作計畫案
3	化學工程與材料工程系	蘇莉芸	111/8/1	專任助理教授	產學合作計畫案
4	流行音樂產業系	葉家彰	111/8/1	專任助理教授	產學合作計畫案
5	機械工程系	鄭宜昉	111/12/2	專任副教授	業界專兼職工作經驗
6	機械工程系	董景瑞	112/2/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
7	資訊工程系	李宗儒	112/2/1	專任助理教授	無
8	資訊工程系	許智淵	112/2/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
9	視覺傳達設計系	王明宏	112/2/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
10	資訊工程系	郭俊麟	112/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
11	視覺傳達設計系	陳 滢	113/2/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
12	視覺傳達設計系	黃添貴	113/2/1	專任助理教授級專業技術人員	業界專兼職工作經驗
13	多媒體與電腦娛樂科學系	陳俊瑋	113/2/1	專任助理教授	無
14	體育中心	陳 毅	113/2/1	講師級專案教師	無
15	電機工程系	曾建勳	113/8/1	專任副教授	業界專兼職工作經驗
16	半導體與光電工程系	張景閔	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
17	視覺傳達設計系	陳炫助	113/8/1	專任副教授	業界專兼職工作經驗
18	電機工程系	洪千焙	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
19	機械工程系	施銘賢	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
20	機械工程系	吳俊穎	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
21	機械工程系	張廉楷	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
22	機械工程系	許絜翔	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
23	半導體與光電工程系	黃俊傑	113/8/1	專任副教授	業界專兼職工作經驗
24	半導體與光電工程系	蔡俊欽	113/8/1	專任副教授	業界專兼職工作經驗
25	資訊管理系	潘慧純	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
26	資訊管理系	林武國	113/8/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗
27	資訊工程系	柯志鴻	114/2/1	專任副教授	無
28	資訊工程系	郭振忠	114/2/1	專任助理教授	業界專兼職工作經驗

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

人事室
會計室

填表人簽章

人事室 康智傑
會計室 蔡惠丞

填表日期

114年6月6日

目錄

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】114年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-5
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-6
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-80
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-81
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-82
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-94
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-118
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-130
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-136
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表	附表19-139

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	146,291,000		20,494,702		14.01%	166,785,702	
占總金額比率(%)	87.71%		12.29%				
金額	73,145,500	73,145,500	7,812,475	12,682,227		80,957,975	85,827,727
比率(%)	50.00%	50.00%	38.12%	61.88%		48.54%	51.46%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。但資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	54,748,440	74.85%	1,193,842	15.28%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	6,000,000	8.20%	0	0.00%
		小計	60,748,440	83.05%	1,193,842	15.28%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		1,558,000	2.13%	101,060	1.29%
三、	其他一省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		10,839,060	14.82%	6,517,573	83.43%
四、	重大修繕維護工程(請另填寫【附表9】)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			73,145,500	100.00%	7,812,475	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款		
				金額	比率(%)		金額	比率(%)	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	20,000,000	52.55%	27.34%	1,000,000	7.89%	
			提高現職專任教師薪資	10,000,000		13.67%	1,000,000	7.89%	
		現職專任教師彈性薪資			10,518,230	47.45%	14.38%	1,800,000	14.19%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)			5,448,750		7.45%	86,250	0.68%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)			7,233,020		9.89%	170,000	1.34%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			3,250,000		4.44%	250,000	1.97%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)			40,000		0.05%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)			600,000		0.82%	0	0.00%
		小計			57,090,000	100.00%	78.05%	4,306,250	33.95%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費			370,000	23.01%	0.51%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)			228,145	76.99%	0.31%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費			1,010,000		1.38%	0	0.00%
		小計			1,608,145	100.00%	2.20%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			415,000	0.57%		0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			170,550	0.23%		28,470	0.22%	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)			5,732,098	7.84%		5,027,507	39.64%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)			2,910,550	3.98%		0	0.00%
		其他(備註4)(備註5)(備註6)			0	0.00%		0	0.00%
		小計			8,642,648	11.82%		5,027,507	39.64%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註7)			5,219,157	7.14%		3,320,000	26.18%	
七、	學生留用合作機構(備註8)			0	0.00%		0	0.00%	
總 計				73,145,500	100.00%		12,682,227	100.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 為推動節能措施，各校依教育部114年3月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十二年度「產業實務人才培育專班」之系所。
9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	☐ 是 ☒ 否						-
113	☐ 是 ☒ 否						-
114	☐ 是 ☒ 否				0.00%		-

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112～114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	1	自動化逆向建模平台	1. 3D逆向軟體 Zeiss Inpsect Software (1)可即時顯示掃描器量測結果 (2)具有自動轉換成3D模型 (3)轉換3D模型可於Inventor, Solidworks顯示並修改 2. 工業級3D逆向掃描機 Hawk 2 Lite (1)掃描方式：多對交叉藍色鐳射線 (2)量測精度：0.02mm 3. 機械手臂 (1)總軸數：6軸(含)以上 (2)手腕部負載重可達：7 kg(含)以上 (3)最大工作範圍：900 mm(含)以上 (4)重複精確度：± 0.01 mm(含)以上 4. 機械手臂控制軟體 (1)開發環境：ROBOGUIDE (或同等具機械手臂控制軟體)，並提供至少下列功能： a. 可建置機械手臂周圍的模擬圖，以利現場實際建置並縮短時間內編寫好程序 b. 可直接在軟體內的建置圖中進行物件的拖拉等操作來改變模擬空間內的布局並可透過座標來進行修正 c. 編輯功能： (a)軟體可顯示與示教器相同的介面 (b)控制手臂執行程序的速度 (c)控制手臂夾爪開和閉 (d)顯示手臂的工作範圍	1	套	2,500,000	2,500,000	1. 逆向工程課程工具，進行3D逆向掃描 2. 機械手臂提供自動化掃描設計 3. 系統軟體可供快速建模	機械系(智慧製造科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	2	機械手臂虛實整合平台	1.工作站電腦 (1)處理器：Intel i3 I2代(含)以上(或同等品) (2)作業系統：Windows 11 工作站專業版 (3)顯示卡：GTX1650(含)以上(或同等品) (4)記憶體：64 GB DDR4 3200(含)以上 (5)硬碟：SSD 500GB(含)以上 2.SCARA機械手臂工作站 (1)機械手臂 (2)控制器 (3)夾爪系統 (4)皮帶式輸送帶 (5)鋁擠型架台 (6)鋁擠型外罩 3.客製化虛實整合軟體 (1)授權年限：永久授權 (2)可供15人(含)以上同時使用 (3)支援50種(含)以上的機械手臂資料庫	1	套	1,500,000	1,500,000	1. 手臂做動可同步於軟體顯示運動狀態，同時若於軟體虛擬環境直接操作，可同步控制手臂實際運動 2. 可遠端監控手臂做動，若有問題也可遠端回復 3. 可讓學生於電腦教室進行虛擬手臂訓練，不會受限於6隻手臂的數量	機械系(智慧製造科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	8月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	3	高階工具機後處理器	1.五軸同步立式加工機(型號：TD-2000YBC)與車銑複合機(型號：CT350)，工具機後處理器一套 2.電腦輔助製造(CAM)軟體：(1)Mastercam 2025版教育版軟體(含Multiaxis_5axis模組)，或同功能軟體(2)授權期限：永久授權	1	套	600,000	600,000	為能將所繪製的3D圖檔轉換成工具機切削碼，需採購後處理器，並配合後處理器的需求，採購電腦輔助製造軟體(CAM)	機械系(智慧製造科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	4	動態視覺瑕疵檢測平台	一、伺服馬達控制模組×3組：至少包含伺服馬達、伺服馬達驅動器、螺桿移動平台、伺服馬達控制模組盤座、電源供應器、EtherCAT集合式電源模組、數位輸入擴充模組、數位輸出擴充模組、端子座等 二、操控系統×3組 1.工業電腦主機3套：(1)CPU：Intel i5-12400 (含)以上(或同等品)、(2)硬碟容量：SSD 1TB + HDD 1TB(含)以上、(3)記憶體：32G DDR4-3200 (含)以上、(4)運動控制卡：運動控制能力8軸(含)以上、(5)影像擷取卡 2.液晶顯示裝置3套 三、視覺檢測模組 1.3D工業相機1組：(1)FOV：480 mm×300 mm(含)以上、(2)3D DOF：640 mm (含)以上、(3)精度：0.2 mm (含)以下 2.工業相機3顆：(1)工業相機A：解析度(Resolution)：5472×3648像素(含)以上、(2)工業相機B：解析度(Resolution)：2448×2048像素(含)以上、(3)工業相機C：解析度(Resolution)：2448×2048像素(含)以上 3.工業鏡頭3顆：(1)遠心鏡頭可視範圍：9 mm×9 mm(含)以上、(2)遠心鏡頭可視範圍：25 mm×25 mm(含)以上、(3)變焦鏡頭可視範圍：27 mm×20 mm(含)以上 4.光源3組：白光、紅光、藍光各一組 5.四通道光源控制器：支援四通道(含)以上手動及RS232控制光源亮度的調光器 6.實驗支架：(1)平台尺寸：400 mm×320 mm×630 mm (含)以上、(2)支架高度：630 mm (含)以上、(3)支架需有置放光源、並可調整的治具 四、運用伺服馬達 1.電腦主機：(1)CPU：Intel i9 12 代(含)以上、(2)記憶體：64 G DDR5 6000 (含)以上、(3)硬碟：SSD 2 TB + 2 TB(含)以上、(4)顯示卡：RTX4070 (含)以上 2.電腦視覺軟體：VPRO-MAX-WB 9.20版本(含)以上(或同等品) 五、動作程序控制軟體：需能操控X軸運動滑台進行前進、後退動作，並以控制模組作動	1	套	1,500,000	1,500,000	1. 針對產線(高速)移動的機械視覺檢測、與檢測瑕。提升現有的視覺以靜態取像為主 2. 3D相機是以檢測特殊瑕疵，2D不易檢測的瑕疵為主 3. 可作為產碩班或研究所機械視覺進階課程使用	機械系(智慧製造科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	8月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	5	鹼性離子交換膜電解模組與產氫監控系統	1.陰離子電解產氫模組：產氫量500公升/小時，功率2.4kW，壓力35barg 2.儲氫桶：空量155公升 3.鉛酸電池：100 AH (含)以上 4.DC/DC變壓器：輸出電壓可控 5.產氫監控系統：含氫氣流量計、壓力計、熱電偶、水幫浦、液氣分產裝置等	1	套	990,000	990,000	配合工學院開設之跨領域學程「綠色能源與永續環境學分學程」，增添儀器設備，持續提升教學品質	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-4 建構跨領域學習推動機制 →教學創新精進	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	6	全向輪智慧機器人	1.NVIDIA® Jetson Orin Nano™ 開發者套件(或同等品) 2.光學雷達掃描儀 (1)測距範圍：0.1-10meter(含)以上 (2)測距頻率：AVG 5000Hz 每秒(含)以上 3.鏡頭：150°廣角(含)以上，100萬像素(含)以上 4.馬達驅動板： (1)XT60規格電源輸入口(或同等品) (2)6軸加速度感測器1個(含)以上，至少支援可透過開關選擇切換馬達模式或陀螺儀模式等 5.直流編碼馬達×3：12V，減速比1:30(含)以上 6.全向輪×3：直徑60mm±5% 7.聚合物鋰電池：電流2000mAh(含)以上，電壓12V，XT60接頭	10	套	74,000	740,000	配合工學院開設之跨領域學程「自動化與控制學分學程」，增添儀器設備，持續提升教學品質	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-4 建構跨領域學習推動機制 →教學創新精進	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	7	氫燃料電池	1.質子交換膜式燃料電池 (PEMFC) 2.額定功率及電堆數量： a.1000W(<)×2個 b.1000W(≥)×1個 3.額定性能： a.1000W(<):12V@8A(≥) b.1000w(≥):28V@34A(≥) 4.使用空氣冷卻 5.具自我加濕功能 6.使用之反應氣體：氫氣及空氣	1	個	165,000	165,000	氫能電動車輛製作研發，進而提升燃料電池應用技術，提高產學合作機會	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	8	筆記型電腦	1.螢幕：14.5"(含)以上 2.處理器：Intel® Core™ Ultra 7 155H Processor (含)以上 3.記憶體：32GB (16Gx2) DDR5-5600 2x DDR5 Slots (DDR5-5600MHz, Up to 64GB) (含)以上 4.硬碟：PCIe Gen4 SSD 1TB(含)以上 5.顯示晶片：NVIDIA® GeForce RTX 4060 Laptop GPU 8GB GDDR6(含)以上 6.含無線滑鼠	2	台	51,000	102,000	智慧載具研發使用，安裝模擬、控制軟體，進行設備操控及軟體開發	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	9	氬焊機	1.額定輸入電壓：AC220V±10% 2.輸出電壓/電流：22V /300A(含)以上 3.額定輸入功率：12.5KW(含)以上 4.空壓電壓：62V 5.氣體前吹：0-5S 6.初期電流：5-300A 7.上升時間：0-10S 8.焊接電流：5-300A 9.谷值電流：5-300A 10.脈衝頻率：0.1-99.9Hz 11.占空比：5-95% 12.下降時間：0-10S 13.收弧電流：5-300A 14.氣體後流：0-60S 15.推力電流：20-240A 16.負載持續率：60%(含)以上 17.效率：83%(含)以上 18.外殼防護等級：IP21S(含)以上	1	臺	55,000	55,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	10	輪框	13" Aluminium wheel (1)standard dimension: 7x13 (2) offset: 22 (3) indicative weight: 3.4 Kg (might change slightly according to hub geometry) (4)standard bolt pattern: 100x4 and center hole diameter 50 mm for wheels to be fixed by bolts or 100x12 and center hole diameter 72 mm for wheels with central lock (5) minimum order : 4 pieces (6)finishing: black with OZ RACING white letterings	2	組	80,000	160,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	11	差速器	1. Bore DIA Housing Side 29.00±2% mm 2. Bore DIA Cover Side 29.00±2% mm 3. Bearing Distance 120.00±2% mm 4. Overall Length 195.00±2% mm 5. Distance MD 65.00±2% mm 6. Number of Teeth 25	2	個	30,000	60,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	12	電池管理系統	1.工作電壓8~30Vdc 2.系統最大電池測量數144個(含)以上 3.電池組總電壓12~800Vdc 4.工作溫度-40~80C 5.輸入/量測點隔離電壓2.5kVrms(含)以上 6.工作電壓：8~30Vdc 7.系統最大電池測量數：144(含)以上 8.電池組總電壓：12~800Vdc 9.工作溫度：-40~80C 10.輸入/量測點隔離電壓：2.5kVrms(含)以上	2	臺	200,000	400,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	13	雷達	1.16線程(含)以上 2.測量距離：100公尺(含)以上 3.測量頻率：300,000點/秒(含)以上 4.垂直測量角度：±15° (30°) (含)以上 5.水平測量角度：360° 6.產品重量：約590g 7.適用場景：至少包含無人機/UVA測繪等	2	臺	200,000	400,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	14	車用相機	1.解析度：720 x 540(含)以上 2.像素：0.4百萬(含)以上 3.最大標準幀率：522(含)以上 4.圖元尺寸：6.9 5.鏡頭支架：C 介面 6.感測器類型CMOS 7.感測器型號：Sony IMX287(或同等品) 8.數據介面：USB 9.頻譜：彩色 10.支援同步軟體觸發、硬體觸發、操作命令	2	臺	35,000	70,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	15	NVIDIA JETSON AGX ORIN開發套件	1.人工智慧效能：275 TOPS(含)以上 2.GPU：2048-core NVIDIA Ampere(含)以上 3.architecture GPU with 64 Tensor Cores(含)以上 4.最高頻率：1.3 GHz(含)以上	2	臺	85,000	170,000	充實電動車教學設備，持續提升教學品質與學生學習成效	機械系(智慧電動載具科技中心)	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	7月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	16	身體組成 分析儀	1.量測原理：BIA多頻率8電極(或同等品) 2.最大承受重量：270 kg(含)以上 3.最小單位重量：0.1 kg(含)以下 4.電壓：100~240V 5.材質：塑膠／電極板：不鏽鋼／手：鍍金 6.測量周波數：5kHz / 50kHz / 250kHz 7.測量形式：全身、左腳、右腳、左手、右手 8.測量範圍：75.0Ω ~ 1,500.0Ω (增加單位0.1Ω) 9.目標脂肪率：4~55% (增加單位1%)(含)以上 10.體重：0kg~270.0kg (增加單位0.1kg) (含)以上 11.年齡：5~99歲 / 運動員(18~99歲) (含)以上 12.身高：90.0~249.9cm (增加單位0.1cm) (含)以上 13.可輸入ID 16位數(含)以上 14.體型：標準 / 運動員 15.內臟脂肪等級：1~59等級 (增加單位1) (含)以上 16.體脂感度：1.0~75.0% (增加單位0.1%)(含)以上 17.可扣除衣服重量：0~10.0kg (增加單位0.1kg) 18.量測時間：30秒內(含)以下 19.配件：AC adapter / 中文操作手冊	1	台	396,000	396,000	運動隊伍的訓練過程中，可以利用身體組成分析儀來評估訓練效果	體育與運動中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	17	電腦螢幕	1.螢幕尺寸：43型(含)以上 2.面板解析度：4K/UHD (含)以上 3.動態對比：1,000,000:1(含)以上 4.可視角度(水平/垂直)：178°/178°(含)以上 5.色彩範圍：可顯示達10億個色彩(含)以上 6.高畫質數位影音端子(HDMI)： (1)HDMI 2.1×3組：HDMI 1支援eARC(含)以上 (2)USB端子：AV端子(Composite)/ 色差端子(Component) (3)數位音源輸出(SPDIF)	2	台	11,000	22,000	教學使用 結合產學研發團隊量能,整合智慧製造、智慧綠能、智慧電動載具、運動科技、智慧健康醫療等領域研發基地	資工系(運動科技中心)	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	18	桌上型電腦	1.CPU：Core i7-13700(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：固態硬碟400GB及硬碟900G B(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：27吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11 (含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠	25	台	36,138	903,450	工廠實習課程，教學實習用	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	19	桌上型電腦	1.CPU：Intel Core i5 (含)以上 2.記憶體：16GB (含)以上 3.硬碟：SSD 900G(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：22吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11 (含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠 8.附加採購：還原卡(雙碟)	70	套	30,000	2,100,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	20	電腦主機	1.CPU：Intel Core i5 (含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.雙硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11 (含)以上 6.配件：鍵盤、滑鼠 7.附加採購：系統還原卡(單碟)	72	台	27,162	1,955,664	1.升級C303專業教學教室資訊設備 2.提升學生實作能力及學習成效	資工系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	21	電腦主機	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.雙硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11(含)以上 6.配件：滑鼠、鍵盤	1	台	23,962	23,962	1.升級C303專業教學教室資訊設備 2.提升學生實作能力及學習成效	資工系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	22	教學廣播系統	1.電容觸控式主控面板×1台(含)以上 2.教學廣播教師外接盒×1台(含)以上 3.教學廣播中繼器×3台(含)以上 4.教學廣播控制外接盒×22盒(含)以上 5.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達64位(含)以上 6.系統設備影音輸入埠為純數位影像訊號(HDMI) 影像輸入與輸出 7.採純硬體架構，不需安裝任何作業系統即可使用 8.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D 動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上 9.附加採購：HDMI 1.5米短線 64 條	1	套	260,765	260,765	更新J301資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	23	雙連式油壓成型機	1.8B - 60 TON 油壓機、一體成型機台 2.主油缸心：F.C. 35熱處理 3.泵浦最高壓力：210kg/cm ² (含)以上 4.高壓泵浦：日本 JAPAN SHIMADZU (GPY-4) (或同等品) 5.低壓泵浦：朝田 KOMPASS(50T-36) (或同等品) 6.馬達：台灣東元 TAIWAN TUNG YUAN TECO OR 群策(HSWG 3HP6P-623) (或同等品) 7.壓力表：義大利 ITALY(或同等品) 8.電磁閥：DC-24V 9.電氣控制器：PLC 可程式 豐偉 VS-32MT(或同等品) 10.溫度表：全一顯示型CHING YING 台儀 FY-700-1-1(或同等品) 11.主油缸油封：日本阪上 SAKAGAMI (KY-212) (或同等品) 12.溫度接觸器：日本戶上 PAK-20J(或同等品) 13.馬達接觸器：日本富士JAPAN FUJI SC-4-0(或同等品)	1	台	865,000	865,000	高分子加工實驗用	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	24	直流電漿電源	1. DC Output Power：500W(含)以上 2.Max. Output Voltage/Current: 800V /0.9A(含)以上 3.Fusing：6A 4.Ignition Voltage：1000V~1050V (OutputVoltage:800V) 5.Regulation Modes：Power, Voltage or Current 6.Arc Suppression：Quenching Time 6uS up to 3mS,automatically(含)以下 7.Delay time：6uS up to 10mS, automatically(含)以下 8.Panel Size：9.5”Rack(含)以上 9.配件：電漿電源線3M(含)以上	1	組	135,000	135,000	新增濺鍍系統的直流電漿電源設備	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	25	統計軟體	1. 70人軟體使用授權(含)以上 2. 至少包含以下統計分析需求：檢定力分析、Codebook、頻次、敘述性統計量、探索、交叉列表、彙總、平均數、OLAP 多維度報表、比例、T 檢定、單向 ANOVA、GLM 單變數分析、雙變數相關分析、偏相關、距離、線性模型、線性迴歸、序數迴歸、曲線估計、偏最小平方迴歸、最近鄰法分析、區別分析、因素分析、選擇叢集程序、TwoStep 叢集分析、階層叢集分析法、K 平均數叢集分析、無母數檢定(N)、多重回應分析、報告結果、可靠度分析、加權 Kappa、多維尺度、比例量數統計量、ROC 分析、ROC 曲線、模擬、地理空間建模、標準圖表等 3. 授權年限：三年	1	式	1,100,000	1,100,000	支援全校雲端桌面統計軟體	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	26	電腦主機	1. 處理器：Core i7 (含)以上 2. 記憶體：16GB (含)以上 3. 硬碟：SSD 400GB(含)以上 4. 網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5. 作業系統：Windows 11(含)以上 6. 附加採購：電腦還原管理系統	70	台	33,745	2,362,150	更新學院S402共用電腦教室設備，開辦AI商業實務應用課程，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	27	網路交換器	1. 連接埠數：44埠1000Mbps RJ-45 +4組 combo埠+ 2埠GbE光纖埠(含)以上 2. 傳輸速率：1000Mbps(含)以上 3. 交換能力：100Gbps(含)以上 4. Throughput：74 Mpps(含)以上 5. 封包緩衝：1.5Mbyte(含)以上 6. MAC位址數：16K(含)以上 7. 支援智慧網管功能 8. 附加採購：8埠Gigabit PoE交換器(含)以上	2	台	28,000	56,000	更新學院S402共用電腦教室設備，開辦AI商業實務應用課程，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	28	雙層雙盤烤箱	1.外徑：(寬×深×高)74×81×154cm±5cm 2.爐內徑：(寬×深×高)48×70×20cm±5cm 3.使用電力：8KW，220V/380V，3P(含)以下 4.爐外板：外觀採用SUS304不鏽鋼製造，結構板金厚度1.2mm(含)以上 5.爐內板：SUS304不鏽鋼材質(或同等品)，且厚度需1.5mm(含)以上 6.爐內底板：採用鋼板厚度5mm(含)以上 7.電熱組：採用特殊耐用電熱線，配合耐熱耐震陶瓷絕緣，此項目需保固五年 8.上火加熱器結構需採用SUS304不銹鋼材質(或同等品)，功率27KW(含)以上 9.爐門：外觀採用SUS304不鏽鋼製造(或同等品) 10.爐門把手：需採用隔熱效果佳之不鏽鋼把手，固定座為合金鑄造(或同等品) 11.爐門固定座：總成需採用SUS304不鏽鋼製造(或同等品) 12.爐體：採用堆疊組合式結構，日後可追加烤箱層數或變更烤箱堆疊型式 13.機內配線組：機內配線主線路線材須有(LF)無鉛標章或是(ROSH)標章及通過國家標準認證(CNS)之線材 14.溫度控制：上火及下火控制器需為獨立原件控制 15.電磁開關：採用靜音型電磁開關，需有CE認證 16.定時器：採用薄膜式觸控按鍵數字顯示器，並需採用歐、美、日、台製產品 17.指示燈：上火及下火加熱指示燈，需有CE認證 18.移動輪：提供大型前後活動輪組，且具剎車固定，方便日後輕易移動爐體 19.腳架：外觀採用SUS304不鏽鋼製造，可以放置46x66cm±5%烤盤 20.每層需有蒸汽系統及上釉砂石板且每層皆具有獨立蒸汽開關控制器	8	台	228,000	1,824,000	用於烘焙實作教學及術科檢定考試、烘焙推廣班實作、烘焙產學合作。	餐旅系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	29	台灣股市即時交易資料庫	1.至少包含以下資料：證券、期貨、權證、選擇權與虛擬交易所(含資料傳輸)等 2.即時交易資料每日更新(含電視牆資訊) 3.至少提供虛擬交易系統，並有持股、下單、委託、成交回報、多組競賽、投資績效等資訊 4.提供機器人串接系統即時資訊與虛擬下單 5.授權年限：2年	1	套	680,000	680,000	持續強化財金系與國際金融學程實務應用特色，以提升學生實作能力及學習成效	財金系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	5月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	30	桌上型電腦	1.CPU：R7-7700X(含)以上 2.記憶體：16GB×2(含)以上 3.硬碟：1TB HDD+ 1TB M.2 PCIE(含)以上 4.顯示卡：RTX4060(含)以上 5.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 6.螢幕：26.5吋液晶顯示器(含)以上 7.作業系統：WINDOWS11(含)以上 8.配件：鍵盤、滑鼠、讀卡機 9.附加採購：還原卡(雙碟)	61	台	54,500	3,324,500	汰換電腦教室設備，針對未來學生的學習3D產品建模與人工智慧(AI)相關課程進行設備優化	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	31	烤漆玻璃白板	1.尺寸：W600×D120(含)以上 2.顏色：優白、鵝黃色 3.厚度：5mm(含)以上 4.材質：強化玻璃	1	式	30,000	30,000	建置多功能專業教室，提升創新教學品質與學生學習成效	數位設計學院	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	2月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	32	無線廣播系統	1.無線麥克風廣播主機 1台 (1)機箱：EIA 標準 1U 金屬機箱；(2)頻段：UHF 480～934 MHz；(3)頻寬：24 MHz；(4)接收方式：天線自動選訊；(5)靈敏度：輸入 10 dBμV 時，S/N≥80 dB；(6)頻率響應：50 Hz～18 kHz；(7)動態範圍：≥106 dBA；(8)音頻輸出：至少可切換三段音量，平衡式+16 dB / 0 dB / -6 dB，非平衡式+10 dB / 0 dB / -6 dB；(9)天線裝置 阻抗 50 Ω，TNC 天線母座提供強波器偏壓；(10)電源供應：DC 12～15 V，外接 AC 100～240 V 交換式電源供應器；(11)2隻麥克風(含)以上 2.喇叭180W(含)以上含吊架 3.含安裝、測試及線材	2	式	32,400	64,800	汰換專業教室無線廣播系統，供教學使用	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	33	MAC電腦	1.處理器：Apple M4(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：24吋Retina 顯示器(含)以上 6.作業系統：MAC OS	1	台	69,000	69,000	配合3D列印室所需，購置一台具備AI生成功能的iMac電腦，支持學生進行更精細的設計修改和運算	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	34	DJ控制器	1.DJ 控制器結合 Audio Interface 2.碟盤數量：雙碟(含)以上 3.頻道：立體聲 4.搭載兩個 Jog 輪(含)以上 5.觸控墊：16個 Effect Pad(含)以上 6.推桿：至少包含兩個音量 Fader / 一個節奏 Fader 7.Crossfader：標準型 8.麥克風輸入：6.3mm±5% 9.輸出：雙RCA立體聲 10.USB：USB-C 11.音訊介面：24位元/44.1kHz±5% 12.軟體：Serato DJ Pitch 'n Time，Serato DJ FX(或同等品) 13.相容性：至少包含Serato DJ Pro，Rekordbox等 14.作業系統：至少支援 MacOS 14、Windows 10(含)以上 15.電源供應：USB 供電	1	台	12,900	12,900	DJ專修教學上課用	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	35	電吉他音箱	1.輸出功率：100 W±5%(含)以上 2.額定輸入等級：INPUT: -10 dBu (1 M ohms)±5% / AUX IN: -10 dBu (20 k ohms)±5% / RETURN IN: -10 dBu (100 k ohms)±5% 3.喇叭30 cm (12 inches)±5% x 1 4.八個(含)以上音色設定記憶，可儲存所有擴大器和效果器設定 5.三種(含)以上箱體共鳴選項：Vintage、Modern 和 Deep 6.五個(含)以上獨立效果區：Booster、Booster、Mod、FX、Delay 和 Reverb 7.Send/return loop 可連接外接踏板 8.立體聲耳機接孔、線性輸出，和 USB 輸出具有 IR 音箱聲音 9.使用超過 60 種(含)以上進階 BOSS 效果類型來自定內建效果器	3	台	13,200	39,600	音響課程教學用	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	36	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：32GB (含)以上 3.硬碟：SSD 900GB(含)以上 4.顯示卡：RTX3070(含)以上 5.網卡：2.5G bps與Wifi 6E(含)以上 6.螢幕：26.5吋4K液晶顯示器(含)以上 7.作業系統：Windows 11 8.配件：鍵盤滑鼠組、錄音室監聽耳機	1	台	93,500	93,500	電腦教室教師端主機	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	37	投影機	1.輸出亮度：7000流明(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD) (或同等品) 4.含安裝設定、電源配線及必需之線材五金另料	1	台	56,900	56,900	專業教室上課教學用	流音系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	38	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.硬碟：SSD 1TB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：防刮23.5吋液晶螢幕(含)以上 6.作業系統：Windows 11 (含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠 8.附加採購：系統還原卡(單碟)	51	台	31,361	1,599,411	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	應英系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	39	電腦主機	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.雙硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11 (含)以上 6.配件：鍵盤、滑鼠 7.附加採購：系統還原卡(雙碟)	21	台	27,594	579,474	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	師培中心	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	40	QCPR嬰兒心肺復甦術訓練模型	1.可模擬訓練心肺復甦術之全身式嬰兒模型 2.符合新版AHA指導準則設計 3.具手動產生脈搏搏動 4.自然位置時，呼吸道為關閉狀態 5.可移動的下巴，允許執行各式呼吸道開啟 6.可模擬頭頸過度曲張時之氣道阻塞 7.擬真的吹氣及胸外按壓之感覺 8.通氣量過多，嬰兒可發出聲音反饋 9.具可拆式橡膠臉皮及可拆式肺袋(含氣道)，方便更換 10.以內建充電式鋰電池為電源驅動 11.操作監測儀具LED燈號及液晶螢幕可監測即時CPR訓練品質狀態，包括:胸外按壓次數及深度(depth)、回彈與否(recoil)、按壓速率(rate)、通氣次數及通氣量(volume) 12.材質：軟性特殊樹脂及硬質塑膠製(或同等品) 13.每組模型內含操作監測儀1個、肺袋5組、臉皮2張、酒精棉片6片、CPR面膜1卷、嬰兒服1件、提箱1個、充電器組1個、操作監測儀備用電源訊號線1條、操作監測儀中文解說表1份	2	組	69,000	138,000	更新保母教室設備，提升學生通過保母考照率。	幼保系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	41	微量分光光度計	1. 7 吋電容觸控螢幕(含)以上 2.使用比色管模式，細菌、微生物等培養液濃度的檢測 3.微量體積樣品 4.檢測波長範圍：至少支援230nm、260nm、280nm、600nm 等 5.快速檢測速度，無需預熱 6.5分鐘內無操作，自動關閉光源 7.光源採用無消耗品氬閃光燈(或同等品) 8.支援自建印表機列印或提供USB隨身碟、SD卡資料輸出和保存 9.單機即完成樣品檢測和資料的存儲 10.核酸檢測範圍：10ng/ul dsDNA～4,000ng/ul dsDNA，誤差值1%(含)以下 11.電源供應器：24V DC 2A; 功率：25W±0.5%	1	台	170,000	170,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	生物與食品科技系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	42	冰淇淋製造機	1.尺寸：41×51×59cm±1cm 2.冷凝容量：2公升±1% 3.每小時最大產能：12公升(含)以上 4.冷凍方式：氣冷(或同等品) 5.耗電量：1200W(含)以下 6.電壓：單相220V	1	台	513,700	513,700	特色實驗室「農產品加值打樣室」，產品原料前端打樣加工，以培養產業人力需求	生物與食品科技系	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3鏈結產業人才需求 →教學創新精進	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	43	連續式封口機	1.可調封口速度：0~12m/min(含)以上 2.封口寬度：10mm±1mm×無限長 3.機械尺寸：1000×430×370mm±5mm 4.輸出帶最大負重：3kg±0.1kg 5.印字類別：油墨轉印(銅字) 6.可打2排字印字樣(寬1cm×長3.5cm)鏈條傳動 7.字體有製造和有效日期 8.重量：20kg±0.1kg 9.電壓：110V/500W	1	台	33,500	33,500	特色實驗室「農產品加值打樣室」，產品原料前端打樣加工與後端包裝處理，以培養產業人力需求，提高學生畢業後就業機會	生物與食品科技系	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3鏈結產業人才需求 →教學創新精進	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	44	全自動菌落計數器	1.鏡頭：CCD彩色鏡頭 2.數位變焦：X 28(含)以上 3.相片解析度：1百萬畫素(含)以上 4.菌落計算速度：1000個/秒(含)以上 5.最小菌落直徑：0.1mm(含)以下 6.照明技術：長效型高亮度LED，Dark Field 7.照明系統：包含上、下照明及黑四白色背景等六種組合 8.計數方式：手動及自動 9.培養皿：55~90mm±1mm	1	台	345,000	345,000	特色實驗室「農產品加值打樣室」，產品開發打樣後的品質檢驗，檢測加工過程中是否有汙染的可能，以培養產業品管人力需求	生物與食品科技系	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3鏈結產業人才需求 →教學創新精進	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	45	AED訓練機	1.模擬真實自動電擊器之尺寸及操作流程 2.提供的模擬去顫電擊訓練，不會有任何的高壓產生，以確保訓練安全 3.直覺圖示指引與中文語音指示，協助引導施救訓練 4.中文語音操作指示 5.以市售電池為電源 6.具仿真實機器之抽取式電池盒 7.配件：訓練用電擊貼片、2號電池、攜行袋	2	組	38,000	76,000	訓練急救使用，於社區管理課程和照顧服務課程教學	高齡福祉服務系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	46	可程式控制應用實驗桌	1.工作桌30張： (1)尺寸：長140×寬70×高74cm(含)以上 (2)桌板：30mm(含)以上塑合板、表面貼 0.6mm(含)以上美耐板、兩側及後緣以 PU封邊、前緣採圓弧造型、桌面後端附ABS(或同等品)出線孔盒 (3)前檔板：採冷軋鋼板(或同等品)0.6mm(含)以上厚折曲成型 (4)把手：ABS 射出成型(或同等品)鑲塑膠色條易於索引 (5)調整腳：ABS 射出成型(或同等品)、具20mm(含)以上之上下調整功能 (6)塗裝：噴霧多道防鏽處理高溫粉體烤漆膜厚30μm(含)以上 2.插座臺1組/桌： (1)電插座：採用接地型日本製國際牌或東芝牌或美國奇異牌，110V雙口式 (2)電線管線盒：三角梯型正面雙向導圓角處理，鋁合金材質表面經粉體塗裝，插座蓋板以白色110V區分 3.集線槽一式： (1)材質：UL合格之南亞PVC(灰色)(或同等品)，防火等級美規94V-0及歐規M1，PVC耐溫85℃(含)以上 4. PLC固定座1組/桌：導電性DIN軌道	30	張	20,000	600,000	更新實驗教室設備，提升實驗室自動化程度與教學效能，優化實驗流程，提升學生學習效率並培養先進技術應用能力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	47	電力電子實驗桌	1.工作桌31張： (1)尺寸：長140×寬70×高74cm(含)以上 (2)桌板：30mm(含)以上塑合板、表面貼0.6mm(含)以上美耐板、兩側及後緣以PU封邊、前緣採圓弧造型、桌面後端附ABS(或同等品)出線孔盒 (3)前檔板：採冷軋鋼板(或同等品)0.6mm(含)以上厚折曲成型 (4)把手：ABS(或同等品)射出成型鑲塑膠色條易於索引 (45)調整腳：ABS 射出成型(或同等品)具20mm(含)以上之上下調整功能 (6)塗裝：噴霧多道防鏽處理高溫粉體烤漆膜厚 30μm(含)以上 2.集線槽一式： (1)材質：UL合格之南亞PVC(灰色)(或同等品)，防火等級美規94V-0及歐規M1，PVC耐溫85℃(含)以上 3.桌上型電源保護箱1組/桌： (1)箱體結構：SPCC鍍鋅鋼材(或同等品)厚1.6mm(含)以上 4.儀器架： (1)尺寸：1400mm×400mm×360mm(含)以上 (2)材質：採用30mm(含)以上厚熱壓合板	31	張	17,742	550,000	新增實驗教室設備，提升實驗室自動化程度與教學效能，優化實驗流程，提升學生學習效率並培養先進技術應用能力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	48	AI運算電腦主機	1.CPU：AMD R9-9900X(含)以上(或同等品) 2.主機板：B850(含)以上(或同等品) 3.顯示卡：RTX5070(含)以上 4.記憶體：DDR5 64GB(含)以上 5.電源：1200W(含)以上 6.硬碟：M2 2TB×2(含)以上 7. 配件：鍵盤、滑鼠	2	台	75,000	150,000	進行個人AI教學運算與相關實驗使用	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	49	超純水製造系統	一、超純水製造系統 1.單一主機即可產製Type I水質之超純水 2.進水要求：RO水、蒸餾水或DI水質 3.產水水質：超純水產水速率≥ 1.5公升/分；且具定量取水之功能(範圍:0.25L~9.75L之設定；每次以0.25L做增減) 4.TOC總碳量< 10 ppb(進水TOC < 50 ppb) 5.比阻抗值≥ 18.2 mega ohm-centimeter-cm(25℃) 6.至少具5種不同的終端過濾器 (1)去除內毒素純化器；(2)去除VOC 純化器；(3)去除環境賀爾蒙純化器；(4)去除超微量有機物純化器；(5)去除 0.22um以上顆粒純化器可供選擇，以符合各類實驗之要求 7.超純水設備具備UL或cUL等電氣設備安全認證；符合歐盟CE指令89/336/CEE 及73/23/CEE；所有的系統都在經ISO9001和ISO14001認證的環境下製造 8.具自動循環功能：每2小時循環3分鐘(含)以上 9.彩色圖形警告提示：純化管未定位警示與純度小於設定值警示 10.具備Cell Constant sensor且≤ 0.019 cm-1 11.系統尺寸：$\leq H550\text{mm} \times W300\text{mm} \times D400\text{mm}$ 12.設備本身具刷卡取水管控功能 13.非中國大陸製品 二、純水系統 1.出水水質符合Type II 規範需求 2.具數位顯示產水比阻值 3.比阻抗計採用電極常數0.01cm-1 $\pm 5\%$的精準電極 4.系統具Flush、Rinse、低壓警示、純度低限警報等狀態指示燈 5.前處理採拋棄式快拆管殼 6.低水壓偵測：水壓過低或停水時將停止製水 7.Flush功能：可將製水前之停滯水排除 8.Rinse功能：可將RO剛開始製水之不良水質排除，確保RO製水水質 9.具備UV殺菌燈可降低微生物的污染 10.純度低限警示可設定出水比阻抗低限值，確保用水水質	1	套	299,000	299,000	學生實驗用	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	50	射頻濺鍍源	1. Output Power：300W / 13.56 MHz (含)以上 2. Forward Power：± 1% Full Scale(含)以下 3. Output Power Stability：± 1 W(含)以下 4. Pulsing：10 KHz，50 Micro Sec. / Min. Pulse(含)以下 5. Air cooling，Forced Air 110CFM 6. Dual Output Display Range：0-30.0 w / 0-300 w(含)以上 7. Interface：至少包含RS232，RS485 and RS 422等 8. Matching Box：2.5 KV PK Voltage Capacity(含)以上 9. Matching Box Tuning Range：1.5 to 35 ohm / -100 to +75 ohm(含)以上 10. Matching Box Air Cooling：110V 11. 配件：電漿電源線3M(含)以上 12. Wave Radio Meter (1) Measure RF Power 1-1000Watts (2) Impedance 50Ohms (3) Frequency range 3-30MHZ (4) SWR 1-3	1	組	430,000	430,000	新增濺鍍系統的射頻電漿電源設備	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	51	機電整合實習模組	1. 送料輸送機單元：驅動負載DC24V馬達 2. 感測器單元：包含定位感測器，深淺顏色判別感測器，金屬、非金屬材質判別感測器 3. 滑台式往復機構單元：驅動負載DC24V，馬達經relay控制正逆轉行程設4個(含)以上可調式定位檢測器及超行程保護 4. 三軸氣動移動臂單元：包含直線式氣壓缸、擺動氣壓缸、真空產生器、吸盤結合機構應用 5. 電磁閥單元：包含驅動閥位線圈電壓DC24V，閥位為5/2 單線圈×2，5/2 雙線圈×1 6. PLC控制操作單元：包含控制器主機、操作開關、電源供應器及開關	5	套	68,800	344,000	此模組業界常用的感測與製造自動化流程，主要用於配合機電整合應用的教學，及配合機電整合丙級與乙級之檢定考試，可增加學生對機電整合技術的了解	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	52	AI智慧型機器手臂連線系統	1.需具備離線編程軟體可與HIWIN機械手臂RA605-710GB控制器進行連線，並且可以做到雙向的資訊互動傳輸與控制 2.需具備可與VR頭盔設備進行在VR環境內，進行虛實控制上銀機械手臂，對虛擬環境內的目標物體可以拿取與放置 3.支援AI自動偵測特徵並產生焊接路徑、分析路徑問題、自動建立定位搜索路徑、多層焊道規劃、擺焊模擬、焊接管理資料庫等 4.智慧型機器手臂連線執行平台 (1)處理器：Intel Core i7處理器(含)以上 (2)記憶體：16GB DDR4 (含)以上 (3)顯示晶片規格：NVIDIA® GeForce RTX™ 4060Ti 8GB(含)以上 (4)儲存：1TB HDD + 1T PCIe SSD (含)以上 (5)配件：鍵盤、滑鼠	1	組	120,000	120,000	1.分階段導入與建構工業4.0特色實驗室，促進師生理論與實作雙軌發展 2.與本系製造執行系統(MES)及工業4.0自動化多軸加工產線實作教學平台整合，建構智慧製造實作場域	工管系	→A3強化與就業接軌之課程規劃／A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	53	伺服器主機	1.處理器：Intel Xeon W3-2400(含)以上 2.記憶體：16GB×2(含)以上 3.雙硬碟：HDD 2TB(含)以上及SSD 500GB(含)以上 4.網卡：2.5Gbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11(含)以上 6.螢幕：27吋液晶顯示器(含)以上 7.附加採購 (1)顯示卡：RTX 2000(含)以上 (2)記憶體：64GB×2(含)以上 (3)硬碟：HDD 4TB(含)以上 (4)硬碟：SSD 2TB(含)以上	3	組	157,316	471,948	AI深度學習模型訓練暨專題製作伺服器	資管系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	54	工作站	1.CPU: Intel Core i7-13700(含)以上 2.記憶體: 32GB DDR5-4800 Non-ECC UDIMM×2(含)以上 3.SSD: M.2 1TB PCIe4.0x4 NVMe(含)以上 4.顯示卡: RTX 4090 24GB×2(含)以上 5.主機板: Z690 Chipset MB(或同等品) 6.電源供應器: 1200W_ATX_80 Plus Gold(含)以上 7.配件：無線鍵盤、無線滑鼠、aiworks	1	台	423,900	423,900	建置智慧零售戰情室，使用一站式的部署平台及框架工具，優化師生教學環境及設備	行流系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	55	投影機	1.輸出亮度：6000流明(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射 4.含吊架、線材、五金另料及安裝設定	2	台	152,500	305,000	建置智慧零售戰情室，數位行銷轉型與跨域合作之多元學習	行流系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	56	投影拼接融合器	1.HDMI 兩輸入兩輸出(含)以上，一台即可做到1x 2影像拼接 2.支援最高解析度1080P @60Hz(含)以上 3.使用電腦軟體做操控，簡易調校，使用介面人性化 4.最多支援15×15 影像拼接(含)以上 5.含拼接安裝設定	1	套	153,400	153,400	建置智慧零售戰情室，數位行銷轉型與跨域合作之多元學習	行流系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	57	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.雙硬碟：SSD 400G(含)以上及HDD 900G(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：23.5吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠	25	套	27,608	690,200	建置智慧零售戰情室，讓學生們可自動整理行銷活動數據，匯總來自不同平台的數據並生成報告	行流系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	58	全片幅數位單眼相機	1.高速2,420萬像素全片幅CMOS影像感測器(含)以上 2.高速DIGIC X數位影像處理器(或同等品) 3.電子快門每秒40張超高速連拍(含)以上 4.採用EOS iTR AF X 先進自動對焦(或同等品) 5.EOS R8支援6K超取樣(或同等品) 6.支援無裁切4K UHD 50p/60p短片、無裁切FHD 150p/180p 短片 7.附RF24-50mm F4.5-6.3 IS STM鏡頭 8.光學穩定器提供4.5級防手震 9.導螺旋型STM步進馬達，高速寧靜對焦	12	組	49,000	588,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	資傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	59	高階數位單眼相機	1.3,300 萬像素 35 mm 全片幅背照式(含)以上 2.Exmor R CMOS 感光元件(或同等品) 3.BIONZ XR 影像處理器(或同等品) 4.支援功能： (1)錄影即時人眼、動物眼和鳥眼自動追蹤對焦功能 (2)4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝 (3)進階影片拍攝功能，包含對焦圖、呼吸補償和 AF 幫助功能 5. SEL28-70mm 變焦鏡頭(或同等品)	3	組	67,000	201,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	資傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	2月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	60	投影機	1.輸出亮度：6000流明(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD)	6	台	48,000	288,000	可應用於實務專題製作課程、專題討論、畢業展審查及展演，學生能完整呈現作品，並獲得較佳的播放品質且建置沉浸式體驗環境	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	61	全景360數位相機	1.具1/2"感光元件(或同等品) 2.具F1.9恆定光圈 3.360°全景模式下可拍至解析度8K：7680x3840(含)以上，單鏡頭模式下可拍至解析度4K：3840x2160(含)以上 4.可調100-6400 ISO(含)以上 5.裸機10米防水功能(含)以上 6.內建六軸陀螺儀 7.內含：360相機主機1台、標準鏡頭保護鏡1組、隱形自拍桿1支、鏡頭保護套1個、備用電池1顆、充電底座1顆、收納包1個	2	套	26,000	52,000	建構專業互動多媒體創作實作場域，提供師生高品質的「教」與「學」的環境	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	62	混合實境VR頭戴式裝置組	1.配備4K+ Infinite Display顯示螢幕 2.螢幕解析度達25PPD(含)以上，像素密度達1,218PPI(含)以上 3.具2個(含)以上RGB彩色相機和深度投影機，可提高深度和解析度 4.支援使用Meta Quest Link連接線和Air Link，將頭戴式裝置連接電腦 5.內含：獨立式頭戴式裝置、通用變壓器、Touch Plus 控制器	2	組	32,000	64,000	建構專業互動多媒體創作實作場域，提供師生高品質的「教」與「學」的環境	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	63	無反單眼相機組	一、機身 1.雙 EXPEED 6 影像處理引擎(或同等品) 2.CMOS影像感應器 3.2450萬有效像素(含)以上 4.3.2吋LCD螢幕(含)以上 5.具C型USB、Z接環、CFE/SD雙卡槽及C型HDMI連接孔 二、變焦鏡頭 1.F卡口CPU內置E型光圈，AF-S鏡頭 2.24mm-70mm焦距 3.最大光圈比 1：2.8 4.VR模式：NORMAL / ACTIVE	3	組	130,000	390,000	建構專業商業攝影設計實作場域，提供師生高品質的「教」與「學」的環境	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	64	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core Ultra9(含)以上 2.記憶體：32GB LPDDR5X(含)以上 3.硬碟：SSD 1TB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps 5.螢幕：15吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上	5	台	44,500	222,500	可應用於畢業專題製作、實務專題製作及版印課程，學生能完整呈現作品，並獲得較佳的設計品質	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	65	拖拉式音響組	1.最大輸出190W(含)以上，頻響50Hz~18kHz 2.可安裝4組無線接收模組(含)以上 3.音源輸入：XLR平衡式及Ø6.3mm不平衡式插座 4.各種輸入音量獨立控制，手動及無線遙控主音量 5.電池容量顯示4段LED燈顯示電池電量及充電狀況 6.喇叭系統：1吋高音號角式，8吋中低音紙盆式的雙音路系統	2	台	55,000	110,000	可應用於學生專題提報、校外展演、戶外專題活動，提升學生辦理活動的多元性與靈活性	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	66	座式體重計	1.重量：最大重量可測 300公斤(含)以上 2.精準度：物品100公克至150公斤時，精度在50公克(含)以下 3.帶充電電池和變壓器 4.尺寸：563×897×978 mm(含)以下 5.總輪椅秤不超過25公斤(含)以下 6.支援過載保護、歸零功能、清除功能、記憶功能、單位(英制美制切換)功能、自動計算BMI、自動關閉電源功能等 7.支援藍芽無線傳輸量測數據功能	1	台	82,700	82,700	高齡者評估秤量體重，於營養學、保健各課程、社區活動管理課程進行教學、赴社區時攜帶實際練習操作使用	高齡福祉服務系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	67	軌道式輪椅秤	1.秤重：100公克~300公斤(含)以上 2.測量台高度4公分(含)以下，具斜坡讓輪椅平順推上推下 3.移動顯示器，LCD螢幕顯示，具RS232傳輸線，可連接秤到電腦將數據自動傳輸紀錄 4.秤重後可選擇鎖定功能 5.可手動或自動扣除輪椅重量按鍵 6.具BMI計算及立即顯示功能 7.可選擇自動關閉電源 8.電池低電量符號閃爍警示 9.歸零/扣重/鎖定體重/單位/BMI ISO9001、ISO13485及歐洲EC型式認證通過 10.一組二隻軌道，單支含斜坡及把手 11.體積(W×D×H)：1180×175×78mm(含)以下	1	台	34,500	34,500	高齡者評估秤量體重，於營養學、保健各課程、社區活動管理課程進行教學、赴社區時攜帶實際練習操作使用	高齡福祉服務系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	8月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	68	智能視知覺動作控制整合訓練系統	一、硬體： 1.智能訓練系統感測回饋控制盤×6台 (1)尺寸：12cm×2cm±10% (2)至少含三種距離偵測系統 (3)支援視覺、聽覺、震動體感回饋 2.配件：智能控制盤保護矽膠套×6個、專用USB充電線×6條、專用黑色提袋×1個 二、軟體： 1.反應與注意力模組×1套 2.認知與記憶模組×1套 3.肢體控制與協調模組×1套 4.合作競賽模組×1套 5.休閒娛樂模組×1套	2	套	89,500	179,000	高齡者復能活動使用，於活動設計課程、體適能評估課程、社區管理課程使用	高齡福祉服務系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	6月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	69	智慧運動 地墊	一、地墊(一組共9片) 1.外型尺寸：430L×430W×12.5H (mm)(單片) (含)以上 2.重量：1.25 kg(單片)(含)以下 3.材質：ABS塑膠(或同等品) 4.止滑層墊材質：矽膠(或同等品) 5.LED 燈：4組 RGB LED燈光(含)以上 6.接頭規格：Type C 7.感測器：Force-Sensitive Resistor 8.防水測試等級：IP44 (含)以上 9.可承受最大壓力：成人150kg (含)以上 二、控制盒規格 1.資料傳輸：Bluetooth v4.2 BR/EDR & BLE 2.電源規格：輸出額定電源:5V/2.1A、輸入額 定電源:100V~240V 3.材質：ABS塑膠 4.外型尺寸：61L×55W×15H (mm) (含)以下	1	組	82,000	82,000	高齡者復能活動 使用，於活動設 計課程、體適能 評估課程、社區 管理課程使用	高齡福祉 服務系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設 施 →強化教學環境	6月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	70	AI運算升 級套組	1.顯示卡：RTX5070(含)以上 2.電源：850W 金牌(含)以上 3.硬碟：M2 2TB(含)以上	2	套	36,500	73,000	進行個人AI教學 運算與相關實驗 使用	電子系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設 施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	71	高速離心轉子	1.適用於 ThermoFisher Megafuge 8R 離心機主機 2.最高轉速：9,500rpm(含)以上 3.最大離心力：12,108xg(含)以上 4.最大容量：6×50ml(含)以上	1	台	83,050	83,050	用於分析實驗課程的擴充配件	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	2月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	72	雷射教學示範儀	1.二極體雷射 30.0mW(含)以上@ 635nm 2.電源：AC110V 50-60 Hz 3.光學配件：至少包含雙凸柱面透鏡/平凸柱面透鏡/平凹柱面透鏡/半圓柱透鏡/凹凸柱面鏡/平面鏡/漫反射鏡/雙平面鏡/平行平板/等邊稜鏡/直角稜鏡/擴束透鏡/會聚透鏡/準直透鏡/潛望鏡/伽俐略望遠鏡/都(開)普勒望遠鏡/顯微鏡/繞射片1#,2#,3#/正交光柵片/偏振器/牛頓環/空氣楔/雙稜鏡/菲涅爾/洛埃鏡/傳像光纖束/傳像光纖束座/夾持架/透鏡架/直視分光鏡/等腰屋脊稜鏡/方解石/掃描轉鏡/復合稜鏡/直角屋脊稜鏡/波羅稜鏡/指標片/全像片等	5	組	80,500	402,500	基礎光學設計、應用光學實習、物理實驗、專題製作等教學實驗用	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	73	Sputter系統優化	1.人機程式修改: (1)PLC可程式邏輯控制器及彩色觸控式人機螢幕10吋(含)以上 (2)系統控制介面至少具有參數設定、系統履歷、異常訊息、系統權限登入、製程參數設定、自動製程執行及自動/手動抽氣控制等功能選項，所有閥門、幫浦互鎖安全保護 (3)系統控制權限設定至少具有低階、中階及高階三種權限模式，分別以不同的操作方式來操作系統 (4)系統參數設定至少具有系統控制權限密碼功能設定、溫控器溫度參數、各式閥門延遲開啟、關閉時間，設定及各項異常狀況偵測狀態功能警示設定 (5)系統履歷功能至少可記錄異常狀況情形、發生日期時間 2.真空抽氣幫浦優化:Varian TV-551 Turbo Pump(或同等品)、Type of product: turbo pump (Manufacturer: Varian) (或同等品) (1)Inlet: ISO160(或同等品) (2)Exhaust: KF25(或同等品) (3)Vent valve: thumbscrew(或同等品) (4)Pumping speed: 550 l/s (N2) (含)以上 (5)Compression ratio: $\geq 1 \times 10^{-9}$ (N2) (6)Ultimate pressure: $\leq 7.5 \times 10^{-10}$ 3.PU管路更換: (1) 1/4透明PU管 (2) 4*6透明PU管 (3) 5*8透明PU管 4. 三吋Angstrom濺鍍槍: (1)Target Dimension : 3” (2) Nd/FeB Magnets (3) Max DC Power : 1500 W(含)以上 (4) Max RF Power : 700 W(含)以上 (5) Cathode Voltage : 100-1500 V (6) Discharge Current : 3 A $\pm$ 2% (7) Flow Rate : 0.75gpm (含)以上 (8) Insulator : CTFE 5.NW25 Clamp+Centering: NW25(或同等品) 6.全機O-ring換新: (1)規格:S-63材質:FKM(viton) (2)規格:S-75材質:FKM(viton) (3)規格:AS-033材質:FKM(viton) (4)規格:AS-034材質:FKM(viton) (5)規格:AS-042材質:FKM(viton)	1	套	666,000	666,000	1.微奈米量測與實習課程使用，提供學生物理氣相沉積製程實作訓練 2.產學計畫與學生研究使用	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	74	高亮度無線FHD投影機	1.輸出亮度：4500流明(含)以上 2.解析度：FHD 1920×1080(含)以上 3.光源：燈泡	3	台	30,000	90,000	教學課程使用	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	6月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	75	向量網路分析儀	1.VNA Master, 2-port, 1-path 2.頻率範圍：500 kHz to 4 GHz(含)以上，10 Hz至 100 kHz的IF頻寬選擇 3.Dynamic Range 傳輸動態範圍100 dB(含)以上 4.掃描點數支援至4001(含)以上 5.至少可達850 μs data point sweep speed 6.觸控螢幕：8.4吋(含)以上，彩色單點觸控 7.配件：原廠儀器攜行包1個、校正器1個	1	台	700,000	700,000	用於對無線智慧聯網裝置訊號品質之分析	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	76	立體顯微鏡	1.STEREOSECPIC ZOOM MICROSCOPE：目鏡×2+攝影機 接口×1，撥桿切換方式(三眼)(含)以上 (1)環形燈：(A)LED數量：60顆(含)以上；(B)電源：附 轉DC變壓器；(C)由上而下均勻照明觀察物件 (2)TrueChrome AF 數位式攝影機：6百萬像素(含)以上 2.11.6"Retina 專用螢幕(含)以上 3.量測軟體： (1)支援拍攝、處理、量測，基本點、線、面、圓量測法 (2)支援標記距離、角度、面積，數據可輸出至文字檔案 (3)隨機台攝影機授權，於攝影機連接情況下使用，永久授權使用 4.電腦： (1)CPU：Intel i7 系列 Inspiron(含)以上 (2)硬碟容量：1TB SSD(含)以上 (3)RAM：16GB(含)以上 (4)獨立顯卡：RTX4060(含)以上 (5)作業環境：Windows 11(含)以上 (6)22型螢幕(含)以上 (7)配件：CRD/DVDRW/USB(K+M)、鍵盤、滑鼠	1	套	157,000	157,000	課程教學使用，用於材料技術實習、複合材料、材料科學與工程(一)、材料科學與工程(二)、產學計畫用於觀察材料破壞表面、磨耗形貌表面、腐蝕形貌	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	77	多功能數位講桌	1.多功能數位講桌：含操作平台/鵝頸麥克風/鍵盤收納抽屜/側抽桌板電源插座/有線麥克風收納/輸出入端子/麥克風/擴音及喇叭/充電功能/薄膜式觸控感應面板/電源控制/4組HDMI輸入切換選擇(含)以上/2組HDMI輸出(含)以上/麥克風延長線 2.電腦主機： (1)處理器：Intel Core i5(含)以上 (2)記憶體：8GB(含)以上 (3)硬碟：SSD 500GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 (4)網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 (5)作業系統：Windows 11(含)以上 (6)螢幕：21.5吋液晶顯示器(含)以上 (7)配件：鍵盤、滑鼠 (8)附加採購： A.系統還原卡(雙碟) B.綜合擴大機：含無線麥克風組與雙頻道數位接收機 C.線材、電源配線、五金另料、安裝設定	1	組	120,000	120,000	更新S303教室，提升教學品質和學生學習成效	企管系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	78	多功能數位講桌	1.多功能數位講桌： 操作平台/鵝頸麥克風/鍵盤收納抽屜/側抽桌板電源插座/有線麥克風收納/輸出入端子/麥克風/擴音及喇叭/充電功能/薄膜式觸控感應面板/電源控制/4組HDMI輸入切換選擇(含)以上/2組HDMI輸出(含)以上/麥克風延長線 2.電腦主機： (1)CPU：Intel Core i5(含)以上 (2)記憶體：8GB(含)以上 (3)HDD：SSD 500G(含)以上及HDD 900G(含)以上 (4)網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 (5)作業系統：Window11(含)以上 (6)螢幕：21.5吋液晶顯示器(含)以上 (7)配件：鍵盤、滑鼠 (8)附加採購： A.系統還原卡(雙碟) B.線材、安裝設定測試調整	1	組	90,000	90,000	更新S307教室，提升教學品質和學生學習成效	企管系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	79	防水相機	1.類型：1/2.3吋(含)以上 2.功能：至少包含GPS、APP遙控、WI-FI傳輸、防水、觸控、藍牙遙控、場景模式、運動偵測、無觸控螢幕等 3.儲存卡：SDXC記憶卡，寫入讀出速度V60，容量64GB(含)以上 4.重量：201g(含)以下 5.解析度：4K(含)以上	3	台	17,490	52,470	改善專業教室 (T501-6)之教學設施	休閒系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	80	車銑複合 機校刀裝置	1.量測自由度：至少包含水平(X方向)與垂直(Z方向) 2.量測範圍：可量測銑刀直徑包含 $\varphi 1\text{mm} \sim 20\text{mm}$ 、車刀包含 $R0.8\text{ mm} \sim 2.0\text{ mm}$ 3.量測方式：接觸式量測 4.系統重複性：8 μm (含)以上	1	套	400,000	400,000	教學使用	機械系(智慧製造科技中心)	→A3強化與就業 接軌之課程規劃／ A3-3 鏈結產業人才需求 →教學創新精進	10月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	81	網路儲存 設備	1.處理器：AMD Ryzen V1500B(含)以上 2.記憶體：4GB(含)以上 3.硬碟：SATA 8TB×8(含)以上 4.插槽：1×4-Lane×8插槽(含)以上 5.附加採購：1KV不斷電系統(含)以上	2	式	98,750	197,500	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財法所	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	82	即時利率、匯率系統	1.提供即時匯率、利率、境內外基金報價與績效資訊： (1)即時匯率：提供美金、英鎊、港幣、澳幣、加拿大幣、新加坡幣、瑞士法朗、日圓、南非幣、瑞典幣、紐圓、泰幣、歐元、韓元、人民幣、越南盾、馬來幣等之現金匯率和即時匯率 (2).即時利率：提供美金、大額美金、英鎊、港幣、澳幣、加拿大幣、新加坡幣、瑞士法朗、日圓、南非幣、瑞典幣、紐圓、歐元、人民幣等活息及定期之年息利率 (3)國內、外基金：提供幣別、一週報酬排行、一個月報酬排行、一年報酬排行、成立以來報酬排行 2.授權年限：2年	1	套	57,000	57,000	持續強化財金系與國際金融學程實務應用特色，以提升學生實作能力及學習成效	財金系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	83	VR Tour 攝影機	1.支援拍攝8K畫質全景影片 2.支援 5.7K60fps 和 4K100fps 高影格率全景影片 3.支援切換4K單鏡頭模式 4.支援120fps跟拍模式及11K 縮時攝影 5.支援FlowState防震技術及 360°水平校正 6.支援第三人稱隱形自拍桿效果 7.支援AI手勢控制與語音控制 8.2.5吋康寧玻璃觸控螢幕(含)以上及可拆卸式鏡頭保護鏡 9.裸機 10米防水(含)以上(不含海水、溫泉等水體) 10.援多種AI 創模板應用 11.2290mAh大容量電池，最高續航達135分鐘(含)以上 12.支援 5.7K120fps 子彈時間效果	2	台	20,000	40,000	提升師生XR製作能力，配合XR應用程式設計課程與南台USR計畫使用。另可用來記錄畢業展等各式展會，提供線上虛擬導覽	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	84	教學廣播系統	1.電容觸控式主控面板×1台(含)以上 2.教學廣播教師外接盒×1台(含)以上 3.教學廣播中繼器×3台(含)以上 4.教學廣播控制外接盒×14盒(含)以上 5.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達42位(含)以上 6.系統設備影音輸入埠為純數位影像訊號(HDMI)影像輸入與輸出 7.採純硬體架構，不需安裝任何作業系統即可使用 8.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上 9.附加採購：HDMI 1.5米短線 42 條(含)以上	1	式	191,310	191,310	更新教室之資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	85	電容式麥克風套組	1.多指向電容麥克風 2.可開關的低頻減去 3.可開關的 10dB(含)±5%以上 預衰減 4.頻率範圍：20Hz-20KHz(含)±5%以上 5.敏感度@1kHz into 1 kohm：20/28/22 mV/Pa ± 1 dB（全向/心形/8） 6.阻抗：200 ohms(含)±5%以上 7.最大負載阻抗：1 kohms(含)±5%以上 8.等效噪音等級：26/23/25 dB（全向/心形/8）、15/12/14 dB-A（全向/心形/8） 9.最大 SPL：117 dB(含)±5%以上 10.最大輸出電壓：-6 dBu(含)±5%以上 11.幻象電源供應：48V +/- 4V(含)±5%以上 12.輸出：XLR 3 F(含)±5%以上 13.尺寸：直徑56mm 長度200mm(含)±5%以上	1	組	103,868	103,868	W1006錄音室專業設備，提供本系相關課程授課教學使用。	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	86	電腦螢幕	1.面板尺寸：31.5吋 IPS(含)±5%以上 2.最佳解析度：3840x2160 (4K UHD)(含)±5%以上 3.長寬比：16:9(含)±5%以上 4.反應時間：5ms(含)±5%以上 5.更新頻率：60Hz(含)±5%以上 6.原生對比度：2000:1(含)±5%以上 7.亮度：400 nits(含)±5%以上 8.可視角度：178度(H) / 178度(V)(含)±5%以上 9.內建喇叭：3W x 2 10.USB-C (TYPE-C) 供電 90W(含)±5%以上 11.支援VESA壁掛 12.含無線滑鼠	1	台	22,132	22,132	改善W1006錄音室硬體設備，提升本系相關課程授課教學成效。	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	87	頭戴式裝置	1.處理器：Qualcomm Snapdragon XR2(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.儲存空間：512 GB(含)以上 4.顯示技術：LCD(或同等品) 5.鏡片技術：Pancake鏡片(或同等品)	3	台	30,720	92,160	建置Vtuber演譯環境，完整教學上vtuber專業項目	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	88	頭戴式裝置	1.處理器：Qualcomm Snapdragon XR2(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.儲存空間：512 GB(含)以上 4.顯示技術：LCD(或同等品) 5.鏡片技術：Pancake 鏡片(或同等品)	4	套	30,720	122,880	研發VR觸覺遊戲，使用其超廣視野優勢，開發新款遊戲	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	89	頭戴式裝置	1.雙處理器：Apple M2 晶片、Apple R1 晶片(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.儲存空間：512 GB(含)以上 4.顯示技術：雙 Micro-OLED(或同等品) 5.鏡片技術：定製光學設計(或同等品)	1	套	162,580	162,580	研發VR觸覺遊戲，使用其超廣視野優勢，開發新款遊戲	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	90	頭戴式裝置	1.處理器：Qualcomm Snapdragon XR2(含)以上 2.記憶體：12GB(含)以上 3.儲存空間：128 GB(含)以上 4.顯示技術：6DoF inside-out(或同等品)	2	套	34,100	68,200	研發VR觸覺遊戲，使用其超廣視野優勢，開發新款遊戲	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	91	單槍投影機	1.輸出亮度：彩色亮度5500流明(含)以上 2.解析度：XGA 1024 X 768(含)以上 3.光源：燈泡(3LCD)	1	臺	24,494	24,494	教師課程教學(太陽能固態照明實習、基礎光學設計、微波工程實務、應用光學實習、太陽能固態照明實習、物理實驗、專題製作等)使用	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	8月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	92	TGA/DS C優化升級	1.軟體安裝+升級，金鑰版本 V9.30(含)以上 2.三點溫度校正測試(含)以上 3.內部校正參數設定 4.使用標準砝碼進行天平重量測試 5.氣體流速，冷卻裝置和系統測試 6.STAR資料庫檢查備份 7.模組校正、爐體與感測器檢查	1	套	147,618	147,618	1.微奈米量測與實習課程使用，提供學生金屬材料之物理性解析訓練 2.產學計畫與學生研究使用	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	93	資料處理 系統	TVS-h874T-i9-64G 8-Bay Thunderbolt NAS網路儲存伺服器(含)以上(或同等品)，QNAP 8TB ×2 (含)以上(或同等品) 1.CPU：Intel Core™ i9 十六核心 (8P+8E) /24 執行緒處理器 2.記憶體：64 GB SODIMM DDR4 (2 x 32GB) 3.連接埠：兩個 Thunderbolt™ 4 Type-C 4.傳輸埠：雙埠 2.5 GbE 5.擴充插槽：兩個 M.2 SSD 插槽 6.儲存碟：4個8TB 3.5" NAS專用碟	1	套	120,000	120,000	透過資料處理系統設備，強化學生在產品設計與製造上的實作經驗，讓學生能從設計構想到實體模型製作，培養其實務操作與創新應用能力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	6月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	94	高品質影 音錄製系 統	1.GoPro HERO13 ×1(或同等品) 2.MOTU M6 錄音介面×1(或同等品) 3.SONY C-80 雙振膜 專業型 電容式麥克風×1(或同等品)	1	套	50,000	50,000	提升學生在影像辨識與語音訊號處理、合成方面的影音數據製作技能，，並應用於創新創業相關課程中，增強其競爭力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	95	UPS不斷電系統	1.總負載容量:2000VA 2.運作方式:在線式 3.輸入電壓:110/115/120 Vac 4.輸出電壓:110/115/120 Vac 5.輸入頻率:40-70 Hz 6.輸出頻率:47-53 Hz 或 57-63 Hz 7.供電時間:半載 10 分鐘/滿載4分鐘 8.體積:190*336*425 9.重量:26 kg 10.最高電流量:3000 VA 11.輸出波形:正弦波 12.充電時間:4 小時可回覆到 90 %容量	2	套	15,000	30,000	透過不斷電系統設備，強化學生在產品設計與製造過程，可以在穩定之供電系統上進行，避免在無法預期之斷電情形發生時造成硬體與資料損壞	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	96	2 人座 DIY EV 電動車	1.底盤重量：300KG(含)以上 2.最高載重：700KG(含)以上 3.最高速度：35KM/H(含)以上 4.最大爬坡：15°(含)以上 5.最小轉彎半徑：3.5公尺(含)以下 6.煞車配置：線控與碟煞 7.冷卻類型：自然冷卻或水冷 8.懸掛形式：獨立懸掛或鋼板彈簧 9.符合CAN標準協議：ISO 11898 10.驅動電機：48V，1.8kW(含)以上，交流電磁煞電機，裝輪速感應器 11.電池容量：4.5KWH(含)以上 12.電池管理系統：至少包含電壓偵測、溫度偵測、充電異常偵測、單顆電芯狀態偵測、CAN通訊狀態偵測等 13.工作溫度：-10至45°C(含)以上 14.溫度：5至85%無冷凝(含)以上	1	台	600,000	600,000	電動車維修教學	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	97	CANBus 訊號分析儀	1. USB 2.0連接的適配器 2. 符合CAN 2.0A (11位)和擴展的CAN 2.0B (29位)任意ID 3. 符合ISO 11898-1標準，鮑率從5kbit/s到1 Mbit/s (含)以上 4. CAN時間戳分辨率約1微秒(含)以下 5. 支援通過9針 D-Sub 的 CAN總線連接(符合CiAR 303-1) 6. 透過程式設計介面，可在LabVIEW與C語言環境中自動化量測作業 7. 支援數據紀錄和回放 8. 支援UDS診斷 9. 支援Windows 與Linux 系統二次開發 10. CAN通道具DC2500V隔離，靜電等級接觸放電±8KV(含)以上 11. 內建120Ω終端電阻可透過軟體配置 12. 供電為USB介面 13. 工作溫度範圍為-40至85℃(含)以上 14. 工作濕度範圍為10至90%無冷凝(含)以上	3	條	80,000	240,000	電動車維修教學	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	98	CANBus 訊號讀取器	1. 支援CAN FD 通訊格式 2. 同時支援 CAN 2.0A & 2.0B通訊格式 3. 支援4針2×2空中接頭的連接外部設備 4. 支援透過隔離電線讀取CAN總線數據而不損電線，並將數據轉發給追蹤設備 5. 由板載電源供電 6. 易於安裝和操作 7. 工作電壓範圍為+9至+36VDC(含)以上 8. 工作溫度範圍為-25至85℃(含)以上 9. 工作濕度範圍為10至85%無冷凝(含)以上	5	條	20,000	100,000	電動車維修教學	電子系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	99	高靈敏光訊號偵測器	1.互補式金屬氧化物半導體元件 2.波長範圍：350-1020 nm 3.光學解析度：~1.5 nm (含)以下 4.像素：2048(含)以上 5.積分時間：1ms-65s(含)以下 6.CCD 動態範圍：1300:1(含)以上 7.訊噪比：300:1(含)以上 8.配件：SMA905光纖接頭/USB介面連接線/GQP105-2-VIS-NIR光纖(或同等品)	1	組	76,000	76,000	用於分析實驗課程的擴充配件	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	100	桌上型機械手臂教學模組	1.桌上型四軸機械手臂： (1)自由度：4 軸(含)以上 (2)最大容許負載：500g (含)以上 2.機械手臂控制器： (1)支援前項協作型四軸機械手臂 (2)額定功率：240 W(含)以上 3.真空吸盤： (1)吸盤直徑：20mm(含)以上 (2)緩衝行程：20mm(含)以上 4.底座控制器模組：支援吸力與速度控制等，吸力控制至少可控制在吸力的40%~100%之間；速度控制最高可在1~100mm/s之速度範圍內	4	套	115,000	460,000	建立課程於實務操作的教學設備，以持續提升教學品質與學生學習成效和功效	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	101	階梯教室視廳椅	1.椅布:三明治網布(或同等品) 2.椅背:合成樹脂成形品(或同等品) 3.座墊：合成樹脂成形品芯材，布料包覆泡棉(或同等品) 4.座支撐架鋼板沖壓加工品，粉體烤漆塗裝 5.含座緩起立裝置及合成樹脂成形品護蓋 6.扶手:木質扶手 PU 塗裝 7.筆記台:合板芯材 雙面貼美耐板 8.迴轉收合構件:鋁壓鑄，內含安全自動收合機構	68	張	10,300	700,400	更新S303教室，提升教學品質和學生學習成效	企管系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	102	四門冷藏冰箱	1.尺寸：122×80×200cm±5% 2.箱體外殼使用 0.5mm(含)以上厚不鏽鋼板製作，內殼使用0.4mm(含)以上厚不銹鋼板，中間保溫層使用 50mm(含)以上厚 PU 泡棉 3.箱門附密封膠墊、把手裝置 4.箱內設置活動鍍膠條狀層棚 8片 5.壓縮機1φ-220V-1/3HP，附電源開關、指示燈、溫度設定器等裝置 6.冷卻方式採用無霜送風式，冷凍溫度 3℃~8℃ 7.附360度迴轉輪	1	台	78,750	78,750	更新西餐教室設備、上課與研究、學生競賽使用	餐旅系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	103	商品攝影棚	1.攝影棚體 80×80×80cm(含)以上 2.燈板×6(含)以上/ 色溫 5500K/ 顯色指數 85 3.調光適配器 × 2 (含)以上 4.背景夾×3(含)以上 5.商品拍攝台 (1)尺寸：130×60×70cm ±10% (2)材質：白色壓克力版(2面可用)/鋁合金 (3)配件：18個固定夾(含)以上、3個鐵製燈座夾(含)以上 6.超柔雙色溫環燈 (1)演色值：CRI 87 (2)色溫：白光5300°K / 黃光3200°K 7.RGB變焦持續燈 (1)燈罩卡口：Bowens／保榮卡口 (2)色溫：2800-6500K CRI/TLCI:97/96 (3)燈光照度：26000 Lux(20°)(含)以上 19000 Lux(65°)(含)以上	3	組	32,500	97,500	設立「數位行銷實驗室」，支援 Podcast節目錄製，以幫助學生提升跨領域執行能力及團隊合作訓練	商管學院	→A1推動學術單位組織調整／A1-2 建立以「學院」為教學主體單位的組織運作方式 →教學創新精進	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	104	混音工作台	1.頻率範圍：(麥克風輸入/監聽輸出)20Hz-20kHz 2.麥克風輸入阻抗：4KΩ；儀器輸入阻抗：1MΩ 3.前置放大器增益範圍：0-76分貝 4.等效噪聲：-131.5dBV 5.線路輸出最大電平：4分貝(含)以上 6.耳機輸出功率：250mW(含)以上 7.位深：24位(含)以上 8.採樣率：48kHz 9.錄音存儲：至少支援microSDHC、microSDXC、USB-C等 10.附加採購： (1)懸臂式桌面麥克風架×4支：水平伸展：水平82cm(含)以上/垂直84cm(含)以上；承重能力達1.1KG(含)以上 (2)監聽耳機×4支：動圈式/阻抗：32歐姆/靈敏度：110dB/V(含)以上；頻率響應：5hz-35000Hz；連接孔類型：TRRS；金屬耳機架 (3)麥克風×4支：動圈式/心型指向；頻率響應：20Hz-20kHz；輸出接埠：3pin XLR；輸出阻抗：320 Ohm；靈敏度：-57.0 dB(1.60mV)	1	台	86,000	86,000	設立「數位行銷實驗室」，支援Podcast節目錄製，以幫助學生提升跨領域執行能力及團隊合作訓練	商管學院	→A1推動學術單位組織調整／A1-2建立以「學院」為教學主體單位的組織運作方式 →教學創新精進	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	105	無線麥克風	1.EIA標準金屬機箱，採用外接天線 2.採用ISM 5 GHz頻段，所有工作頻道涵蓋在單一頻段 3.有效錯開UHF、2.4 GHz頻段通訊產品、藍牙及Wi-Fi的無線干擾 4.外接AC 100~240 V交換式電源供應器 5.台灣設計及製造 6.含安裝與整合電子講桌	1	組	16,000	16,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財法所	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	106	崁頂式喇叭	1.單元 Woofer：6”，tweeter：1/2" 2.頻率響應 60Hz-20kHz 3.分頻點 8kHz 4.阻抗 100V 1kHz 5.額定功率 RMS 10W(含)以上 6.靈敏度 90dB(含)以上 7.尺寸(mm) 86×306×220±2%，孔徑：271×185±2% 8.含安裝與整合電子講桌	2	對	14,000	28,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財法所	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	107	智慧型雷射切割機	1.功率：55W(二氧化碳玻璃雷射管)(含)以上(或同等品) 2.加工精度：0.01mm(含)以下 3.雕刻範圍：600×305mm(含)以上 4.工件高度：64mm(含)以上、不含托盤72mm(含)以上 5.含墊高檯 6.旋轉雕刻直徑：含墊高檯0-180mm(含)以上 7.AI相機：(1)預覽模式：雙高清相機預覽；(2)鏡頭：全景+近景；(3)定位精度：0.3mm(含)以下；(4)畫素：16MP(含)以上；(5)對焦模式：自動對焦；(6)影像解析度：DPI 8作業系統：Windows/macOS/iPadOS 9控制軟體：XCS/LightBurn(或同等品) 10連結方式：WiFi & USB 11.支援格式：SVG/DXF/JPG/JPEG/PNG/BMP等 12.支援系統：手機/平板/電腦 13.含旋轉套件組，可加工圓柱體 14.含自動傳輸架，可支援加工長度達 3M(含)以上	1	台	190,000	190,000	教學使用	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	108	3D列印機	1.外殼：全封閉機箱 2.工具頭最大移動速度：500mm/s(含)以上 3.工具頭最大移動加速度：20m/s²(含)以上 4.加熱端：全金屬 5.擠出機齒輪：硬化鋼 6.噴嘴：硬化鋼 7.熱端最高溫度：300°C(含)以上 8.噴嘴直徑：0.4mm±2% 9.線材直徑：1.75mm±2% 10.熱床底板：PEI彈性列印鋼板(或同等品) 11.熱床溫度：110°C(含)以上@220V,120°C@110V 12.部件冷卻風扇：閉環控制 13.熱端風扇：閉環控制 14.空氣過濾：自帶、活性炭 15.支援耗材類型：可以列印PLA，PETG，TPU，PVA，PET，ABS、碳纖維，玻璃纖維，ASA，尼龍線材(PA)，聚碳酸酯線材(PC)等線材 16.含AMS四色換線器(最多16色(含)以上)	2	台	66,500	133,000	教學使用	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	109	智慧真空成型機	1.需求電源：100~120VAC@1500Watt 2.螢幕型式：3.5" 480×320 全彩LCD(含)以上 5.加熱器：碳纖維石英加熱管(或同等品) 6.加熱範圍：90~230°C(含)以上 7.塑板尺寸：至少支援50×30cm、42×30cm、30×30cm、30×20.5cm等 8.塑板厚度範圍：0.3~3.0mm(含)以上 9.幫浦型式：直流無刷幫浦×1、交流感應幫浦×1 10.吸力範圍：-10~-90KPA(可調) 11.抽拉高度：16cm(含)以上 12.輔助吹氣脫模功能 13.自動塑膠板辨識功能 14.配件：PET塑板一盒	1	台	67,000	67,000	教學使用	產設系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	110	雷射投影機	1.輸出亮度：7100ANSI(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射二極體(或同等品) 4.含安裝設定	1	台	52,200	52,200	專業教室上課教學用	流音系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	111	主動式監 聽喇叭	1.LF傳感器12英寸(305毫米)±5%，錐形(或同等品) 2.HF傳感器1.4英寸(35.6毫米)±5%鈦膜壓縮驅動器(或同等品) 3.頻率響應(-6 dB) 50 Hz - 20 kHz±5% 4.頻率範圍(-10 dB)45 Hz - 20 kHz±5% 5.標稱覆蓋角度 75°Axisymmetric(含)以上 6.最大額定SPL 1132 dB(含)以上@ 1 M，峰值126 dB(含)以上@1 M，連續 7.放大器峰值：1800 W(LF)，225 W(HF)(含)以上 8.控制：(1)Power；(2)3×Level；(3)Rotary encoder (push)；(4)2×selection buttons 9.連接器 (1)2 x locking XLR/F ¼ combo (Mic/Line Input and Hi-Z/Line Input)；(2)1×3.5 mm TRS (Stereo Input)； (3)2×XLR/M (Loop-thru Output)；(4)1×XLR/M (Mix Output)；(5)1×locking IEC power connector 10.指標 (1)Monochrome LCD Display 1.75-inch×1-inch(45 mm×25.4 mm)；(2)2×Power LED(front and rear)；(3)3×Input Signal LED；(4)Input A Mic selected LED； (5)Input B Hi-Z selected LED；(6)Limiter active LED 11.交流電源輸入：通用電源100 - 240 VAC，50 - 60 Hz±5% 12.交流電耗電1/8電源2100 VAC，2.1 A / 120 VAC，1.9 A / 240 VAC，1.1 A.±5%	2	支	45,000	90,000	團練室1上課教學用	流音系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	5月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	112	光固化 3D製造 系統	1.小型 LCD 光固化3D列印機×3 台 (1)控制面板：4英寸(含)以上、觸控螢幕LCD螢幕：7英寸9K(含)以上 (2)LCD螢幕：7英寸9K(含)以上 (3)使用技術:MSLA立體光刻技術 (4)列印尺寸：153.36(L)×77.76(W)×165(H)mm±5% (5)列印層高：0.01~0.2mm (6)Z軸精度：0.02mm(含)以下 (7)列印速度：80~150mm/h (8)列印平台：鐳雕平台 (9)離型方式：傾斜離型 (10)列印方式：USB插口/WiFi列印 (11)切片軟體：Chitu BOX/Lychee Slicer (12)電腦操作系統：MAC / Windows 2.大型 LCD 光固化3D列印機×2台 (1)控制面板：4英寸觸控螢幕(含)以上 (2)LCD螢幕：10英寸12K(含)以上 (3)使用技術：MSLA立體光刻技術 (4)列印尺寸：218.88(L)×122.88(W)×220(H)mm±5% (5)列印層高：0.01~0.2mm (6)Z軸精度：0.02mm(含)以下 (7)列印速度：80~150mm/h (8)列印平台：鐳雕平台 (9)離型方式：傾斜離型 (10)列印方式：USB插口/WiFi列印 (11)切片軟體：Chitu BOX/Lychee Slicer(或同等品) (12)電腦操作系統：MAC / Windows 3.清洗、後固化系統清洗系統×3組： (1)功能簡介：清洗&固化(分離操作) (2)操作方式：旋鈕 (3)UV燈組：32顆450nm(含)以上 (4)時間選擇：0~30分鐘 (5)清洗尺寸：201×124×255mm±5% (6)固化尺寸：Φ200×260mm±5% (7)機身尺寸：255×155×385.5/246×230×363.5mm±5%	1	套	104,000	104,000	強化學生在產品設計與製造上的實作經驗，讓學生能從設計構想到實體模型製作，培養其實務操作與創新應用能力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	113	可程式高溫管狀爐	1.溫度範圍：室溫+50~1200度C(含)以上 2.爐內尺寸：有效加熱區直徑80×長度400mm(含)以上 3.爐體：進口耐高溫爐版(或同等品) 5.外部材質:鍍鋅鋼板+粉體烤漆(或同等品) 6.控制器：8段2組(含)以上可程式PID微電腦自動演算型溫度控制器、雙字幕顯示、可做升降溫斜率設定 7.控制系統：SSR比例式控制 8.發熱體：進口加熱器 9.感溫棒：K TYPE白金測溫體 10.管路：N2管路+浮子流量計 11.保溫：保溫磚+進口陶瓷棉8P保溫 12.配件：電源開關、散熱風扇 13.電源：AC220V 單相 10A	1	組	95,000	95,000	用於分析實驗課程的擴充配件	化材系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	114	步進馬達控制教學平台	1.步進馬達： (1)轉矩：0.1~0.96Nm(含)以上 (2)轉速：300~600rpm(含)以上 (3)電流：0.85~2.7 A(含)以上 2.螺桿移動平台： (1)驅動機構型式：螺桿(或同等品) (2)螺桿導程(Pitch)：5mm(含)以下 (3)螺桿長度：500mm(含)以上 (4)需透過聯軸器與前項伺服馬達連結 (5)至少需在螺桿行程二端點處裝設極限開關，其型號：AZ7120(或同等品) (6)需在二端點範圍內設置原點感測器，且原點感測器可自由設置位置。 3.伺服馬達控制模組盤座： (1)尺寸(長×寬×高)：850mm×450mm×5mm(含)以上 (2)材質：鋁合金6061-T6(或同等品)，需表面防鏽處理 (3)需配置TS-35/7.5之DIN導軌 250 mm(含)以上×3組 4.電源供應器： (1)型號(廠牌)：EDR-75-24(或同等品) (2)輸出直流電壓：24VDC(含)以上 (3)額定電流：3.2A(含)以上 (4)額定功率：76.8W / 115VAC(含)以上 (5)支援過負載、過電壓保護裝置 (6)電源的輸出於24V電壓與接地端皆需設有保險絲保護，保護電流為2A(含)以上 5.控制按鍵模組：需配有旋轉按鈕開關2個(含)以上，以及含緊急按鈕開關與啟動按鈕開關各1個(含)以上	10	台	48,000	480,000	建立課程於實務操作的教學設備，以持續提升教學品質與學生學習成效和功效	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	115	高解析 VR 全景 相機	1.8K解析度以上(含) VR 360度 2.防震功能 3.遠距離監控，至少達1080P影像即時預覽功能 4.可外接電源 5.可以外掛鋰電池5100mAh(含)以上，並可達獨立運作3小時以上(含)以上 6.內置HDR，還原更多畫面細節 7.每一鏡頭至少具有120Mbps數碼率 8.具備全方位收音功能	1	套	163,097	163,097	教學使用	電機系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	116	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.雙硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.電源供應器：750W 80Plus(含)以上 5.螢幕：27吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上 7.附加採購：繪圖卡RTX A1000(含)以上	11	台	50,493	555,423	AI深度學習模型 訓練暨專題製作	資管系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設 施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	117	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：32GB(含)以上 3.硬碟：固態硬碟400GB(含)以上及硬碟 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：27吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠	6	台	36,243	217,458	學生程式訓練暨 專題製作	資管系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	118	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：固態硬碟400GB(含)以上及硬碟900GB(含)以上 4.顯示卡：RTX 3060(含)以上 5.電源供應器：650W 80Plus(含)以上 6.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 7.螢幕：27吋液晶顯示器(含)以上 8.作業系統：Windows 11(含)以上 9.配件：鍵盤、滑鼠	4	台	44,813	179,252	大數據分析應用暨專題製作	資管系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	119	電腦螢幕	1.面板：34吋 / 21:9 / OLED面板(含)以上 2.曲度：1800R(含)以上 3.亮度：1000 nits (含)以上 4.介面：1xMicro HDMI (2.1v)+1xMini-DP 5.解析度：3440×1440(含)以上 6.反應時間：0.1ms(含)以下	2	台	34,000	68,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財法所	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	120	電腦主機	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11(含)以上 6.配件：鍵盤、滑鼠	1	台	30,500	30,500	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財法所	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	121	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 400GB(含)以上及HDD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：24.5吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上 7.配件：鍵盤、滑鼠 8.附加採購：系統還原卡(單碟)	2	組	37,180	74,360	1.改善專業教室之教學設施 2.主要用途包含教學、招生、專題製作、競賽、高職生有差異及特色、產學合作等	休閒系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	122	專業4K HDR電視攝影機	1.1 吋感光元件，支援 4K 60p 錄製和 5K 過採樣(或同等品) 2.20 倍光學變焦(24—480 mm，等效焦距)(含)以上，靜音操作 3.人工智慧驅動的自動對焦和取景，包括人體姿勢估計 4.內建串流功能(RTMP／SRT) 5.雙記憶卡插槽(CFexpress Type A 和 SD)，具有中繼和備份記錄功能 6.用於低光源錄製的夜間拍攝功能 7.4 個獨立音頻通道，相容於 MI 鞋 8.內建 ND 濾鏡，具有自動模式 9.主動模式影像穩定 10.監控工具：至少包含波形圖、偽彩圖、斑馬圖、直方圖等 11.支援企業整合的創作者雲端 12.支援將檔案傳輸到雲端／FTP 伺服器	2	台	193,800	387,600	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	資傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	123	碳纖維三腳架	1.高度：670 mm~1760 mm(含)以上 2.負載能力：12Kg(含)以上 4.重量：6.72Kg(含)以下 5.水平阻力設定：1 - 4 6.設置垂直阻力：1 - 4 7.餘額設置：1 - 8 8.傾斜範圍：從-72°到+ 83°(含)以上 9.底碗直徑：100 mm(含)以下 10.工作溫度：從-40°C到+ 60°C	2	組	37,000	74,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	資傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	4月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	124	教學投影機	1.輸出亮度：5000流明(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射(3LCD)(或同等品)	1	台	35,000	35,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	資傳系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	125	數位網版製版機	1.輸出模式：至少包含數位感熱輸出、無感光劑、無需暗房、無需膠板等 2.作業型態：絹印網版 3.通用材料：至少包含紙類、紡織品、木板、塑膠、玻璃等 4.輸出尺寸及速度：A3 尺寸最快 105秒(含)以下 5.輸出影像尺寸：10×10mm~297×800mm(含)以上) 6.解析度：600×600 dpi(含)以上 7.記憶體：128MB(含)以上 8.作業系統：Windos 7/8/10 (32-bit / 64-bit)或 Windows 11 (64-bit) 9.連線介面：USB 2.0(含)以上 10.電源：100-120V/3A(50-60Hz) 11.配件：70目版紙壹支，油墨5罐，組合絹框套組3組	1	台	430,000	430,000	可應用於畢業專題製作、實務專題製作及版印課程，學生能完整呈現作品，並獲得較佳的設計品質	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	5月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	126	開放式風洞教學設備	1.動力源本體 (1)軸流式風機：50HP、Q1200CMM、380V(含)以上；包含馬達變頻器/電氣控制盤/風機外罩/風機固定座等 (2)試驗段： A.尺寸：L2.44m×W1.2m×H1.2m(含)以上 B.壓克力透明管道：厚度：10mm±5% C.兩側活動艙門：氣密式封條/內側木質底板/結構外框/試驗段底部結構工作臺/底艙活動門×1(氣密式封條) 2.擴散段殼體：試驗段轉接風機外罩殼體/氣密處理/結構底座 3.整流段殼體：L1m×W1.2m×H1.2m(含)以上 4.收縮段殼體：收縮比4:1/結構底座/進氣過濾網/整流格柵 5.支撐結構：移動車輪/固定腳	1	座	940,000	940,000	建立課程於實務操作的教學設備，以持續提升教學品質與學生學習成效和功效	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	127	筆記型電腦	1.處理器：Snapdragon X Elite(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：13.8吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上	1	台	57,888	57,888	用於指導學生比賽(決賽簡報檔及遊程影片剪輯)、產學計畫如輔導觀光工廠員工訓練上課時，基於每年帶學生參加的比賽及產學合作計畫等	休閒系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	128	投影機	1.輸出亮度：5000流明(含)以上 2.解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD) 4.附加採購： (1)無線影音分享器 (2)線材、電源配線、五金另料、安裝設定	1	台	40,000	40,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	財金系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	129	投影機	1.輸出亮度：5000流明(含)以上 2.解析度：XGA 1024×768(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD) 4.含線材、電源配線、五金另料及安裝設定	1	台	34,200	34,200	更新中餐示範教室E化設備，持續提升教學品質與學生學習及競賽成效	餐旅系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	130	電動布幕	1.120"投影尺寸(對角線)(含)以上 2.比例：4:3畫面 3.軸心馬達 4.含線材、電源配線、五金另料及安裝設定	1	式	14,600	14,600	更新中餐示範教室E化設備，持續提升教學品質與學生學習及競賽成效	餐旅系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	131	迷你數位 網版製版 機	1.輸出模式：至少包含數位感熱輸出、無感光劑、無需暗房、無需膠板等 2.作業型態：絹印網版 3.適用材料：至少包含紙類、紡織品、木板、塑膠、玻璃等 4.輸出尺寸及速度：A4尺寸最快60秒(含)以下 5.框架尺寸：310×430mm±5% 6.最大製版尺寸：210×300mm(含)以上 7.解析度：203×203 dpi(含)以上 8.作業系統：Windows 10 (32-bit / 64-bit)或Windows 11 (64-bit) 9.連線介面：USB 2.0 10.電源：DC 24V 6.0A/ (AC100-240V50-60Hz) 11.另附70網目版紙壹支，油墨8罐，D.配件：I.Y工具組合包2組	2	台	126,000	252,000	可應用於畢業專題製作、實務專題製作及版印課程，學生能完整呈現作品，並獲得較佳的設計品質	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	5月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	132	肩背式無線擴音機	1.最大輸出50W(含)以上 2.頻響20Hz~20kHz 3.內建5吋全音域高效率喇叭 4.具Ø6.3mm插孔及Ø3.5mm插孔。獨立音量控制 5.具4段LED燈顯示電池電量及充電狀況 6.配件：無線發射器+耳掛式麥克風x2組、可替換充電式鋰電池x1顆、專用背包x1個	3	台	20,000	60,000	可應用於學生專題提報、校外展演、戶外專題活動，提升學生辦理活動的多元性與靈活性	視傳系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	133	智慧型手機	1.處理器：A18 Pro(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：256GB(含)以上 4.顯示器：6.8吋Super Actua(含)以上 5.作業系統：Android	2	台	39,990	79,980	教學實作、專題與專案開發AR/MR作品用，提升學生實作能力	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	134	智慧型手機	1.處理器：Qualcomm Snapdragon 8 Gen 3(含)以上 2.記憶體：12GB(含)以上 3.硬碟：256G(含)以上 4.顯示器：6.8吋/QHD+(含)以上 5.作業系統：Android	3	台	33,590	100,770	避開紅海電腦遊戲，帶領學生開發手遊遊戲，開發測試使用	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	135	裁切機	1.可切割素材：300種(含)以上 2.最大裁切尺寸：最寬29.8cm 最長365.7cm(含)以上@智慧材料 3.可切割厚度：3mm@ 正常刀頭(含裁切墊厚度) 4.配件： (1)刀頭：刀片+刀座×1 (2)USB傳輸線 (3)變壓器和電源插頭 (4)切割練習用的材料 (5)100個線上現成專案(含)以上 (6)滾筒與鑷子套組 (7)基本工具組：裁切墊多樣3入組、耐久系列智慧膠膜×3、可撕除式智慧膠膜×2、智慧燙印紙、轉印膠紙 5.機器尺寸(長×寬×高)：56.13×18.03×15.75cm(含)以下 6.重量：7kg(含)以下 7.電壓：100-240V	2	台	18,999	37,998	遊戲原型玩法製作 畢業專題周邊製作	多樂系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	136	電腦主機	1.處理器：Apple M4 Pro(含)以上 2.記憶體：24GB(含)以上 3.硬 碟：SSD 512G(含)以上 4.網 卡：10/100/1000Mbps 5.作業系統：MAC OS	1	台	46,900	46,900	註冊開發者帳號， 將畢業專題轉 檔案上架，把遊 戲、電子小說、 電子繪本轉到 iPad、手機等行 動載體	多樂系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	137	智慧型手機	1.處理器：A18 Pro(含)以上 2.記憶體：8GB(含)以上 3.硬碟：120G(含)以上 4.顯示器：6.3吋OLED(含)以上 5.作業系統：iOS	1	台	36,900	36,900	避開紅海電腦遊戲， 帶領學生開發 手遊遊戲，開 發測試使用	多樂系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	10月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	138	數位式 HDMI數位 影音傳遞系統	1.電容觸控式主控面板×1 台(含)以上 2.教學廣播教師外接盒×1 台(含)以上 3.教學廣播中繼器×3 台(含)以上 4.教學廣播控制外接盒×22盒(含)以上 5.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達60位(含)以上 6.系統設備影音輸入埠為純數位影像訊號(HDMI) 影像輸入與輸出 7.採純硬體架構，不需安裝任何作業系統即可使用 8.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D 動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上	1	式	248,000	248,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	應日系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	139	投影機	1.輸出亮度：4600流明(含)以上 2.解析度：FHD 1920 X 1080(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD) 4.附加採購： (1)HDMI訊號延長線 (2)配線、線材及安裝設定工資	1	台	54,000	54,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	應日系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	140	投影機	1.輸出亮度：4600流明(含)以上 2.解析度：FHD 1920 X 1080(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD) 4.附加採購： (1)吊架 (2)1對2 HDMI同步分配器 (3)HDMI訊號延長線 (4)配線、線材及安裝設定工資	1	台	57,200	57,200	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	應日系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	141	電動布幕	1.尺寸120吋(含)以上 2.布幕比例16:9 3.含布幕吊架及安裝	2	個	13,000	26,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	應日系	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-2 強化系所 專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	142	投影機	1.輸出亮度：4600流明(含)以上 2.解析度：FULL HD 1080P(含)以上 3.視訊畫素：1080條(含)以上 4.投影尺寸：31~310吋(含)以上 5.投影畫面比例：16:9(原生) 6.投影方式：360度無方向限制 7.視頻相容性：適用於NTSC/PAL/SECAM系統 8.輸出光源：雷射光源 9.含配線、線材及安裝設定工資	22	台	52,000	1,144,000	提供教師上課的便利性，改善e化教學設備的建置可促進教師教學多元發展，有利於教學資源之分享，進而提升學生的學習成效	教務處課教組	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	7月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	144	教學廣播系統	1.數位式教學廣播系統 2.電容觸控式主控面板×1台(含)以上 3.教學廣播教師外接盒×1台(含)以上 4.教學廣播中繼器×3台(含)以上 5.教學廣播控制外接盒×21盒(含)以上 6.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達90位(含)以上 7.數位影像訊號(HDMI) 影像輸入與輸出 8.純硬體架構 9.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上	1	式	240,000	240,000	更新電腦教室廣播設備以提升學生學習品質亦保護學生靈魂之窗	計算機與資訊網路中心	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	146	教學廣播系統	1.數位式教學廣播系統 2.電容觸控式主控面板×1台(含)以上 3.教學廣播教師外接盒×1台(含)以上 4.教學廣播中繼器×3台(含)以上 5.教學廣播控制外接盒×24盒(含)以上 6.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達90位(含)以上 7.數位影像訊號(HDMI) 影像輸入與輸出 8.純硬體架構 9.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D 動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上	1	式	280,000	280,000	提升教師教學設備，改善學生學習環境，使老師便於操作學習介面，進行師生教學互動	雙語教學推動中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	150	電腦自動閱卷系統	一、自動饋紙式掃描器 1.掃描元件：CIS(或同等品) 2.光源：RGB LED 3.光學解析度：600dpi(含)以上 4.最大輸出解析度：1200dpi(含)以上 5.文件掃描範圍：216mm×297mm(含)以上 6.耐用度：400,000張或5年(含)以上 7.日掃量：4,000張(含)以上 8.滾輪組裝套件使用壽命：200,000次(含)以上 二、軟體： 1.至少包含答案卡排版功能、題卷排版功能、圖像存檔檢視功能等 2.一般紙張(70磅(含)以上)即可使用 3.可使用鉛筆、藍筆或黑筆，圖像可供存檔調閱 4.支援考生條碼資料套印或考生手動畫卡 5.輸出資料及各式成績報表：輸出格式至少包含Excel、Pdf、Word、Html、Csv、Powerpoint、RtfHtml、Tiff、Xps等	1	式	98,000	98,000	用於共同科英文課自學成效檢核測驗、南臺全球英語測驗等各項考試讀卡使用	雙語教學推動中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	6月	

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	151	顯示器	1.螢幕尺寸：55"(含)以上 2.原生對比：1200:1(含)以上 3.顯示方向：直式/橫向 4.待機時數：24 hours/7 days(含)以上 5.顯示範圍(水平/垂直)(公釐)：1209.6×680.4 mm(含)以上 6.解析度(pixels)：3840×2160 pixels(含)以上 7.亮度(標準值)(nits)：500 nits(含)以上 8.光源壽命(標準值)(小時)：30000 hrs(含)以上 9.光源種類：Direct LED 10.系統平台：Android 8.0作業系統(含)以上 11.內建喇叭：2×10 W(含)以上 12.含新機安裝設定	1	台	78,048	78,048	用於語言教室外 輪播雙語中心自 製英語學習素 材、公播版英文 學習影音	雙語教學 推動中心	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	8月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	152	平板電腦	1.處理器：A14仿生晶片(含)以上 2.容量：256GB(含)以上 3.網卡：Wi-Fi(支援802.11a/b/g/n/ac/ax)(含)以上 4.螢幕：10.9吋Liquid Retina顯示器(含)以上 5.作業系統：iOS 6.配件：巧控鍵盤雙面夾、Apple Pencil、保護袋	1	台	29,100	29,100	持續推動行動導 向教學與在地文 化特色課程	通識教育 中心	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	2月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	153	投影機	1.輸出亮度：1000流明(含)以上 2.解析度：FUD 1920×1080(含)以上 3.光源：雷射(3 TFT-LCD)	1	台	24,900	24,900	1.持續推動走讀 式學習創新模式 ，深化在地關懷 課程內涵 2.持續開設跨領 域學分學程，引 領學生落實社會 實踐	通識教育 中心	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	2月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	154	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 500GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.螢幕：14吋液晶顯示器(含)以上 6.作業系統：Windows 11(含)以上	4	台	31,193	124,772	建置通識教育中心特色教學場地(如融滲聯合國永續發展指標(SDGs)、人工智慧(AI)、綠色能源等新議題之課程或活動)	通識教育中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	7月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	155	全景隨身相機	1.感光元件尺寸：1/2”(含)以上 2.光圈：F1.9 / 35mm 等效焦距6.7mm 3.支援360°全景模式及跟拍模式 4.影片解析度：支援7680×3840@30/25/24fps、5760×2880@30/25/24fps、5760×2880@60/50/30/25/24fps、3840×1920@100/60/50/30/25/24fps 5.照片解析度：7200 萬畫素(11904×5952)(含)以上 6.ISO 範圍：100-6400(含)以上 7.重量：203g(含)以下 9.電池容量：2290mAh(含)以上	1	台	20,900	20,900	持續推動走讀式學習創新模式，深化在地關懷課程內涵	通識教育中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	156	全手動曝光機	一、UV LED曝光源： 1.光源大小：6吋圓(含)以上；2. I-line強度：3~12mW/cm2(含)以上；3. 均勻性：±3%(含)以下；4. 光源平行性：±2.5°(含)以下；5.UV LED波長：至少包含365nm、405nm及435nm等三種；6. 配件：(1) UV LED電源供應器一台：(a)輸出電壓DC100V(含)以上；(b) 電流調整範圍：0.2~1.5A；(c) 解析度0.001A(含)以下；(d) 支援光強迴授功能；(2) UV LED 燈組一組：(a) 燈組內含5W UV LED晶粒36個(含)以上；(b) 含散熱器及風扇 二、光罩晶圓對準台 1. 破片晶圓chuck一個；2. 5吋光罩吸盤一個；3. 晶圓chuck可前後左右移動10mm(含)以上，旋轉3度(含)以上；4. 使用分釐卡頭調整，調整靈敏度2um(含)以下；5. 晶圓與光罩間隙調整範圍0~3mm；6.配置千分表，千分表讀值顯示可讀出間隙值；7. 至少可設定對準與曝光兩種間隙；8. 可做晶圓與光罩平行面校正；9. 曝光模式至少包含真空接觸、軟接觸及接近等三種；10 對準台中央開孔可安裝背面對準影像系統 三、對準影像系統： 1.可變倍率鏡頭1支；2. 螢幕影像倍率約80X~500X；3. 最佳解析1.5um(含)以下；4. LED同軸光源1個：12V，0.3W(含)以上，紅光；5. 相機1個：黑白影像，類比EIA信號輸出，570 TVL(含)以上；6. LCD螢幕1個：(1)19吋(含)以上；(2) 4:3，具BNC接頭，可接收類比影像信號；7. 鏡頭可前後左右上下微調整約20mm(含)以上；8. XY兩軸掃描台：(1)可快速移動鏡頭，移動行程10cm(含)以上(2) 手把具按鍵，由電磁閥控制夾緊缸定位 四、控制系統： 1.全手動操作面板，以氣動撥鈕操作；2. 可切換晶圓及光罩之真空；3. 影像鏡頭及曝光源可交替移至對準台上方作對準及曝光動作；4. 可調整真空接觸之真空度；5. 光罩晶圓平行面校正功能：至少包含對準與曝光之兩種間隙切換；6. 曝光控制：以計時器設定0.1-999.9秒 五、機架與機座： 1.不鏽鋼機架：長82cm×寬62cm×高60cm(含)以上，6cm方管厚3mm(含)以上 2. 大板鋁合機座： (1)長100cm×寬75cm×厚16mm(含)以上；(2)具四個防震氣墊，調整腳，移動輪；(3)支援CDA輸入與調整：(a) 接頭6mm；(b) 可調整1~7kg/cm2；(c) 含過濾器；(4)支援真空輸入：軟管接頭6mm；(5)支援快門控制輸出：(a) 7pin接頭；(b) 含亮燈輸出及光強信號輸入；(6) 支援電源輸出：(a) 電壓110V或220V；(b) 一個輸入4個輸出(含)以上；(c) 3Pin H型電源接頭；(7) 附無油式真空泵一台：(1)最大真空度：68cmHg(含)以上；(2) 最大流量：90L/M(含)以上；(3) 功率250W(含)以上	1	台	1,000,000	1,000,000	1.擴充中心黃光製程設備之內容，增加學生對於光罩設計及多道光罩對準技術的實作能力 2.可提供光電元件及感測器製作，有助於研究生指導及作為人才培育課程教學之操作展示平台 3.提供光波導元件製作及體驗矽光子波導元件製作之初步理解	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	143	電腦主機	1.處理器：Intel Core i7(含)以上 2.記憶體：16GB SDRAM(含)以上 3.硬碟：SSD 1TB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps 5.顯示卡：GeForce GTX 1650(含)以上 6.作業系統：Windows 11 (含)以上 7.配件：滑鼠、鍵盤	61	台	36,400	2,220,400	改善學生學習環境，升級電腦執行速度，進而提升教師教學品質，改善學生學習環境。提升學生課後練習進而考取電腦相關證照能力	計算機與資訊網路中心	→D2建構資訊化校園／D2-3持續更新電腦軟硬體設施 →永續校園	3月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	145	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：8GB SDRAM(含)以上 3.硬碟：SSD 1TB+512GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps 5.螢幕：防刮23.5吋(含)以上液晶顯示器 6.作業系統：Windows11 (含)以上 7.配件：滑鼠、鍵盤 8.附加採購：還原卡(雙碟)	66	台	31,500	2,079,000	提升教師教學設備，改善學生學習環境，透過更新設備得以使用更多語言學習軟體/系統進行英語教學	雙語教學推動中心	→D2建構資訊化校園／D2-3持續更新電腦軟硬體設施 →永續校園	3月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	147	製冰機	1.冷卻方式：水冷(或同等品) 2.主機尺寸：寬564×深716×高437mm(含)以下 3.主機重量：54公斤(含)以下 4.最大產能：400磅／24小時(含)以上 5.儲冰槽尺寸：寬560×深890×高1000mm(含)以上 6.儲冰槽重量：35公斤(含)以上 7.電源：220V/50～60Hz	1	台	75,000	75,000	放置於衛保組，提供學生及教職員工運動受傷及生病冰敷使用，亦運動代表隊運動傷害防護使用	體育與運動中心、衛保組	→D6建置優活校園／D6-1增建健康運動設施 →永續校園	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	148	發球機	1.球速：最高可達160KM(含)以上 2.發球距離：18.3m(含)以上 3.飛球距離：116m(含)以上 4.轉速間隔：5秒(含)以下 5.可配球路：至少包含直球、左曲球、右曲球、滑球、指叉球及蝴蝶球等 6.支援高度調整、快速調整軌跡高低 7.具多向結構設計、往任何方向轉動 8.至少可使用真皮棒球、軟式練習球、洞洞球及威浮球等 9.能直接傾倒使用移動輪搬	1	台	175,000	175,000	放置於體育器材室，供體育課程、運動代表隊訓練使用	體育與運動中心	→D6建置優活校園／D6-1 增建健康運動設施 →永續校園	3月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	149	無線擴音機	1.最大音壓：105 dB(含)以上 2.喇叭系統：1 吋高音及 5 吋中低音 3.頻率範圍：80 Hz～18 kHz 4.MIC IN：6.3 mm 5.LINE IN：3.5 mm 6.音源輸出：LINE OUT:3.5 mm 7.放大器：D類 8.輸出功率額定：60W，最大 102 W(含)以上 9.接收模組：內建2組 UHF或 ISM 頻段(含)以上 10.播音模組：標配抽取式藍牙模組及 USB錄放音座 11.特殊功能：麥克風迴音效果、警報聲 12.電源供應：具 DC 插座可外接 AC 電源供應器 13.充電電池：裝填4顆18650鋰電池(或同等品) 14.電池顯示：4 段 LED 燈顯示電池電量 15.待機時間：10 小時(含)以上 16.尺寸：209×278×165 mm(W×H×D) (含)以下 17.重量：約 2.7 kg(含電池) (含)以下	1	台	21,000	21,000	放置於體育器材室，供體育課程、校內運動賽事辦理使用	體育與運動中心	→D6建置優活校園／D6-1 增建健康運動設施 →永續校園	2月	
合 計							55,942,282					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表11.1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款1	影像邊緣 融接器	1.輸入：HDMI Type A 母 2.輸出：HDMI Type A 母 3.USB介面：Micro USB type ×1(含)以上 4.音訊介面：Digital Optical Toslink×1/RCA Digital Audio×1(含)以上	1	台	69,400	69,400	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款2	雷射投影機	1.輸出亮度：4000ANSI Lumens(含)以上 2.解析度：1920×1080(Full HD 1080P)(含)以上 3.光源：Laser Phosphor system 雷射投影 4.含線材、電源配線、五金另料及安裝設定	2	台	41,223	82,446	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款3	多功能資訊講桌	1.操作平台：可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉 2.薄膜式按鍵面板 3.5.8G 無線麥克風主機及2支(含)以上無線麥克風 4.鍵盤收納抽屜 5.輔助台板：左側抽拉式550×450mm ±10%、承重30公斤(含)以上、右側200×450mm ±10% 6.功率擴大機：50W(含)以上 7.擴音喇叭：2支6吋輸出功率20W(含)以上高傳真喇叭 8.輸出/輸入端子：至少包含電源孔、USB 3.0、HDMI(符合HDMI1.4和HDCP1.4標準)、VGA、RJ45網路孔、支援Miracast及Airplay無線投影 9.含整合投影機RS232控制發碼、電動布幕升降、HDMI線材及安裝設定	1	台	72,000	72,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款4	商用擴大機	1.2個(含)以上BOSE天花板嵌入式全天候揚聲器 2.含安裝及線材	1	台	42,500	42,500	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款5	個人電腦	1.處理器：Core i7 (含)以上 2.記憶體：16GB (含)以上 3.單硬碟：固態硬碟400GB及硬碟900GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 5.作業系統：Windows 11(含)以上	2	台	30,671	61,342	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款6	教學廣播設備擴充	1.教學廣播控制外接盒×10盒(含)以上 2.提供學生座位安排，系統支援編訂學生人數最多可達28位(含)以上 3.系統設備影音輸入埠為純數位影像訊號(HDMI) 影像輸入與輸出 4.採純硬體架構，不需安裝任何作業系統即可使用 5.具備廣播影像同步不延遲特性，支援3D 動態影像與高畫質解析，最高可達1920×1080(含)以上 6.附加採購：HDMI 1.5米短線28條(含)以上	1	式	127,540	127,540	更新教室之資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質，培育 實務與創新創業人才	標餘款7	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 500GB(含)以上 4.網卡：10/100/1000Mbps 5.顯示卡：RTX4060 8GB DDR6(含)以上 6.螢幕：15.6吋液晶顯示器(含)以上 7.作業系統：Windows(含)以上	2	台	30,000	60,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款8	顯微分光 膜厚度量測 儀	1.波長範圍：230 nm～800 nm 2.支援非接觸、非破壞及顯微對焦及自動對焦功能 3.單點對焦加量測時間：1秒內(含)完成 4.膜厚度量測：(1)量測範圍：1 nm～35 μm(以SiO ₂ 為基準)；(2)感測器：CCD；(3)光源：D2+鹵素(或同等品)；(4)量測層數：支援單層膜與多層膜量測； (5)重複精度：A.膜厚度量測：Si基板上SiO ₂ 膜B.反射率量測：(1) 230~250nm：0.8%(含)以下@20倍反射物鏡；(2)250~800nm：0.4%(含)以下@20倍反射物鏡；(3)800~1600nm：0.8%(含)以下@20倍反射物鏡 5.光學參數分析能力：至少支援量測與分析膜層之折射率(n)與消光係數(k)：(1)可以表格形式呈現量測結果；(2)第一欄為波長範圍(230 nm～800 nm)；(3)第二欄為在波長範圍下，一個波長對應一個折射率值；(4)第三欄為在波長範圍下，一個波長對應一個消光係數值 6.樣品尺寸：200 mm×200 mm×17 mm(含)以上 7.反射物鏡：(1)標準配備規格20X；(2)支援可更換反射物鏡至少包含2X、10X和40X等 8.光斑尺寸：(1)20反射物鏡：光斑≥10um；(2)2反射物鏡：光斑≥100um；(3)10反射物鏡：光斑≥20um；(4)40反射物鏡：光斑≥5um 9.XY 自動平台：(1)平台尺寸：200 mm×200 mm(含)以上；(2)具備自動掃描功能與位置精準控制：A.驅動精度：≤1um；B.定位精度：±5um(含)以下 10.分析與操作軟體：(1)內建圖形化操作介面與多層膜模擬分析功能：A.量測：至少支援手動量測、連續量測、Mapping 量測、Macro量測、量測與演算法同步等功能；B.解析：至少支援最小平方法、最適化法、週期解析、波峰波谷法、基板解析、背面反射補正、各種光學常數(nk)解析模型公式、圖表顯示(等高線/3D)、絕對反射率、解析結果Fitting、光學常數(nk)對波長的依賴性、複素點解析等；(2)可自動擬合與分析各層厚度與光學參數；(3)至少支援以CSV形式保存檔案；(4)永久授權 11.控制設備：(1)工業電腦：A.CPU：i7-9700E(含)以上或同等品；B.作業系統：64位元的Win 10(含)以上(附微軟原廠授權貼紙)；C.記憶體：32GB(含)以上；D.硬碟：1TB(含)以上；E.螢幕：24吋(含)以上；F.附屬配件：鍵盤與滑鼠 12.配件：配備樣品載台(Sample Holder)	1	台	3,300,000	3,300,000	1.擴充中心半導體製程量測設備之內容，增加學生對於生產線、光學量測技術在薄膜厚度及光學(n,k)值量測之認識，以實作方式讓學生參與。2.可作為人才培育課程教學之操作展示平台，讓學員理解薄膜厚度量測原理。	半導體與光電工程系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款9	觸控顯示器	1.86吋LED面板(含)以上 2.觸控點數：40點(含)以上 3.解析度：3840×2160(含)以上 4.支援MAC/WINDOWS/Android系統 5.附加採購： (1)嵌入式電腦： (A)處理器：Intel Core i5(含)以上 (B)記憶體：8G(含)以上 (C)硬碟：SSD 128G(含)以上 (D)作業系統：Windows (E)系統還原軟體 (2)移動式活動架 (3)配線、線材及安裝設定工資	1	套	120,000	120,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	人文社會學院教育經營碩士班	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款10	電繪板	1.螢幕尺寸：11.6吋(含)以上 2.工作區域：257×145 公釐(含)以上 3.解析度：1920×1080(含)以上 4.長寬比/亮度：16:9 / 275 cd/m2(含)以上 5.色彩效能：1,670萬(含)以上 6.數位筆：4,096階感壓級數(含)以上及可自訂功能的2個側邊快捷鍵；電磁共振技術(EMR) 7.數位筆傾斜感應/角度範圍：±60度 ±5% 8.連線方式：USB Type-C×2(含)以上 9.繪圖螢幕背蓋	5	台	13,500	67,500	充實專業教室教具設備，以利教師、學生教學及學習的成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 11	多功能數位講桌	1.數位講桌 (1)操作平台：可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉 (2)薄膜式按鍵面板 (3)5.8G 無線麥克風主機及2支(含)以上無線麥克風 (4)鍵盤收納抽屜 (5)輔助台板：左側抽拉式550×450mm ±10%、承重30公斤(含)以上,右側200×450mm ±10% (6)功率擴大機：50W(含)以上 (7)擴音喇叭：2支6吋輸出功率20W(含)以上高傳真喇叭 (8)輸出/輸入端子：至少包含電源孔、USB 3.0、HDMI(符合HDMI1.4和HDCP1.4標準)、VGA、RJ45網路孔、支援Miracast及Airplay無線投影 (9)含整合投影機RS232控制發碼、電動布幕升降、HDMI線材及安裝設定 2.液晶顯示器 (1)21.5吋(含)以上 (2)16:9 (3)1920×1080(含)以上 (3)保固：三年	1	台	80,000	80,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 12	防潮櫃	1.尺寸：(寬)88×(高)91.6×(深)40.3 cm(含)以上 2.容積：278L (含)以上 3.控濕範圍：25~55%RH (含)以上 4.平衡式除濕主機功率：8.6W (含)以下 5.其他配件： (1)可調高低鋼製層板(可承重30公斤(含)以上)×3 (2)可調節水平腳墊×4 (含)以上 (3)門把附對號鎖	1	台	26,000	26,000	設立「數位行銷實驗室」，光學攝影器材存放空間	商管學院	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 13	平板電腦	1.處理器：Exynos 1380(含)以上 2.容量：200G (含)以上 3.網卡：Wi-Fi (支援802.11a/b/g/n/ac/ax)(含)以上 4.螢幕：12.4吋LCD(含)以上 5.作業系統：Android	3	台	19,900	59,700	避開紅海電腦遊戲，帶領學生開發手遊遊戲，開發測試使用	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 14	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i5(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟：SSD 500GB(含)以上 4.顯示卡：RTX3050Ti(含)以上 5.網卡：10/100/1000Mbps(含)以上 6.螢幕：15吋液晶顯示器(含)以上 7.作業系統：Windows 11(含)以上	2	台	37,000	74,000	更新專業教室資訊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	多樂系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 15	數位儲存示波器	1.頻寬：100MHz(含)以上 2.通道：2ch(含)以上 3.取樣率：1G Sa/s(含)以上 4.記憶體：10 Mpts(含)以上 5.顯示器：7" TFT WVGA(含)以上 6.波形更新率：120000波形/s(含)以上 7.含探棒×2(含)以上	2	台	21,000	42,000	擴充本系教學實驗設備，增加學生實作能力	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 16	可見與近紅外影像高光譜系統優化	1.可見與近紅外波段低雜訊相機本體： (1)C-mount接口 (2)USB 3.0傳輸介面 (3)感光元件尺寸需不小於SPECIM V10E 高光譜分光模組硬體之光譜與空間分光尺寸 (4)灰階光強度解析度 12 bit(含)以上 (5)400 nm~1000 nm波長範圍讀出訊噪值<3e- (6)光譜解析度4nm(含)以上 (7)提供SPECIM V10E高光譜系統之Labview高光譜資料擷取與分析軟體 2.可見與近紅外波段消色差鏡頭與截止濾玻片： (1)400 nm~1000 nm波長範圍同時對焦 (2)光圈範圍 F1.8 - F16；濾玻片截止波長 1000 nm 3.可見近紅外光源： (1)可調光源強度光箱功率：100W(含)以上 (2)燈座型式：MR16(或同等品) (3)燈泡型式：3000K色溫鹵素燈泡 (4)光輸出型式：以導光光纖輸出之線光源	1	套	711,392	711,392	國際學術交流、國際合作、智慧健康醫療產學	機械系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-2 強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	11月	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
主軸計畫A： 精進教學品質， 培育實務與 創新創業人才	標餘款 17	光動訓練 設備	1.Pod燈(六個) (1)光動球本體：底寬9.5 cm±5%、座高4.5 cm(±5% (2)可充電鋰電池一次充電可運行長達8小時(含)以上 (3)RGB LED燈切換8種顏色(含)以上 (4)高達40米(含)以上的距離範圍內，可透過藍芽自動連結手機(平板)裝置至訓練燈 (5)APP的載點可由Google Play或是App Store搜尋應用程式下載 (6)保固年限1年 2.專屬背架 (1)背架高度3cm±5%、外圓直徑 10.4cm±5%、內圓直徑 7cm±5% (2)背夾有3組卡榫接口，可固定專屬立柱、尼龍綁帶、橡膠吸盤 3.專屬立柱高7.8cm±5%、卡榫處直徑4.6cm±5%、腳架處直徑5.9cm±5% 4.專屬底座：上圓直徑13cm±5%、底座直徑19.2cm±5%、高3.5cm±5% 5.充電底座：底座寬9cm±5%、底座高5cm±5%、使用micro USB 6.充電線：1米長 / USB-A to USB-C 充電線 7.收納提盒 (1)外殼：長28.5cm±5%、直徑11cm±5% (2)內襯：長26.7cm±5%、直徑9cm±5%	1	組	19,500	19,500	高齡者復能活動使用，於活動設計課程、體適能評估課程、社區管理課程使用	高齡福祉服務系	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	11月	
合 計							5,015,320					

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		無					0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
合 計							0					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	1	◎	◎		◎ (錄影資料)	◎ (錄音資料)	◎ 電子書 (買斷，授權永久使用)	3,000	冊/件	2,000	6,000,000	購買各類型資源，以支援全校師生教學、研究、學習所需	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	1-10月	
合 計											6,000,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	1	無線電對講機	1.IP54防水等級(含)以上 2.UHF頻段：403~480MHz 3.頻道容量16個(含)以上 4.輸出功率：1W~4W(含)以上 5.配件：附背夾×1個、耳機×1組、天線×1支、原廠鋰電池×1、原廠充電座含變壓器×1	18	臺	10,500	189,000	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演、活動會議時使用	幼保系學會、企管系學會、資管系學會、電機系學會、機械系學會、交通服務社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	2	手拉式無線擴音機	1.最大輸出功率220W(含)以上 2.頻率50Hz~18KHz±3db 3.附2支手握麥克風 4.具藍芽連線功能	6	台	33,000	198,000	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演、活動會議時使用	排球社、化材系學會、高福系學會、國企系學會、電機系學會、機械系學會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	3	無線喊話器	1. 5G藍芽無線喊話器(肩掛式主機) 2.輸出功率：60W~102W(含)以上 3.頻率響應：50Hz~18kHz 4.配件：手握麥克風×1、單指向頭戴式麥克風×1	3	臺	16,900	50,700	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演、活動會議時使用	學生會、籃球社、競技啦啦隊社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	4	筆記型電腦	1.處理器：Intel® Core™i7-1355U(含)以上 2.記憶體：16GB×1 DDR4-3200(含)以上 3.硬碟：512GB M.2 SSD (NVMe PCIe)(含)以上 4.螢幕尺寸及解析度：15.6吋FHD(1920×1080)(含)以上，IPS-Level 5.作業系統：Windows 11(含)以上 6.配件：附手提包或側背袋	3	臺	29,000	87,000	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演、活動會議時使用	學生會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	7月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	5	除濕機	1.日除濕能力10L(含)以上 2.四輪萬向移動 3.適用室溫：1-40度C 4.水箱：5.3L(含)以上 5.電源：單相/110V 6.保固年限3年	3	臺	12,500	37,500	社團活動、活動會議時使用	學生會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	6	官將首增損將軍披肩	1.不規則形狀對稱設計 2.版型約寬60cm×長65cm(±10%) 3.真皮+刺繡布材質手工特規訂製 4.顏色以紅、綠、黑、金等4色為主	3	件	20,000	60,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	官將首研習社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	6月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	7	監聽喇叭	1.12吋低音單體±2% 2.軌數：2(含)以上 3.總功率：連續功率300W(峰值最大1300W)(含)以上 4.最大聲壓級：127dB(含)以上 5.頻率響應：54Hz~20kHz 6.藍芽連線版本v5.0(含)以上 7.內建鋰電池	2	臺	17,500	35,000	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演時使用	民謠吉他社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	8	大阮	1.Dalbergia cultrata梁影斌式大阮(或同等品) 2.梧桐木面背板，梁影斌式邊板原木拋光不上漆，塑鋼木品鳥型對應發聲音窗 3.配件：2014張鑫華頂級專業演奏弦×2套、演奏級彈片×2、PLAYWOOD1900BMWIN DCHIMES 4.附專用防撞琴盒	1	把	82,000	82,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	國樂社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	9	運動攝影機	1.尺寸：71.9×52.15×38.5mm±5% 2.重量約175g±10% 3.可拆卸鋰離子充電電池 4.配件：快拆底座*1、柔性黏貼支架*1、Type-C數據線*1、快速充電器*1及128GB microSD卡*1	2	台	17,000	34,000	社團活動、配合校內外各式展演及活動會議時使用	畢業生聯合會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	10	鋁棒	1.一體成型鋁合金 2.半包覆式棒蓋設計 3.尺寸33"/30oz±2%	3	支	13,000	39,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	棒球社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	11	電子計時器	1.尺寸：62CM(寬)×41CM(高)×26CM(深)±3cm 2.外殼為黑色，材質為塑膠一體成形 3.內置蜂鳴器 4.數字顏色：黃、紅、綠 5.含手提袋	1	臺	30,000	30,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	籃球社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	12	小號	1.調性：Bb調 2.口徑大小：ML:11.65mm(0.459")±2% 3.喇叭口直徑：123mm(4-7/8")±2% 4.喇叭口材質：金銅 5.重量：標準型 6.表面處理：鍍銀 7.吹口：11B4	2	支	36,000	72,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	管樂社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	13	吉他音箱頭	1.每個頻道有3段EQ/3個音色可選(含)以上 2.數位Reverb效果 3.XLR模擬輸出/MIDI/ 4、8、16Ohm 4.MIDI輸入 5.音色儲存具4組Channels可選(含)以上 6.尺寸：740mm×310mm×215mm±10%	1	組	79,800	79,800	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	熱音社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	14	檔案櫃	1.尺寸：高8尺×長6.5尺×寬1.5尺±5% 2.金屬角鋼材質 3.8mm系統板(含)以上 4.配件：附防刮腳套、背封板、兩側橫桿及拉簾區隔、調整腳	3	座	26,000	78,000	社團活動、活動會議時使用	學生會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	15	LED像素火雙短棍	1.長度：95公分(±10cm) 2.管徑：22毫米(±10cm) 3.重量：350-400克(±10g) 4.LED 數量：160-188(含)以上 5.亮度：600-700流明(含)以上 6.配件：2個Lumi Staff FT2、遙控器×1、充電器×2、收納包×1、FT2 CONTROL CHIP 備用維修電路板1個	1	組	45,000	45,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	熾炎火舞社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	16	電鋼琴	1.鋼琴音源：SuperNATURAL Piano(或同等品) 2.鍵數：88 鍵PHA-4 Standard 鍵盤(或同等品)，具有Escapement 擒縱機制和象牙質感) 3.觸鍵力度：5 種(含)以上，固定力度 4.最大同時發聲數 256(含)以上	2	臺	29,000	58,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	鋼琴社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	17	充氣跑道	1.尺寸：600×200×20cm(含)以上 2.材質：1600丹拉絲PVC(含)以上，高抗壓塑料充氣開關 3.含110V充氣機(800w(含)以上) 4.輔助跳板1塊	1	條	42,000	42,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	競技啦啦隊社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	7月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	18	全片幅相機	1.3300萬像素(含)以上 2.全片幅背照式 Exmor R CMOS 感光元件(或同等品) 3. BIONZ XR 影像處理器(或同等品) 4.支援精準及多元目標的辨識效果，及自動取景功能 5.支援5 軸 7 級防震效果 6. 援4K 60p (S35)，10 位元 4:2:2 影片拍攝 7.配件：128GB記憶卡	1	臺	63,000	63,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	攝影社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	19	無線麥克風組	1.類比四頻道接收(含)以上 2.機箱：EIA標準1U金屬機箱 3.頻段：UHF 480～934 MHz 4.頻寬：24 MHz 5.頻率響應：50Hz～18kHz 6.接收方式：純自動選訊接收 7.尺寸：420×44×219mm(W×H×D) ±5%	1	組	54,600	54,600	社團活動、社課練習及配合校內外各式展演、活動會議時使用	魔術社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	20	擴大機	1.最大輸出功率600W(含)以上、附電子式接點開機 2.電源電壓：交流110V 3.頻率響應：50Hz-15KHz 4.高音控制：10KHz±12dB 5.低音控制：100Hz±12dB 6.錄音：輸出×1(RCA) 7. 配件：麥克風×1，支援優先廣播功能	1	臺	22,000	22,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	布袋戲研習社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	21	官將首損將軍套裝	1.背心：高80cm×寬45cm±5% 2.甲群：長68cm×38cm±5% 3.手工刺繡布材質 4.以綠色為主色，其他為輔 5.手工訂製品	1	件	15,000	15,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	官將首研習社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	6月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	22	LED火扇	1.長度：68公分±5% 2.高度：60公分±5% 3.環孔：81mm±5%) 4.重量：420克±5% 5.LED 數量：78(含)以上 6.亮度：400流明(含)以上 7.配件：1個遙控器、1組充電器、1個手提包、1組CONTROL CHIP 備用維修電路板	1	組	26,000	26,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	熾炎火舞社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	23	可折疊三角墊	1.展開尺寸：200cm×70cm×50cm±5cm 2.摺疊尺寸：100cm×70cm×55cm±5cm 3.展開可用作斜坡塊，折疊後為矩形塊 4.25倍硬質海綿內裏(含)以上 5.具國際體操總會FIG認證製作	1	個	35,000	35,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	競技啦啦隊社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	6月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	24	廣角變焦鏡頭	1.Sony E 接環 2.35mm全片幅格式 3.最短對焦距離0.22m 4.最高放大倍率0.32x 5.濾鏡直徑 82MM 6.重量：547g±10%	1	顆	67,980	67,980	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	攝影社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	25	三層式鋁合金活動看台	1.骨架及座板材質：鋁合金製(或同等品) 2.尺寸：460cm×150cm×78cm±5% 3.主架：10cm×10cm×厚2mm±5% 4.座板尺寸：460cm×28cm×4.5cm±5% 5.具活動滑輪	1	座	45,000	45,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演使用	滑板社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	26	官將首帥旗	1.長151cm×寬90cm±5% 2.版型5尺1±5% 3.材質為刺繡布 4.以橘紅、金蔥、銀蔥為主色 5.手工訂製品 6.具南臺校名	1	面	23,000	23,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	官將首研習社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	6月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	27	炭棍	1.鋁管寬度：20 毫米±2% 2.長度：170 公分±2% 3.錐形鋼板結構 4.高31公分、寬15公分±2% 5.總重量：約3公斤±30g	1	支	14,500	14,500	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	熾炎火舞社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →提升高教公共性	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	28	鏡頭	1.Sony E 接環 2.35mm全片幅格式 3.100-400mm焦距 4.最大光圈4.5-5.6(F) 5.最小光圈32-40(F) 6.最短對焦距離0.98m/3.22ft 7.最高放大倍率0.35(x) 8.濾鏡直徑77mm	1	顆	75,980	75,980	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	攝影社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	9月	
合 計							1,659,060					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表14.1】資本門標餘款經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B： 強化學輔工作， 塑造友善氛圍	標餘款1	高低交換箱	1.全道具包含可推式主體 機關結構(含輪)，透明壓 克力罩，黑色遮光擋布(內 含支撐桿) 2.主體機關結構：長130cm ×寬85cm×高152cm±5% 3.透明壓克力罩：長130cm ×寬82cm×高70cm±5% 4.組裝好尺寸：長130cm× 寬85cm×高222cm±5% 5.整體道具總重約92kg±5%	1	臺	99,960	99,960	社團活動、社 課練習及配合 校內外展演使 用	魔術社	→B2深耕學生社 團發展，厚植學 生軟實力／B2-1 打造優質社團活 動環境與設施 →提升高教公共 性	10月	
合 計							99,960					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	1	永續校園綠化	變頻冷氣	3.6kw冷氣噸數 含基本安裝、室外機白鐵架、管槽安裝、電源安裝	1	台	30,000	30,000	更新3D數位畫廊設備，持續提升教學品質與學生學習成效	通識教育中心	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	7月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	2	校園安全	路由交換器	1.提供48 個10/100/1000 RJ45連接埠，及2個(含)以上10/25G SFP28光纖埠，以滿足本校介接需求 2. 25GBASE-LR SFP+ Module 光纖介面2組(4顆)(含)以上 3.10GBASE-SR SFP+ Module 光纖介面1組(2顆)(含)以上 4.具備 250 Gbps(含)以上的交換頻寬(Switching capacity) 5.具備 190 Mpps(含)以上的交換能力(Forwarding Rate) 6.提供至少8GB(含)以上DRAM 以及16GB(含)以上的快閃(Flash)記憶體，以作為系統運作所需 7.具備實體堆疊功能，可堆疊數量須達8台(含)以上，最大效能可達480Gbps(含)以上 8.風扇模組及電源模組均具備熱抽換功能 9.需提供二顆(含)以上熱插拔電源供應器，以滿足電源的備援能力 10.支援32,000個(含)以上MAC Address及Routing Entries 11.提供RIPv2、OSPF、EIGRP Stub路由協定功能 12.需具備NetFlow、sFlow、J-Flow其中一種流量統計功能，並提供64,000筆(含)以上之Flows支援能力 13.符合標準19吋機架式規格 14.提供5年(含)以上硬體保固及韌體軟體升級	8	台	375,000	3,000,000	提昇校園網路骨幹至25G並建置對稱雙路由的容錯架構，加強VLAN分段和 LACP 聚合連線，區隔不同網段，防止內部橫向攻擊風險，提升網路穩定性和連線冗餘，提升網路的整體安全性。	計網中心	→D2建構資訊化校園／D2-1 建置與維護資訊網路設施 →永續校園	7月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	3	省水器材	智能程控溫熱純水機	1.智能程控溫熱純水機 2.環保，節能，一級能效 3.出水量： (1)熱水：30公升(含)以上 (2)溫水：10公升(含)以上	15	台	20,490	307,350	將學校校園及校舍公共區域的(溫熱純水機)汰換以達節能效果	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	4月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	4	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)S棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量67台冷氣機 (2)Q棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量27台冷氣機 (3)L棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (4)J棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量2台冷氣機 (5)W棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (6)G棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (7)M棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量3台冷氣機 (8)F棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (9)H棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量11台冷氣機	1	式	371,500	371,500	1. 整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2. 將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果 3.範圍:空調用電電表資料收S棟、Q棟、L棟、J棟、W棟、G棟、M棟、F棟、H棟教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	5	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：3.6KW×2台+7.0 kw×1台 1對2(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	71,128	71,128	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	6	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	34	台	42,510	1,445,340	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	7	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	67,870	203,610	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	8	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	5	台	71,580	357,900	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	9	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	6	台	82,780	496,680	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	10	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：2.8KW 1對1(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.33(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	17	台	36,000	612,000	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	11	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	68,500	68,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：S棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	12	永續校園綠化	校園機電監控設備	1. PLC： (1)32位元Web化直接數位控制器 (2)8MB Flash/64MB(含)以上 (3)SDRAM/1GB Compact Flash(含)以上 (4)RS485×3100M乙太網路卡(含)以上 (5)須開放通信協定，Bacnet或Modbus TCP/TP輸出/輸入控制模組 2.控制箱體： (1)含內部配線及端子台 (2)含PLC控制電盤所需之PVC電源線 (3)含PLC控制至各棟資訊機房Cable 6網路線 (4)含PLC控制至各現場控制器所需被覆銅網隔離線	2	組	120,000	240,000	1. 整合全校機電設備(包含空調、電力等)管理系統，以利管理及即時調控。 2. 將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果。	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	13	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：2.8KW×2台+5.0kw×1台 1對2(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	58,500	58,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	14	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：2.8KW 1對1(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	36,500	36,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	15	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	43,580	43,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	16	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	15	台	68,500	1,027,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	17	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	18	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	6	台	71,580	429,480	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	19	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	69,870	139,740	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：Q棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	20	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)K棟空調設施監控增設軟體 (2)控制點位數量32台冷氣機	1	式	80,000	80,000	1.整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	21	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	42,510	127,530	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：K棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	22	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	43,580	87,160	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：K棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	23	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	67,870	135,740	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：K棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	24	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	24	台	71,580	1,717,920	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：K棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	25	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	71,580	71,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：K棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	26	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	68,500	68,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:L棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	27	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	82,780	82,780	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:J棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	28	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:J棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	29	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：12.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	105,870	105,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：W棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	30	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	71,580	71,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：G棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	31	永續校園綠化	校園機電監控設備	1. PLC： (1)32位元Web化直接數位控制器 (2)8MB Flash/64MB(含)以上 (3)SDRAM/1GB Compact Flash(含)以上 (4)RS485×3100M乙太網路卡(含)以上 (5)須開放通信協定，Bacnet或Modbus TCP/TP輸出/輸入控制模組 2.控制箱體： (1)含內部配線及端子台 (2)含PLC控制電盤所需之PVC電源線 (3)含PLC控制至各棟資訊機房Cable 6網路線 (4)含PLC控制至各現場控制器所需被覆銅網隔離線	1	組	150,000	150,000	1. 整合全校機電設備(包含空調、電力等)管理系統，以利管理及即時調控。 2. 將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果。	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	32	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	68,500	137,000	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:M棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	33	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	82,780	82,780	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:M棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	34	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:F棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	35	永續校園綠化	校園機電監控設備	1. PLC： (1)32位元Web化直接數位控制器 (2)8MB Flash/64MB(含)以上 (3)SDRAM/1GB Compact Flash(含)以上 (4)RS485×3100M乙太網路卡(含)以上 (5)須開放通信協定，Bacnet或Modbus TCP/TP輸出/輸入控制模組 2.控制箱體： (1)含內部配線及端子台 (2)含PLC控制電盤所需之PVC電源線 (3)含PLC控制至各棟資訊機房Cable 6網路線 (4)含PLC控制至各現場控制器所需被覆銅網隔離線	1	式	150,000	150,000	1. 整合全校機電設備(包含空調、電力等)管理系統，以利管理及即時調控。 2. 將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果。	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	36	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	7	台	68,500	479,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：H棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	37	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	4	台	71,580	286,320	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：H棟等教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	10月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	38	校園安全	校園緊急求救系統	1.智慧雲端影像觸控管理平台x1台：(1)10吋液晶電容觸控螢幕(含)以上；(2)可立即顯示影像及全雙工語音對講，並支援環境監聽、影像監視功能；(3)標準乙太網路介面；(4)可查詢一般呼叫與緊急呼叫紀錄 2.PC伺服器主機x1台：(1)CPU：Intel I7(含)以上；(2)作業系統：Linux；(3)記憶體：16GB(含)以上；(4)硬碟：1TB以上 SSD +1TB以上 HD；(5)管理軟體：至少支援終端資訊管理、終端即時管理、終端操作管理、系統管理及事件紀錄等；(6)機架式電腦機殼 3.共用影音求救行動裝置APPx5套(含授權)：(1)至少支援APPLE及ANDROID平台；(2)APP需符合行動應用資安認證；(3)支援影像通話功能；(4)需支援上架APPLE及GOOGLE STORE平台及線上更新 4.IP影像求救對講機x50處：(1)電容式觸控按鍵，具緊急求救及呼叫警衛背光式按鍵；(2)可雙向通話並外接電鎖控制，可於對講中進行開鎖；(3)支援刷卡感應(Mifare)；(4)可因應需求外接求救按鈕、聲光警報等相關裝置；(5)內建百萬像素鏡頭搭配夜間自動補償功能並支援盜拆偵測自動發報通知功能；(6)需具IP56以上防水等級；(7)設置含電源及網路佈設 5.不斷電系統x1台：(1)On-line在線式雙轉換；(2)額定容量：3KVA(含)以上；(3)支援智慧型節能省電ECO控制；(4)機架式UPS機殼 6.網管型SWITCH集線器x1台：(1)獨立主機本身提供8個自動偵測 10/100/1000Base-T 埠(含)以上；(2)至少提供 16Gbps 無阻塞背板頻寬及 11.9Mpps 封包交換效能(含)以上；(3)支援IEEE 802.1p、IEEE 802.3x 流量控制，每埠提供 8 個硬體排序儲存序列(含)以上；(4)至少支援SNMP v1/v2/v3、RMON(1,2,3,9)及 WEB 介面網管功能；(5)提供原廠管理軟體，支援不受 IP 位址衝突限制之設備自動搜尋	1	套	988,450	988,450	1.汰換老舊戶外及地下室停車場緊急求救亭系統及新增電梯緊急求救系統，全數改為網路型影音求救對講系統，以即時知悉求救地點及環境現況 2.範圍：18處戶外及地下室停車場求救亭及32處電梯，均可透由有線或無線網路連線通報	總務處	→D3 深化校園安全／D3-4 強化校園安全管理 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	39	省水器材	智能程控溫熱純水機	1.智能程控溫熱純水機 2.環保，節能，一級能效 3.出水量： (1)熱水：30公升(含)以上 (2)溫水：10公升(含)以上	15	台	20,445	306,675	溫熱純水機汰換以達節能效果。	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	40	永續校園綠化	空氣門	1.長度3呎或4呎 2.電壓110V或220V 3.風速12.5(m/s)(含)以上 4.風量2300~3200(m³/h)(含)以上 5.風量射程4.0(m)(含)以上	11	台	15,800	173,800	老舊汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	41	永續校園綠化	送風機	1.電壓單相220V 2.容量800-1000cfm 3.風量型式為多翼離心式雙吸口型 4.馬達絕緣等級E級，採電容起動為三速馬達 5.熱交換器冷卻管材質為銅，散熱片為鋁鰭片 6.排水盤為不銹鋼材質SUS430外部貼附PE一體發泡 7.馬達為高低靜壓共用 8.濾網為易於安裝及拆卸之拉耳式尼龍濾網	23	台	35,000	805,000	老舊汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	42	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)N棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量27台冷氣機 (2)L棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量3台冷氣機	1	式	72,000	72,000	1.整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果 3.範圍:空调用電電表資料收N棟及L棟教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	43	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	42,510	127,530	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	44	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	63,580	127,160	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	45	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	67,870	135,740	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	46	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	12	台	68,500	822,000	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	47	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	5	台	71,580	357,900	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	48	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	82,780	248,340	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:N棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	49	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	63,580	63,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:L棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	50	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	68,500	68,500	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:L棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	51	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	82,780	82,780	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:L棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
合 計								17,356,633					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表15.1】資本門標餘款經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款1	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)P棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量5台冷氣機 (2)V棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量14台冷氣機	1	式	45,600	45,600	1.整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果 3.範圍:空調用電電表資料收P棟及V棟教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款2	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍:P棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款3	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	69,870	209,610	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：P棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款4	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	71,580	71,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：P棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款5	永續校園綠化	校園機電監控設備	1. PLC： (1)32位元Web化直接數位控制器 (2)8MB Flash/64MB(含)以上 (3)SDRAM/1GB Compact Flash(含)以上 (4)RS485×3100M乙太網路卡(含)以上 (5)須開放通信協定，Bacnet或Modbus TCP/TP輸出/輸入控制模組 2.控制箱體： (1)含內部配線及端子台 (2)含PLC控制電盤所需之PVC電源線 (3)含PLC控制至各棟資訊機房Cable 6網路線 (4)含PLC控制至各現場控制器所需被覆銅網隔離線	1	組	120,000	120,000	1.整合全校機電設備(包含空調、電力等)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及校舍公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果 3.範圍：V棟等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款6	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	42,510	42,510	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：V棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款7	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：V棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款8	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	11	台	69,870	768,570	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：V棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款9	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	71,580	71,580	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：V棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款10	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)R棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (2)H棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量8台冷氣機	1	式	21,600	21,600	1.整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果 3.範圍:空調用電電表資料收R棟及H棟教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款11	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動／停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	69,870	69,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：R棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款12	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：9.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	8	台	82,780	662,240	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：H棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款13	永續校園綠化	校園機電設備管理系統軟體(擴充)	1.WEB自動化系統監控軟體升級及增設軟體控制點位 2.監控設備種類：包含空調、照明、電力等設備。 3.彩色圖控軟體：至少包含以下 (1)空調系統動態顯示圖 (2)空調等設備運轉狀態顯示圖 4.軟體開發後，智慧財產權及使用權歸本校所有 5.擴充位置及數量： (1)T棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量5台冷氣機 (2)J棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機 (3)D棟空調設施監控增設軟體；控制點位數量1台冷氣機	1	式	16,800	16,800	1.整合全校機電設備(包含空調)管理系統，以利管理及即時調控 2.將學校校園及公共區域(空調)依排定時間予以供電，以達節能效果等 3.範圍:空調用電電表資料收T棟、J棟及D棟教學空間之空調依課表排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-3推動校園能源管理 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款14	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：5.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	3	台	42,510	127,530	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：T棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款15	永續校園綠化	分離式冷氣	1.吊隱式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：10.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	2	台	87,580	175,160	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：T棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款16	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：7.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	67,870	67,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的範圍：J棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	標餘款17	永續校園綠化	分離式冷氣	1.壁掛式分離式變頻冷氣 2.冷氣能力：8.0KW(含)以上 3.全機之送風馬達及壓縮機皆須變頻驅動 4.冷媒：R32或R-410a冷媒 5.能源效率等級為1級 6.冷氣季節性能因數(CSPF)：5.3(含)以上 7.主機需有擴充型控制系統，可設定啟動/停止程序控制；包含運轉狀態、運轉紀錄、過載保護及診斷監視 8.披覆銅管需加裝冷媒管槽 9.設備壓縮機及控制基板保固5年	1	台	69,870	69,870	老舊耗能冷氣汰換為高效率機種，達到節能減碳的目的。範圍：D棟等教學空間之空調依排定時間予以供電等	總務處	→D5推動綠色校園／D5-1落實校園綠能與節能政策，推動2050碳中和 →永續校園	11月	
合 計								2,676,130					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實 務與創新 創業人才	一.1	新聘(三年 以內)專任 教師薪資	為加強整體師資 結構，補助三年 內新聘用之專任 教師薪資(包含統 一薪俸與學術研 究費)。	補助每月薪資，預估每人每月 補助範圍為7萬元至10萬元。	依據本校「教職員工敘薪辦 法」核敘薪資。	25	21,000,000	→A2改善師資 質量與授課負擔 ／A2-1 優化師 資結構 →精進教師知能	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實 務與創新 創業人才	一.2	提高現職 專任教師 薪資	為提高現職專任 教師薪資待遇至 公立學校標準， 補助提高前後之 薪資差額。	補助每月薪資差額，預估每人 補助範圍為6,715元~20,545元。	依據114年1月1日調薪前後各 職級專任教師核算薪資差額 ，及教育部獎勵補助私立技 專校院整體發展經費核配及 申請要點進行審查。	72	11,000,000	→A2改善師資 質量與授課負擔 ／A2-1 優化師 資結構 →精進教師知能	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實 務與創新 創業人才	一.3	現職專任 教師彈性 薪資	為延攬及留任特 殊優秀人才以提 升教學水準及學 術競爭力。	彈性薪資暨獎勵補助適用對象以本 校專任講師以上教師為原則。 特殊優秀教師之資格標準： 一、符合本校講座教授延攬聘任辦 法第二條規定資格者。 二、符合本校特聘教授聘任作業要 點第二點規定資格者。 三、績優教師當年度個人獲得下列 榮譽或成就之一者。 (一)中央研究院年輕學者研究著作 獎。 (二)國科會吳大猷先生紀念獎。 (三)獲得與前二目同等級之榮譽或 成就。 (四)研究、教學、輔導與服務績效 優良有特殊成就並獲得其所屬一級 學術單位推薦者。	特殊優秀教師之審查機制： 一、講座教授依本校講座教 授延攬聘任辦法第四條規定 辦理。 二、特聘教授依本校特聘教 授聘任作業要點第三點與第 四點規定辦理。 三、績優教師由各一級學術 單位推薦再送校方審議。	91	12,318,230	→A2改善師資 質量與授課負擔 ／A2-1 優化師 資結構 →精進教師知能	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	一.4.1	編纂教材、製作教具	為鼓勵教師編纂教材或製作教具(含產學實務教材或製作教具)，以提升教學品質並培育專業技能之務實致用產業人才	1.依據辦法審查之分數、級數核發點數。 2.每位教師在編纂教材及製作教具(含自製教學軟體)兩項之獲得獎勵點數金額合計不得超過100點。 3.當年度若已獲核定支領特殊優秀教師彈性薪資獎勵者，不得重複領取本項獎勵。	1.依據本校「獎助教師編纂教材及製作教具執行要點」及「運用教育部獎補助款獎助辦法」等相關辦法辦理。 2.申請獎助者須依系所中心訂定之時程繳交申請表及相關資料文件，經系級及院級教師評審委員會審查通過後，提請審查委員會審查，審查委員會完成審查後，再送請校長核定。	33	780,000	→A4強化教師職能，落實績效考核／A4-1 精進教師專業實務與教學知能 →精進教師知能	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	一.4.2	競賽	為推動本校教師個人或指導學生參與全國性以上競賽活動，提高本校學術、體育與專題實務製作水準。	1.依據辦法審查之名次核發點數。 2.核發點數標準如下： (1)同一次國內競賽中，每位教師指導的獲獎隊伍，最多獎勵三隊。 (2)獲獎獎金低於1萬5仟元時，發給獲獎獎金除以1仟元後的獎勵點數。 (3)獲獎獎金介於1萬5仟千元(含)至3萬元時，發給獎勵點數15點。 (4)獲獎獎金介於3萬元(含)至4萬元時，發給獎勵點數20點。 (5)獲獎獎金在4萬元(含)以上時，發給獲獎獎金的一半再除以1仟元後的獎勵點數，但獎勵點數最高不得超過150點。	1.依據本校「教師個人或指導學生參與競賽獎勵辦法」及「運用教育部獎補助款獎助辦法」等相關辦法辦理。 2.得獎教師須於得獎半年內填具申請表，並附上相關佐證資料，經系級及院級教師評審委員會審查通過後，提請審查。審查委員會完成審查後，再送請校長核定。	200	2,500,000	→A5培養學生專業實務技術能力／A5-3 深化競賽導向/企業命題之專題製作 →擴增學習資源	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實 務與創新 創業人才	一.4.3	優良教師	為獎勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻。	1.各院級單位推薦人數上限，依院級單位所屬專任教師人數之5%計算，採四捨五入，不足1人者，可以推薦1人 2.初審：未進入決審教師，頒給院級教學優良教師獎狀及核給獎勵點數5點 3.決審：選出15名教師進入決審，教學特優獎3名，獎勵點數80點。教學優良獎3名，獎勵點數60點。教學甲等獎9名，獎勵點數30點。 4.連續三年獲選為教學特優獎教師者，自第四年起連續三年由教務處逕推薦為榮譽教學優良教師，頒予獎狀。 5.已獲核定支領特殊優秀教師彈性薪資獎勵者，基於獎勵不重複原則，僅頒予獎狀表揚。	1.依據本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「運用教育部獎補助款獎助辦法」等相關辦法辦理。 2.欲參與遴選之教師填具推薦表，並附上相關佐證資料，向各系級單位提出申請，由所屬系級單位教評會審議後，送院(中心)教評會議審議推薦。 3.由系級及院(中心)級單位進行實質審核，推薦至多15名教師進入決審，決審以實地教學方式進行評審，由審查委員及現場全程參與之教師進行評選。 4.遴選結果將報請校長核定後公告。	28	745,000	→A4強化教師職能，落實績效考核／A4-2 落實教師績效考核與多元升等 →精進教師知能	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實 務與創新 創業人才	一.4.4	教師證照	為配合政府建立證照制度，以提升產業技能；並培養本校教職員工專業實務能力，增加競爭力。	1.依據要點規範之證照種類及級別核發獎勵金。 2.每次申請獎勵之證照種類或級別需與已獲補助之證照不同或更新之版本。 3.每位每年度限補助2張證照。 4.同一種類證照有不同級別者，當年度限補助1張。	1.依據本校「教師專業證照暨輔導學生考照獎勵要點」等相關辦法辦理。 2.申請人填妥申請表向系所或服務單位提出申請，申請案件由系所或服務單位彙整，送教務處課程與教學組(以下簡稱課教組)執行審查程序，課教組得視需要會同其他單位審查。 3.課教組彙整提報「國內外研習補助審查小組」審議，並依審議結果辦理後續獎勵金核發作業。	8	10,000	→A4強化教師職能，落實績效考核／A4-1 精進教師專業實務與教學知能 →精進教師知能	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	一.6.1	國內研習	為增進教師專業 能力，精進教學 技能，以提升教 學品質。	1.補助項目為參與研習報名費、 註冊費、交通及膳宿費等差旅 費。 2.證照類之研習活動以補助一半 為原則，但執行業務所需之證 照則不受限制。 3.每位專任教師每年至多以補助 2萬元為限。	依據本校「運用教育部獎補 助款獎助辦法」、「教師參 與國內研習活動補助要點」 及「教職員公差公假處理辦 法」等相關辦法辦理。	85	560,000	→A4強化教師 職能，落實績效 考核／A4-1 精 進教師專業實務 與教學知能 →精進教師知能	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	一.7	進修	為提高師資素質， 促進學術研究 風氣，加強教學 效果。	第六條 為獎勵教師進修國內博 士學位，進修教師於就讀期間 得申請補助學雜費(不含學分 費)。申請時應檢附當學期註冊 之收據，補助以兩年為限，且 每學期以新臺幣二萬元為上 限。	依據本校「教師國內進修博 士學位實施辦法」辦理。	1	40,000	→A2改善師資 質量與授課負擔 ／A2-1 優化師 資結構 →精進教師知能	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	一.8	升等	鼓勵教師升等送 審，改善師資結 構。	每位教師送審：審查費5千元/人 ×6位外審委員=3萬元。	依據本校「運用教育部獎補 助款獎助辦法」、「教師聘 任暨升等評審辦法」等相關 辦法辦理。	20	600,000	→A4強化教師 職能，落實績效 考核／A4-2 落 實教師績效考核 與多元升等 →精進教師知能	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	四.	改善教學 相關物品	1.購置教學使用 相關物品，如資 訊器材、專業教 室物品等項目， 用以提升學習成 效。 2.本項經費支用 於單價1萬元以 下之非消耗品。	各教學及相關單位依實際教學 需求提列採購項目。	由本校整體發展經費專責小 組會議審查決議。	8案	199,020	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-1 全面優化 教學空間 →強化教學環境	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	五.1	其他－> 電子資料 庫訂閱費 用	一年內到期之電 子期刊資料庫。	依照本校師生需求及系所特色 ，由圖書館彙整提報資料庫訂 閱需求。	由本校整體發展經費專責小 組會議審查決議。	7案	10,759,605	→A8持續擴充 改善教學資源／ A8-3 強化圖書 館功能與服務 →強化教學環境	
主軸計畫 A：精進 教學品質， 培育實務 與創新 創業人才	六	兼任師資 授課鐘點 費	比照公立大專校 院兼任教師鐘點 費支給基準表， 補助各職級兼任 教師鐘點費。	按兼任教師職級及日、夜間授 課鐘點費給付。	兼任教師鐘點費支給基準比 照公立學校教師鐘點費支給 基準。	110	8,539,157	→A2改善師資 質量與授課負擔 ／A2-1 優化師 資結構 →精進教師知能	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	一.4.5	職涯導師	獎勵職涯導師協助引導學生建立正確職涯觀念提升學生就業競爭力。	1.為強化職涯輔導，各系應設定一名職涯導師，其聘任方式如下： (1)由系主任推薦符合資格之專任教師，經研產處簽請校長同意後聘任，聘期兩學年，期滿可續聘。 (2)若聘期中離職，應依規定重新推薦，聘期至原任期屆滿。 2.獎勵核給方式： 本項獎勵總點數上限為1,250點，依導師考評表及相關佐證資料由職涯輔導教師審查委員會審議，應符合評分表第一大項須達60分以上，且各小項不得為零之條件後，核給獎勵名額及獎勵點數，獎勵標準如下： 特優獎：65點 優良獎：50點 通過：35點	1.依據本校「職涯導師制度實施與考評辦法」辦理。 2.依據辦法職涯導師之職責，提供相關職涯諮詢服務及職涯探索活動(UCAN和CPAS測驗)，協助系所規劃職涯發展並鼓勵學生參與相關活動。每學年第二學期結束前，提出本學年度執行職涯輔導成效，經系主任、院長及委員會審議，考核通過者核發獎勵點數，考核未通過者不予獎勵。	24	1,250,000	→B7深化學生職涯與就業輔導／ B7-1 深化學生職涯輔導工作 →深化學生輔導	
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	二.1	外聘社團 專業指導 老師課程 鐘點費	聘請校外專業社團指導老師，強化學生社團專業能力	依據各社團外聘專業指導老師實際上課次數，核實給予授課鐘點費	依據「南臺科技大學學生社團組織與活動輔導要點」規定	47	370,000	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-4輔導績優社團參與競賽或交流活動 →深化學生輔導	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	二.2	學輔相關 物品	1.改善學生社團 活動所需之小型 設備 2.單價一萬元以 下之非消耗品	依據各社團活躍度、配合度、 貢獻度、評鑑成績等等，給予 社團購買相關器材	依據「南臺科技大學學生社 團活動經費補助規定」	17	228,145	→B2深耕學生社 團發展，厚植學 生軟實力／B2-1 打造優質社團活 動環境與設施 →深化學生輔導	
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	二.3.1	學生社團 服務學習 實作、觀 摩活動	1.學生社團、系 學會結合服務學 習績優學校觀摩 2.社團、系學會 服務學習實作活 動 3.帶動中小學及 偏鄉地區服務	依據各社團活躍度、配合度、 貢獻度、評鑑成績等等，給予 對應之社團活動經費使用	依據「南臺科技大學學生社 團活動經費補助規定」	3	50,000	→B2深耕學生社 團發展，厚植學 生軟實力／B2-4 輔導績優社團參 與競賽或交流活 動 →深化學生輔導	
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	二.3.2	全國績優 社團評鑑 參訪觀摩 暨交流學 習活動	1.參與全國社團 評鑑活動 2.全國績優社團 評鑑觀摩 3.績優自治組 織、社團學校參 訪交流	透過校內社團評選優秀社團， 參與全國學生社團評鑑及標竿 學校參訪交流	依據「南臺科技大學學生社 團活動經費補助規定」	1	80,000	→B2深耕學生社 團發展，厚植學 生軟實力／B2-4 輔導績優社團參 與競賽或交流活 動 →深化學生輔導	
主軸計畫 B：強化 學輔工作 ，塑造友 善氛圍	二.3.3	社團交流 活動	1.社團、系學會辦 理或參加各項學 生競賽交流活動 2.社團、系學會辦 理文藝特色、音樂 饗宴、展覽、表 演、迎新、送舊、 聯誼等活動	依據各社團活躍度、配合度、 貢獻度、評鑑成績等等，給予 對應之社團活動經費使用	依據「南臺科技大學學生社 團活動經費補助規定」	30	880,000	→B2深耕學生社 團發展，厚植學 生軟實力／B2-4 輔導績優社團參 與競賽或交流活 動 →深化學生輔導	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 C：厚植 研發能量， 促進產 學合作	一.5.1	教師研發 能量	為鼓勵本校專任 教師積極從事研 究，提升教師研 發能量，促進學 術研究競爭力， 補助類型如下： 1.國內學術研究 2.新進教師先期 研究 3.論文委外潤稿 4.國際學術研究 與產學合作	1.國內學術研究：當年度一般型 國科會計畫未獲通過之教師； 每案補助上限10萬元 2.新進教師先期研究：新進教師 到校三年(自起聘之日起計算) 內；每案最高補助15萬元 3.論文委外潤稿：限以本校名義 投稿WOS收錄之國際期刊論文 之第一作者或通訊作者；每案 補助上限1萬元，每位教師最多 補助3案 4.國際學術研究：每案補助上限 25萬元	依據本校「提升教師研發能量經 費補助要點」辦理 (1)國內學術研究：申請人提出研 究計畫書，送所屬系(所、中 心、學位學程)、院主管審查， 經院主管簽註推薦意見後再送審 查小組審議" (2)新進教師先期研究：申請人提 出研究計畫書，送所屬系(所、 中心、學位學程)、院主管審查 ，經院主管簽註推薦意見後再送 審查小組審議 (3)論文委外潤稿：申請人檢具潤 稿費用支出憑證等相關佐證文件 提出申請，送所屬系(所、中 心、學位學程)、院主管審查後 ，再送審查小組審議。同一稿件 不得重複申請校內外其他潤稿補 助 (4)國際學術研究與產學合作：申 請人提出研究計畫書，送所屬系 (所、中心、學位學程)、院主管 審查，經院主管簽註推薦意見後 再送審查小組審議	39	3,503,020	→C1落實研發績 效管理／C1-3提 升教師研發能量 →產學合作連結	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫 C：厚植 研發能量 ，促進產 學合作	一.5.3	研究-產學 合作	為鼓勵教師積極 投入研究工作與 參與產學合作， 以提高本校學術 地位，增進校譽	1.所獎勵之研究及產學合作計畫均需 編列管理費且無學校配合款者 2.申請獎勵之計畫其結案日期於申請 獎勵之前一年8月1日至當年7月31日之 間者 3.計畫依主要出資單位區分為非政府 單位產學合作計畫、政府單位研究及 產學合作計畫(不含科技部)核給獎勵點 數： (1)非政府單位產學合作計畫：每件計 畫視計畫總金額及所屬學院數核給不 同額度之獎勵點數，說明如下： a.10萬元以下：每一萬元核給0.4點 b.10萬元(含)至30萬元(不含)：每一萬 元核給0.5點 c.30萬元(含)至50萬元(不含)：工學院 及設計學院-每一萬元核給0.5點；其他 學院(中心)-每一萬元核給0.6點 d.50萬元(含)至100萬元(不含)：工學院 及設計學院-每一萬元核給0.6點；其他 學院(中心)-每一萬元核給0.7點 e.100萬元(含)以上：每一萬元核給0.7 點 (2)政府單位(不含科技部)研究及產學 合作計畫：每件計畫管理費占總經費 10%(含)以上，依計畫經費每一萬元核 給獎勵點數0.5點；如管理費占總經費 10%以下，則計畫經費每一萬元核給 獎勵點數0.2點	1.依據本校「教師研究及產學 合作獎勵辦法」及「運用教 育部獎補助款獎助辦法」等 相關辦法辦理 2.申請人將計畫結案相關佐證 資料上傳至系統後，填寫申 請表，由各系(所)轉送所屬學 院或中心彙整後，送至研究 發展暨產學合作處審核，通 過者再送審查小組審議，經 彙總後之獎勵點數名冊報請 校長核定	250	3,000,000	→C1落實研發績 效管理／C1-2 強化研發績效考 核與獎勵制度 →產學合作連結	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	三.1	行政進修	鼓勵行政人員終身學習，補助其進修，提升自我	1.國內進修者可申請之補助：每學期得申請獎助學雜費三分之一，但不得超過1萬5仟元 2.留職停薪出國進修者可補助： (1)補助款每名新台幣12萬至20萬元整(依學校聲望補助之) (2)機票補助款以第一年來回經濟艙機票面額核實給付 (3)每年至多1至3名為原則	1.依據本校「職工在職進修訓練實施要點」及「職員留職停薪出國進修博士實施辦法」等相關辦法辦理 2.符合規定之職工，經所屬單位一級主管同意，簽請校長核准始得報考，且以報考週六、日及夜間上課之碩士或學士學位進修班或學分班為限	1	15,000	→D4優化行政決策品質與效能／D4-3提升行政服務效率 →推動校務研究	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	三.2	行政研習及自辦行政研習	補助行政人員參加各項研習、訓練及進修並補助校內相關單位舉辦各項行政人員研習，以提升本校行政團隊工作質能、服務態度及專業素養	訓練、研習獎補助項目含材料費、鐘點費、報名費、差旅費等	依據本校「職工在職進修訓練實施要點」及「教職員公差公假處理辦法」等相關辦法辦理	70	400,000	→D4優化行政決策品質與效能／D4-3提升行政服務效率 →推動校務研究	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	五.2	其他－>軟體訂購費用	授權使用年限在2年以下之軟體	各教學及相關單位依實際教學需求提列採購項目	由本校整體發展經費專責小組會議審查決議	3案	2,910,550	→D2建構資訊化校園／D2-3持續更新電腦軟硬體設施、D3-1建置資訊安全管理系統 →永續校園	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	一.4.6	大學社會責任	依「南臺科技大學推動大學社會責任績優教師獎勵實施要點」第四點之大學社會責任績優教師獎勵項目核給	1.依據辦法審查之名次核發點數 2.核發點數及名額標準如下： (1)特優獎：名額1名，獎勵點數80點 (2)優良獎：名額3名，獎勵點數40點 (3)甲等獎：名額3名，獎勵點數20點	1.依「南臺科技大學推動大學社會責任績優教師獎勵實施要點」第三點，三、本校成立「推動大學社會責任績優教師獎勵審查委員會」（以下簡稱委員會）置委員七至九人，校長、督導副校長、教務長、研發長及社會責任暨環境永續中心中心主任為當然委員，校長並擔任召集人，其餘委員由校長勾選聘任之，聘期二年，委員任期一年得連任，必要時得邀請專家學者列席指導 2.本委員會負責審查被推薦人選，經委員會二分之一以上出席，出席二分之一以上決議，遴選出該學年度績優教師人選，呈請校長核定	7	250,000	→E6善盡社會責任／6-4建造大學社會責任實踐引擎-USR Hub →善盡社會責任	
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	一.5.2	國際技能競賽	為鼓勵師生參加國際技藝能競賽，促進熟練專業技術，拓展國際視野	1.以部分補助競賽、展覽、演出、或出席受獎費用為原則，補助項目包含差旅費、報名費、攤位費、翻譯費或作品運費等，每年補助總金額以200萬元為原則 2.教師差旅費及參賽相關費用由「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」支應；學生之差旅費用得由本校「技專校院高等教育深耕計畫」經費補助，惟每一團隊至多補助5名學生；其餘不足額經費或超出人數則由本校經費補助	1.依據本校「國際技藝能競賽補助要點」及「運用教育部獎補助款獎助辦法」等相關辦法辦理 2.申請時應備齊申請表及其他相關佐證文件，由審查委員會召開會議審議；必要時得召開臨時審查委員會議	30	900,000	→E3建立國際化校園環境／E3-4拓展師生國際觀，與國際夥伴學校合作辦理共學機制 →國際化	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	一.6.2	國外研習	為提升本校學術研究風氣，增進教師與國際學術界之交流，並藉出席國際會議發表重要研究成果，以提高本校之學術地位及聲譽	1.補助項目為至開會地點之往返經濟艙機票，往返旅程及開會期間之生活費(照學校規定標準)或出席會議之註冊費 2.凡獲得教育部或其他機關、團體補助經費者，若補助機構未能全額補助者，可向本校提出申請補助其他未能獲補助部份 3.同一申請人在同一會計年度內申請補助至多兩案，最高以4萬元為限 4.同一篇論文之發表以補助一人為限，且限第一作者或通訊作者方得申請本項補助	依據本校「運用教育部獎補助款獎助辦法」、「教師出國學術研究辦法」、「專任教師出席國際會議補助要點」及「教職員公差公假處理辦法」等相關辦法辦理	25	350,000	→E5擴大國際學術交流／E5-1 擴增國際交流管道 →國際化	
主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	一.6.3	學校自辦研習-學術研討會	為提昇教師教學品質、增進教學知能及提升學術研究能力，鼓勵各單位辦理學術活動，有效運用教育部獎補助款	補助項目包括講座鐘點費、主持費、講義費、印刷費、膳宿、國內外差旅交通費、工讀費、雜支等	依據本校「運用教育部獎補助款獎助辦法」及「使用教育部獎補助款舉辦學術活動經費補助要點」等相關辦法辦理	9	2,590,000	→E5擴大國際學術交流／E5-1 擴增國際交流管道 →國際化	
合 計							85,827,727		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支出（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	1	手推車	1.展開尺寸：81cm×50cm×84cm±5% 2.材質：塑鋼 3.輪子：4"耐用型橡膠輪±5% 4.載重：300KG(含)以上	5	台	2,500	12,500	社團活動、社課練習使用	國企系學會、企管系學會、武術社、競技啦啦隊社、畢業生聯合會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	2	工業用輪座式延長線	1.纜線長30公尺(含)以上 2.插座3孔×4組(含)以上 3.附過載保護 4.電源承載125V/10A	6	個	4,000	24,000	社團活動、社課練習使用	化材系學會、企管系學會、資管系學會、電機系學會、競技啦啦隊社、畢業生聯合會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	3月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	3	工業電扇	1.按鍵式三段變速(含)以上 2.額定電壓：110V/60Hz 3.額定消耗功率：200W(含)以下 4.扇葉：塑膠葉片	8	台	1,450	11,600	社團活動、社課練習使用	電機系學會、機械系學會、資管系學會、民謠吉他社、學生會	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	4	軟仆刀	1.刀刃材質：炭鋼(電鍍) 2.握柄材質：木質 3.刀刃長度：55公分±5% 4.刀柄長度：128公分±5% 5.刀總長：183公分±5%	2	把	1,700	3,400	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	武術社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	5	無線麥克風	1.頻段：UHF 2.頻率響應：50Hz~16kHz 3.30組頻道切換(含)以上 4.附2支無線麥克風	1	組	4,300	4,300	社團活動、社課練習及配合校內外展演時使用	崇德青年社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	6	火龍棍	1.棍身：180公分±5% 2.龍棍火頭：八個5cm組合火頭(含)以上 3.棍身火頭：10公分圓柱火頭(含)以上	1	組	9,165	9,165	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	熾炎火舞社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	7	高跟鞋	1.鞋跟高度：10公分榿型尖中帶圓±5% 2.具2cm防水台設計±5% 3.內增厚質軟乳膠墊 4.鞋底採用橡膠防滑底 5.尺寸：34~41號(鞋版正常)	10	雙	2,500	25,000	社團活動、社課練習使用，為配合校內外展演須提供社員完善服裝配件	國際親善大使社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	8	旗袍	1.材質：織錦緞、中式風格設計、紅色緞面 3.布料花樣：單面繡花 4.手工訂製品 3.尺寸：量身訂做(M、L) (1)M碼(160/84A)胸圍87cm、腰圍72cm、臀圍94cm(±2cm誤差) (2)L碼(165/88A)胸圍91cm、腰圍76cm、臀圍98cm(±2cm誤差)	10	件	7,200	72,000	社團活動、社課練習使用，為配合校內外展演須提供社員完善服裝配件	國際親善大使社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	9	西裝外套	1.規格：合肩、筆挺合身、長度是雙手垂下，衣長剛好到臀部下緣或到食指第二關節處、袖長剛好到手掌虎口禍服擺與拇指處齊平 2.顏色：黑 3.材質：滌綸混紡西裝面料 4.內裏：左右兩側皆有內袋 5.尺寸：50~52尺碼，胸寬98~100cm、肩寬47~50cm、袖長64~66cm、腰圍84~87cm(±3cm)	1	套	6,000	6,000	社團活動、社課練習使用，為配合校內外展演須提供社員完善服裝配件	國際親善大使社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	10	西裝褲	1.規格：版型寬鬆錐形剪裁，臀部和大腿即可修飾輪廓外自然順修下腳自然的堆積感 2.顏色：黑 3.材質：滌綸混紡西裝面料 4.內裏：左右兩側皆有內袋 5.尺寸： (1)M：腰圍74cm/大腿寬39cm/褲長100cm/褲口寬19cm(±3cm) (2)L：腰圍78cm/大腿寬40cm/褲長102cm/褲口寬20cm(±3cm)	1	套	6,000	6,000	社團活動、社課練習使用，為配合校內外展演須提供社員完善服裝配件	國際親善大使社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	11	三角鐵	1.6吋合金材質±5% 2. 配件：三支入鐵棒組	1	組	5,700	5,700	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	國樂社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	12	大譜架	1.高度：72~135cm 2.重量：約2.3kg±5%	10	支	500	5,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	管樂社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	13	訊號轉換器	1.-20dB線路電頻信號 2.-40dB揚聲器feeds 3.重量 650 g±5%	2	組	6,500	13,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演時使用	熱音社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	5月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	14	迷你超重拒馬	1.材質：60mm±5%鍍鋅圓管 高溫粉體烤漆 2.規格：寬78cm×高83cm×腳寬45cm±5% 3.面板尺寸：寬65cm×高35cm±5%	5	個	2,300	11,500	社團活動、配合活動須進行交通管制時使用	交通服務社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	15	鋼琴升降椅	1.無段微調升降 2.重量10公斤(含)以下	3	台	2,800	8,400	社團活動、社課練習及配合校內外展演與競賽交流使用	鋼琴社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	16	鐵喇叭	1.輸出功率100W(含)以上 2.輸入阻抗11歐姆、120dB、950KHz 3.尺寸：長16公分寬15公分±5% 4.重量：約4.1kgs±5% 5.音質清晰悠揚，廣播範圍大，強力放送 6.配件：附配線線材	1	個	5,000	5,000	社團活動、社課練習及配合校內外展演時使用	布袋戲研習社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	
主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	17	藍芽喇叭	1.無線藍芽連接(可串流兩台(含)以上) 2.最大聲音位準：86dBC(標準模式)和87dBC(戶外增強模式)(含)以上 3.Micro-USB充電	2	台	2,790	5,580	社團活動、社課練習及配合校內外展演時使用	熱舞社	→B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力／B2-1打造優質社團活動環境與設施 →深化學生輔導	4月	
合 計							228,145					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	1	實習實驗物品	無人機考照專用防水帆布組	無人機考照標準場地30米×23.2米，由六塊帆布組成1個標準場地	1	組	59,850	59,850	透過實體化的教具操作，讓學生動手學習，以瞭解訊號的整合	電機系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	2	專業教室物品	爵士鼓透明隔音板	1.可拆卸式(6片含8個備用扣子) 2.尺寸：高180cm×寬60cm×厚6mm±5% 3.方便組合，可以調整角度，適合在室內把想要單獨錄製的人聲或樂器以隔音檔板包圍住，降低串音	1	式	39,200	39,200	提供本系小型演奏廳爵士鼓演奏防串音，避免影響其他教室上課	流音系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1全面優化教學空間 →強化教學環境	10月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	3	專業教室物品	液晶顯示器	1.面板尺寸：23.8吋含以上 2.最佳解析度：1920×1080(含)以上 3.更新頻率：100Hz 4.反應時間：1ms(MPRT) / 4ms(GTG)(含)以下 5.面板類型：VA 6.亮度：300 cd/m2(含)以上 7.含安裝	10	台	2,750	27,500	建置智慧零售戰情室，供教學使用	行流系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1全面優化教學空間 →強化教學環境	9月	

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	4	專業教室物品	手拉布幕	120吋手拉布幕(4:3) 1.布幕材質： (1)席白，完全無接縫布幕 (2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能 (3)四邊黑邊 2.理想視角：左右各80°(含)以上 3.布幕規格：96"×72"(含)以上 4.可視尺寸：238cm×176cm(含)以上	10	套	2,400	24,000	搭配新購置之Full HD單槍投影機使用，對教師使用多媒體教學具有鼓勵作用進而提升教學品質	教務處課教組	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	6月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	5	專業教室物品	布幕	1.尺寸80吋(含)以上 2.角架式布幕 3.布幕比例16:9	1	個	6,000	6,000	教學使用	通識教育中心	→A8持續擴充改善教學資源／A8-1 全面優化教學空間 →強化教學環境	2月	
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	6	專業教室物品	棒壘球訓練反彈網	1.反彈網：156公分寬×183公分高±5% 2.組裝式綠色鐵架：42mm±2%外徑圓管，厚度1.5mm(含)以上，鐵架可調整角度 3.含尼龍網乙件/網綁網子配件	2	組	4,500	9,000	供體育課程、校內運動賽事辦理使用	體育與運動中心	→D6建置優活校園／D6-1 增建健康運動設施 →永續校園	3月	

附表18-137

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	7	專業教室物品	九宮格	1.主框尺寸90公分寬×105公分高±2% 2.主框含泡棉包覆 3.鐵管42mm±2%外徑圓管，厚度1.5mm(含)以上 4.尼龍黑色網袋線徑3.0mm±2%，16.5公斤/組(含)以下	1	組	5,000	5,000	供體育課程、校內運動賽事辦理使用	體育與運動中心	→D6建置優活校園／D6-1增建健康運動設施 →永續校園	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	8	專業教室物品	相機潛水殼	(1)Olympus TG-6 專用 (2)耐水深：45m(含)以上 (3)尺寸：57 mm (W)×122 mm (H)×81 mm (T)±2% (4)重量：484g(含)以下 (5)鏡頭口徑：52mm	3	台	9,490	28,470	改善專業教室(T501-6)之教學設施	休閒系	→A8持續擴充改善教學資源／A8-2強化系所專業特色實驗設施 →強化教學環境	9月	
合 計								199,020					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	1	IEL資料庫	美國電子電機工程師學會出版之電子全文資訊系統，內容包括IEEE自1988年以來出版之期刊、會議論文集、及IEEE技術標準(不含標準草案)	1	式	3,918,500	3,918,500	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	2	ASP+ BSP (Premier Package)綜合與商管資料庫	1.ASP(Academic Search Premier)涵蓋多元化之學術研究領域，包括社會科學、教育、法律、醫學、語言學、人文、工程技術、工商經濟、資訊科技、通訊傳播、生物科學、教育、公共管理、社會科學、歷史學、電腦、科學、傳播學、法律、軍事、文化、健康衛生醫療、宗教與神學、生物科學、藝術、視覺傳達、表演藝術、心理學、哲學、婦女研究、各國文學等 2.BSP主題涵蓋金融、銀行、國際貿易、商業管理、市場行銷、投資報告、房地產、產業報導、經濟評論、經濟學、企業經營、財務金融、能源管理、資訊管理、知識管理、工業工程管理、保險、法律、稅收、電信通訊等	1	式	1,939,630	1,939,630	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	3月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	3	Wiley Online Library 資料庫	綜合學科電子資源平台，涵蓋生命、健康和物理科學、社會科學和人文科學。	1	式	2,720,000	2,720,000	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	3月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	4	Emerald Journals 電子期刊	商業管理、圖書資訊學、社會學、工程學、醫療暨健康管理及公共政策領域等研究。	1	式	844,310	844,310	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	5	ASTM Standards 標準資料庫	收錄包括金屬、石油、鋼鐵、紡織品、塑膠、電子產品、醫療設備服務、特殊化學製品等相關的標準文件。	1	式	540,851	540,851	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／ A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	6	Journals學術期刊資料庫	收錄主題含人文學、社會科學、自然科學、應用科學、醫學生命科學。	1	式	411,314	411,314	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	5月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	7	E-ICP學術版資料庫系統	針對國內行銷環境缺乏客觀及全面性的消費者調查資料，自1988年起每年持續進行的台灣地區消費者生活型態與消費行為調查，屬長期研究的E-ICP經得起效度的檢驗，涵蓋面最廣的消費者生活型態研究資料庫。	1	式	385,000	385,000	支援各系所教學及輔助師生學術研究之所需資源	圖書館	→A8持續擴充改善教學資源／A8-3 強化圖書館功能與服務 →強化教學環境	4月	
主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	9	點雲3D掃描軟體	Pix4Dcatch Professional subscription plans一年份註冊費(授權期間：自2025年6月6日至2026年6月5日止)	1	組	70,000	70,000	使用於多樂系XR應用程式設計課程，提升師生XR製作能力	多樂系	→D2建構資訊化校園／D2-3 持續更新電腦軟硬體設施 →永續校園	9月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	8	防毒軟體	1.授權期間：自2025年1月15日至2026年1月14日止 2.授權數量與範圍：全校授權但同時使用上限為2000U(含)以上 3.軟體內容 (1)用戶端防毒軟體至少支援Windows XP SP3至Windows 10、Windows Server 2003至Windows Server 2016、Linux、MAC等(含等級以上作業系統，包括32與64位元) (2)中央控管平台至少可收集用戶端各項軟、硬體資訊，方便管理者瞭解用戶端狀態 (3)軟體至少提供執行排程掃描與即時掃描並能進行掃毒、解毒、刪除、隔離及備份等功能 (4)軟體可由中央控管平台統一設定帳號密碼保護功能，至少防止用戶端自行停用、移除防毒軟體或變更設定等 4.需包含中控端伺服器授權、架設、升級等相關作業程序	1	式	330,000	330,000	使用於電腦教室電腦及計網中心伺服器、辦公室電腦及教職員電腦，防止電腦病毒攻擊和惡意程式的入侵	計網中心	→D3深化校園安全／D3-1 建置資訊安全管理系統 →永續校園	2月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	10	Adobe數位媒體製作軟體	1.授權期間：自2025年6月21日至2026年6月20日止 2.軟體提供授權期間之保固 3.Adobe原廠提供1500套授權數(含)以上，校園內電腦Windows/Mac皆可安裝，並提供中/英文語系版本安裝 4.本案授權軟體至少包含Adobe Creative Cloud全系列產品(依Adobe原廠官網最新資訊為主)，至少包含：Photoshop、Illustrator、InDesign、Acrobat和其他軟體產品	1	式	2,510,550	2,510,550	落實尊重智慧財產權，積極推動使用合法版權軟體，以確保教學軟體使用之合法性	計網中心	→D2建構資訊化校園／D2-3持續更新電腦軟硬體設施 →永續校園	9月	
合 計							13,670,155					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。